



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

г. Тамбов

№ 521

12.05.2014

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620 - р администрация области постановляет:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» согласно приложению.

2. Признать утратившими силу постановления администрации области:

от 22 марта 2013 г. № 270 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

от 20 июня 2013 г. № 638 «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

от 02 августа 2013 г. № 828 «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

от 01 октября 2013 г. № 1093 «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

3. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» ([www.tamlife.ru](http://www.tamlife.ru)).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д. Горденкова.

Глава администрации  
области О.И.Бетин

УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации области  
*от 12.05.2014 № 521*

**П Л А Н**  
мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области  
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение  
эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами  
перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, включает в себя:

участие в конкурсе на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей), а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

реализацию комплекса организационных и методических мероприятий, направленных на снижение неэффективных расходов, в том числе мероприятия по изменению режима работы организаций дошкольного образования, формирование негосударственного сектора, некоммерческих организаций для оказания коррекционно - развивающих услуг в данной сфере, что в свою очередь обеспечит оптимизацию численности педагогических работников и работников вспомогательного и административно-управленческого персонала при решении задачи увеличения доступности дошкольного образования и предоставления максимально возможному количеству детей возможности посещать дошкольные организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает: обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Реализация мероприятий «дорожной карты» требует обновления нормативной правовой базы. В связи с этим будут внесены изменения:

в подпрограмму «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы;

в Комплексную программу развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы;

в муниципальные программы развития муниципальных систем дошкольного образования.

Предстоит реализовать принципы нормативного подушевого финансирования реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основании Закона области от 28 декабря 2013 г. № 360-З «Об областных нормативах финансирования образовательных организаций Тамбовской области».

Также будут методически обеспечены процессы формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию, и процедуры установления стимулирующих выплат руководителям указанной сферы с обеспечением взаимосвязи между показателями качества предоставляемых (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки).

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит достичь следующих значений показателей к 2018 году:

удельный вес детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста с 17% в 2012 году до 48% в 2018 году;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет с 93% в 2012 году до 99,8% в 2018 году;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций с 80% в 2012 году до 100% в 2018 году;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях с 570 мест на 1000 детей в 2012 году до 750 мест на 1000 детей в 2018 году;

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений с 85% в 2012 году до 100% в 2018 году;

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций с 8,5% в 2012 году до 100% в 2018 году.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов, позволит обеспечить к 2018 году рост численности

воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника на 11 % (с 10,2 в 2013 году до 11,3 в 2018 году), а также снизит удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году с 59 до 58,6 %.

С учетом реализованных мер предполагается, что будет обеспечена сбалансированная дифференциация средней заработной платы между педагогическими работниками, административно-управленческим и вспомогательным персоналом с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда организации на уровне, не превышающем 40 % (2013 год – 41 %).

Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» Тамбовской области, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту, отражено в приложении.

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Тамбовской области

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Численность детей в возрасте 1-7 лет	тыс. человек	66,985	67,49	68,39	68,938	68,402	67,272	66,118
2. Охват детей программами дошкольного образования	процентов	54	60,2	64,4	69,1	71,2	72,6	74,2
3. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	30,365	38,064*	39,053	40,005	40,64	41,079	41,092
4. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования по состоянию на 01 января каждого года	тыс. человек	0,431	2,396	1,965	0,3	0,0	0,0	0,0
5. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	93	94,6	99	100	100	100	100
6. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	5	30	60	100	100	100
7. Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	тыс. мест	2,052	3,241	2,900	2,650	1,000	-	-
8. Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе:	-	3,019	3,680	1,904	1,901	0,470	0,460	0,458
количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	-	3,019	3,680	1,904	1,901	0,470	0,460	0,458
в т.ч. высокозатратные места (строительство и реконструкция)	-	0,490	0,675	1,130	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
возврат и реконструкция (капитальный ремонт) зданий дошкольных образовательных организаций	-"	0,670	0,872	0,473	-	-	-	-
за счет развития государственного сектора иные формы создания мест	-"	-	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200
9. Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	-"	1,859	1,933	0,101	1,701	0,270	0,260	0,258
	тыс. чел.	8,275	7,603	7,720	7,7	7,7	7,65	7,52
в том числе педагогические работники**		3,132	3,172	3,175	3,175	3,175	3,160	3,113
10. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,7	12,0	12,3	12,6	12,8	13,0	13,2
11. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	37,9	38,8	39,5	40,0	41,0	42,0	43,0
12. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	-"	59,0	59,0	58,9	58,8	58,8	58,7	58,6

Примечание.

\* Расчетное значение данного показателя за 2013 год образовано на основании данных мониторинга «Электронной очереди» (на 01 апреля 2014 г. - 39664чел.), а также данных федерального статистического наблюдения по форме № 85-к за 2013 год (на 01 января 2014 г. - 35207 чел.) и установлено как среднее за 2013 год.

\*\* Фактические данные о численности педагогических работников муниципальных и областных государственных дошкольных образовательных организаций отражены в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме «ЗП - Образование» (сплошная численность без учета внешних совместителей), прогноз численности на период 2014 -2018 годы сформирован на основе потребности в кадрах для решения задачи 100% - ного обеспечения доступности дошкольного образования.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Перечень мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4
1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
1.1. Реализация мероприятий по корректировке региональной нормативной базы и предоставление необходимой отчетности в Министерство образования и науки Российской Федерации в случае получения из федерального бюджета субсидий на реализацию программ развития дошкольного образования:		2013 - 2018 годы	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
внесение изменений в подпрограмму «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 – 2020 годы	Управление образования и науки области	2013 - 2018 годы	Проект соответствующего постановления администрации Тамбовской области
внесение изменений в комплексную программу развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы	"-"	2013 - 2018 годы	
представление информации в Министерство образования и науки Российской Федерации о реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 – 2020 годы, включая показатели развития дошкольного образования	"-"	2013 - 2018 годы	Отчет в соответствии с утвержденной формой
1.2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования:		2013 - 2015 годы	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе



1	2	3	4
создание дополнительных мест на свободных площадях в муниципальных образовательных организациях различных типов (дошкольных, общеобразовательных, дополнительных образования детей), не заполненных до проектной мощности	Органы местного самоуправления области	2013 - 2015 годы	Нормативные правовые акты (приказы, планы, программы), регламентирующие условия, порядок и сроки создания дополнительных мест:
организация дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, являющихся структурными единицами муниципальных дошкольных учреждений	"-"	2013 - 2015 годы	в организациях различных типов; в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода;
развитие вариативных форм дошкольного образования (создание групп кратковременного пребывания, создание дошкольных мини-центров, центров игровой поддержки детей, создание консультативных пунктов)	"-"	2013 - 2015 годы	в группах кратковременного пребывания, дошкольных мини-центрах, центрах игровой поддержки детей
строительство и реконструкция современных зданий дошкольных образовательных организаций	Управление инвестиций области, органы местного самоуправления области	2013 - 2015 годы	Постановление администрации области, утверждающее пообъектный перечень строящихся, реконструируемых дошкольных образовательных организаций
возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	"-"	2013 - 2015 годы	
предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций с целью предоставления услуг дошкольного образования на основании соглашений с главами администраций муниципальных районов (городских округов) области	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	Постановление администрации области, утверждающее порядок и условия предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования
участие в разработке современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	"-"	2013 - 2014 годы	

1	2	3	4
<p>1.3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:</p> <p>мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>
<p>1.4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p>		<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе</p>
<p>разработка методики расчета финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и негосударственных дошкольных образовательных организациях</p>	<p>Управление образования и науки области, финансовое управление области</p>	<p>2013 год</p>	<p>Закон Тамбовской области, утверждающий методику расчета и размеры областных нормативов финансирования муниципальных дошкольных образовательных организаций и негосударственных</p>

1 подготовка проекта закона Тамбовской области «Об областных нормативах финансирования образовательных организаций Тамбовской области»  разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям органов государственной власти Тамбовской области, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)  разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций	2 "-"  Органы местного самоуправления	3 2013 год  2013 - 2015 годы	4 дошкольных образовательных организаций  Нормативные правовые акты, обеспечивающие разработку и утверждение нормативных затрат на создание условий для реализации образовательного процесса  План мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
2.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО):  организация внедрения ФГОС ДО	Управление по развитию промышленности и предпринимательства области, органы местного самоуправления	2013 - 2016 годы  2013 год	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
	Управление образования и науки области, Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения		

1	2	3	4
разработка и утверждение плана – графика по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях	квалификации работников образования» (далее - ТОГОАУ ДПО ИПКРО)	2013 год	План – график по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях
приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной правовой базы регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации	"-"	2013 год	Обновленная в соответствии с требованиями ФГОС ДО нормативная правовая база регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации
актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2013 - 2016 годы	Обновленные (актуализированные) образовательные программы
создание структуры, координирующей деятельность по подготовке и введению ФГОС ДО	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2016 годы	Нормативный правовой акт о создании структуры, координирующей деятельность по подготовке и введению ФГОС ДО
организация деятельности опытно - экспериментальных (пилотных) площадок введения ФГОС ДО	"-"	2013 - 2016 годы	Нормативный правовой акт об организации деятельности опытно - экспериментальных (пилотных) площадок введения ФГОС ДО
организация и проведение научно - практических конференций, семинаров, «круглых столов» по проблеме введения ФГОС ДО	"-"	2013 - 2016 годы	План-график проведения соответствующих мероприятий
разработка методических рекомендаций по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми тарифно-квалификационными	"-"	2013 - 2015 годы	Методические рекомендации по обновлению должностных

