

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей

**Итоги
мониторинга состояния системы
дополнительного образования детей
в Тамбовской области
в 2021 году**

Тамбов
2022

Печатается по решению
экспертно-методического совета
ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества» –
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей

Авторы-составители: А. А. Илясова, М. Ю. Лимонова

Итоги мониторинга состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области в 2021 году / авт.-сост.: А. А. Илясова, М. Ю. Лимонова ; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2022. – 78 с.

В сборнике содержится информация о состоянии системы дополнительного образования детей в Тамбовской области в 2021 году.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ | 6 |
| 1.1. Организационно-управленческая модель дополнительного образования детей (2021-2022 уч. г.) | 6 |
| 1.2. Сведения об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет | 10 |
| 1.3. Сведения о количестве учебных групп и о численности их контингента | 14 |
| 1.4. Программное обеспечение дополнительного образования детей | 15 |
| 1.5. Платные дополнительные образовательные услуги | 21 |
| 1.6. Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования детей | 22 |
| 2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ | 24 |
| 2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования | 25 |
| 2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях | 29 |
| 2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях | 34 |
| 2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в профессиональных образовательных организациях | 38 |
| 2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях высшего образования | 41 |
| 2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ некоммерческими организациями и негосударственными коммерческими организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей | 43 |
| 2.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в инновационных образовательных площадках дополнительного образования области | 45 |
| 3. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ | 49 |
| 3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности | 50 |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности | 53 |

| | |
|--|----|
| 3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности | 56 |
| 3.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности | 59 |
| 3.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности | 61 |
| 3.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | 63 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 66 |
| Приложения | 69 |

ВВЕДЕНИЕ

Региональная система дополнительного образования, особенно в последние годы, находится в режиме развития и имеет определённые продвижения в решении задач по обеспечению доступности и качества образования.

Целевые ориентиры развития системы дополнительного образования обозначены в региональном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее – Проект), а пути их достижения определены Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467.

В 2021 году акцент был сделан:

на увеличении доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, до 79%;

выравнивании доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

повышении качества дополнительного образования детей на территории Тамбовской области:

через формирование нового содержания дополнительного образования, внедрение инновационных педагогических практик, проведение независимой оценки качества, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ нового качества; модернизации структурной организации региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями;

развитии региональной системы выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи; обеспечении охвата педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования системой сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства работников дополнительного образования.

Инструментом сбора актуальной информации о реализации мероприятий Проекта, достижения его ключевых показателей, а также изучения развития региональной системы дополнительного образования детей в целом стал мониторинг, проведённый управлением образования и науки Тамбовской области совместно с ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в сентябре-ноябре 2021 года.

В ходе мониторинга были получены сведения:

об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в разрезе муниципальных территорий;

об организации дополнительного образования учащихся в образовательных организациях различных типов:

дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО);

общеобразовательных организациях (далее – ОО);

организациях дополнительного образования (далее – ОДО);

профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО);

организациях высшего образования (далее – ОВО);

некоммерческих организациях и негосударственных коммерческих организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей (далее – НКО);

о деятельности инновационных образовательных площадок дополнительного образования;

о кадровом обеспечении системы ДО, –

а также детальная характеристика реализации дополнительных общеобразовательных программ по каждой из шести направленностей.

В общей сложности в мониторинговом исследовании приняли участие более 700 образовательных организаций, включая филиалы и структурные подразделения.

Следует отметить, что не во всех организациях, принявших участие в мониторинге, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1.1. Организационно-управленческая модель дополнительного образования детей (2021-2022 уч. г.)

Организационно-управленческая структура дополнительного образования детей в Тамбовской области включает:

управление образования и науки Тамбовской области;
межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей, в который входят представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, экономического развития, а также представители органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных организаций;

Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – РМЦ);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
муниципальные опорные центры дополнительного образования детей, которые функционируют во всех муниципалитетах области на базе организаций дополнительного образования или общеобразовательных организаций.

Ядром единой региональной межведомственной экосистемы дополнительного образования детей и проектным офисом по реализации проекта «Успех каждого ребёнка» является Региональный модельный центр дополнительного образования детей.

Структурными звеньями данной экосистемы являются:

- 2 региональных ресурсных центра дополнительного образования;
- 30 муниципальных опорных центров дополнительного образования детей;
- региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос»;
- 30 муниципальных центров по работе с одарёнными детьми;
- 9 базовых организаций дополнительного образования;
- 1 региональный центр детско-юношеского туризма с 6 удалёнными площадками;
- 1 региональная экостанция с 3 удалёнными площадками;
- 2 научно-учебных лаборатории «Агрокуб»;
- 2 центра цифрового образования детей «IT-куб»;
- 2 детских технопарка «Кванториум» (стационарный и мобильный);
- 1 «Школьный Кванториум» на базе МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина»;
- 1 Центр развития современных компетенций детей;
- 54 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- 41 центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В области функционирует модель сетевой организации дополнительного образования детей, в которую входят:

3 областных (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь “Тамбовский Артек”») и 61 муниципальная организация дополнительного образования детей;

232 дошкольных образовательных организации;

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

356 общеобразовательных организаций (включая организации, подведомственные управлению образования и науки области, а также филиалы муниципальных организаций);
11 профессиональных образовательных организаций;
3 организации высшего образования;
6 негосударственных коммерческих организаций.

Сеть организаций дополнительного образования представлена центрами, домами творчества, станциями, школами художественной и физкультурно-спортивной направленности (табл. 1).

Таблица 1. Сведения о сети организаций дополнительного образования детей (количество организаций)

| Районы и города области | Всего | | В том числе (2021): | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | 2020 | 2021 | центры | дома | станции | ДЮСШ | школы | лагеря |
| Бондарский | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Гавриловский | - | - | | | | | | |
| Жердевский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Знаменский | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Инжавинский | 2 | 2 | 1 | | | 1 | | |
| Кирсановский | - | - | | | | | | |
| Мичуринский | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Мордовский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Моршанский | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| Мучкапский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Никифоровский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Первомайский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Петровский | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Пичаевский | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Рассказовский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Ржаксинский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Сампурский | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Сосновский | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Староюрьевский | 2 | 2 | 1 | | | 1 | | |
| Тамбовский | 3 | 3 | 1 | | | 2 | | |
| Токарёвский | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Уваровский | - | - | | | | | | |
| Умётский | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| Всего по районам: | 34 | 34 | 8 | 12 | 0 | 13 | 1 | 0 |
| г. Кирсанов | 2 | 2 | 1 | | | 1 | | |
| г. Котовск | 4 | 4 | | 1 | | 3 | | |
| г. Мичуринск | 6 | 6 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| г. Моршанск | 2 | 2 | 1 | | | 1 | | |
| г. Рассказово | 3 | 3 | | 1 | 1 | 1 | | |
| г. Тамбов | 8 | 8 | 1 | | | 7 | | |
| г. Уварово | 2 | 2 | 1 | | | 1 | | |
| Всего по городам: | 27 | 27 | 6 | 2 | 3 | 15 | 1 | 0 |
| ТОГБОУ ДО: | 3 | 3 | 1 | | | 1 | | 1 |
| Итого по области: | 64 | 64 | 15 | 14 | 3 | 29 | 2 | 1 |

Для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, созданы и функционируют региональные ресурсные центры:

2 региональных ресурсных центра дополнительного образования детей (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»), целью деятельности которых является координационное, информационно-организационное, научно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания. Задача содействия повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров региональной системы дополнительного образования решалась данными центрами через проведение научно-практических конференций, вебинаров, форсайт-сессий, образовательных сессий, фестивалей, форумов, семинаров, стажировок, коворкингов, воркшопов, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства (более 100 мероприятий, участниками которых стали около 4000 педагогов). С целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом проведено более 200 конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, спортивные игры, акции, научно-практические конференции, олимпиады, марафоны, форумы, слёты, хакатоны) с охватом 57% детей от 5 до 18 лет;

региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках деятельности центра в 2021 году проведены 24 мероприятия, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (60 человек), два областных конкурса для детей, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (около 300 детей), индивидуальные и групповые консультации для специалистов, работающих в системе дополнительного образования и воспитания детей (более 170 человек);

региональный ресурсный центр патриотического воспитания. В рамках деятельности центра в 2021 году проведены индивидуальные консультации для специалистов, работающих в системе патриотического воспитания (39 человек), один региональный конкурс профессионального мастерства (57 человек), один региональный дистанционный конкурсный марафон для руководителей и членов объединений (клубов, отрядов) патриотической направленности (2700 детей и 178 педагогов); серия военно-спортивных игр: «Зарница», «Зарничка», «Победа», «Орлёнок» (750 человек);

региональный ресурсный центр поддержки и развития российского движения школьников. В рамках деятельности центра в 2021 году проведены индивидуальные и групповые консультации для специалистов, работающих в системе дополнительного образования и воспитания детей (более 100 человек), десять «Классных встреч РДШ» (4200 человек), один региональный конкурс для детей, направленный на выявление и поощрение активных молодых граждан региона, – «Лидер 21 века» (25 человек), один региональный слёт добровольческих (волонтёрских) отрядов (50 отрядов, 590 человек);

региональный центр развития сети школьных служб примирения. В рамках деятельности центра проведены региональный конкурс школьных служб примирения «#школаприМИРения», межведомственный обучающий вебинар для специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав «Применение технологии медиации в работе специалистов КДНиЗП», онлайн-мероприятия, популяризирующие восстановительный подход в отношениях и конструктивную коммуникацию в школьной среде, а также 1625 тематических просветительских мероприятия (42555 учащихся, 32293 родителя, 5752 педагогических работника). Кроме того, обеспечено функционирование и наполнение интернет-портала «Подросток и общество»;

региональный ресурсный центр по работе с детьми группы риска. В 2021 году осуществлено научно-методическое сопровождение деятельности опорных площадок по внедрению современных услуг и технологий в работу с детьми и семьями группы риска, а также консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей; проведён ряд мероприятий с привлечением детей группы риска. 16347 несовершеннолетних охвачено профилактическими технологиями; оказаны консультационные услуги родителям (6431 человек), проведены конкурсы и методические мероприятия для педагогов (835 человек), функционирует интернет-страница «Федеральный проект “Поддержка семей, имеющих детей”», интернет-портал «Подросток и общество»;

региональный тренировочный ресурсный центр по робототехнике, региональное представительство Всероссийской робототехнической олимпиады (на базе МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина» г. Тамбова при поддержке всероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»), целью которого является координация деятельности объединений робототехники;

региональный центр детско-юношеского туризма. Деятельность центра направлена на увеличение охвата детей, вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность, путём создания качественных и безопасных условий для её реализации. В 2021 году для учащихся области проведены областной туристский слёт с элементами соревнований по программе «Школа безопасности», областные конкурсы «Лучший туристский поход», летние профильные туристские смены, полевые сборы, слёты, походы, экспедиции, областная очно-заочная школа юного туриста, открытые соревнования «Папа, мама, я – туристская семья» в рамках региональных этапов всероссийских спортивно-образовательных игр обучающихся «Защитники, вперёд!», «Зарница», «Зарничка», проведены туристско-краеведческие этапы (более 200 мероприятий с охватом 10520 обучающихся). С целью повышения профессиональной компетентности туристских кадров проведены мероприятия обучающего характера: областные водные и лыжные туристские походы-семинары, областной туристский слёт-семинар педагогических работников образовательных организаций, областная очно-заочная школа организаторов туристских походов, региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (более 100 мероприятий с охватом 1125 педагогических работников);

региональный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми. В 2021 году в рамках деятельности центра проведено семь мероприятий для детей и педагогов (751 человек), региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования (48 человек).

В 2021 году на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» создан *региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос»* (соглашение о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и образовательным фондом «Талант и успех», постановление администрации Тамбовской области № 784 от 04.07.2019 «О реализации мероприятия по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда “Талант и успех” в Тамбовской области на 2020-2022 годы», приказ управления образования и науки области от 01.10.2021 № 2632).

Региональный центр создан с целью выявления и поддержки детей и молодёжи Тамбовской области, проявляющих выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин и техническом творчестве, выявления, поддержки и реализации их интеллектуально-творческого, спортивного потенциала, развития и дальнейшей профессиональной поддержки, а также с целью организации и обеспечения указанным лицам отдыха и оздоровления независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Деятельность регионального центра осуществляется в круглогодичном режиме по распределённой модели и основана на взаимодействии кластерных площадок.

Во всех территориях области созданы *муниципальные центры* по работе с одарёнными детьми (всего – 30). Наличие данных ресурсных центров позволяет выстроить эффективную организационную модель работы с одарёнными детьми во всех образовательных организациях муниципалитета, включая учреждения, подведомственные управлениям культуры и спорта. На муниципальном уровне ведётся работа по актуализации муниципальных программ по работе с одарёнными детьми, включая в них разделы «Наука. Искусство. Спорт».

Продолжают функционировать *ресурсные центры* на базе ведущих образовательных организаций области (Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина»; ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; ТОГАОУ «Мичуринский лицей»).

В 2021 году на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» создан *региональный центр координации и комплексного взаимодействия «Перспектива»*, деятельность которого направлена на обеспечение методического сопровождения профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с несовершеннолетними группы социального риска и членами их семей, повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования и других ведомств, работающих с несовершеннолетними данной категории, а также обеспечение устойчивого взаимодействия с организациями-стейкхолдерами на внутриведомственном и межведомственном уровнях. Ключевыми мероприятиями центра стали: региональный межведомственный профилактический форум «Открытый мир» в дистанционном формате (охват – более 600 чел.), III региональный межведомственный форум для родителей «Родительский компас» (охват – более 3000 чел.); образовательный дискуссионный коворкинг «Правильный выбор» (охват – более 200 чел.). Кроме того, проведён профилактический флешмоб для обучающихся «День независимости» (охват – более 500 чел.), реализуется региональный проект «В точку» (охват – более 12500 чел.), разработан информационно-методический кейс «Алгоритм действий специалистов системы образования в случаях попытки суицида (завершённого суицида) обучающегося».

Наличие данных ресурсных центров позволяет выстроить эффективную организационную модель работы с детьми во всех образовательных организациях муниципалитета, включая учреждения, подведомственные управлениям культуры и спорта.

В целях повышения доступности получения дополнительного образования детьми в отдалённых территориях области используются **внестационарные формы** организации дополнительного образования по программам учреждений культуры. Так, в 2021 году была организована работа **492 выездных классов** художественной направленности (2020 г. – 488 классов) в 30 муниципальных образованиях области на базе **150 организаций** (2020 г. – 157) с общим охватом **6087 детей** от 5 до 18 лет (2020 г. – 6036 чел.).

1.2. Сведения об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

Доступность дополнительного образования для детей, проживающих на территории Тамбовской области, характеризуется показателем доли детей (различных категорий) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

По данным, представленным муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории городов/районов, составляет 126680 человек¹, фактически проживающих в муниципальных образованиях области – 120423 человека.

¹ По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области.

Областной показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил **82,8%** (104941 чел.) в общей численности детей этого возраста, *зарегистрированных на территории области* (2020 г. – 81,4%, 2019 г. – 80,3%)². По территориям показатели охвата находятся в диапазоне от 55,5% (Уваровский район) до 96,2% (г. Мичуринск) (рис. 1).

