

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.02.2018

р. п. Умёт

№ 91

О создании и функционировании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.02.2018 №155 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей» и в целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и совершенствования работы системы дополнительного образования детей в Умётском районе администрация района постановляет:

1. Создать муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в срок до 01.03.2018 года.

2. Утвердить Положение о Муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей (далее - Центр) согласно приложению.

3. Общее руководство по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей возложить на отдел образования администрации района (Горина).

4. Назначить руководителем Центра Уткину Е.Н., директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

5. Муниципальному ресурсному центру в срок до 30 марта 2018 года разработать План деятельности Муниципального (опорного) центра на 2018 год.

6. Назначить Косимовскую О.А., ведущего специалиста отдел образования администрации района координатором муниципального (опорного) центра.

7. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации района П.Г. Юдкина.

Глава
администрации района

Ю.И.Парышев

**Положение
о Муниципальном (опорном) центре
дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме муниципального (опорного) центра (далее - Муниципальный (опорный) центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Планом первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 N1916-р;

- Концепцией развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы, утвержденной Распоряжением администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-р;

- Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, утвержденной Распоряжением администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-р;

- Концепции развития системы дополнительного образования детей в Умётском районе на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации района от 04.09.2014 № 1726-р.

- Комплексом мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в образовательных организациях Умётского района на период 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации района от 21.12.2015 № 502

1.3. На звание «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей» может претендовать муниципальная образовательная организация дополнительного образования детей, общеобразовательная организация (далее - Образовательная организация), обладающая следующими показателями:

инновационный режим развития;

высококвалифицированный кадровый состав;
высокое качество выполнения государственных услуг и работ;
информационное и научно-методическое сопровождение процессов развития муниципальной системы дополнительного образования детей;
активное внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями;
высокий рейтинг Образовательной организации в муниципальной системе образования.

1.4. Статус Муниципального (опорный) центра присваивается на основании постановления администрации района.

1.5. Основанием для прекращения деятельности Образовательной организации в статусе Муниципального (опорного) центра является постановление администрации района

1.6. Признание Образовательной организации Муниципальным (опорным) центром не фиксируется в уставе и не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида Образовательной организации, а также направлений ее деятельности.

2. Цели и задачи Муниципального (опорного) центра

2.1. Основной целью деятельности Муниципального (опорного) центра является создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

2.2. Основные задачи Муниципального ресурсного центра:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие

- профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
 - обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
 - разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
 - организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;
 - создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

3. Основные направления деятельности Муниципального (опорного) Центра

3.1 Муниципальный (опорный) центр координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организация деятельности Муниципального ресурсного центра

4.1. Муниципальный (опорный) центр возглавляет директор Образовательной организации.

4.2. Образовательная организация на основе данного примерного положения разрабатывает Положение о Муниципальном (опорном) центре с учетом уставных целей, задач и направлений деятельности Образовательной организации.

4.3. Деятельность Муниципального (опорного) центра осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой создан, планом работы и медиапланом, согласованными с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4.4. Муниципальный (опорный) центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

4.5. Для выполнения работ и заданий, связанных с осуществлением Образовательной организацией функций Муниципального (опорного) центра, ее директор вправе возлагать на работников Образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с трудовым законодательством.

4.6. Образовательная организация в целях осуществления ею функций Муниципального (опорного) центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу Образовательной организации и настоящему Положению.

4.7. Деятельность Образовательной организации в части выполнения ею функций Муниципального (опорного) центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых она выступает в качестве Муниципального (опорного) центра, и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

4.8. В ежегодных анализах и статистических отчетах по итогам полугодия и года, а также в Публичном докладе Образовательная организация отражает результаты работы по осуществлению функций Муниципального (опорного) центра.

4.10. Заключительные положения

5. Финансирование деятельности Муниципального (опорного) центра

Финансовое обеспечение реализации программы деятельности Муниципального (опорного) центра осуществляется за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой Умётского района Тамбовской области «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы».

6. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.