1	2	3	4
<p>характеристиками должностных инструкций педагогических работников</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:</p>		2013 - 2018 годы	инструкций педагогических работников Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
<p>обеспечение опережающей подготовки педагогических кадров, с учетом введения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, при планировании государственного (муниципального) задания на программы среднего профессионального образования, в том числе по специальности «Дошкольная педагогика и психология»</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p> <p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	2013 - 2018 годы	Программа опережающей подготовки педагогических кадров
<p>повышение квалификации и переподготовка педагогических работников организаций дошкольного образования, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами</p>	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2018 годы	Программа повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования. Соответствие педагогических работников организаций дошкольного образования требованиям, установленным профессиональными стандартами
<p>разработка программ профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Дошкольное</p>	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2014 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие разработку и

1	2	3	4
<p>образование»</p> <p>разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>реализацию программ</p> <p>соответствующих</p>
<p>разработка и реализация программ повышения квалификации руководителей работников системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>совершенствование механизмов привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций по педагогическим специальностям на работу в дошкольные образовательные организации области</p>	<p>-"</p> <p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2014 - 2015 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации о привлечении выпускников профессиональных образовательных организаций по педагогическим специальностям на работу в образовательные организации области</p>
<p>обеспечение мер морального и материального стимулирования труда работников дошкольных образовательных организаций области</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты, направленные на обеспечение мер морального и материального стимулирования труда работников дошкольных образовательных организаций области</p>
<p>разработка и реализация программы по подготовке тьюторов в системе дошкольного образования</p>	<p>-"</p>	<p>2013 год</p>	<p>Нормативный правовой акт, обеспечивающий разработку и реализацию соответствующих программ</p>
<p>развитие и внедрение персонализированной модели повышения квалификации на основе образовательного сертификата и индивидуальных образовательных программ</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт о персонализированной модели повышения квалификации</p>
<p>организация деятельности стажерских площадок для тиражирования лучшего практического опыта</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт об организации деятельности стажерских площадок</p>

1	2	3	4
2.3. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:		2013 год	Удельный вес муниципальных образований в Тамбовской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования
разработка методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	Управление образования и науки области	2013 - 2014 годы	Методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных работников
разработка и утверждение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных работников	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	Нормативные правовые акты, утверждающие показатели эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных работников
разработка программы подготовки экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций	Управление образования и науки области	2013 - 2014 годы	Программа подготовки экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций
2.4. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов:	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей	2014 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании

1	2	3	4
<p>изменение режима работы дошкольных образовательных организаций (перевод на 9-10,5 часовой режим работы с учетом реальных потребностей родителей)</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p> <p>оптимизация численности работающих на 9 % к уровню 2012 в секторе дошкольного образования за счет повышения производительности труда, в том числе оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации</p>	<p>дошкольных образовательных организаций</p> <p>"-</p> <p>"-</p> <p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p>	<p>соответствующего региона; численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника</p> <p>Изменения в Уставы дошкольных образовательных организаций</p> <p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие дифференциацию оплаты труда работников</p> <p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации численности</p>
<p>3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</p>			
<p>3.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:</p>			<p>Отношение заработной платы работников образовательных дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании;</p> <p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационные категории</p>



1	2	3	4
<p>разработка на основе федеральных методических рекомендаций требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогических и других категорий работников организаций дошкольного образования, направленной на достижение показателей качества</p> <p>внедрение апробированных моделей «эффективного контракта» в организациях дошкольного образования</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p> <p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Утвержденные требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогических и других категорий работников организаций дошкольного образования, направленной на достижение показателей качества</p> <p>Методические рекомендации по внедрению апробированных моделей «эффективного контракта» в организациях дошкольного образования</p>
<p>заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с педагогическими работниками организаций дошкольного образования в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 26.11.2012 № 2190-р</p>	<p>Руководители дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками организаций дошкольного образования в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)</p>
<p>совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>-"</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	
<p>проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и вторую категорию указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)</p>	<p>-"</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками организаций дошкольного образования в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)</p>

1	2	3	4
<p>планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Закон области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период; Государственная программа области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы</p>
<p>внедрение систем нормирования труда в областных государственных (муниципальных) организациях дошкольного образования, с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» и от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2015 - 2018 годы</p>	<p>Приведение норм труда в соответствие с установленными требованиями</p>
<p>3.2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:</p>			<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образований к средней заработной плате в общем образовании</p>
<p>разработка методических рекомендаций органам местного самоуправления по стимулированию руководителей муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Методические рекомендации по стимулированию руководителей муниципальных образовательных организаций дошкольного образования</p>
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с руководителями организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры с руководителями организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора</p>

1	2	3	4
предоставление руководителями государственных и муниципальных организаций дошкольного образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	"-"	2013 - 2018 годы	Ежегодный отчет в установленный законодательством срок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Заключенные трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора
3.3. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:		2013 - 2018 годы	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	План мероприятий по работе со средствами массовой информации по введению эффективного контракта
организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования	"-"	2015 - 2017 годы	Информация о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	92,0	92,5	100,0	100,0	100,0	100,0	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольной организации	процентов	99,5	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, полностью ликвидирована очередность
3. Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	-"	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	-"	96	97	98	100	100	100	повысится численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	"-"	18	19	20	22	24	27	повысится численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку
6. Удельный вес муниципальных образований в Тамбовской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	"-"	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных бюджетах внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате организаций общего образования Тамбовской области	"-"	100,1	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
8. Удовлетворенность населения доступностью дошкольного образования	"-"	74	76	83	90	95	100	повысится уровень удовлетворенности населения доступностью дошкольного образования
9. Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	"-"	86,3	89	92	95	98	100	повысится уровень удовлетворенности населения качеством программ дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	"-"	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования
11. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по состоянию на 01 января каждого года (2012 год - 57,7%)	"-"	61,3	70	80	100	100	100	повысится численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
12. Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	"-"	3,6	8,7	10	20	0	0	повысится численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
13. Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	"-"	29,0	29,4	30,0	30,7	31,4	32,0	повысится численность штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	"-"	21	25	29	33	37	41	повысится доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, которым будет предоставлена возможность посещать дошкольные организации

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;  
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;  
разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:  
совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

реализацию комплекса организационных и контрольных мероприятий, направленных на дальнейшее снижение неэффективных расходов, в том числе оптимизацию общеобразовательных организаций (дальнейшая филиализация, ликвидация филиалов, понижение ступеней обучения, концентрация старшеклассников в ресурснооснащенных общеобразовательных организациях) и образовательных программ, что, в свою очередь, обеспечит оптимизацию штатной численности работающих в сфере общего образования;



информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования позволит решить следующие задачи:

повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

развитие новых моделей организаций общего образования.

В целях решения поставленных задач принят Закон области «Об образовании в Тамбовской области», планируется внести изменения в комплексную программу «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы».

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, с 22,0% в 2012 г. до 90,0% в 2018 г.;

увеличение удельного веса численности учащихся государственных (муниципальных) организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 25,0% в 2012 г. до 90% в 2018 г.;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), с 40,0% в 2012 г. до 75,0% в 2018 г.;

увеличение доли организаций общего образования, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, с 40,0% в 2012 г. до 64,0% в 2018 г.;

увеличение доли выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым

предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, с 50,0% в 2012 г. до 98,0% в 2018 г.

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов, позволит обеспечить к 2018 году рост численности обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника на 10 % (с 8,9 в 2013 году до 9,6 в 2018 году), а также снизит удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников к 2018 году с 36,2 до 35,5 %.

При этом будет обеспечена сбалансированная дифференциация средней заработной платы между педагогическими работниками, административно-управленческим и вспомогательным персоналом с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда организации на уровне, не превышающем 30 %.

Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» Тамбовской области, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту, отражено в приложении.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		год	год	год	год	год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	тыс. человек	105,185	102,834	101,093	100,726	101,420	101,67	102,599
2. Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	92,3	90,9	90,6	90,3	90,9	92,0	93,7
3. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника *	человек	9,2	9,5	9,6	9,7	9,9	10,0	10,2
4. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	36,2	36,0	35,9	35,8	35,6	35,6	35,5
5. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	"-	22,0	32,0	44,0	56,0	67,0	78,0	90,0
6. Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	"-	41,0	41,7	42,9	45,0	47,5	49,0	51,0
7. Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	"-	80,0	88,0	89,0	90,0	91,0	92,0	93,0

\* Расчет численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в муниципальных и областных государственных общеобразовательных организациях произведен с учетом фактических данных о численности педагогических работников в соответствии с формой федерального статистического наблюдения «3П - Образование» (списочная численность без учета внешних совместителей) и прогнозе численности на период 2014 -2018 г.г., а также с учетом среднегодовой численности обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

Перечень мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4
1. Достижение новых качественных образовательных результатов			
1.1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:		2013 - 2014 годы	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам; соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)