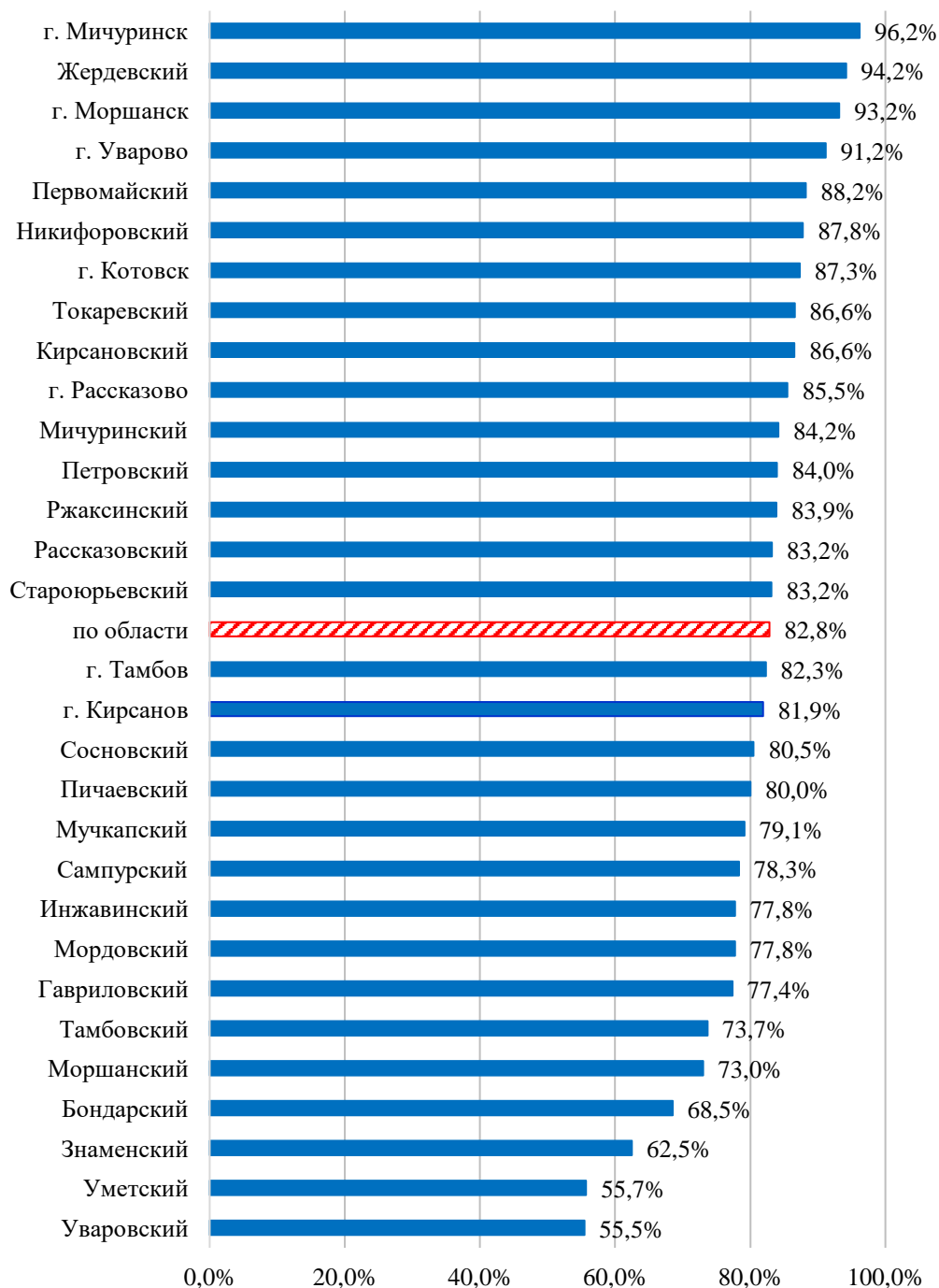


Рис. 1. Показатели охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в территориях (от зарегистрированных)

Показатель охвата выше среднего по региону отмечается в 15 территориях области. *Наибольший показатель охвата (от зарегистрированных) детей дополнительным образованием* наблюдается в Жердевском (94,2%), Никифоровском (87,8%), Первомайском

² Если использовать в расчётах данные статотчётности управления образования и науки Тамбовской области, областной показатель охвата составляет **79%**.

(88,2%) районах, а также в г. Котовске (87,3%), г. Мичуринске (96,2%), г. Моршанске (93,2%), г. Уварово (91,2%).

Наименьший показатель охвата выявлен в Знаменском (62,5%), Уваровском (55,5%) и Умётском (55,7%) районах.

Стоит отметить, что в 2021 году практически все муниципалитеты достигли планового значения охвата, закреплённого в соглашении управления образования и науки области с администрацией территориального образования.

Охват *от фактически проживающих* в возрасте от 5 до 18 лет оказался несколько больше и составил **87,1%** (2020 г. – 85,7%, 2019 г. – 83,5%) (рис. 2).

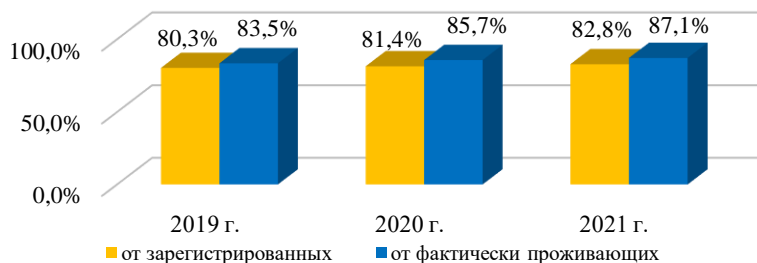


Рис. 2. Областной показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в динамике по годам

Немаловажным является обеспечение доступности дополнительного образования для детей с разным уровнем возможностей и потребностей (различных категорий). Анализ данных мониторинга показал, что дополнительными общеобразовательными программами охвачены (рис. 3)³:

607 учащихся, состоящих на профилактическом учёте в образовательных организациях (92,7% от общего количества учащихся данной категории, 2020 г. – 92,4%, 2019 г. – 90,6%);

281 учащийся, состоящий на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (94%, 2020 г. – 95,5%, 2019 г. – 93,2%);

3054 ребёнка с ОВЗ (без детей-инвалидов) (52%, 2020 г. – 46%, 2019 г. – 34%);

1153 ребёнка-инвалида (55%, 2020 г. – 50%, 2019 г. – 45%);

693 ребёнка, оставшихся без попечения родителей (78,6%, 2020 г. – 83,5%, 2019 г. – 80,9%);

847 учащихся цыганской национальности (72,8%, 2020 г. – 69%, 2019 г. – 62,9%);

13621 ребёнок из многодетной семьи (80,1%, 2020 г. – 84 %, 2019 г. – 84,5 %).

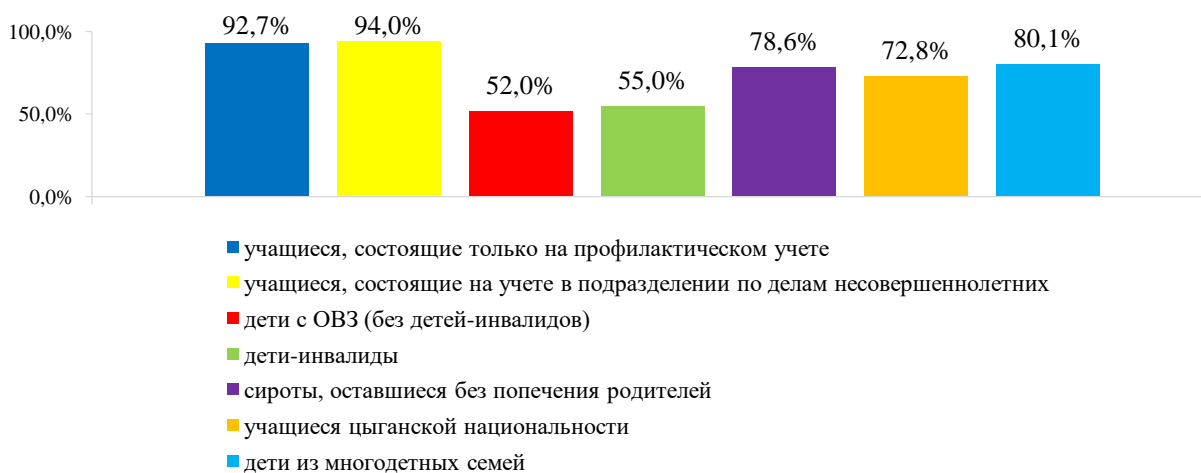


Рис. 3. Охват детей различных категорий дополнительным образованием (% от общего количества детей данной категории)

³ Цифра по области была получена путём суммирования детей разных категорий из ДОО, ОО, ПОО.

Максимальный (100%) показатель охвата дополнительным образованием *учащихся, состоящих на профилактическом учёте* в образовательных организациях выявлен в 18 муниципалитетах области (2020 г. – 18): Бондарском⁴, Гавриловском, Знаменском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Мучкапском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском, Токарёвском районах и г. Кирсанове, г. Котовске, г. Моршанске и г. Тамбове. Достаточно высокие показатели выявлены в Первомайском районе (97,9%), г. Уварово (98%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети данной категории в Ржаксинском районе (66,7%) и г. Мичуринске (67,3%), хотя данные показатели нельзя назвать низкими.

Охват дополнительным образованием всех (100%) *учащихся, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних*, выявлен в 22 (2020 г. – 23) муниципальных образованиях Тамбовской области: Бондарском, Гавриловском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Моршанском, Мучкапском, Первомайском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском, Токарёвском, Уваровском, Умётском районах и в г. Кирсанове, г. Котовске, г. Моршанске, г. Тамбове, г. Уварово. Стоит отметить высокие показатели охвата детей данной категории в Жердевском районе (95%) и городе Рассказово (94,1%). Менее всего охвачены учащиеся, состоящие на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних, в Никифоровском районе – 50%.

Полный охват (100%) *детей с ОВЗ (без детей-инвалидов)* дополнительными образовательными программами выявлен в 3 (2020 г. – 4) муниципалитетах: Гавриловском, Уваровском районах и в г. Моршанске. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Петровском (97,9%), Сампурском (97,8%) районах и г. Котовске (97,3%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети с ОВЗ в Никифоровском районе (51,6%).

Полный охват (100%) *детей-инвалидов* дополнительными образовательными программами выявлен в Гавриловском районе (2020 г. – 5 территорий). Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Бондарском (92,3%), Ржаксинском (91,7%), Сосновском (95,3%), Староюрьевском (90,9%) районе и г. Моршанске (95,2%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети-инвалиды в Кирсановском (34,5%), Никифоровском (26,1%) районах и г. Кирсанове (27,8%).

Полный охват (100%) *сирот, оставшихся без попечения родителей*, дополнительными образовательными программами выявлен в 16 (2020 г. – 14) муниципалитетах: Бондарском, Гавриловском, Мичуринском, Мордовском, Первомайском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Ржаксинском, Сампурском, Сосновском, Уваровском, Умётском районах и г. Кирсанове, г. Котовске, г. Моршанске. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Жердевском (97,2%), Кирсановском (97,1%) районах. Менее всего охвачены дополнительным образованием сироты, оставшиеся без попечения родителей, в Инжавинском районе (68,6%) и в г. Тамбове (69,1%), г. Мичуринске (67,1%), хотя данные показатели нельзя назвать низкими.

Полный охват (100%) *учащихся цыганской национальности* дополнительным образованием наблюдается в 9 (2020 г. – 5) муниципальных образованиях: Бондарском, Жердевском, Петровском, Ржаксинском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском районах, а также в г. Кирсанове, г. Моршанске. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории выявлены в Рассказовском (96,2%) и Мичуринском (95,9%) районах. Менее всего охвачены дополнительным образованием учащиеся цыганской национальности в Первомайском районе (47,5%) и г. Тамбове (40,5%), а нулевой показатель охвата – в Кирсановском (всего обучается 2 ребёнка цыганской национальности) и Умётском (2 ребёнка). В 6 муниципалитетах области (Гавриловском, Инжавинском, Мордовском, Пичаевском, Уваровском районах, г. Котовске) дети данной категории отсутствуют.

⁴ Подчёркнуты муниципалитеты, отмеченные в данном контексте в 2020 году.

Полный охват (100%) дополнительным образованием *детей из многодетных семей* выявлен в 4 (2020 г. – 4) муниципальных образованиях: Гавриловском, Мичуринском, Пичаевском районах и г. Кирсанове. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Бондарском (99,1%), Петровском (99,4%), Сампурском (99,4%), Сосновском (98,6%), Уваровском (96,9%) районах, а также в г. Моршанске (99,6%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети из многодетных семей в г. Мичуринске (58,5%).

Помимо данных об охвате дополнительным образованием детей из многодетных семей, в мониторинге была получена информация о многодетных семьях, чьи дети охвачены дополнительными общеобразовательными программами. Так, в Тамбовской области удельный вес многодетных семей, чьи дети охвачены дополнительным образованием, составляет 83,5% (2020 г. – 86,7%). Наибольший показатель (100%) выявлен в 4 муниципальных образованиях (2020 г. – 6): Гавриловском, Мичуринском, Пичаевском районах и г. Кирсанове. Кроме того, высокие показатели отмечаются в Бондарском (98,3%), Кирсановском (97,9%), Петровском (99,7%), Сампурском (99,4%), Сосновском (98,8%), Староюрьевском (98,3%), Уваровском (97,2%) районах и г. Моршанске (99,4%). Наименьший показатель зафиксирован в г. Мичуринске (59,2%).

Таким образом, наиболее благоприятная ситуация по охвату детей вышеперечисленных категорий дополнительным образованием складывается в Бондарском, Мичуринском, Петровском, Рассказовском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском районах и г. Моршанске, в то время как в г. Мичуринске и Никифоровском районе следует предпринять меры по изменению ситуации. В целом же высокие показатели охвата дополнительными общеобразовательными программами детей, динамика числа территорий, имеющих данные максимальные показатели, свидетельствуют об эффективной работе руководящих и педагогических работников региональной системы дополнительного образования.

1.3. Сведения о количестве учебных групп и о численности их контингента

По имеющимся данным, в образовательных организациях области насчитывается **12357 учебных групп** по всем направленностям дополнительного образования (2020 г. – 12735 уч. гр., 2019 г. – 12205 уч. гр.) (прил. 1). Общая численность контингента учебных групп на протяжении трёх лет стабильно растёт и по итогам 2021 года составляет 160888 человек (2020 г. – 160333 чел., 2019 г. – 156515 чел.), из них (рис. 4, прил. 2):

44238 учащихся (3229 учебных групп) по дополнительным общеобразовательным программам *социально-гуманитарной направленности* (42,2% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на территории области, 2020 г. – 44,5%);

42249 учащихся (3095 учебных групп) по дополнительным общеобразовательным программам *физкультурно-спортивной направленности* (40,3%, 2020 г. – 41,1%);

42168 учащихся (3623 учебных группы) по дополнительным общеобразовательным программам *художественной направленности* (40,2%, 2020 г. – 43,5%);

14106 учащихся (1015 учебных групп) по дополнительным общеобразовательным программам *естественнонаучной направленности* (13,4%, 2020 г. – 10,6%);

12498 учащихся (988 учебных групп) по дополнительным общеобразовательным программам *технической направленности* (11,9%, 2020 г. – 11,8%);

5629 учащихся (407 учебных групп) по дополнительным общеобразовательным программам *туристско-краеведческой направленности* (5,4%, 2020 г. – 5,2%).

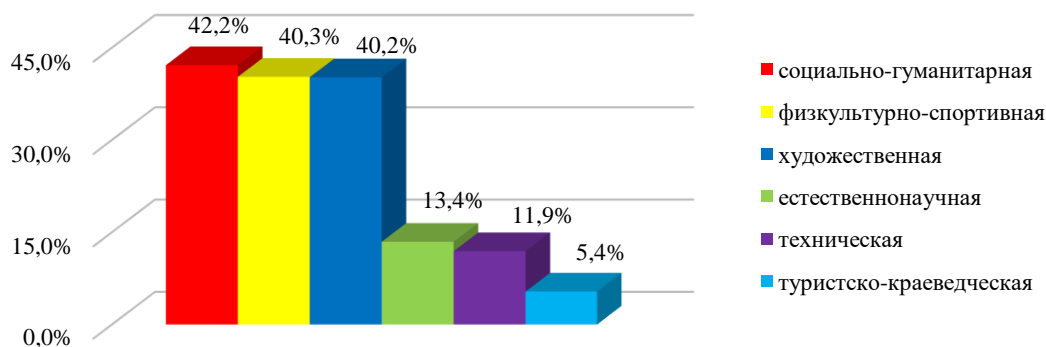


Рис. 4. Численность контингента учебных групп по направленностям дополнительного образования в % выражении от общего количества детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием

Традиционно численно преобладают учебные группы социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, в то время как туристско-краеведческой направленностью заинтересована меньшая часть учащихся образовательных организаций области.

По сравнению с прошлым годом можно отметить увеличение охвата программ естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.

1.4. Программное обеспечение дополнительного образования детей

В 2021 году в организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования области реализовывалось **6398 программ** (2020 г. – 6576) по 6 направленностям, среди них (рис. 5):

1903 программы художественной направленности (29,7% от общего количества программ в области);

1732 программы социально-гуманитарной направленности (27,1%);

1293 программы физкультурно-спортивной направленности (20,2%);

596 программ технической направленности (9,3%);

617 программ естественнонаучной направленности (9,6%);

257 программ туристско-краеведческой направленности (4%).

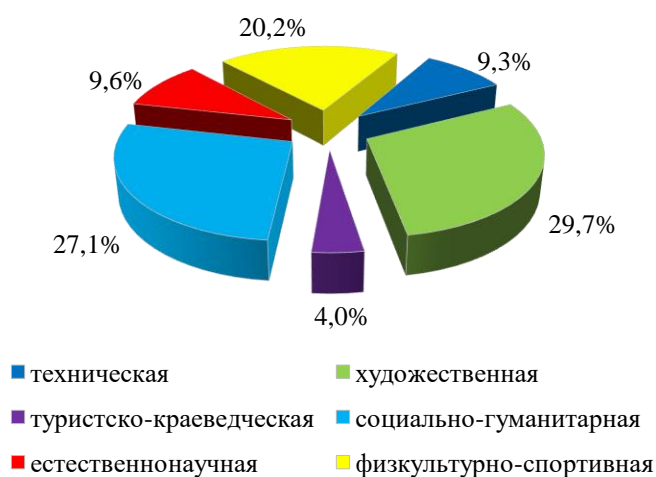


Рис. 5. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в общей численности программ

Как видно из представленных данных, наибольшую долю составляют программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Менее всего представлены программы туристско-краеведческой направленности (4% от общей численности дополнительных общеобразовательных программ).

Анализируя количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от типов образовательных организаций, в которых они реализуются, можно отметить, что более половины из них традиционно реализуется в общеобразовательных организациях, причём их доля по сравнению с прошлым годом возросла на 1,1%. Также увеличилось количество программ, реализуемых в ОДО (на 1%) и ОВО (на 0,4%). В целом ситуация выглядит следующим образом:

в ДОО реализуется 1414 программ, что составляет 22,1% от общего количества программ (2020 г. – 1600 ед., 24,3%);

в ОО – 3699 программ, 57,8% (2020 г. – 3729 ед., 56,7%);

в ОДО – 1084 программы, 16,9% (2020 г. – 1045 ед., 15,9%);

в ПОО – 82 программы, 1,3% (2020 г. – 107 ед., 1,6%);

в ОВО – 104 программы, 1,6% (2020 г. – 82 ед., 1,2%);

в НКО – 15 программ, 0,2% (2020 г. – 13 ед., 0,2%).

Характеризуя программы по типу, можно отметить, что доля **экспериментальных программ** составляет **4,3% (278 ед.)** от общего количества программ в области (2020 г. – 6,5%, 426 ед.). Детальный анализ показал, что наибольший удельный вес экспериментальных дополнительных общеобразовательных программ наблюдается в Кирсановском районе (42,4% от общего количества программ, реализуемых в муниципалитете), а наименьший – в г. Рассказово (0,4%). Реализация экспериментальных программ не осуществляется в 15 муниципалитетах: Бондарском, Гавриловском, Жердевском, Знаменском, Инжавинском, Мичуринском, Моршанском, Первомайском, Петровском, Рассказовском, Ржаксинском, Староурьевском, Уваровском, Умётском районах и г. Котовске.

Характеризуя программы по срокам реализации, можно отметить, что большая часть дополнительных общеобразовательных программ является **краткосрочными (3236 ед., 50,6%)** (2020 г. – 5586 ед., 84,9%), рассчитанными на реализацию в 2 года и менее, что повышает вариативность получения дополнительного образования и обеспечивает возможность для каждого ребёнка найти занятие по душе, попробовав себя в различных видах деятельности. Данные программы представлены по всем направленностям. Их удельный вес колеблется от 2,1% (туристско-краеведческая направленность) до 31,7% (социально-гуманитарная направленность) (рис. 6).

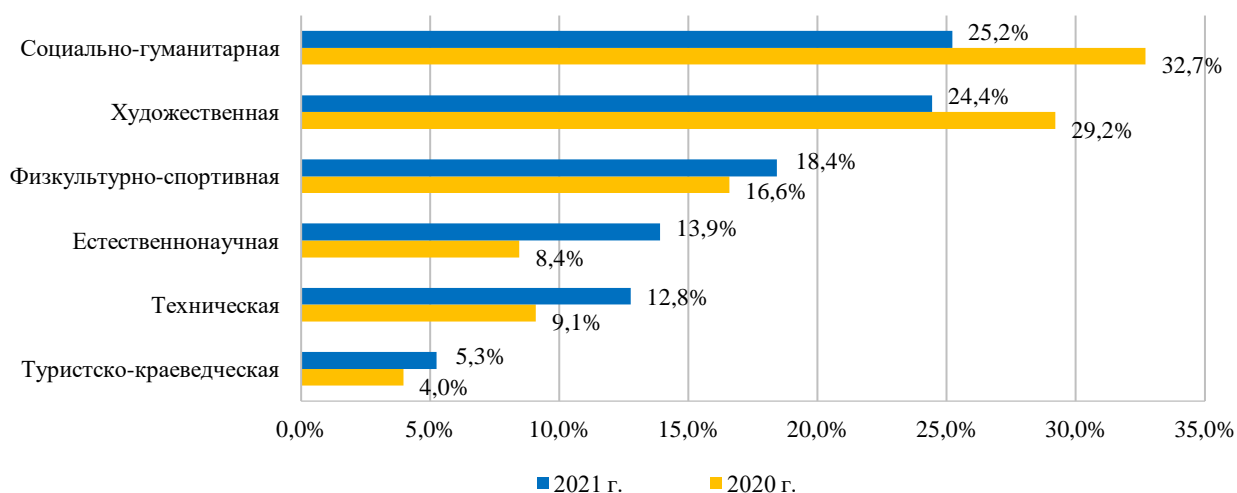


Рис. 6. Удельный вес краткосрочных программ по направленностям от общего количества программ данного типа, в динамике по годам

Стоит отметить увеличение удельного веса краткосрочных программ физкультурно-спортивной (с 16,6% до 18,4%), естественнонаучной (с 8,4% до 13,9%), технической (с 9,1% до 12,8%) и туристско-краеведческой (с 4% до 5,3%) направленностей. Удельный вес профессионально ориентированных программ социально-гуманитарной (с 32,7% до 25,2%) и художественной (с 29,2% до 24,4%) направленностей, напротив, заметно сократился.

Наибольшее количество краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ реализуется в Петровском (87,4%), Староюрьевском (89,5%) и Уваровском (85,5%) районах. Наименьшее количество краткосрочных программ реализуется в г. Кирсанове (13,3%). Реализация краткосрочных программ не осуществляется в Гавриловском районе.

Однако столь высокие показатели, впрочем, как и низкие, в данном случае свидетельствуют не о достижениях или промахах, а скорее о непродуманной линии развития. Детям должна быть обеспечена возможность обучаться как по краткосрочным, так и по долгосрочным программам, позволяющим получить не только ознакомительные, но и базовые знания и навыки. Органам управления образованием данных муниципалитетов необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и принять соответствующие меры.

Отличительная черта **разноуровневых** программ – это дополнение и усложнение содержания и задач от уровня к уровню (431 ед., 6,7%; 2020 г. – 380 ед., 5,8%). Основания разноуровневости при проектировании программ реализуют право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Наибольшее количество разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ реализуется в Гавриловском районе (86,4%), а наименьшее – в Жердевском, Мичуринском (по 0,3%). Реализация разноуровневых программ не осуществляется в 5 муниципалитетах: Инжавинском, Кирсановском, Рассказовском, Ржаксинском, Умётском районах.

Ценность дополнительного образования детей – в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации их потенциала, знаний, полученных в базовом компоненте. В соответствии с этим разработке и реализации **профессионально ориентированных** программ уделяется особое внимание (145 ед., 2,3%; 2020 г. – 216 ед., 3,3%). Вместе с тем, по данным мониторинга, удельный вес таких программ в региональной системе дополнительного образования остаётся незначительным. Можно предположить, что данная информация не является достоверной (рис. 7).

- 54 программы физкультурно-спортивной направленности (37,2%);
- 37 программ социально-гуманитарной направленности (25,5% от общей численности профессионально ориентированных программ);
- 27 программ художественной направленности (18,6%);
- 17 программ технической направленности (11,7%);
- 5 программ туристско-краеведческой направленности (3,4%);
- 5 программ естественнонаучной направленности (3,4%).

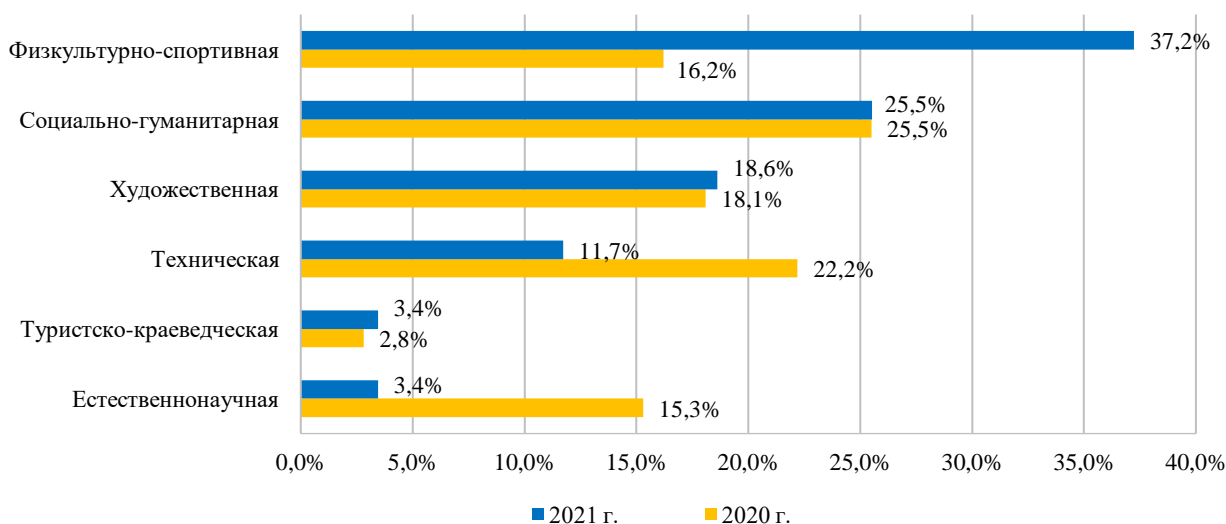


Рис. 7. Удельный вес профессионально ориентированных программ по направлениям от общего количества программ данного типа, в динамике по годам

Стоит отметить увеличение удельного веса профессионально ориентированных программ физкультурно-спортивной (с 16,2% до 37,2%), художественной (с 18,1% до 18,6%) и туристско-краеведческой (с 2,8% до 3,4%) направленностей. Удельный вес профессионально ориентированных программ технической (с 22,2% до 11,7%) и естественнонаучной (с 15,3% до 3,4%) направленностей, напротив, значительно сократился. Показатели по социально-гуманитарной направленности остаются на уровне прошлого года (25,5%).

Наибольшее количество профессионально ориентированных программ выявлено в Староюрьевском районе (6,1%), а наименьшее – в Мичуринском (0,3%), Первомайском (0,5%) районах и г. Рассказово (0,4%).

Обращает на себя внимание факт отсутствия профессионально ориентированных программ в образовательных организациях 12 муниципалитетов (2020 г. – 11): Бондарском, Гавриловском, Знаменском, Инжавинском, Кирсановском, Моршанском, Мучкапском, Петровском, Ржаксинском, Сампурском, Умётском районах и г. Кирсанове. А также то, что никаких мер по изменению ситуации в большей части из них, по сравнению с прошлым годом, предпринято не было.

Поддержка программ, ориентированных на детей с повышенным уровнем способностей, а также детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом) является одним из приоритетных направлений обеспечения доступности дополнительного образования.

По полученным данным, в системе дополнительного образования области реализуется **651 программа, направленная на работу с одарёнными детьми**⁵ (10,2% от общей численности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, 2020 г. – 9,2%). Программы представлены по всем направленностям. Их удельный вес колеблется от 2,5% (туристско-краеведческая направленность) до 39,3% (естественнонаучная) (рис. 8).

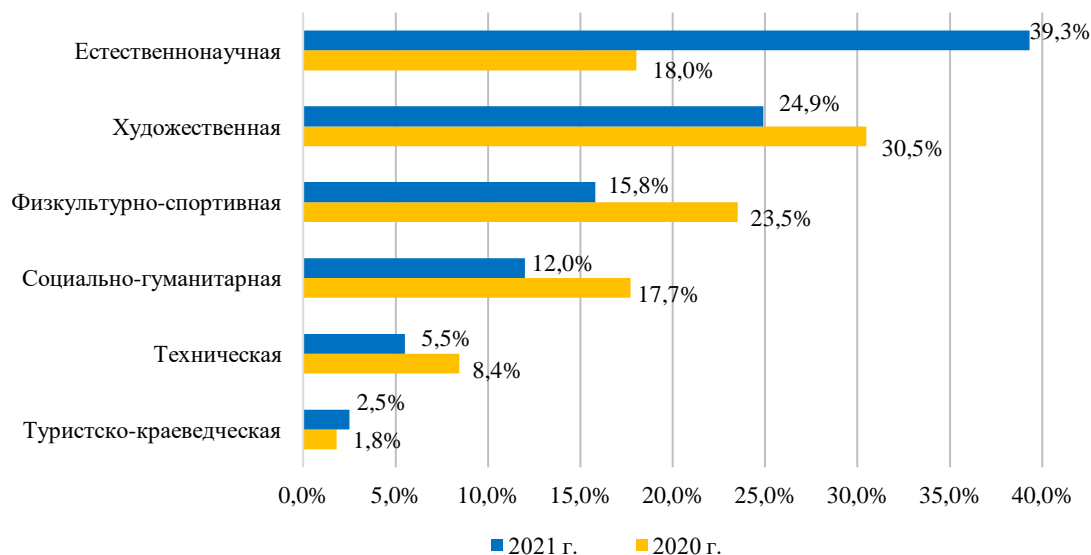


Рис. 8. Удельный вес программ для одарённых детей по направленностям от общего количества программ данного типа, в динамике по годам

Стоит отметить увеличение удельного веса программ естественнонаучной (с 18% до 39,3%) и туристско-краеведческой (с 1,8% до 2,5%) направленностей. При этом удельный вес программ для одарённых детей художественной (с 30,5% до 24,9%), физкультурно-спортивной (с 23,5% до 15,8%), социально-гуманитарной (с 17,7% до 12%) и технической (с 8,4% до 5,5%) направленностей, напротив, значительно снизился.