1	2	3	4
<p>начального общего образования: реализация плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях общего образования, расположенных на территории области</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДПО ИПКРО, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>План-график введения ФГОС НОО в общеобразовательных организациях общего образования, расположенных на территории области</p>
<p>обновление региональной нормативной правовой базы по введению ФГОС НОО</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Обновленные нормативные правовые акты по введению ФГОС НОО</p>
<p>приобретение учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования; приобретение учебников, справочной, учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов; приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования; приобретение спортивного оборудования</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>План-график закупок оборудования, необходимого для введения ФГОС НОО</p>
<p>разработка методических рекомендаций по разработке образовательной программы начального общего образования в части учета социально-экономических, национальных и этнокультурных особенностей региона</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Методические рекомендации по разработке образовательной программы начального общего образования</p>
<p>повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО; создание сетевых сообществ по обмену передовым опытом</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО</p>
<p>информационное и мониторинговое сопровождение введения ФГОС НОО</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>План по информационному мониторинговому сопровождению введения ФГОС НОО</p>

1	2	3	4
<p>основного общего образования: реализация плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в организациях общего образования, расположенных на территории области</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДПО ИПКРО, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации</p>	<p>2015 - 2018 годы</p>	<p>План-график введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях общего образования, расположенных на территории области</p>
<p>обновление региональной нормативной правовой базы по введению ФГОС ООО</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Обновленные нормативные правовые акты по введению ФГОС ООО</p>
<p>разработка методических рекомендаций по разработке образовательной программы основного общего образования в части учета социально-экономических, национальных и этнокультурных особенностей региона</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации по разработке образовательной программы основного общего образования</p>
<p>разработка региональных примерных перечней оснащенности образовательного процесса основной школы</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденный перечень оснащенности образовательного процесса основной школы</p>
<p>приобретение учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования; приобретение учебников, справочной, учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов; приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования; приобретение спортивного оборудования</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>План-график закупок оборудования, необходимого для введения ФГОС ООО</p>
<p>разработка методических рекомендаций по созданию организационно-педагогических условий перехода на новую систему образовательных достижений</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий перехода на новую систему образовательных достижений</p>
<p>разработка методических рекомендаций по организации сетевого образовательного процесса, дистанционного образования, реализации индивидуальных образовательных программ</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации по организации сетевого образовательного процесса, дистанционного образования, реализации индивидуальных образовательных программ</p>

1	2	3	4
<p>апробация реализации ФГОС ООО на базе экспериментальных площадок</p>	<p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Нормативно-правовой акт об апробации ФГОС ООО на базе экспериментальных площадок</p>
<p>повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО</p>	<p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО</p>
<p>создание сетевых сообществ по обмену передовым опытом; информационное и мониторинговое сопровождение введения ФГОС ООО</p>	<p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>План по информационному и мониторинговому сопровождению введения ФГОС ООО</p>
<p>среднего общего образования: разработка плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в организациях общего образования, расположенных на территории области</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>План-график введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях общего образования, расположенных на территории области</p>
<p>апробация реализации ФГОС СОО на базе экспериментальных площадок</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативно-правовой акт об апробации ФГОС СОО на базе экспериментальных площадок</p>
<p>повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС СОО</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС СОО</p>
<p>обновление региональной нормативной правовой базы по введению ФГОС СОО</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Обновленные нормативные правовые акты по введению ФГОС СОО</p>
<p>разработка методических рекомендаций по разработке образовательной программы среднего общего образования в части учета социально-экономических, национальных и этнокультурных особенностей региона</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации по разработке образовательной программы среднего общего образования</p>
<p>разработка региональных примерных перечней оснащенности образовательного процесса средней школы</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденный перечень оснащенности образовательного процесса средней школы</p>
<p>приобретение учебной мебели, учебно-лабораторного оборудования и учебно-производственного оборудования; приобретение учебников, справочной, учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов; приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования; приобретение спортивного оборудования</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>План-график закупок оборудования, необходимого для введения ФГОС СОО</p>

1	2	3	4
<p>разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>-"-</p>	<p>2014 - 2015 годы</p>	<p>Региональный комплекс мер</p>
<p>1.2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.</p>		<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями (PIRLS, TIMSS, PISA), от общего количества обучающихся</p>
<p>разработка и апробация пакета методик по оценке качества работы организаций общего образования по социализации личности</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДПО ИПКРО, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Методики по оценке качества работы организаций общего образования по социализации личности</p>



1	2	3	4
<p>проведение и анализ результатов мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся на регулярной основе</p>	<p>2 "-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Аналитические материалы по результатам мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся на регулярной основе</p>
<p>1.3. Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (PIRLS, TIMSS, PISA) с учетом всероссийского графика:</p>		<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями (PIRLS, TIMSS, PISA), от общего количества обучающихся;</p> <p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ</p>

1	2	3	4
<p>разработка методических рекомендаций по внесению изменений в содержание основных образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации по внесению изменений в содержание основных образовательных программ начального общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников</p>
<p>участие в апробации разработанных рекомендаций в форматах:</p>	<p>-"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативно-правовой акт об участии в апробации</p>
<p>повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>-"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	
<p>корректировки и апробации основных общеобразовательных программ</p>	<p>-"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	
<p>сбора и распространения лучших педагогических практик</p>	<p>-"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	
<p>формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений</p>	<p>-"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	
<p>1.4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:</p>		<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Удельный вес численности учителей до 30 лет</p>

1	2	3	4
<p>разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимодействии с федеральной программой</p>	<p>Управление образования и науки области с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, органы местного самоуправления, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Программа подготовки и переподготовки педагогических кадров</p>
<p>повышение квалификации и переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Соответствие педагогических работников общеобразовательных организаций требованиям, установленным профессиональными стандартами</p>
<p>апробация и реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт об апробации программы подготовки и переподготовки педагогических кадров</p>
<p>совершенствование механизмов привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций по педагогическим специальностям на работу в образовательные организации области</p>	<p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Методические рекомендации о привлечении выпускников профессиональных образовательных организаций по педагогическим специальностям на работу в образовательные организации области</p>
<p>обеспечение мер морального и материального стимулирования труда работников</p>	<p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты, направленные на обеспечение мер морального и материального стимулирования труда работников</p>

1	2	3	4
разработка и апробация пилотной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогических работников системы общего образования	"-"	2013 год	Нормативный правовой акт, обеспечивающий апробацию пилотной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогических работников системы общего образования
развитие и внедрение персонализированной модели повышения квалификации на основе образовательного сертификата и индивидуальных образовательных программ	"-"	2013 - 2018 годы	Нормативный правовой акт о внедрении персонализированной модели повышения квалификации на основе образовательного сертификата и индивидуальных образовательных программ
организация деятельности стажерских площадок для тиражирования лучшего практического опыта	"-"	2013 - 2018 годы	Нормативный правовой акт об организации деятельности стажерских площадок
1.5. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов:	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014 - 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
оптимизация общеобразовательных организаций на территориях компактного проживания населения путем изменения соотношения начальных, основных и средних филиалов внутри муниципальной образовательной системы, стимулирование наполнения школ третьей ступени, сокращение филиальной сети (в том числе ликвидация 12 - ти филиалов, понижение ступени обучения в 10 - ти филиалах, объединение 2 - х общеобразовательных школ-интернатов в одно юридическое лицо)	"-"	2014 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации общеобразовательной сети
объединение классов с низкой наполняемостью (от 1 до 5 человек в одном классе) в классы-комплекты в начальных филиалах общеобразовательных организаций в сельских поселениях	"-"	2014 - 2018 годы	

1	2	3	4
<p>объединение классов основной и средней ступени с наполняемостью менее 10 человек в классы-комплекты при обучении отдельным неосновным предметам</p> <p>расширение практики использования различных форм обучения: очной, очно-заочной, заочной, семейной, самообразования экстернат, дистанционное обучение</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 30 %</p> <p>оптимизация численности на 8 % к уровню 2012 года по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p> <p>1.6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан</p>	<p>2</p> <p>"-"</p> <p>"-"</p> <p>"-"</p> <p>"-"</p> <p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p>	<p>4</p> <p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие дифференциацию оплаты труда работников</p> <p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации численности</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования</p>
2. Обеспечение доступности качественного образования			
<p>2.1. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:</p>		<p>2013 год</p> <p>Сформированная система оценки деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования в 30 муниципальных образованиях области (100%)</p>	

1	2	3	4
<p>обновление нормативной правовой базы региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности областных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИШКРО, ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», органы местного самоуправления</p>	<p>2013 год</p>	<p>Обновленная нормативная правовая база о региональной системе оценки качества общего образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности областных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников</p>
<p>разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 год</p>	<p>Нормативные правовые акты, утверждающие показатели эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>

1	2	3	4
<p>2.2. Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:</p>		2013 - 2014 годы	<p>Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ</p>
<p>проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	2013 - 2014 годы	<p>Аналитические материалы по результатам ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</p>
<p>пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>-"</p>	2013 - 2014 годы	<p>Программа поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>
<p>поддержка муниципальных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	2015 год	<p>Нормативный правовой акт о поддержке муниципальных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты</p>

1	2	3	4
<p>реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях</p> <p>создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов</p>	<p>2</p> <p>-"-</p> <p>-"-</p>	<p>2015 год</p> <p>2015 год</p>	<p>Программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях</p>
3. Введение эффективного контракта в общем образовании			
<p>3.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;</p> <p>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория</p>
<p>разработка на основе федеральных методических рекомендаций требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогических и других категорий работников общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогических и других категорий работников общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества</p>
<p>внедрение апробированных моделей «эффективного контракта» в общеобразовательных организациях</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению апробированных моделей «эффективного контракта» в общеобразовательных организациях</p>