⁵ Под дополнительными образовательными программами для одарённых детей понимаются программы углублённого уровня освоения.

Наибольшее количество программ для одарённых детей реализуется в Сосновском районе (96,6%), а наименьшее – в Мичуринском (0,3%) и Первомайском (0,5%) районах.

Обращает на себя внимание тот факт, что, несмотря на открытые во всех территориях муниципальных ресурсные центры по работе с одарёнными детьми, программы данного вида не реализуются в образовательных организациях 6 муниципалитетов (2020 г. – 4): в Гавриловском, Мордовском, Петровском, Пичаевском, Ржаксинском, Умётском районах.

Удельный вес **адаптированных** программ составляет **2,9%** от общей численности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области (183 ед., 2020 г. – 293 ед., 4,5%), при этом выявлено наибольшее количество адаптированных программ художественной (33,9% от количества программ данной категории) и социально-гуманитарной (32,2%) направленностей (рис. 9):

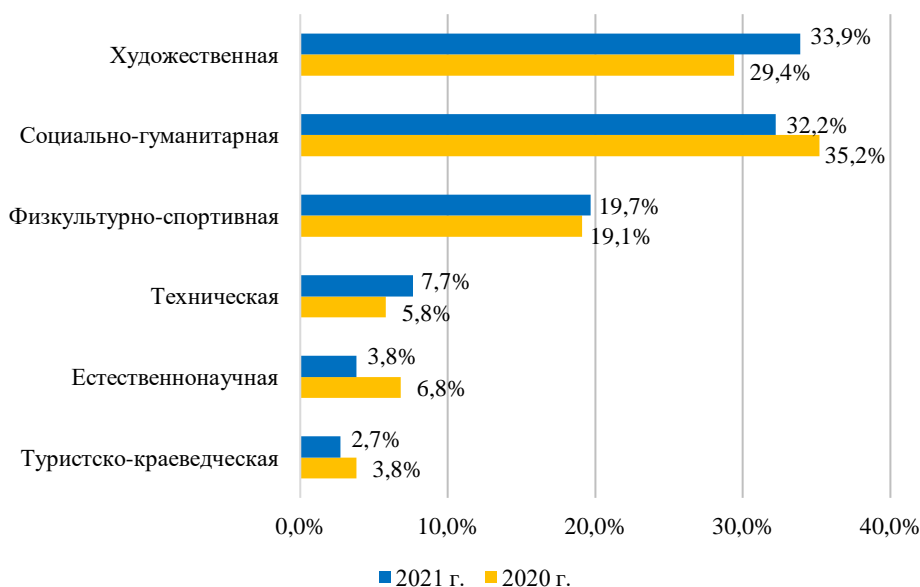


Рис. 9. Удельный вес адаптированных (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) программ по направленностям от общего количества программ данного типа, в динамике по годам

Стоит отметить увеличение удельного веса адаптированных программ художественной (с 29,4% до 33,9%), физкультурно-спортивной (с 19,1% до 19,7%), технической (с 5,8% до 7,7%). Наряду с этим наблюдается снижение удельного веса адаптированных программ социально-гуманитарной (с 35,2% до 32,2%), естественнонаучной (с 6,8% до 3,8%) и туристско-краеведческой (с 3,8% до 2,7%) направленностей.

Наибольшее количество адаптированных программ зафиксировано в Знаменском районе (11,1%), в то время как наименьшее количество программ данного вида реализуется в г. Рассказово (0,4%).

Полностью отсутствуют адаптированные программы в образовательных организациях 3 муниципальных образований (2020 г. – 6): Рассказовском, Сампурском районах, а также г. Кирсанове. Учитывая, что в данных территориях охвачены дополнительным образованием как дети с ОВЗ, так и дети-инвалиды, можно предположить, что обучаются они по обычным дополнительным общеобразовательным программам наряду с остальными сверстниками в рамках инклюзивного образования.

В федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены возможности реализации образовательных программ в формате сетевого взаимодействия, на основе использования различных образовательных технологий.

Организация сетевого и межведомственного взаимодействия является основным механизмом развития системы дополнительного образования детей. По полученным данным, на основе сетевого взаимодействия в образовательных организациях области реализуется **91 сетевая** дополнительная общеобразовательная программа, что составляет **1,4%** от общего

количества программ (2020 г. – 63 ед., 1%). Данные программы представлены по всем направленностям. Их удельный вес колеблется от 4,4% (естественнонаучная направленность) до 39,6% (художественная направленность) (рис. 10).

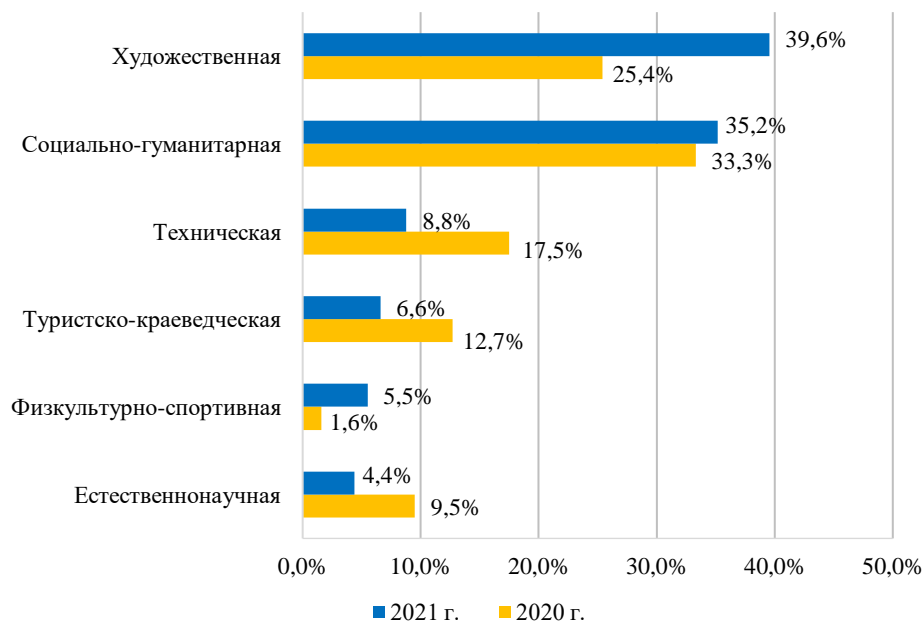


Рис. 10. Удельный вес сетевых программ по направленностям от общего количества программ данного типа, в динамике по годам

Как видно из диаграммы, увеличилось количество сетевых программ художественной (с 25,4% до 39,6%), социально-гуманитарной (с 33,3% до 35,2%) и физкультурно-спортивной (с 1,6% до 5,5%) направленностей, а доля программ технической (с 17,5% до 8,8%), туристско-краеведческой (с 12,7% до 6,6%) и естественнонаучной (с 9,5% до 4,4%) направленностей значительно сократилась.

Наибольшее количество сетевых программ реализуется в Токарёвском районе (15%) и г. Уварово (17,3%). Наименьшее количество зафиксировано в Жердевском районе (0,3%) и г. Тамбове (0,1%). Не реализуются сетевые программы в 12 муниципальных образованиях области (2020 г. – 9): Бондарском, Гавриловском, Знаменском, Кирсановском, Мичуринском, Мучкапском, Рассказовском, Сосновском, Тамбовском, Умётском районах и г. Котовске, г. Рассказово.

В целях повышения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг муниципальными образовательными организациями разработаны дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, дающие возможность получить допобразование детям, проживающим в отдалённых сельских территориях, и детям с ограниченными возможностями здоровья. По данным мониторинга, в 2021-2022 учебном году в области реализуются **59** дополнительных общеобразовательных **программ в дистанционной форме** (0,9% от общего количества программ, 2020 г. – 68 ед., 1%) по всем направленностям дополнительного образования (рис. 11).

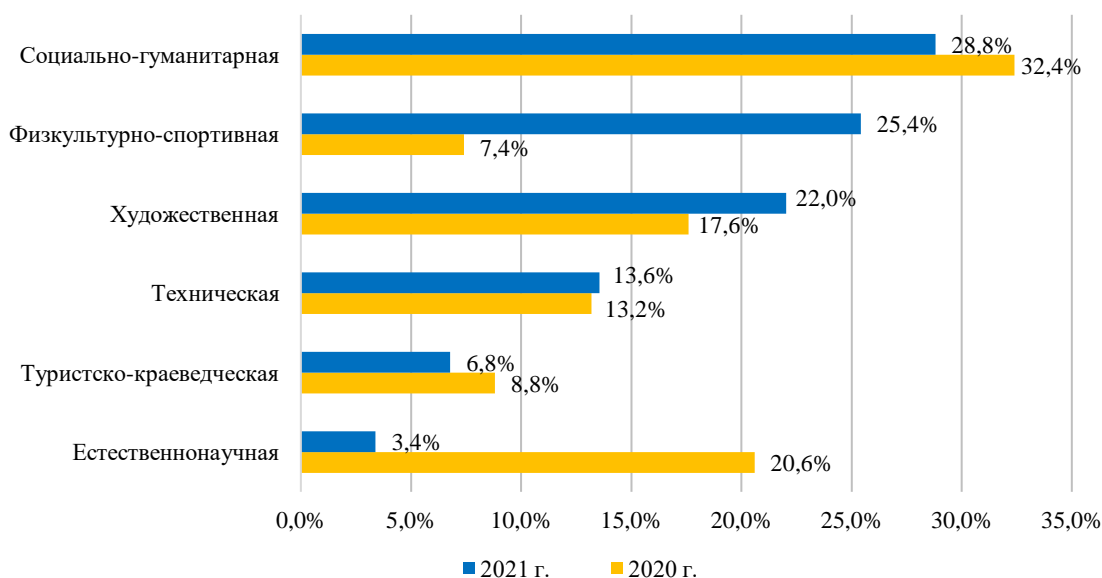


Рис. 11. Удельный вес дистанционных программ по направлениям от общего количества программ данного типа, в динамике по годам

Стоит отметить существенное увеличение удельного веса дистанционных программ физкультурно-спортивной (с 7,4% до 25,4%), художественной (с 17,6% до 22%) и технической (с 13,2% до 13,6%) направленностей. Наряду с этим наблюдается снижение удельного веса дистанционных программ социально-гуманитарной (с 32,4% до 28,8%), туристско-краеведческой (с 8,8% до 6,8%) и естественнонаучной (с 20,6% до 3,4%) направленностей.

Обращает на себя внимание факт отсутствия дистанционных программ в образовательных организациях 20 муниципалитетов (2020 г. – 11): Гавриловском, Жердевском, Знаменском, Инжавинском, Кирсановском, Мичуринском, Моршанском, Мучкапском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Ржаксинском, Староюрьевском, Тамбовском, Токарёвском, Уваровском, Умётском районах и г. Кирсанове, г. Рассказово и г. Уварово.

1.5. Платные дополнительные образовательные услуги

В условиях рыночной экономики и реформирования российского образования оказание платных дополнительных образовательных услуг является достаточно важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг закреплено в п. 4 ст. 50 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Освоение дополнительных общеобразовательных программ на платной основе способствует увеличению охвата и повышению доступности получения дополнительного образования.

По данным мониторингового исследования, правом на освоение дополнительных общеобразовательных программ на платной основе в организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования воспользовались **29453** человека, что составляет 18,3% от общей численности контингента учебных групп (2020 г. – 29183 чел., 18,2%).

Наиболее распространены платные услуги в городах (25,3%, 2020 г. – 25,4%), чем в сельской местности (6,9%, 2020 г. – 7%) (рис. 12).

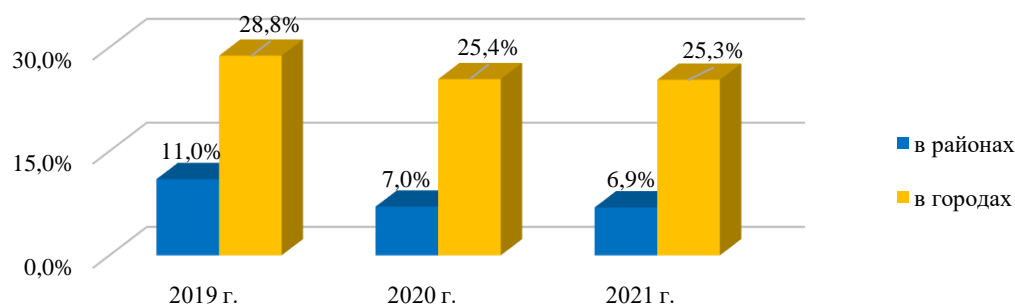


Рис. 12. Численность детей, получающих услуги по дополнительному образованию на платной основе, в динамике по годам

А удельный вес детей, получающих платные услуги в дошкольных образовательных организациях (85%), превышает аналогичную группу детей в других типах образовательных организаций. Исключение составляет лишь НКО, в которых получение услуг в настоящее время предоставляется исключительно на платной основе. Удельный вес обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на платной основе в организациях высшего образования, составляет 45%; в организациях дополнительного образования – 8%; в общеобразовательных организациях – 3,7%.

Согласно данным мониторингового исследования наибольшее количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы на платной основе, выявлено в г. Тамбове (33,5%) и г. Котовске (25,4%).

Меньше всего таких учащихся в Инжавинском и Уваровском районах (0,4% и 0,1% соответственно). Вместе с тем стоит отметить, что платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются (0%) в Гавриловском и Пичаевском районах.

1.6. Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования детей

По состоянию на 1 ноября 2021 года кадровый состав региональной системы дополнительного образования включает **6356 человек** (2020 г. – 6445 чел., 2019 г. – 6216 чел.), в том числе **408** внешних совместителей, что составляет 6,4% от общего количества кадров. Каждый третий внешний совместитель (34,6% – 141 чел.) – из организаций дополнительного образования детей.

Анализируя возрастной состав, можно отметить, что преобладающее большинство кадров находится в экономически активном возрасте от 35 до 55 лет (3415 чел. – 53,7%), каждый десятый (767 чел. – 12,1%) – это специалист моложе 30 лет. Примерно столько же составляют лица предпенсионного возраста – от 55 до 60 лет (864 чел. – 13,6%) (рис. 13).

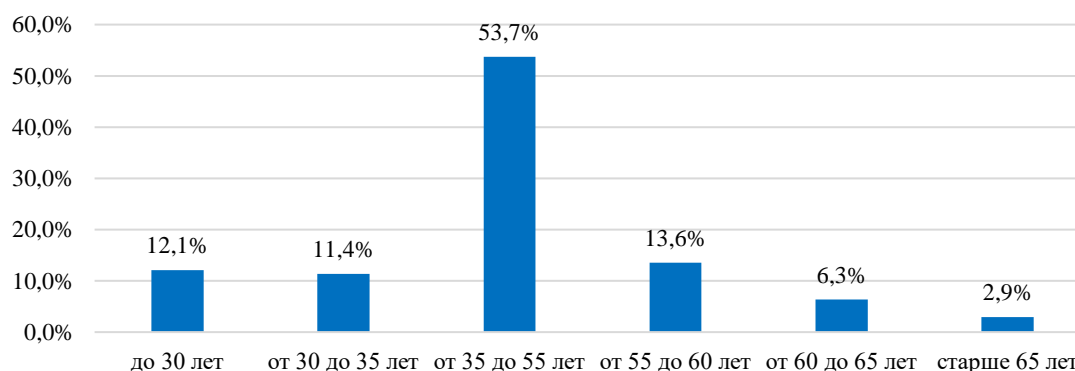


Рис. 13. Возрастной состав кадров региональной системы дополнительного образования

Высшее образование имеют 5366 человек, что составляет 84,4%.