1	2	3	4
<p>внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций</p> <p>заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с педагогическими работниками общеобразовательных организаций в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р</p> <p>совершенствование моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p> <p>проведение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)</p> <p>внедрение систем нормирования труда в областных государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» и от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p> <p>планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>	<p>2</p> <p>«-»</p> <p>Руководители общеобразовательных организаций</p> <p>«-»</p> <p>Управление образования и науки области</p> <p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций</p> <p>Управление образования и науки области</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2015 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций</p> <p>Заключенные трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками общеобразовательных организаций в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)</p> <p>Дополнительные соглашения к трудовому договору</p> <p>Приведение норм труда в соответствие с установленными требованиями</p> <p>Закон области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период; Государственная программа области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы</p>

1	2	3	4
<p>3.2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:</p>			<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе;</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 год</p>	<p>Методические рекомендации по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования</p>
<p>внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности руководителей организаций общего образования</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности руководителей организаций общего образования</p>
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями областных государственных и муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры с руководителями областных государственных и муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>
<p>предоставление руководителями государственных и муниципальных организаций общего образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	<p>"-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Ежегодный отчет в установленный законодательством срок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>

1	2	3	4
<p>3.3. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p>		2013 - 2018 годы	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организации проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	2013 - 2018 годы	<p>План мероприятий по работе со средствами массовой информации по введению эффективного контракта</p>
<p>организация сбора и представления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития общего образования</p>	<p>"-</p>	2015 - 2017 годы	<p>Информация о введении эффективного контракта, включая показатели развития общего образования</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена)	безразмерная величина	2,15	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	Улучшение результатов выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2. Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	баллов	46,2	46,3	46,5	46,7	46,9	47,1	Улучшение результатов выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-"	16,9	17,4	18,0	18,5	19,2	20,0	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области

1 5. Удельный вес муниципальных образований Тамбовской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований общего образования	2 "-	3 -	4 60	5 100	6 100	7 100	8 100	9 Во всех муниципальных бюджетах внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций
---	---------	--------	---------	----------	----------	----------	----------	--

### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

развитие межведомственной и межуровневой кооперации, сетевое взаимодействие по ресурсному обеспечению системы дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и свободы выбора услуг дополнительного образования детей;

совершенствование региональной и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

развитие системы дополнительного образования детей как инвестиционно-привлекательной и инновационной;

развитие системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной, в том числе на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

развитие системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

совершенствование государственно-общественного управления дополнительным образованием детей, опору на механизмы общественной экспертизы и контроля;

совершенствование системы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и

эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;

реализацию комплекса организационных и методических мероприятий, направленных на дальнейшее снижение неэффективных расходов, в том числе оптимизацию образовательных программ и оптимизацию штатной численности работающих в сфере дополнительного образования детей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий по повышению эффективности и расширению качества услуг в дополнительном образовании детей позволит достичь следующих результатов:

не менее 71,2 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50% из них за счет бюджетных средств;

не менее 40 % детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание;

не менее 46 % детей от 5 до 18 лет будут участниками олимпиад и конкурсов различного уровня;

не менее 95 % родителей и детей будут удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Реализация мероприятий «дорожной карты» требует обновления нормативной правовой базы. В связи с этим будет разработана и реализована Программа развития дополнительного образования детей Тамбовской области.

Также в период с 2013 по 2018 годы предполагается реализовать следующие проекты:

«Базовые учреждения дополнительного образования детей как центры межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне», «Создание единого межведомственного программно-методического пространства дополнительного образования детей Тамбовской области «Мир программ»;

«Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей»;

«Дополнительное образование детей в медиаресурсах»;

«Создание центра стратегических технологий «Молодежный резерв»;

«Дистанционная школа менеджеров дополнительного образования».

Выполнение Межведомственного плана мероприятий по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области на 2011-2014 годы позволит обеспечить достижение плановых показателей по охвату детей области дополнительным образованием.

Будет создан единый межведомственный банк дополнительных образовательных программ, инновационных практик, медиаресурсов на региональном интернет-портале, где родители, дети, педагоги смогут получить необходимую информацию.

Планируется сформировать сеть базовых учреждений дополнительного образования детей как центров межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне, а также реализовать комплекс мер по поддержке образовательных организаций, в том числе негосударственного сектора, развивающих инфраструктуру дополнительного образования детей (центров популяризации науки, творческих сообществ, волонтерских и спортивных клубов), использующих формы дистанционного, электронного, сетевого обучения, реализующих индивидуальные образовательные программы.

В период реализации «дорожной карты» будет сформирована эффективная система мониторинга состояния и оценки качества дополнительного образования детей, которая обеспечит управление развитием системы дополнительного образования детей по результатам.

В рамках комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов будет проведено:

не менее 150 областных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, конференций;

не менее 200 областных массовых мероприятий физкультурно-спортивной направленности;

не менее 20 летних профильных смен для одаренных детей;

не менее 85 одаренных детей получают материальную поддержку в форме грантов и стипендий из средств областного бюджета;

100% педагогов сферы дополнительного образования детей пройдут обучение по программам переподготовки и повышения квалификации.

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов, позволит обеспечить сбалансированную дифференциацию средней заработной платы между педагогическими работниками, административно-управленческим и вспомогательным персоналом с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда организации дополнительного образования на уровне, не превышающем 40 % (2013 год – 41 %).

Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» Тамбовской области, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту, отражено в приложении.



## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	тыс. человек	123,439	121,447	121,011	120,731	121,385	122,118	122,951
2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	процентов	58,9	60,0	65,7	70,4	75,0	76,3	78,2
3. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей *	тыс. человек	1,885	1,727	1,704	1,689	1,686	1,673	1,64
4. Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	65,5	70,3	71,0	71,5	72,0	73,0	75,0
5. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	28,9	33,1	35,0	36,9	38,0	39,5	41,0

\* Фактические данные о численности педагогических работников муниципальных и областных государственных организаций дополнительного образования детей и прогноз на 2014 - 2018 гг. сформированы в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме «ЗП - Образование» (списочная численность без учета внешних совместителей).

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Перечень мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
1.1. Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:		2013 - 2018 годы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
разработка Комплексной программы развития дополнительного образования детей Тамбовской области	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, управление по связям с общественностью администрации	2014 год	Комплексная программа развития дополнительного образования детей Тамбовской области

1	2	3	4
<p>исполнение Концепции развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области на 2010-2014 годы</p>	<p>области</p> <p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, управление по связям с общественностью администрации области</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Концепция развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области на 2010-2014 годы</p>
<p>разработка и реализация межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования детей как центры межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне»</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области</p>	<p>2013 - 2015 годы</p>	<p>Межведомственный проект «Базовые учреждения дополнительного образования детей как центры межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне»</p>
<p>разработка и реализация проекта «Создание единого межведомственного программно-методического пространства детей Тамбовской области «Мир программ»</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области,</p>	<p>2014 год</p>	<p>Проект «Создание единого межведомственного методического пространства детей Тамбовской области «Мир программ»</p>

1	2	3	4
разработка и реализация межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей»	управление по физической культуре, спорту и туризму области Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, управление по связям с общественностью администрации области	2013 - 2014 годы	Межведомственный проект «Распространение практик в системе дополнительного образования детей»
реализация межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» («Виртуальный Дом детского творчества», «Виртуальный музей», «Виртуальный консультационный кабинет», «Виртуальные семинары, мастер-классы», «Виртуальные экскурсии»)	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области	2014 - 2018 годы	Межведомственный проект «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» («Виртуальный Дом детского творчества», «Виртуальный музей», «Виртуальный консультационный кабинет», «Виртуальные семинары, конференции, мастер-классы», «Виртуальные экскурсии»)

1	2	3	4
<p>разработка и реализация проекта «Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей» (материально-техническое обеспечение, программно-методическое, в том числе и дистанционных форм, психолого-педагогического сопровождение, подготовка кадров)</p> <p>мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области</p> <p>мониторинг организации работы с одаренными детьми в Тамбовской области</p> <p>мониторинг профильных летних смен, организованных управлением образования и науки области</p>	<p>Управление образования и науки области</p> <p>Управление образования и науки области</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2014 - 2016 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Проект «Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»</p> <p>Аналитические материалы по итогам мониторинга состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области</p> <p>Аналитические материалы по итогам работы с одаренными детьми в Тамбовской области</p> <p>Аналитические материалы по итогам работы с одаренными детьми в Тамбовской области</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет</p>
<p>1.2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:</p> <p>приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с требованиями к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)</p>	<p>Управление образования и науки области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, управление культуры и архивного дела области, органы местного самоуправления</p> <p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2014 - 2016 годы</p>	<p>Обновление нормативной правовой базы регионального и муниципального уровней по мере принятия нормативных правовых актов федерального уровня</p>
<p>мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 - 2018 год</p>	<p>Нормативные правовые акты регионального и муниципального</p>