В кадровый состав входят как лица с педагогическим образованием (их абсолютное большинство – 5974 чел., 94%), так и с непедагогическим образованием (382 чел., 6%). Это примерно соответствует значениям 2020 года (93,8 % и 6,2% соответственно).

Каждый второй аттестован на квалификационную категорию (на высшую категорию – 653 чел., 10,3%; на первую – 2686 чел., 42,3%). По сравнению с прошлым годом удельный вес категорийных педагогов в целом практически не изменился. Вместе с тем можно отметить небольшое увеличение численности педагогов с высшей категорией (с 10% до 10,3%) на фоне сокращения аттестованных на первую квалификационную категорию (с 43% до 42,3%).

Несомненным преимуществом, способствующим повышению качества работы, является совпадение имеющейся специальности с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. По данным ведомственного мониторинга, две трети специалистов (4134 чел. – 65,1%, 2020 г. – 65,6%) имеют данное совпадение.

Наиболее благоприятная ситуация по данному показателю отмечается в НКО (100% от общего количества кадров) (рис. 14).

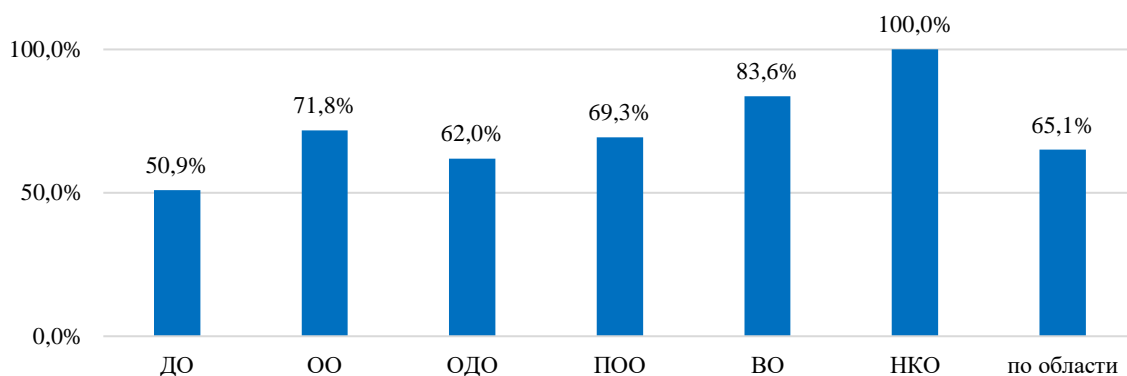


Рис. 14. Удельный вес специалистов, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Анализируя профессиональную подготовку, можно отметить, что около половины кадров (41,6%, 2020 г. – 35%, 2019 г. – 31,5%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в области дополнительного образования (рис. 15).

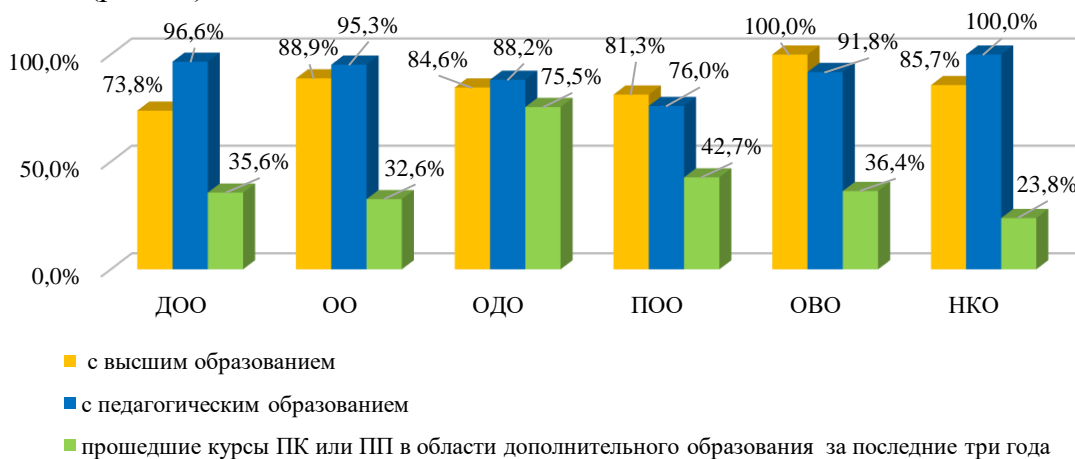


Рис. 15. Сведения о профессиональной компетентности педагогических работников региональной системы дополнительного образования

Стоит отметить, что самая низкая численность педагогических и непедагогических работников, повысивших уровень своей квалификации в области дополнительного образования за последние три года, отмечается в НКО (23,8%, 2020 г. – 18,2%)

и общеобразовательных школах (32,6%, 2020 г. – 27,8%). Однако по сравнению с прошлым годом их численность всё же возросла.

Достаточно традиционным для педагогов области является обучение на курсах ПК или ПП на региональном уровне. Это касается как курсов по вопросам дополнительного образования, так и курсов, тема которых посвящена работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Обращает на себя внимание, что в настоящее время разнообразие программ, а также организаций, осуществляющих обучение по программам дополнительного профессионального образования, способствовало тому, что часть педагогических работников смогла обучиться как на региональном, так и на федеральном уровне (рис. 16).

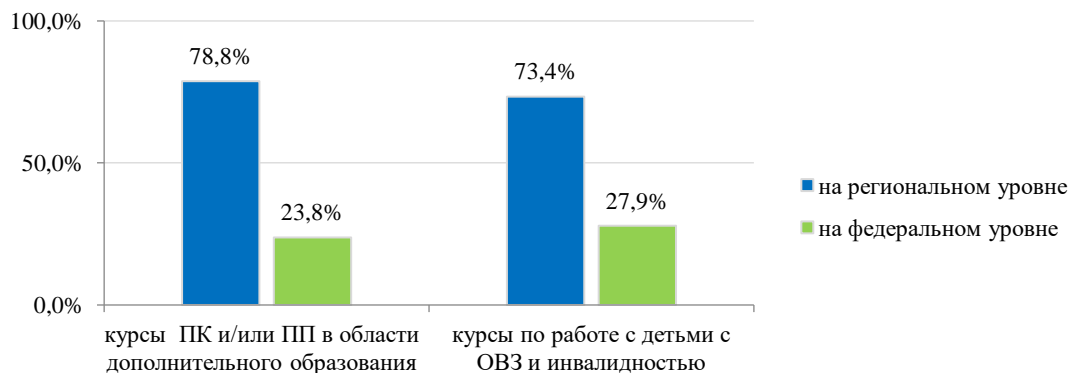


Рис. 16. Удельный вес педагогов, обучившихся на курсах ПК и/или ПП на региональном и федеральном уровне

На основании вышеизложенного можно утверждать, что, несмотря на высокий уровень образования, наличие квалификационных категорий, разнообразных возможностей для повышения профессиональных компетенций и т. д., проблемным моментом для региональной системы дополнительного образования остаётся охват педагогических работников курсовой подготовкой (ПК и ПП). Даже при наличии позитивной динамики по годам численность повысивших свой уровень квалификации нельзя считать достаточной.

Весьма актуальной в данном вопросе становится работа, проводимая Региональным модельным центром дополнительного образования детей с привлечением ресурсов базовых организаций дополнительного образования по повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов системы дополнительного образования (Региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования).

2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ

Дополнительное образование детей – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребёнка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

На протяжении последних нескольких лет государственная политика была направлена на повышение доступности получения дополнительного образования детьми независимо от их места проживания, образовательных потребностей и возможностей. В результате целенаправленной работы получение дополнительного образования стало возможным не только в стенах профильных образовательных организаций (домов и центров творчества, ДЮСШ). В настоящее время реализация дополнительных общеобразовательных программ

всех направленностей осуществляется в различных типах образовательных организаций: от детского сада до вуза, – в негосударственных организациях, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования, а также иных организациях, имеющих лицензию на образовательную деятельность (музеи, библиотеки, клубы и др.).

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования

Организация дополнительного образования определяется как образовательная организация, основная цель которой – развитие мотивации личности к познанию и творчеству и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На сегодняшний день в Тамбовской области осуществляют деятельность **63 организации дополнительного образования детей**, в числе которых – 2 организации, подведомственные управлению образования и науки области (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»⁶), и 61 муниципальная организация.

Сеть организаций дополнительного образования представлена центрами, домами творчества, станциями, школами художественной и физкультурно-спортивной направленности (рис. 17).

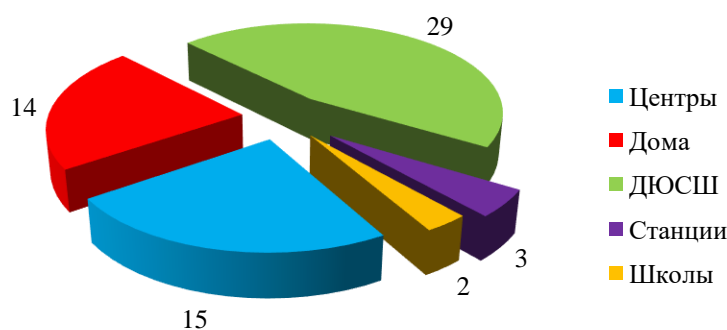


Рис. 17. Сведения о сети организаций дополнительного образования детей

На 1 ноября 2021 года **охват** учащихся дополнительным образованием в ОДО составляет **34%** (38563 чел., 2020 г. – 39271 чел., 34,5%) от общего количества учащихся в ДОО, ОО и ПОО (113557 человек в соответствии со статистической отчетностью) (прил. 1).

Если использовать первоначальный принцип расчёта, когда показатель охвата рассчитывался как отношение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием в ОДО, к общему количеству учащихся в ОО, то можно сказать, что охват снизился и составил **40,6%** (2020 г. – 41,6%).

По данным мониторинга, в ОДО дополнительные общеобразовательные программы осваивают **учащиеся различных категорий**, а именно:

153 учащихся, состоящих на профилактическом учёте (0,4% от общего количества учащихся в ОДО, 2020 г. – 0,3%);

76 учащихся, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (0,2%, 2020 г. – 0,2%);

417 детей с ОВЗ (1,1%, 2020 г. – 0,9%);

196 детей-инвалидов (0,5%, 2020 г. – 0,6%);

256 сирот, оставшихся без попечения родителей (0,7%, 2020 г. – 0,7%);

156 учащихся цыганской национальности (0,4%, 2020 г. – 0,3%);

2324 учащихся из 1720 многодетных семей (6%, 2020 г. – 6,5%).

⁶ ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь “Тамбовский Артек”» начало реализацию дополнительных общеобразовательных программ с января 2022 года.

Основным **контингентом** организаций дополнительного образования являются учащиеся школьного возраста. Их удельный вес в общей численности контингента (44670 человек, 2020 г. – 44864 чел.) составляет 85,8% (38306 чел.; 2020 г. – 85,8%, 38485 чел.). В том числе:

младшего школьного возраста – 19005 человек, 42,5% от общей численности детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в ОДО (2020 г. – 43,5%, 19521 чел.);

среднего школьного возраста – 16471 человек, 36,9% от общей численности детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в ОДО (2020 г. – 16273 чел., 36,3%);

старшего школьного возраста – 2830 человек, 6,3% от общей численности детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в ОДО (2020 г. – 2691 чел., 6%).

На долю обучающихся студенческого возраста приходится 1,2% (541 чел., 2020 г. – 1,2%, 557 чел.) от общего количества занимающихся в ОДО, на долю обучающихся дошкольного возраста – 13% (5823 чел., 2020 г. – 13%, 5822 чел.) (рис. 18).

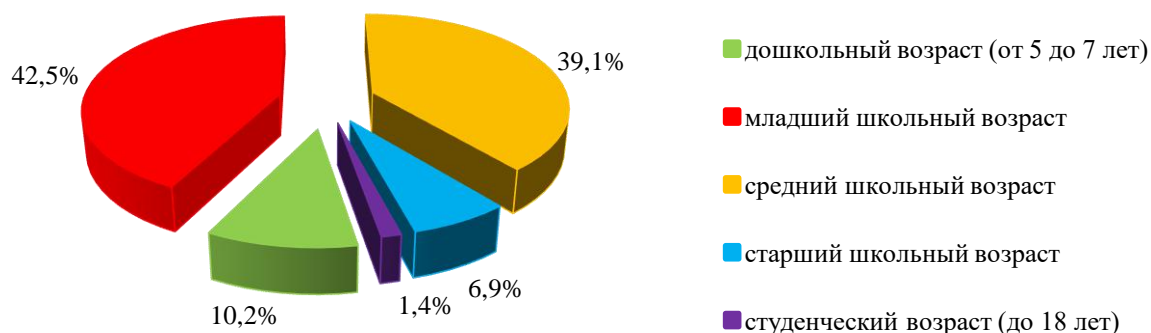


Рис. 18. Соотношение удельного веса возрастных категорий учащихся в общей численности контингента ОДО

Платные дополнительные образовательные услуги получают 3555 учащихся (8% от численности контингента), из которых 1251 человек (10,6%) – в сельской местности, 2304 человека (7%) – в городах.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в ОДО осуществляется в **3305 учебных группах** (2020 г. – 3342 уч. гр.) (табл. 2, прил. 2).

Таблица 2. Сведения о количестве учебных групп и численности контингента в них по направленностям дополнительного образования в ОДО

| Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ в ОДО | Количество учебных групп | | | | Численность контингента учебных групп | | | |
|--|--------------------------|----------|-------------|----------|---------------------------------------|----------|--------------|----------|
| | 2020 | % | 2021 | % | 2019 | % | 2021 | % |
| Техническая | 186 | 5,6 | 172 | 5,2 | 2170 | 4,8 | 2004 | 4,5 |
| Художественная | 1015 | 30,4 | 988 | 29,9 | 13499 | 30,1 | 13159 | 29,5 |
| Туристско-краеведческая | 85 | 2,5 | 93 | 2,8 | 1152 | 2,6 | 1253 | 2,8 |
| Социально-гуманитарная | 430 | 12,9 | 432 | 13,1 | 5353 | 11,9 | 5234 | 11,7 |
| Естественнонаучная | 98 | 2,9 | 101 | 3,1 | 1259 | 2,8 | 1227 | 2,7 |
| Физкультурно-спортивная | 1528 | 45,7 | 1519 | 46 | 21431 | 47,8 | 21793 | 48,8 |
| Итого | 3342 | - | 3305 | - | 44864 | - | 44670 | - |

Традиционно численно преобладают объединения физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Их удельный вес в общей численности учебных групп составляет 46% (2020 г. – 45,7%) и 29,9% (2020 г. – 30,4%) соответственно. По остальным направленностям наблюдаются небольшие изменения: увеличение удельного веса учебных групп социально-гуманитарной (с 12,9% до 13,1%), естественнонаучной (с 2,9% до 3,1%), туристско-краеведческой (с 2,5% до 2,8%) направленностей и снижение удельного веса учебных групп технической направленности (с 5,6% до 5,2%).

В ОДО реализуются **1084** дополнительных общеобразовательных программы, что составляет 16,9% от общего количества программ, реализуемых в области (2020 г. – 1045 ед., 15,9%), из которых (рис. 19):

408 программ – художественной направленности (37,6% от общего количества программ в ОДО, 2020 г. – 38,7%);

339 – физкультурно-спортивной направленности (31,3%, 2020 г. – 30,7%);

150 – социально-гуманитарной направленности (13,8%, 2020 г. – 13,3%);

91 – технической направленности (8,4%, 2020 г. – 9,3%);

52 – туристско-краеведческой направленности (4,8%, 2020 г. – 4,2%);

44 – естественнонаучной направленности (4,1%, 2020 г. – 3,8%).

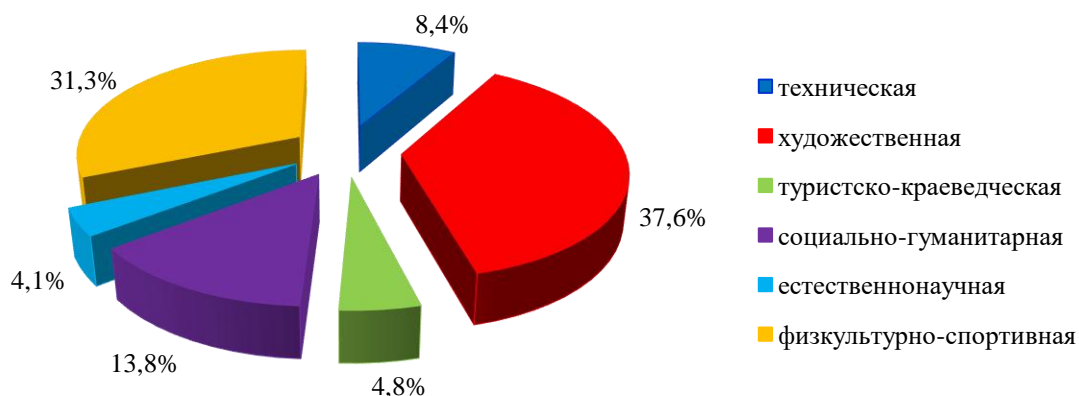


Рис. 19. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО, в зависимости от направленности

Стоит отметить увеличение удельного веса программ физкультурно-спортивной (с 30,7% до 31,3%), социально-гуманитарной (с 13,3% до 13,8%), туристско-краеведческой (с 4,2% до 4,8%) и естественнонаучной (с 3,8% до 4,1%) направленностей, в то время как удельный вес программ технической (с 9,3% до 8,4%) и художественной (с 38,7% до 37,6%) направленностей сократился.

Характеризуя программы по типу, срокам реализации, уровням, форме обучения и др., можно отметить, что в ОДО реализуются (рис. 20):

504 краткосрочных программы (46,5% от общего количества программ в ОДО);

125 разноуровневых (11,5%);

79 профессионально ориентированных (7,3%);

16 экспериментальных (1,5%);

42 адаптированных (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (3,9%);

19 сетевых (1,8%);

11 дистанционных программ (1%).

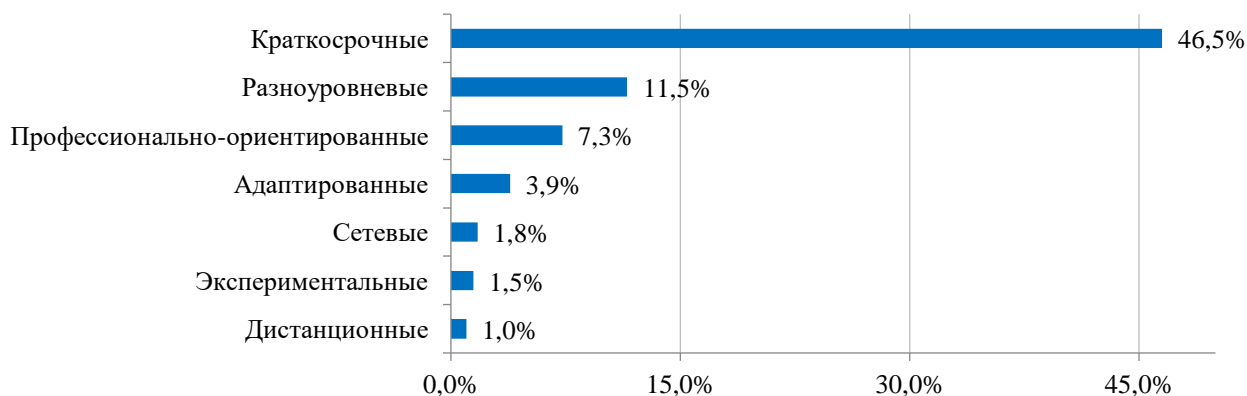


Рис. 20. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО, в зависимости от классификации

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДО активно привлекают **ресурсы других учреждений**. Так, 17612 человек, что составляет 45,7% от общего количества учащихся организаций дополнительного образования (2020 г. – 18487 чел., 47,1%), занимаются на базе других организаций. Из них:

703 человека (4%) – на базе дошкольных организаций;

16466 человек (93,5%) – на базе общеобразовательных школ;

443 человека (2,5%) – на базе учреждений культуры, спорта и др.

Кадровый состав организаций дополнительного образования представлен **1204** руководящими и педагогическими работниками (2020 г. – 1259 чел.), из которых **1138** человек осуществляют реализацию программ различных направленностей дополнительного образования (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о руководящих кадрах, курирующих дополнительное образование, и педагогических работниках, реализующих и сопровождающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОДО

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество руководящих кадров и педагогических работников (включая совместителей) | 1208 | 1259 | 1204 |
| в том числе: | | | |
| заместителей директора | 69 | 76 | 66 |
| методистов | 128 | 135 | 139 |
| педагогов дополнительного образования | 445 | 465 | 437 |
| тренеров-преподавателей | 460 | 478 | 459 |
| психологов ⁷ | | | 10 |
| педагогов-организаторов | | | 54 |
| иных педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и др.) | 106 | 105 | 39 |
| Из общего количества педагогических работников: | | | |
| совместителей | 240 | 276 | 136 |
| совместителей из реального сектора экономики | 23 | 20 | 16 |

Представленные данные указывают на сокращение численности как руководящих, так и педагогических работников. В качестве положительного момента можно отметить привлечение в систему дополнительного образования специалистов из реального сектора экономики.

Анализ данных мониторинга показал, что больше половины сотрудников ОДО (50,1%) относятся к экономически активному возрасту. Вместе с тем увеличился процент предпенсионного и пенсионного возраста (с 20,7% до 23,5%), на фоне уменьшения удельного веса остальных возрастных групп. Предположительно такая ситуация сложилась из-за того, что кадровый состав ОДО недостаточно пополняется молодыми специалистами, а также из-за текучести кадров.

По состоянию на 1 ноября 2021 года высшее образование имеют 84,6% (2020 г. – 85,2%), педагогическое образование – 88,2% (2020 г. – 88,5%) специалистов ОДО. Почти каждый второй педагогический работник имеет высшую или I квалификационную категорию (40,3%, 2020 г. – 35,7%). Курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования и/или профессиональной переподготовки за три последних года прошли 75,5% (2020 г. – 82%) специалистов ОДО.

⁷ Здесь и далее вынесены в отдельную категорию в 2021 г.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях

Как правило, базовые сведения, получаемые на школьных уроках, не могут в полной мере удовлетворить образовательные и познавательные потребности ребёнка. Учитывая, что не все дети способны заниматься самообучением, и то, что сеть организаций ОДО развита неравномерно, значимость эффективной организации дополнительного образования в школе сложно переоценить.

На сегодняшний день в Тамбовской области реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в **356** общеобразовательных организациях (348 муниципальных общеобразовательных организациях (в т. ч. филиалах, подразделениях), 5 общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования и науки Тамбовской области, и 3 образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

По данным мониторинга, в 2021-2022 учебном году **охват** учащихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных школ (один ребёнок считается один раз) составляет **66,3%** (62908 чел., 2020 г. – 61118 чел., 64,7%) от общего количества учащихся по статистической отчётности (94424 чел., 2020 г. – 94424 чел.) (прил. 1).

В зависимости от возраста среди детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в ОО, традиционно численно преобладают учащиеся среднего школьного возраста – 31883 человека (67,4% от общей численности детей данной возрастной категории), и их количество по сравнению с прошлым годом увеличилось ещё на 2,5% (2020 г. – 30182 чел., 64,9%). Весьма отрядным также является факт увеличения численности обучающихся старшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием (с 57,8% до 63,9%) (табл. 4).

Таблица 4. Сведения о численности и динамике процента охвата детей и подростков дополнительным образованием, занимающихся в общеобразовательных организациях, по возрастным категориям

| Возрастные категории | Численность учащихся по статотчётности ⁸ | | | Численность учащихся, занимающихся в общеобразовательных организациях по дополнительным образовательным программам | | | Процент охвата учащихся, занимающихся в ОО по дополнительным образовательным программам, от общей численности учащихся данного возраста | | |
|--------------------------|---|--------------|---------------|--|--------------|---------------|---|-------------|-------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Младший школьный возраст | 39922 | 40325 | 40 421 | 26774 | 26551 | 26 433 | 67,1 | 65,8 | 65,4 |
| Средний школьный возраст | 45908 | 46513 | 47 285 | 30707 | 30182 | 31 883 | 66,9 | 64,9 | 67,4 |
| Старший школьный возраст | 7597 | 7586 | 7185 | 5057 | 4385 | 4592 | 66,6 | 57,8 | 63,9 |
| Итого | 93427 | 94424 | 94 891 | 62538 | 61118 | 62 908 | 66,9 | 64,7 | 66,3 |

Анализ полученных данных показал, что максимальный охват дополнительным образованием учащихся в ОО зафиксирован в Пичаевском районе (100% от общей численности учащихся в ОО), а наибольший охват – в Мичуринском (98,3%), Мордовском (97,9%), Петровском (98,1%), Сампурском (99,3%), Сосновском (99,5%), Староюрьевском (98%), Уваровском (99,3%) районах. Менее всего охвачены дополнительным образованием учащиеся в ОО г. Котовска (52,1%), г. Мичуринска (48,1%), г. Рассказово (50%) и г. Тамбова (48,7%).

⁸ Согласно данным управления образования и науки Тамбовской области.

По данным мониторинга, в ОО дополнительным образованием **охвачены дети различных категорий**, а именно (рис. 21):

607 учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОО (92,7% от общего количества учащихся данной категории в ОО, 2020 г. – 636 чел., 91%);

281 учащийся, состоящий на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (94%, 2020 г. – 264 чел., 94%);

1302 ребёнка с ОВЗ (без детей-инвалидов) (76,2%, 2020 г. – 1956 чел., 76,3%);

1005 детей-инвалидов (60%, 2020 г. – 1104 чел., 58,5%);

540 сирот, оставшихся без попечения родителей (81%, 2020 г. – 656 чел., 82,3%);

834 ребёнка цыганской национальности (73,1%, 2020 г. – 806 чел., 66,1%);

11711 детей из 7227 многодетных семей (80%, 2020 г. – 11825 человек из 7486 многодетных семей, 81,8%).

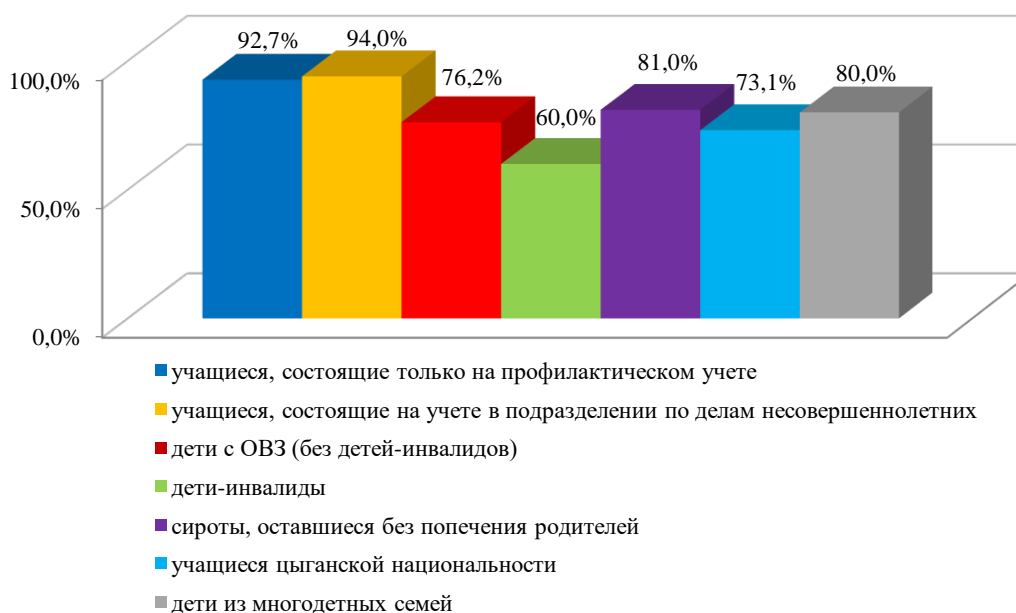


Рис. 21. Охват детей различных категорий дополнительным образованием в ОО (% от общего количества детей данной категории)

Максимальный (100%) показатель охвата дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактическом учёте в общеобразовательных организациях, выявлен в 18 муниципалитетах области (2020 г. – 18): Бондарском, Гавриловском, Знаменском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Мучкапском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском, Токарёвском районах и г. Кирсанов, Котовск, Моршанск и Тамбов. Достаточно высокие показатели выявлены в Жердевском (93,3%), Первомайском (96,7%), Тамбовском (93%) районах, г. Уварово (97,6%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети данной категории в Ржаксинском районе (66,7%) и г. Мичуринске (67,3%), хотя данные показатели нельзя назвать низкими.

Охват дополнительным образованием всех (100%) учащихся, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних, выявлен в 22 (2020 г. – 23) муниципальных образованиях Тамбовской области: Бондарском, Гавриловском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Моршанском, Мучкапском, Первомайском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском, Токарёвском, Уваровском, Умётском районах и в г. Кирсанове, г. Котовске, г. Моршанске, г. Тамбове, г. Уварово. Стоит отметить высокие показатели охвата детей данной категории в г. Рассказово (94,1 %), Тамбовском (92,3 %) и Знаменском (90%) районах. В остальных территориях показатель не опускается ниже 70% (исключением является Никифоровский район, где показатель охвата равен нулю).

Полный охват (100 %) *детей с ОВЗ (без детей-инвалидов)* дополнительными образовательными программами выявлен в 6 (2020 г. – 4) муниципалитетах: Гавриловском, Мучкапском, Сосновском, Сампурском, Уваровском районах и г. Моршанске. Достаточно высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Петровском (97,5%), Бондарском (95,7%), Рассказовском (98,4%), Ржаксинском (95%) районах и городе Котовске (99,2%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети с ОВЗ в Никифоровском районе (30,2%) и г. Уварово (29,7%).

Полный охват (100%) *детей-инвалидов* дополнительными образовательными программами выявлен только в Гавриловском районе (2020 г. – 5 территорий). Более 90% охват составил в Бондарском (92,3%), Рассказовском (92%), Ржаксинском (91,7%), Сосновском (95,1%) и г. Моршанске (97,1%). Наименьшие показатели имеют Кирсановский (35,7%), Никифоровский (26,1%) районы и г. Кирсанов (18,8%).

Полный охват (100 %) *сирот, оставшихся без попечения родителей*, дополнительными образовательными программами выявлен практически в каждой второй территории (в 16, 2020 г. – 14): Бондарском, Гавриловском, Мичуринском, Мордовском, Моршанском, Петровском, Пичаевском, Рассказовском, Ржаксинском, Сампурском, Сосновском, Уваровском, Умётском районах и г. Котовске, г. Кирсанове и г. Моршанске. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Кирсановском (96,9%), Жердевском (94,4%), Токарёвском (93,3%) и Тамбовском (92,9 %) районах. Менее всего, по сравнению с другими, охвачены дополнительным образованием сироты, оставшиеся без попечения родителей, в Инжавинском (23,8%), Мучкапском (33,3%) районах и г. Уварово (35,7%). Исключением является Первомайский район, где показатель охвата равен нулю, т. к. дети данной категории отсутствуют.