1	2	3	4
<p>том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления</p>	<p>науки области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления</p>		уровней
<p>создание условий для реализации моделей дополнительного образования детей в инновационных образовательных учреждениях (школа Сколково-Тамбов, школа агроэкообразования)</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	2013 год	<p>Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней</p>
<p>строительство и реконструкция зданий организаций дополнительного образования детей (7 организаций дополнительного образования детей) при условии софинансирования из федерального бюджета</p>	<p>Управление инвестиций области, органы местного самоуправления</p>	2013 - 2015 годы	<p>Постановление администрации области, утверждающее пообъектный перечень строящихся, реконструируемых объектов дополнительного образования детей</p>
<p>1.3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:</p>			<p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет</p>
<p>распространение современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей</p>	<p>Управление образования и науки области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	2013 - 2018 годы	<p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие разработку и реализацию соответствующих программ</p>
<p>1.4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:</p>		2013 - 2015 годы	<p>Число государственных (муниципальных) образовательных организаций,</p>

1	2	3	4
<p>разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления</p>	<p>Управление экономической политики области, управление образования и науки области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления</p>		<p>используемых при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора</p> <p>План мероприятий по апробации и внедрению моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>
<p>1.5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:</p>			<p>Оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований</p>
<p>разработка и внедрение на основе федеральных методических рекомендаций критериев и показателей эффективности деятельности областных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Управление образования и науки области, управление по физической культуре, спорту и туризму области,</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности областных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных работников</p>

1	2	3	4
	управление культуры и архивного дела области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, органы местного самоуправления		
1.6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов:			Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
реализация Концепции развития системы работы с одаренными детьми Тамбовской области на 2010-2014 годы	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2014 годы	Концепция развития системы работы с одаренными детьми Тамбовской области на 2010-2014 годы
разработка и реализация межведомственного проекта «Создание центра стратегических технологий «Молодежный резерв»	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2015 годы	Межведомственный проект «Создание центра стратегических технологий «Молодежный резерв»
материальная и информационная поддержка образовательных учреждений области, специализирующихся на работе с одаренными детьми	Управление образования и науки области, управление	2013 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, направленные на обеспечение поддержки образовательных учреждений области, специализирующихся на работе с



1	2	3	4
материальная и информационная поддержка талантливых детей и молодежи	культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2018 годы	одаренными детьми  Нормативные правовые акты, направленные на обеспечение поддержки талантливых детей и молодежи
совершенствование деятельности региональных ресурсных центров по работе с одаренными детьми	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность региональных ресурсных центров по работе с одаренными детьми
проведение региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных, спортивных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международном, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму	2013 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных, спортивных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования

1	2	3	4
1.7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей:	области	2013 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области; доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования детей
заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации	Руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Заключенные трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей в соответствии с примерной формой

1	2	3	4
26.11.2012 № 2190-р	трудового договора (эффективный контракт)		
внедрение апробированных моделей «эффективного контракта» в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования детей	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2014 годы	Методические рекомендации по внедрению апробированных моделей «эффективного контракта» в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования детей
проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	Управление образования и науки области	2014 - 2018 годы	Дополнительные соглашения к трудовому договору
планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Закон области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период; Государственная программа области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы
внедрение систем нормирования труда в областных государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления, руководители	2015 - 2018 годы	Приведение норм труда в соответствие с установленными требованиями

1	2	3	4
<p>отраслевых норм труда» и от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p> <p>1.8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:</p>	<p>организаций дополнительного образования детей</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области</p>
<p>разработка методических рекомендаций органам местного самоуправления по стимулированию руководителей муниципальных образований организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления,</p>	<p>2013 год</p>	<p>Методические рекомендации по стимулированию руководителей муниципальных образований организаций дополнительного образования детей</p>
<p>внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования детей</p>
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями областных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>"-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Трудовые договоры с руководителями областных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>

1	2	3	4
предоставление руководителями государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	-	2013 - 2018 годы	Ежегодный отчет в установленный законодательством срок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
1.9. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов:		2014 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области; доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
укрупнение организаций дополнительного образования детей	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации сети
дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	-	2014 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие дифференциацию оплаты труда работников
оптимизация численности не менее, чем на 10 % к 2012 году по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	-	2014 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации численности
1.10. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:			Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в

1	2	3	4
<p>реализация программ профессиональной переподготовки на базе ТОГОАУ ДПО ИПКРО: «Педагогика дополнительного образования», «Менеджмент в образовании»</p> <p>организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российской системы образования</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p> <p>Управление образования и науки области, управление культурой и туризму области, архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>общей численности детей и молодежи 5-18 лет; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>Программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования», «Менеджмент в образовании»</p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и педагогических работников</p>
<p>организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культурой и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Соответствие педагогических работников организаций дополнительного образования, требованиям, установленным профессиональными стандартами</p>

1	2	3	4
	и туризму области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО		
разработка и реализация межведомственного проекта «Дистанционная школа менеджеров дополнительного образования»	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2015 - 2018 годы	Проект «Дистанционная школа менеджеров дополнительного образования»
организация и проведение областных массовых мероприятий для педагогов области: научно-практических конференций, «круглых столов»	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2013 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие организацию и проведение областных массовых мероприятий для педагогов области: научно-практических конференций, «круглых столов»
материальная и информационная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей	-	2013 - 2018 годы	Нормативные правовые акты, направленные на обеспечение мер материального стимулирования педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей
1.1. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области

<p>I</p> <p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, на сайтах заинтересованных ведомств, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>2</p> <p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре, спорту и туризму области, органы местного самоуправления</p>	<p>3</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>4</p> <p>План мероприятий по работе со средствами массовой информации по введению эффективного контракта, информация о введении эффективного контракта, включая показатели развития дополнительного образования</p>
---	---	----------------------------------	--



5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
		год	год	год	год	год	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	Процентов	60,0	65,7	70,4	75,0	76,3	78,2	Не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2. Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	Процентов	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	Увеличится доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3. Удельный вес муниципальных образований в Тамбовской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности муниципальных образований	Процентов	-	60	100	100	100	100	Во всех муниципальных бюджетах внедрена система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области	Процентов	86,7	81	85	90	100	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности	Процентов	21,5	23	23,5	24	24,5	25	Численность молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 25 процентов в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования детей

#### IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

##### 1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Тамбовской области;

реализацию комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014-2016 годы;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение сертификации профессиональных квалификаций как оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального

обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию комплекса организационных и контрольных мероприятий, направленных на дальнейшее снижение неэффективных расходов, в том числе оптимизацию организаций среднего профессионального образования (слияние 3 профессиональных образовательных организаций в 1 юридическое лицо, ликвидация филиала, концентрация студентов в ресурснооснащенных организациях) и образовательных программ, что, в свою очередь обеспечит оптимизацию штатной численности работающих в сфере профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает достижение ожидаемых результатов в разрезе следующих направлений:

функционирование сети организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках.

Планируется:

ежегодное обновление нормативных правовых актов администрации области по формированию региональной потребности в подготовке рабочих и специалистов в государственных образовательных в системе среднего профессионального образования в части формирования региональной потребности на перспективу сроком на 7 лет и с учетом инвестиционных проектов региона;

ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан в организации, реализующие программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

ежегодное формирование региональной потребности в подготовке рабочих и специалистов в организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, на среднесрочную перспективу;

создание 11 multifunctional центров прикладных квалификаций на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

подготовка положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Планируется:

привлечение в организации, реализующие программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, работников предприятий;

заключение соглашений о взаимодействии всех организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с ведущими предприятиями Тамбовской области;

организация обучения по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» на базе ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова» по одной группе ежегодно;

повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Предусмотрено:

создание во всех организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, бюро по трудоустройству выпускников;

ежегодное проведение областного конкурса на лучшую практику деятельности служб (бюро) по трудоустройству выпускников организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

ежегодное проведение акции «День карьеры» совместно с работодателями региона;

введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, будет составлять к 2018 году не менее 100 процентов средней заработной платы по Тамбовской области.

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов, позволит обеспечить к 2018 году не снижение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категории преподавателей или мастеров производственного обучения, а также снизит удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников сферы среднего профессионального образования к 2018 году с 61,4 до 57 %.

При этом будет обеспечена сбалансированная дифференциация средней заработной платы между педагогическими работниками, административно-управленческим и вспомогательным персоналом с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда организации на уровне, не превышающем 40 %.

Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту, отражено в приложении к Плану мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

## 3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		год	год	год	год	год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Численность молодежи в возрасте 15 - 21 лет	Тыс. человек	85,343	81,075	77,423	74,746	72,549	72,896	71,435
2. Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	Тыс. человек	14,3	14,5	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0
3. Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в расчете на 1 работника, относящегося к категории преподавателей или мастеров производственного обучения *	Человек	13,3	15,0	15,0	15,1	15,2	15,3	15,3
4. Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в расчете на 1 педагогического работника **	Человек	11,5	12,6	12,65	12,7	12,7	12,7	12,7
4.1. Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) в расчете на 1 работника, относящегося к категории преподавателей или мастеров производственного обучения ***	Человек	17,0	17,0	17,3	17,7	18,0	18,3	18,7
5. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	Процентов	62,0	61,4	60,5	59,5	58,5	58,0	57,0
6. Доля педагогических работников организаций среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Процентов	54,3	56,7	57,5	59,0	61,0	63,0	65,0

\* Расчет численности обучающихся в расчете на 1 работника, относящегося к категории преподавателей или мастеров производственного обучения областных государственных организаций профессионального образования, произведен с учетом фактических данных о численности указанных работников в соответствии с формой федерального статистического наблюдения «ЗП - Образование» (списочная численность без учета внешних совместителей) и прогнозе численности на период 2014 -2018 годы, а также с учетом среднегодового контингента обучающихся по программам среднего

профессионального образования (в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена).

\*\* Расчет численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника областных государственных организаций профессионального образования, произведен с учетом фактических данных о численности всех педагогических работников в соответствии с формой федерального статистического наблюдения «3П - Образование» (списочная численность без учета внешних совместителей) и прогнозе численности на период 2014-2018 годы, а также с учетом среднегодового контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена).

\*\*\* Расчет численности обучающихся в расчете на 1 работника, относящегося к категории преподавателей или мастеров производственного обучения областных государственных организаций профессионального образования, произведен с учетом фактических данных о численности указанных работников и с учетом приведенного контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (только в части программ подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с формой федерального статистического наблюдения СПО-1.



4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4
1. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности			
1.1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Тамбовской области:			Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Тамбовской области	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области	2014 год	Нормативный правовой акт о проведении мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в Тамбовской области
мониторинг укрепления сети организаций среднего профессионального образования области	"-	2014 - 2018 годы	Аналитические материалы о проведении мониторинга укрепления сети организаций среднего профессионального образования области
1.2. Реализация комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области 2014-2016 годы:		2013 - 2018 годы	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности

1	2	3	4
<p>подведение итогов реализации проекта «Совершенствование комплексной региональной программы развития профессионального образования Тамбовской области с учетом опыта ее реализации на 2014 - 2015 годы»</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2015 - 2016 годы</p>	<p>Аналитические материалы по итогам реализации проекта «Совершенствование комплексной региональной программы развития профессионального образования Тамбовской области с учетом опыта ее реализации на 2014 - 2015 годы»</p>
<p>подведение итогов реализации комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 - 2016 годы</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2016 - 2017 годы</p>	<p>Аналитические материалы по итогам реализации комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 - 2016 годы</p>
<p>подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>2014 - 2016 годы</p>	<p>Соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования</p>
<p>1.3.Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:</p>		<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования</p>
<p>разработка проекта положения о создании многофункционального центра прикладных квалификаций</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>2013 год</p>	<p>Положение о создании многофункционального центра прикладных квалификаций</p>
<p>создание в Тамбовской области многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Положение о создании многофункционального центра прикладных квалификаций</p>
<p>1.4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты по утверждению методики расчета</p>

1	2	3	4
<p>профессионального обучения и среднего профессионального образования с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования</p> <p>2. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования</p> <p>2.1. Разработка и внедрение сертификации профессиональных квалификаций как оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования:</p> <p>создание автономной некоммерческой организации «Тамбовское региональное агентство развития квалификаций» совместно с Тамбовской областной торгово-промышленной палатой</p>	<p>науки области, управление культуры и архивного дела области</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 год</p>	<p>нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования</p> <p>Количество граждан, прошедших процедуру сертификации профессиональных квалификаций</p> <p>Устав автономной некоммерческой организации «Тамбовское региональное агентство развития квалификаций»</p>
<p>проведение мониторинга организации сертификации профессиональных квалификаций</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт по проведению мониторинга организации сертификации профессиональных квалификаций</p>
<p>разработка (изменение) на основе федеральных методических рекомендаций критериев и показателей эффективности деятельности государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>-</p>	<p>2013 год</p>	<p>Методические рекомендации по формированию показателей эффективности государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников</p>
<p>2.2. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования:</p> <p>внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности</p> <p>Нормативный правовой акт о внедрении порядка распределения контрольных</p>

1	2	3	4
среднего профессионального образования	науки области, управление культуры и архивного дела области	2014 год	цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования
2.3. Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих размещение обучающихся теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области	2013 - 2018 годы	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
3. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования			
3.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций среднего профессионального	Управление образования и	2013 - 2014 годы	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Тамбовской области доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения
внедрение апробированных моделей «эффективного контракта» в системе среднего профессионального образования	Управление образования и	2013 - 2014 годы	Методические рекомендации по внедрению апробированных моделей

1	2	3	4
<p>повышение квалификации и переподготовка педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами</p>	<p>науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>«эффективного контракта» в системе среднего профессионального образования</p>
<p>внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования</p>
<p>заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций среднего профессионального образования в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 26.11.2012 № 2190-р</p>	<p>Руководители организаций среднего профессионального образования</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций среднего профессионального образования в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)</p>
<p>совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	

1	2	3	4
	области, с участием руководителей организаций среднего профессионального образования		
проведение аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта)	Управление образования и науки области	2014 - 2018 годы	Дополнительные соглашения к трудовому договору
планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников системы среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	"-	2013 - 2018 годы	Закон области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период; Государственная программа области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы
внесение изменений в расчет нормативов финансирования реализации программ профессионального образования в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Управление образования и науки области	2013 - 2018 годы	Проект соответствующего закона Тамбовской области
разработка нормативных правовых актов по стимулированию руководителей образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области	2013 - 2014 годы	Нормативные правовые акты по стимулированию руководителей образовательных организаций, программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя

1	2	3	4
<p>внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности руководителей организаций среднего профессионального образования</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями областных государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области</p> <p>-"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности руководителей организаций среднего профессионального образования</p> <p>Трудовые договоры с руководителями областных государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p> <p>Приведение норм труда в соответствие с установленными требованиями</p>
<p>внедрение систем нормирования труда в областных государственных организаций профессионального образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» и от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области, руководители сферы профессионального образования</p>	<p>2015 - 2018 годы</p>	<p>Ежегодный отчет в установленный законодательством срок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>
<p>предоставление руководителями организаций среднего профессионального образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального</p>
<p>3.2. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов:</p>			

1	2	3	4
<p>объединение всех областных государственных образовательных организаций среднего профессионального образования в 6 крупных многоуровневых базовых колледжей (центров образовательно-производственных кластеров) и 7 специализированных монопрофильных колледжей (в том числе в 2014 году будут объединены 3 организации среднего профессионального образования города Моршанска в одно юридическое лицо)</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей сферы профессионального образования</p>		<p>образования, к заработной плате в экономике Тамбовской области; доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения</p>
<p>оптимизация имущественного комплекса организаций среднего профессионального образования (передача неиспользуемых образовательным процессом объектов недвижимости в муниципальную собственность и списание объектов, находящихся в неудовлетворительном состоянии)</p>	<p>"-</p>		<p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации сети организаций среднего профессионального образования</p>
<p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие дифференциацию оплаты труда работников</p>
<p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых</p>	<p>"-</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации численности</p>



1	2	3	4
<p>институциональных изменений</p> <p>3.3. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования:</p>		2013 - 2018 годы	<p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Тамбовской области;</p> <p>доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования;</p> <p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения</p>
<p>организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области</p>	2013 - 2018 годы	<p>План мероприятий по работе со средствами массовой информации по введению эффективного контракта</p>
<p>организация сбора и представления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития профессионального образования</p>	<p>"-</p>	2013 - 2018 годы	<p>Информация о введении эффективного контракта, включая показатели развития профессионального образования</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
		год	год	год	год	год	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	Единиц	5	7	8	9	10	11	Созданы и функционируют 11 многофункциональных центров прикладных квалификаций в качестве структурных подразделений организаций профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	Процентов	45,1	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	Не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области	Процентов	91,4	83,5	85	90	100	100	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области составит 100%

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Охват населения программами дополнительного образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	Процентов	17,0	22,1	37,0	40,0	43,0	45,0	рост охвата населения программами дополнительного образования
5. Наличие/отсутствие в Тамбовской области системы оценки деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	x	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Реализация в Тамбовской области системы оценки деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Региональная система высшего образования Тамбовской области представлена одной организацией - Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» (далее – ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»).

Учреждение готовит специалистов в сфере культуры и искусства и реализует образовательные программы от отделения ранне-эстетического образования, для детей с 3 лет, до поствузовских программ подготовки аспирантов и программ переподготовки специалистов и повышения квалификации кадров культуры и искусства. Это один из немногих вузов художественного образования страны, в котором осуществлен переход на двухуровневую систему «бакалавриат – магистратура». В указанном учреждении проведена оптимизация перечня специальностей для отрасли, главной задачей которой являлась ликвидация дуближа специальностей, востребованность выпускников и преемственность программ в системе непрерывного образования.

Основными направлениями деятельности в данной сфере являются следующие.