При анализе показателя охвата дополнительным образованием *учащихся цыганской национальности* стоит отметить, что в 2 муниципалитетах показатель охвата нулевой (в Умётском и Кирсановском районах всего обучается по 2 ребёнка), а в 6 – таких детей нет (в Гавриловском, Инжавинском, Мордовском, Пичаевском, Уваровском районах, г. Котовске).

Полный (100%) охват наблюдается в 9 (2020 г. – 5) муниципальных образованиях: Бондарском, Жердевском, Петровском, Ржаксинском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском районах, а также в г. Кирсанове, г. Моршанске. В Рассказовском и Мичуринском районах показатель стремится к максимуму (98% и 95,5% соответственно). Менее всего учащиеся цыганской национальности охвачены дополнительным образованием в Никифоровском (39,3%) и г. Тамбове (33,8%).

Полный охват (100%) дополнительным образованием *детей из многодетных семей* выявлен только в 5 (2020 г. – 4) муниципальных образованиях: Гавриловском, Мичуринском, Пичаевском районах, г. Моршанске и г. Кирсанове. Показатель охвата детей данной категории более 90% наблюдается в 12 муниципалитетах. На их фоне отстают Никифоровский район (58,5%) и г. Мичуринск (48,6%), хотя эти показатели нельзя назвать критически низкими.

Помимо данных об охвате дополнительным образованием в ОО детей из многодетных семей, в мониторинге была получена *информация о многодетных семьях, чьи дети охвачены* дополнительными общеобразовательными программами. Так, удельный вес таких семей составляет 83,5% (2020 г. – 85,2%). Максимальный показатель (100%) выявлен в школах 7 муниципальных образований (2020 г. – 11): Гавриловском, Мичуринском, Пичаевском, Сампурском, Сосновском районах, а также в г. Кирсанове и г. Моршанске. Высокие показатели отмечены в Бондарском (96,9%), Кирсановском (97,3%), Петровском (99,5%), Рассказовском (96,7%), Ржаксинском (98,9%), Староюрьевском (97,6%) и Уваровском (96,8%) районах. Наименьший показатель относительно других муниципалитетов зафиксирован в г. Мичуринске (50,3%), однако данный показатель нельзя расценивать как низкий.

В школах области функционируют **6199 учебных групп** дополнительного образования (2020 г. – 6233 группы), из них – 6070 групп на бесплатной основе (97,9% от общего количества учебных групп) (2020 г. – 6014 групп, 96,5%) (табл. 5, прил. 2).

Традиционно наиболее востребованными являются объединения художественной (1646 уч. гр., 26,6% от общего количества учебных групп) и социально-гуманитарной (1682 уч. гр., 27,1%) направленностей, несмотря на незначительное снижение показателей. Наблюдается рост удельного веса учебных групп технической (с 10,5% до 10,9%), естественнонаучной (с 10,5% до 11,9%) и физкультурно-спортивной (с 18,6% до 19%) направленностей (табл. 5). Удельный вес учебных групп туристско-краеведческой направленности остался приблизительно на уровне прошлого года (4,6%).

Таблица 5. Сведения о количестве учебных групп и численности контингента в них по направленностям дополнительного образования в ОО

| Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ в ОО | Количество учебных групп | | | | Численность контингента учебных групп | | | |
|---|--------------------------|----------|-------------|----------|---------------------------------------|----------|--------------|----------|
| | 2020 | % | 2021 | % | 2020 | % | 2021 | % |
| Техническая | 653 | 10,5 | 675 | 10,9 | 8529 | 10,1 | 8883 | 10,2 |
| Художественная | 1758 | 28,2 | 1646 | 26,6 | 22987 | 27,2 | 21603 | 24,8 |
| Туристско-краеведческая | 290 | 4,7 | 288 | 4,6 | 3784 | 4,5 | 4035 | 4,6 |
| Социально-гуманитарная | 1717 | 27,5 | 1682 | 27,1 | 24739 | 29,3 | 24963 | 28,7 |
| Естественнонаучная | 656 | 10,5 | 728 | 11,7 | 8498 | 10,1 | 10997 | 12,6 |
| Физкультурно-спортивная | 1159 | 18,6 | 1180 | 19,0 | 15990 | 18,9 | 16520 | 19,0 |
| Итого | 6233 | - | 6199 | - | 84527 | - | 87001 | - |

По состоянию на 1 ноября 2021 года **численность контингента** учебных групп в общеобразовательных организациях области составляет 87001 человек (2020 г. – 84527 чел.), в числе которых (прил. 3):

34479 учащихся младшего школьного возраста (39,6% от общей численности контингента; 2020 г. – 35003 чел., 41,4%);

45761 – среднего школьного возраста (52,6%, 2020 г. – 42908 чел., 50,8%);

6761 – старшего школьного возраста (7,8%, 2020 г. – 6616 чел., 7,8%).

Платные дополнительные образовательные услуги получают 3187 учащихся (3,7% от численности контингента), из которых 278 человек (0,6%) – в сельской местности, а 2909 человек (6,8%) – в городах.

В школах области реализуется **3699** дополнительных общеобразовательных программ, что составляет 57,8% от общего количества программ, реализуемых в области (2020 г. – 3729 ед., 53,9%).

К началу 2021-2022 учебного года осуществлена разработка новых востребованных программ и корректировка уже имеющихся, а также проведена экспертиза программ, предназначенных для размещения в навигаторе.

В числе программ, реализуемых в ОО (рис. 22):

949 – социально-гуманитарной направленности (25,7% от общего количества программ в ОО, 2020 г. – 26,8%);

918 – художественной направленности (24,8%, 2020 г. – 27,3%);

749 – физкультурно-спортивной направленности (20,2%, 2020 г. – 19,2%);

461 – естественнонаучной направленности (12,5%, 2020 г. – 10,6%);

437 – технической направленности (11,8%, 2020 г. – 11%);

185 – туристско-краеведческой направленности (5%, 2020 г. – 5,1%).

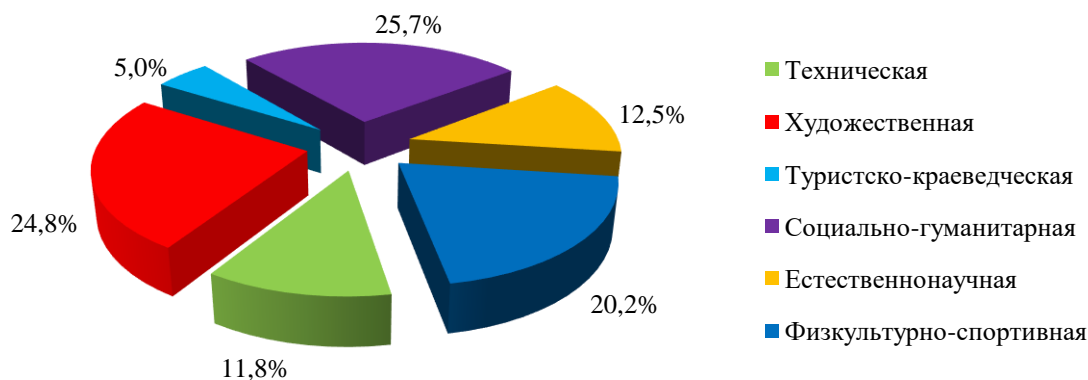


Рис. 22. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО, в зависимости от направленности

Анализ динамики и удельного веса программ в зависимости от направленности указывает на рост численности программ физкультурно-спортивной (с 19,2% до 20,2%), естественнонаучной (с 10,6% до 12,5%) и технической (с 11% до 11,8%) направленностей на фоне сокращения социально-гуманитарной (с 26,8% до 25,7%) и художественной (с 27,3% до 24,8%). Удельный вес программ туристско-краеведческой программы остался приблизительно на том же уровне (5%).

Характеризуя программы по типу, срокам реализации, уровням, форме обучения и др., можно отметить, что в ОО реализуются (рис. 23):

- 2627 краткосрочных программ (71% от общего количества программ в ОО);
- 298 разноуровневых (8,1%);
- 93 экспериментальных (2,5%);
- 94 адаптированных (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (2,5%);
- 37 профессионально ориентированных (1%);
- 33 дистанционных (0,9%);
- 16 сетевых (0,4%).

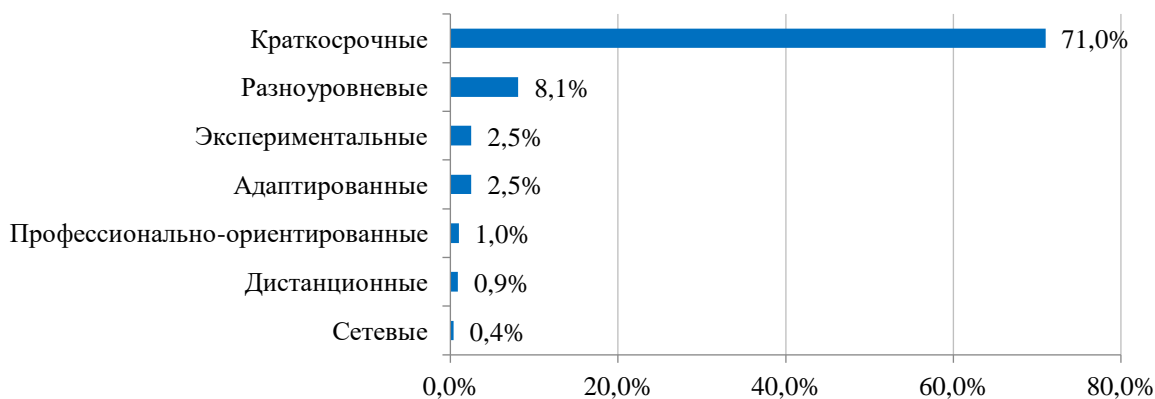


Рис. 23. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО, в зависимости от классификации

Кадровый состав общеобразовательных организаций области, имеющих отношение к сфере дополнительного образования детей, представлен **3373** руководящими и педагогическими работниками (2020 г. – 3373 чел.), в числе которых – 590 педагогов дополнительного образования (17,5%, 2020 г. – 688, 20,4%), 2455 учителей-предметников (72,8%, 2020 г. – 2310 чел., 68,5%), 18 тренеров-преподавателей (0,5%, 2020 г. – 15 чел., 0,4%) и 225 иных специалистов (6,7%, 2020 г. – 325 чел., 9,6%), осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (табл. 6).

Таблица 6. Сведения о руководящих кадрах, курирующих дополнительное образование, и педагогических работниках, реализующих и сопровождающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОО

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество руководящих кадров и педагогических работников (включая совместителей) | 3347 | 3373 | 3373 |
| в том числе: | | | |
| заместителей директора по дополнительному образованию | 14 | 16 | 21 |
| методистов, курирующих дополнительное образование | 20 | 19 | 20 |
| педагогов дополнительного образования | 626 | 688 | 590 |
| тренеров-преподавателей | 20 | 15 | 18 |
| учителей-предметников | 2344 | 2310 | 2455 |
| психологов | | | 44 |
| иных педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и др.) | 323 | 325 | 225 |
| Из общего количества педагогических работников: | | | |
| внешних совместителей всего | 190 | 213 | 191 |
| из них совместителей из ОДО | 49 | 39 | 39 |

Стоит отметить, что в числе внешних совместителей, привлекаемых к реализации дополнительных общеобразовательных программ, каждый пятый (39 чел., 20,4%) является совместителем из ОДО.

Анализ имеющихся данных показал, что больше половины сотрудников ОО (53,1%) находятся в экономически активном возрасте и каждый десятый работник (10,7%) – моложе 30 лет. Вдобавок увеличился процент предпенсионного и пенсионного возраста (с 24,2 до 26,4%). В то же время удельный вес сотрудников лет 30-35 немного повысился (с 9,5% до 9,8%) на фоне уменьшения молодых кадров (с 12,3% до 10,7%).

Высшее образование имеют 88,9% (2020 г. – 89,1%), а педагогическое образование – 95,3% (2020 г. – 94,1%) педагогических и непедагогических работников ОО. Каждый второй (56,4%) аттестован на квалификационную категорию (2020 г. – 58%). Курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования за последние три года прошёл почти каждый третий специалист (32,6 %; 2020 г. – 27,8 %).

2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях

Организация дополнительного образования в ДОО – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование в детских садах даёт возможность с ранних лет воспитывать культурную, компетентную, творческую личность с активной жизненной позицией.

На сегодняшний день в Тамбовской области реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в **232** дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), что составляет 95,9% от общего количества ДОО области (2020 г. – 94,9%).

Охват учащихся от 5 до 7 лет дополнительным образованием на базе дошкольных образовательных организаций (один ребёнок считается один раз) составляет **80,8%** (12479 чел.; 2020 г. – 82,9%, 13243 чел.) от общего количества учащихся по статистической отчётности (прил. 1).

В 6 муниципалитетах области (2020 г. – 7) все дошкольники от 5 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием, среди них: Бондарский, Петровский, Пичаевский, Сосновский, Токарёвский районы и г. Кирсанов. Также стоит отметить высокие показатели охвата в Жердевском (99,8%), Мичуринском (96,6%), Мордовском (95,9%) районах

и г. Моршанске (96,5%). Наименьший показатель охвата, в сравнении с другими муниципалитетами, зафиксирован в Никифоровском (56,3%) и Первомайском (59%) районах.

По данным мониторинга, в ДОО дополнительным образованием **охвачены дети различных категорий**, а именно (рис. 24):

1740 детей с ОВЗ (без детей-инвалидов) (83,3% от общего количества учащихся в ДОО данной категории) (2020 г. – 87%);

114 детей-инвалидов (67,1%, 2020 г. – 63,2%);

32 ребёнка, оставшихся без попечения родителей (91,4%, 2020 г. – 83%);

10 учащихся цыганской национальности (50%, 2020 г. – 57,9%);

1643 ребёнка из многодетных семей (84%, 2020 г. – 83,1%).

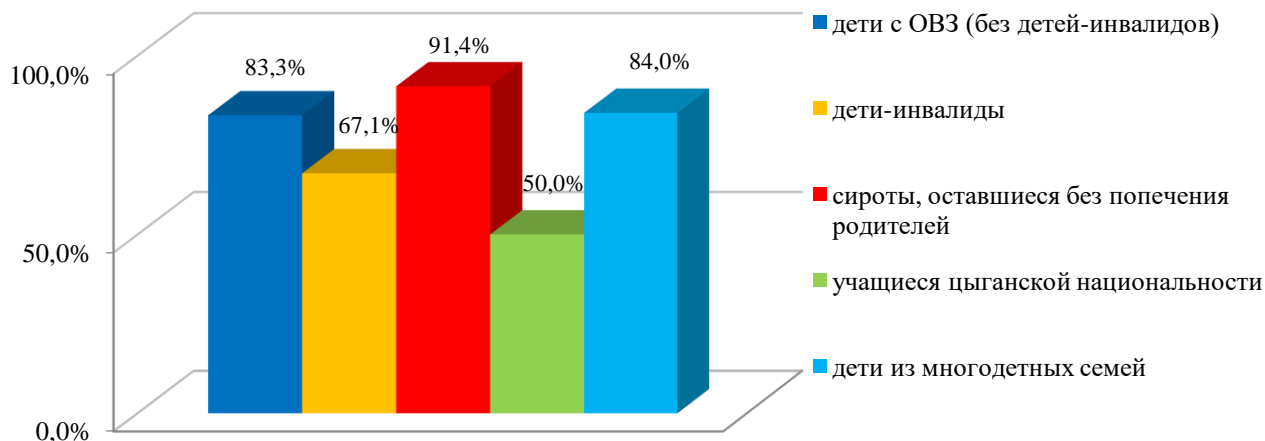


Рис. 24. Охват детей различных категорий дополнительным образованием в ДОО (% от общего количества детей данной категории)

Максимальный показатель охвата (100%) *детей с ОВЗ (без детей-инвалидов)* дополнительными образовательными программами в дошкольных образовательных организациях выявлен в 11 муниципальных образованиях области (2020 г. – 6): Бондарском, Жердевском, Инжавинском, Кирсановском, Мордовском, Никифоровском, Первомайском, Петровском, Токарёвском районах и г. Кирсанове, г. Моршанске. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Ржаксинском (96%), Сосновском (92%), Тамбовском (92,3%) районах и г. Котовске (92,3%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети с ОВЗ в детских садах Сампурского района (0%, 1 ребёнок с ОВЗ). Ввиду того, что в Гавриловском, Мичуринском, Пичаевском, Уваровском районах в детских садах отсутствуют дети с ОВЗ, показатель охвата является «нулевым».