Совершенствование структуры государственных образовательных организаций высшего образования, которое включает в себя:

участие в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;

разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования структуры государственных образовательных организаций высшего образования;

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

обеспечение высокого качества программ магистратуры;

создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств областного бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Услуги ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» будут ориентированы на удовлетворение потребности в обеспечении сферы культуры высококвалифицированными кадрами.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту, отражено в приложении к Плану мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

## 3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		год	год	год	год	год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Численность молодежи в возрасте 17-25 лет	Человек	131956	125358	119717	114928	110906	111255	109030
2. Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности	Единиц	0	0	0	0	0	0	0
3. Численность обучающихся по программам высшего образования – всего:	Человек	403	420	420	420	420	420	420
из них численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения	Человек	236	240	240	240	240	240	240
4. Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в расчете на одного сотрудника профессорско-преподавательского состава *	Человек	4,0	3,9	4,0	4,0	4,1	4,2	4,3
5. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников высшего образования	Человек	38	37	36	35	34	33	32
6. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	Человек	4	4	5	5	6	6	6
7. Доля научно-педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научно-педагогических работников	Процентов	0	0	70	100	100	100	100

\* Расчет численности обучающихся по программам высшего образования в расчете на 1 преподавателя произведен с учетом фактических данных о численности указанных работников в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме ВПО-1 (списочная численность без учета внешних совместителей) по ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» и прогнозе численности на период 2014 -2018 годы, а также с учетом приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования по данным федерального статистического наблюдения по форме ВПО -1.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4
1. Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования			
1.1. Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в соответствие с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	2014 - 2015 годы	Сокращение числа образовательных программ, имеющих признаки неэффективной деятельности
2. Совершенствование структуры образовательных программ			
2.1. Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании, в том числе:			Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования
внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата в ТОГБУ ВПО «Тамбовский государственный педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	2015 - 2018 годы	Нормативный правовой акт о внедрении образовательных программ прикладного бакалавриата в ТОГБУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»

1	2	3	4
2.2. Обеспечение высокого качества программ магистратуры			Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования
приведение образовательных программ подготовки магистров в соответствие с новыми требованиями к названным программам	ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	2014 - 2015 годы	Нормативный правовой акт о приведении образовательных программ подготовки магистров в соответствие с новыми требованиями к названным программам
3. Повышение результативности деятельности организаций высшего образования с учетом их специализации			
3.1. Утверждение и реализация программы стратегического развития образовательной организации высшего образования ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	2013 - 2014 годы	Программа стратегического развития образовательной организации высшего образования ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»
4. Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования			
4.1. Создание системы оценки качества подготовки бакалавров, в том числе:			Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общей численности принятых на обучение по программам высшего образования – бакалавриата.



1	2	3	4
<p>введение апробированной модели системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им С.В. Рахманинова»</p>	<p>2017 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт о введении апробированной системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим</p>
<p>4.2. Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования за счет средств областного бюджета, в том числе:</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>2014 год</p>	<p>Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки</p>
<p>формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования</p>	<p>-"-</p>	<p>2015 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт об установлении принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования и их пилотной апробации</p>
<p>реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме</p>	<p>-"-</p>	<p>2015 - 2018 годы</p>	<p>Нормативный правовой акт об установлении контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме</p>

1	2	3	4
<p>4.3. Введение нормативного подушевого финансирования образовательных программ высшего образования</p> <p>разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>2014 - 2015 годы</p>	<p>Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки</p> <p>Наличие разработанной методики</p>
<p>4.4. Проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области</p>	<p>2014 год</p>	<p>Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестацию в соответствующем году</p>
<p>4.5. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала:</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в Тамбовской области; доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций высшего образования; численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава</p>

1	2	3	4
<p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p>	<p>Управление образования и науки области, органы местного самоуправления с участием руководителей сферы профессионального образования</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие дифференциацию оплаты труда работников</p>
<p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>-"</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации численности</p>
<p>5. Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования</p>			
<p>5.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»:</p> <p>постепенное повышение заработной платы преподавательского состава ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в Тамбовской области</p> <p>Нормативный правовой акт о поэтапном повышении заработной платы профессорско-преподавательского состава ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>
<p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>-"</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению апробированных моделей «эффективного контракта» в ТОГБОУ</p>

1	2	3	4
<p>внедрение моделей эффективного контракта в ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p> <p>внедрение систем нормирования труда в ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» и от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»</p> <p>планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников ТОГБОУ ВПО «Государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>5.2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»;</p>	<p>«-»</p> <p>Управление культуры и архивного дела области, руководители сферы профессионального образования</p> <p>«-»</p>	<p>2015 - 2016 годы</p> <p>2015 - 2018 годы</p>	<p>ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p> <p>Приведение норм труда в соответствие с установленными требованиями</p>
<p>5.2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»;</p>	<p>«-»</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Закон области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период;</p> <p>Государственная программа области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы</p> <p>Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в Тамбовской области</p>
<p>разработка и утверждение нормативного правового акта по стимулированию руководителя ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова», направленного на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью его деятельности (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области</p>	<p>2013 - 2014 годы</p>	<p>Нормативные правовые акты по стимулированию руководителя ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>
<p>проведение работы по заключению трудового договора с руководителем ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» в соответствии с утвержденной формой договора</p>	<p>«-»</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Трудовой договор с руководителем ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный социально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» в соответствии с</p>

1	2	3	4
<p>5.3. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p> <p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Управление культуры и архивного дела области, ТОГБОУ ВПО «Гамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>утвержденной формой договор</p> <p>Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе</p> <p>План мероприятий по работе со средствами массовой информации по введению эффективного контракта</p>
<p>организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг; описание практики внедрения эффективного контракта</p>	<p>-"</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>	<p>Информация о введении эффективного контракта</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1		2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
Единица измерения	год	год	год	год	год	год	год	
1. Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных образовательных организаций высшего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области	Процентов	2,0	10,2	15,1	20,1	25,1	30	Обеспечение подготовки специалистов, владеющих знаниями в определенной предметной области
3. Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования	Процентов	109,5	125	133	150	200	200	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава ТОГБУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» превышает среднюю заработную плату в Тамбовской области к 2018 году в 2 раза
	Процентов	15	15	15	15	20	20	Численность молодых педагогов из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 % общей численности профессорско-преподавательского состава к 2018 году

VI. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Профилактика социального сиротства включает в себя:

организацию коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи;

реализацию технологии раннего выявления и сопровождения семей группы риска по социальному сиротству с целью их реабилитации на ранней стадии неблагополучия;

развитие спектра предоставляемых профилактических услуг детям и семьям с детьми;

обеспечение приоритета семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы сопровождения замещающих семей, избежание риска возврата ребенка из замещающей семьи в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы профессиональной подготовки и сопровождения специалистов, работающих в системе профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

Реализация мероприятий, направленных на реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя:

создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий, приближенных к семейным;

создание и совершенствование на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, деятельности служб по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование деятельности по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Введение эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и

эффективностью деятельности руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, предусматривает:

обеспечение права каждого ребенка жить и воспитываться в семье;

повышение качества и эффективности предоставляемых услуг детям и семьям с детьми;

кадровое обеспечение деятельности в сфере охраны прав детства;

обеспечение личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация Плана мероприятий «дорожной карты» позволит:

уменьшить число детей, оставшихся без попечения родителей;

снизить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

улучшить условия жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличить удельный вес выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях;

повысить квалификацию педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» Тамбовской области, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отражено в приложении к Плану мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».



3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		год	год	год	год	год	год	год
1		3	4	5	6	7	8	9
1. Численность педагогических работников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *	Тыс. человек	0,364	0,349	0,34	0,335	0,33	0,325	0,320
2. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях	Тыс. человек	0,789	0,752	0,74	0,73	0,72	0,71	0,702
3. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях, в расчете на 1 педагогического работника	Человек	2,16	2,15	2,18	2,18	2,18	2,18	2,19

\* Данные о численности педагогических работников в областных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформированы учетом фактических данных о численности указанных работников в соответствии с формой федерального статистического наблюдения «ЗП - соц» (списочная численность без учета внешних совместителей) и прогнозе численности на период 2014 -2018 годы.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4
1. Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи			
1.1. Реализация Концепции создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»	Управление образования и науки области, управление социального развития области, управление здравоохранения области	2014 - 2016 годы	Повышение уровня благополучия детей и семей с детьми
1.2. Разработка и издание специальной литературы (методических рекомендаций, сборников, пособий) для обеспечения деятельности специалистов по вопросам профилактики социального сиротства, семейного устройства и жестокого обращения с детьми	"-"	2014 - 2018 годы	Повышение компетенции специалистов, работающих в сфере профилактики социального сиротства
1.3. Апробация проектов стандартов по направлению «раннее выявление и работа со случаем», разработанных Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения.	"-"	2014 - 2016 годы	Повышение качества реализации услуги
1.4. Распространение профилактических услуг для детей и семей с детьми на всей территории области	"-"		Уменьшение числа детей, находящихся в социально опасном положении
1.5. Разработка целевых показателей для оценки состояния социального сиротства на территории области	"-"	2014 год	Уменьшение числа детей, родителей которых лишены родительских прав
2. Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот			
2.1. Укрепление материально-технической базы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью создания условий, приближенных к семейным	Управление образования и науки области,	2014 - 2016 годы	Создание комфортных условий, максимально приближенных к домашним

1	2	3	4
	управление социального развития области, управление здравоохранения области		
2.2. Развитие на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инфраструктуры для оказания комплекса услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	"-"	2014 год	Индивидуальное сопровождение семей, попавших в кризисную ситуацию, предотвращение социального сиротства
2.3. Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и их постинтернатной адаптации	Управление образования и науки области, управление социального развития области, управление здравоохранения области, руководители организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2015 - 2018 годы	Повышение уровня социальной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, практика «наследственного» социального сиротства и семейного неблагополучия
2.4. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Институт повышения квалификации работников образования	2014 - 2018 годы	Обеспечение организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей высококвалифицированными кадрами
2.5. Организация участия педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в научно-практических семинарах, конференциях различного уровня	Управление образования и науки области	2014 - 2018 годы	Повышение компетентности педагогических работников
2.6. Разработка методических рекомендаций по сопровождению	"-"	2014 год	Уменьшение числа возвратов детей из

1	2	3	4
замещающих семей			замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.7. Организация деятельности стажировочных площадок по созданию эффективных моделей успешной социализации детей-сирот	"-"	2014 год	Повышение уровня социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства			
3.1. Исполнение норматива численности работников органов опеки и попечительства, установленного Законом области от 27.12.2007 № 334-З «О наделении администраций городских округов, муниципальных районов Тамбовской области государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» (в ред. от 07.11.2013)	Управление образования и науки области	2014 - 2018 годы	Повышение качества исполнения полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан
3.2. Разработка и реализация программ повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства	"-"	2014 - 2018 годы	Повышение профессиональной компетентности работников органов опеки и попечительства
4. Введение эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
4.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2013 - 2018 годы	Отношение заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, к средней заработной плате в Тамбовской области
повышение квалификации и переподготовка педагогических работников сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	2014 - 2018 годы	Соответствие педагогических работников сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям, установленным профессиональными стандартами
внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности педагогических работников сферы защиты детей-сирот и	Управление образования	2013 - 2018 годы	Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности

1	2	3	4
<p>детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>и науки области, управление социального развития области, управление здравоохранения области, руководители организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>		<p>деятельности педагогических работников сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с педагогическими работниками сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 26.11.2012 № 2190-р</p>	<p>Руководители сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)</p>
<p>совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>Управление образования и науки области, управление социального развития области, управление здравоохранения области, руководители организаций для детей-сирот и</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	

1	2	3	4
	детей, оставшихся без попечения родителей		
проведение аттестации педагогических работников сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта)	"-"	2014 - 2018 годы	Дополнительные соглашения к трудовому договору
планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	"-"	2013 - 2018 годы	Закон области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период; Государственная программа области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы
разработка нормативных правовых актов по стимулированию руководителей сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)	"-"	2013 - 2014 годы	Нормативные правовые акты по стимулированию руководителей организаций, сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя
внедрение и последующая актуализация показателей эффективности деятельности руководителей сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	"-"	2013 - 2018 годы	Утвержденные нормативным актом показатели оценки эффективности деятельности руководителей сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями областных государственных организаций сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	"-"	2013 - 2018 годы	Трудовые договоры с руководителями областных государственных организаций, сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с типовой формой договора
внедрение систем нормирования труда в областных государственных организациях сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом методических рекомендаций,	"-"	2015 - 2018 годы	Приведение норм труда в соответствие с установленными требованиями

1 утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» и от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»	2	3	4
4.2. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов: оптимизация сети: реорганизация 6 - ти организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Центры семейного устройства и помощи детям	Управление образования и науки области	2015 - 2018 годы	Отношение заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, к средней заработной плате в Тамбовской области Нормативные правовые акты, обеспечивающие меры по оптимизации сети организаций среднего профессионального образования
4.3. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			Отношение заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, к средней заработной плате в Тамбовской области
информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в организациях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление образования и науки области, управление социального развития области, управление здравоохранения области, руководители организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2013 - 2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий

1 организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг; описание практики внедрения эффективного контракта	2 "-	3 2015 и 2017 годы	4 Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг; описание практики внедрения эффективного контракта
--	---------	-----------------------	--



5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
		год	год	год	год	год	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по социальной адаптации (постинтернатной) выпускников этих организаций, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории области	Процентов	40	50	60	60	60	60	Обеспечение успешной адаптации выпускников в обществе
2. Доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по сопровождению семей, принимающих на воспитание детей-сирот, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории области	Процентов	40	50	60	60	60	60	Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье
3. Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в Тамбовской области	Процентов	88,3	90	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников, работающих с детьми-сиротами будет соответствовать средней заработной плате в Тамбовской области, повысится качество кадрового состава организаций для детей-сирот

**VII. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников за 2013 год по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Тамбовской области**

№ п/п	Категории работников федеральных государственных организаций, расположенных в Тамбовской области	Число организаций/ филиалов, единиц	Средняя списочная численность работников соответствующей категории (без внешних совместителей) за 2013 год, человек	Среднемесячная заработная плата работников соответствующей категории за 2013 год, рублей	Достижение в 2013 году целевых показателей по уровню заработной платы отдельных категорий педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, расположенных в Тамбовской области, %
1	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	4	43	19 895	112,8
2	Педагогические работники организаций общего образования	2	45	19 372	101,4
3	Преподаватели и мастера производственного обучения организаций среднего профессионального образования	10	240	18 784	98,3
4	Преподаватели организаций высшего образования	7	1536,3	25 698	134,6
5	Научные сотрудники	11	153,7	16 639	87,1

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Плану мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»

Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожной картой») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»

Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год	2018 год
	консолидированный бюджет субъекта	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет субъекта	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет субъекта	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет субъекта	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>1. Дошкольное образование</b>														
1.1. реализация мероприятий по коррективке региональной нормативной базы и предоставление необходимой отчетности в Министерстве образования и науки	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5

млн. рублей

Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Российской Федерации в случае получения из федерального бюджета субсидий на реализацию программ развития дошкольного образования														
1.2. создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	995,9	0,0	664,0	348,3	0,0	287,7	335,9	0,0	300,2	0,0	0,0	240,0	240,0	240,0
1.3. обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,7
1.4. создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	13,5	14,8
1.5. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1,0	1,0	15,0	1,0	1,0	15,0	1,0	1,0	15,0	0,0	1,0	15,0	15,0	15,0
1.6. кадровое обеспечение системы дошкольного образования	3,3	0,5	9,0	3,3	0,5	9,0	3,3	0,5	9,0	3,3	0,5	9,0	14,0	15,0
1.7. разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	2,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8. разработка и внедрение	849,3	5,9	0,0	860,4	6,5	0,0	922,1	7,2	0,0	1007,7	8,0	0,0	1296,2	1431,4

Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования														
1.9. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	66,5	0,0	0,0	68,2	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	71,7	0,0	0,0	73,6	75,5
1.10. информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>1919,5</b>	<b>7,4</b>	<b>688,0</b>	<b>1285,9</b>	<b>8,0</b>	<b>311,7</b>	<b>1337,0</b>	<b>8,7</b>	<b>324,2</b>	<b>1087,6</b>	<b>9,5</b>	<b>264,0</b>	<b>1654,0</b>	<b>1793,4</b>
<b>2. Общее образование</b>														
2.1. комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	405,1	4,0	0,0	2,0	1,0	400,0	0,0	1,0	400,0	0,0	1,0	500,0	500,0	500,0
2.2. формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	3,7	0,0	0,0	2,8	0,0	2,2	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0
2.3. участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (PIRLS, TIMSS, PISA) с учетом всероссийского	3,2	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0



Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>образование</b>														
3.1. разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей	0,3	0,0	50,0	0,3	0,0	50,0	0,3	0,0	50,0	0,3	0,0	50,0	50,0	50,0
3.2. совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	71,0	0,0	150,0	89,0	0,0	474,0	103,8	0,0	737,0	103,8	0,0	290,0	830,0	250,0
3.3. распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	8,0	10,0	10,0
3.4. создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	1,3	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. реализация Концепции общенацональной системы выявления и развития молодых талантов	12,8	0,0	0,0	2,7	0,0	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0

Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 талантов														
3.7. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей	457,5	3,5	0,0	483,7	3,6	0,0	533,2	3,7	0,0	615,8	3,8	0,0	763,0	841,7
3.8. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей	45,4	0,1	0,0	46,6	0,2	0,0	47,8	0,3	0,0	47,8	0,4	0,0	50,3	51,6
3.9. обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	1,0	1,5	0,0	1,0	0,0	0,0	2,5-	2,5	2,5
3.10. информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>592,3</b>	<b>3,6</b>	<b>200,0</b>	<b>627,6</b>	<b>3,8</b>	<b>535,0</b>	<b>689,1</b>	<b>4,0</b>	<b>808,0</b>	<b>770,2</b>	<b>4,2</b>	<b>370,5</b>	<b>1726,3</b>	<b>1226,3</b>
<b>4. Среднее профессиональное образование</b>														
4.1. мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в Тамбовской	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5



Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
области														
4.2. реализация комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2011-2015 годы	24,1	46,2	0,0	21,7	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	50,0	50,0	50,0
4.3. создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	21,0	0,0	0,0
4.4. нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5
4.5. разработка и внедрение сертификации профессиональных	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0





Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования														
5.7. введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками ТОГУ ВПО «Государственный музыкально-педагогический институт имени С.В. Рахманинова»	23,8	0,6	0,0	30,8	0,6	0,0	35,9	0,6	0,0	44,3	0,7	0,0	57,0	71,9
5.9. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями ТОГУ ВПО «Государственный музыкально-педагогический институт имени С.В. Рахманинова»	0,6	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,0	1,0
5.10. информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26,1</b>	<b>0,6</b>	<b>5,0</b>	<b>33,4</b>	<b>0,6</b>	<b>7,0</b>	<b>38,6</b>	<b>0,6</b>	<b>7,0</b>	<b>46,3</b>	<b>0,7</b>	<b>7,0</b>	<b>65,8</b>	<b>80,7</b>

Продолжение приложения  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
Тамбовской области «Изменения в отраслях  
социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>6. Сфера защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>														
6.1. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	91,9	0,0	0,0	99,3	0,0	0,0	111,0	0,0	0,0	123,3	0,0	0,0	141,2	153,5
6.2. разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6,6	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	7,3	7,5
6.3. информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,3	0,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>98,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>106,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>118,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>148,8</b>	<b>161,3</b>

Примечание. Представленные в настоящем приложении объемы финансирования подлежат корректировке с учетом реализации «дорожной карты» при формировании областного и муниципальных бюджетов Тамбовской области.