Полный охват (100%) *детей-инвалидов* дополнительными образовательными программами выявлен в 11 муниципалитетах области (2020 г. – 9): Гавриловском, Жердевском, Мичуринском, Мордовском, Моршанском, Петровском, Пичаевском, Сампурском, Сосновском, Токарёвском районах и г. Кирсанове. Кроме того, относительно высокий показатель охвата детей данной категории зафиксирован в городе Рассказово (91,7%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети-инвалиды в ДОО Инжавинского (0%, 2 ребёнка-инвалида) и Кирсановского (0%, 1 ребёнок-инвалид) районов. В Бондарском, Знаменском, Мучкапском, Никифоровском, Первомайском, Ржаксинском, Староюрьевском, Уваровском, Умётском районах в детских садах отсутствуют дети-инвалиды, соответственно, показатель охвата дополнительным образованием также равен «нулю».

Полный охват (100%) *сирот, оставшихся без попечения родителей*, дополнительными образовательными программами выявлен в 11 муниципалитетах области (2020 г. – 17): Гавриловском, Жердевском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Первомайском, Рассказовском, Токарёвском районах и г. Мичуринске, г. Моршанске, г. Рассказово. Кроме того, достаточно высокий показатель охвата детей данной категории наблюдается в городе

Тамбове (87,5%). Менее всего относительно других муниципалитетов охвачены дополнительным образованием сироты, оставшиеся без попечения родителей, в детских садах в Моршанском районе (0%, 1 ребёнок) и городе Уварово (66,7%). В дошкольных образовательных организациях остальных (16) муниципальных образований дети данной категории отсутствуют, соответственно, показатель охвата «нулевой».

Полный охват (100%) *учащихся цыганской национальности* дополнительным образованием наблюдается в 5 муниципалитетах области (2020 г. – б): Жердевском, Сампурском, Сосновском районах и г. Кирсанове, г. Рассказово. Менее всего относительно других муниципалитетов охвачены дополнительным образованием учащиеся цыганской национальности в ДОО Рассказовского района (50%), а «нулевой» показатель охвата – в Тамбовском районе (всего обучается 1 ребёнок цыганской национальности) и г. Мичуринске (2 ребёнка). В детских садах остальных (21) муниципальных образований дети данной категории отсутствуют, соответственно, показатель охвата дополнительным образованием также равен «нулю».

Полный охват (100%) *детей из многодетных семей* дополнительным образованием выявлен в 13 муниципалитетах (2020 – 15): Бондарском, Гавриловском, Знаменском, Инжавинском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Первомайском, Петровском, Пичаевском, Токарёвском, Уваровском районах и г. Кирсанове. Кроме того, высокие показатели охвата детей данной категории наблюдаются в Жердевском (97,5%), Сампурском (95,2%) районах и г. Моршанске (95,7%). Менее всего охвачены дополнительным образованием дети из многодетных семей в детских садах Ржаксинского (38,5%) и Умётского (57,1%) районов.

Помимо данных об охвате дополнительным образованием детей из многодетных семей в ДОО, в мониторинге была получена *информация о многодетных семьях, чьи дети охвачены дополнительными общеобразовательными программами*. Так, удельный вес таких семей составляет 85,3% (2020 г. – 85,1%). Максимальный показатель (100%) выявлен в детских садах 15 муниципалитетов области (2020 г. – 14): Бондарском, Гавриловском, Знаменском, Инжавинском, Кирсановском, Мичуринском, Мордовском, Никифоровском, Первомайском, Петровском, Пичаевском, Староюрьевском, Токарёвском, Уваровском районах и г. Кирсанове. Кроме того, высокие показатели выявлены в Жердевском (98,7%), Моршанском (96%) районах и г. Моршанске (95,6%). Наименьший показатель относительно других муниципалитетов зафиксирован в ДОО Ржаксинского района (40%).

В детских садах области функционирует **2521 учебная группа** дополнительного образования с общей **численностью контингента 24952** человека (2020 г. – 2797 уч. гр., 26630 чел.), из которых 15% (3739 чел.) занимаются на бесплатной основе (табл. 7, прил. 2, 3).

Таблица 7. Сведения о количестве учебных групп и численности контингента в них по направленностям дополнительного образования в ДОО

| Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ | Количество учебных групп | | | | Численность контингента учебных групп | | | |
|--|--------------------------|------|-------------|------|---------------------------------------|------|--------------|------|
| | 2020 | % | 2021 | % | 2020 | % | 2021 | % |
| Техническая | 71 | 2,5 | 99 | 3,9 | 725 | 2,7 | 1051 | 4,2 |
| Художественная | 1080 | 38,6 | 957 | 38,0 | 7540 | 28,3 | 6938 | 27,8 |
| Туристско-краеведческая | 24 | 0,9 | 21 | 0,8 | 299 | 1,1 | 231 | 0,9 |
| Социально-гуманитарная | 1201 | 42,9 | 1011 | 40,1 | 14389 | 54,0 | 12875 | 51,6 |
| Естественнонаучная | 59 | 2,1 | 99 | 3,9 | 542 | 2,0 | 1037 | 4,2 |
| Физкультурно-спортивная | 362 | 12,9 | 334 | 13,2 | 3135 | 11,8 | 2820 | 11,3 |
| Итого | 2797 | – | 2521 | – | 26630 | – | 24952 | – |

По полученным данным, в ДОО традиционно численно преобладают объединения социально-гуманитарной (40,1%) и художественной (38%) направленностей, но их удельный вес уменьшился по сравнению с прошлым годом. Отмечен рост удельного веса учебных групп технической (с 2,5% до 3,9%), естественнонаучной (с 2,1% до 3,9%), физкультурно-спортивной (с 12,9% до 13,2%) направленностей, в то время как удельный вес учебных групп туристско-краеведческой направленности остался приблизительно на уровне прошлого года (0,8%).

В ДОО области реализуется **1414** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что составляет 21,1% от общего количества программ, реализуемых в области (2020 г. – 1600 ед., 24,3%), в том числе (рис. 25):

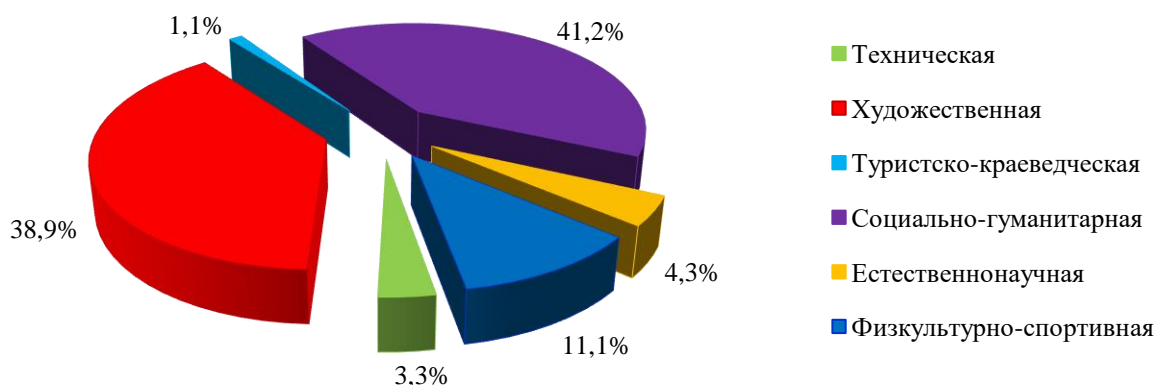


Рис. 25. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОО, в зависимости от направленности

583 программы социально-гуманитарной направленности (41,2% от общего количества программ в ДОО, 2020 г. – 46,8%);

550 – художественной направленности (38,9%, 2020 г. – 36,6%);

157 – физкультурно-спортивной направленности (11,1%, 2020 г. – 10,1%);

61 – естественнонаучной направленности (4,3%, 2020 г. – 2,7%);

47 – технической направленности (3,3%, 2020 г. – 2,6%);

16 – туристско-краеведческой направленности (1,1%, 2020 г. – 1,3%).

Характеризуя программы по типу, срокам реализации, уровням, форме обучения и др., можно отметить, что в ДОО реализуются (рис. 26):

165 экспериментальных (11,7% от общего количества программ в ДОО);

56 сетевых (4%);

47 адаптированных программ (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (3,3%).

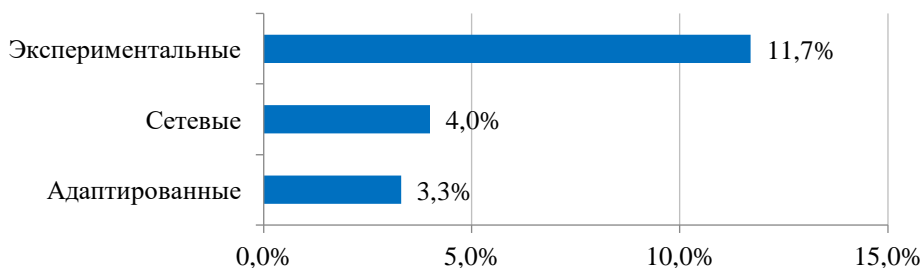


Рис. 26. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОО, в зависимости от классификации

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ в детских садах области осуществляют **1573** педагогических работника и иных специалиста (2020 г. – 1626 чел.), в числе которых – 150 педагогов дополнительного образования (табл. 8).

Таблица 8. Сведения о руководящих кадрах, курирующих дополнительное образование, и педагогических работниках, реализующих и сопровождающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ДОО

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество руководящих и педагогических работников (включая совместителей) | 1452 | 1626 | 1573 |
| в том числе: | | | |
| заместителей директора по дополнительному образованию | 0 | 3 | 3 |
| методистов, курирующих дополнительное образование | 5 | 15 | 16 |
| педагогов дополнительного образования | 113 | 220 | 150 |
| воспитателей | | | 1031 |
| психологов | | | 47 |
| иных педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и др.) | 1334 | 1388 | 326 |
| Из общего количества педагогических работников: | | | |
| внешних совместителей всего | 59 | 60 | 80 |
| из них совместителей из ОДО | 53 | 66 | 86 |

Представленные данные указывают на сокращение численности как руководящих, так и педагогических работников. Тем не менее увеличился удельный вес совместителей из ОДО (с 4,1% до 5,5%).

Больше половины сотрудников ДОО (58,2%) относятся к экономически активному возрасту. В качестве положительного момента можно ещё отметить то, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество молодых специалистов (с 11,7% до 12,7%). Но, видимо, этого недостаточно, т. к. удельный вес сотрудников предпенсионного возраста также увеличился (с 14,2% до 15,7%).

По состоянию на 1 ноября 2021 года высшее образование имеют 73,8% (2020 г. – 75,2%), педагогическое образование – 96,6% (2020 г. – 98,9%) специалистов ДОО. Две трети педагогических работников аттестованы на категорию (58%, 2020 г. – 75,2%). Курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по проблемам дополнительного образования за три последних года прошли 35,6% специалистов ДОО, что на 6,9% выше, чем в 2020 году.

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в профессиональных образовательных организациях

На сегодняшний день в Тамбовской области реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в **11** профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО), что составляет 44% от общего количества ПОО области.

Согласно полученным данным **охват** учащихся⁹ дополнительным образованием на базе ПОО области составляет **45%** (1632 чел., 2020 г. – 55,1%, 1965 чел.) от общего количества учащихся данной возрастной категории (прил. 1).

В ПОО дополнительным образованием **охвачены дети различных категорий**, а именно (рис. 27):

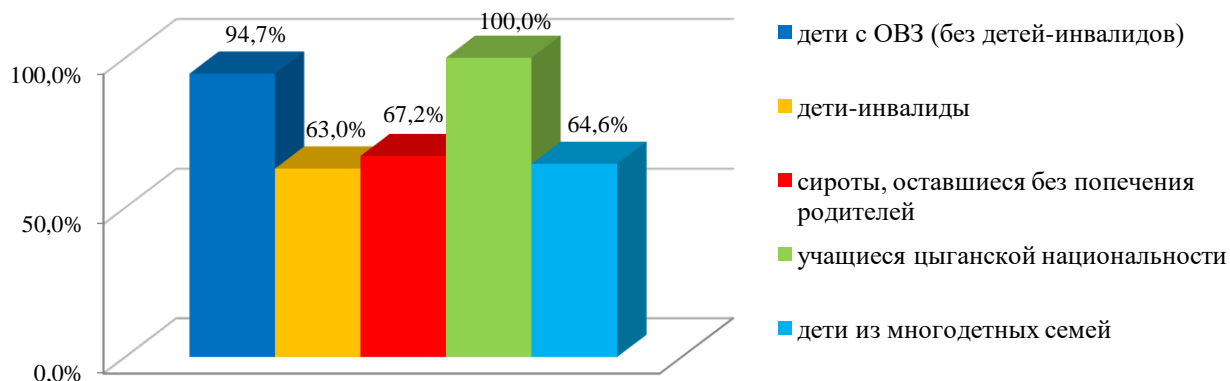


Рис. 27. Охват детей различных категорий дополнительным образованием в ПОО (% от общего количества детей данной категории)

⁹ Лица до 18 лет.

12 детей с ОВЗ (без детей-инвалидов) (94,7% от общего количества учащихся в ПОО данной категории, 2020 г. – 91,2%);
34 ребёнка-инвалида (63%, 2020 г. – 69%);
121 ребёнок, оставшийся без попечения родителей (67,2%, 2020 г. – 63,3%);
3 учащихся цыганской национальности (100%, 2020 г. – 100%);
267 детей из многодетных семей (64,6%, 2020 г. – 62,1%).

Согласно данным мониторинга в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области отсутствуют учащиеся (до 18 лет), состоящие на профилактическом учёте и на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних, соответственно, показатели охвата в данных категориях равны «нулю».

Максимальный показатель охвата (100%) учащихся с ОВЗ (без детей-инвалидов) дополнительными образовательными программами выявлен в Жердевском, Мичуринском районах и г. Моршанске, г. Рассказово. Наименьший показатель охвата данной категории – в Тамбовском районе (66,7%), хотя данный показатель невозможно назвать низким.

Полный охват (100%) учащихся-инвалидов дополнительными образовательными программами выявлен в 6 муниципалитетах (2020 г. – 6): Жердевском, Мичуринском районах и в г. Котовске, г. Моршанске, г. Рассказово и г. Уварово. В ПОО Тамбовского района (50%) и г. Тамбове (24%).

Полный охват (100%) сирот, оставшихся без попечения родителей, дополнительными образовательными программами выявлен в 6 муниципалитетах области (2020 г. – 4): Жердевском, Мичуринском районах, а также в городах Котовск, Моршанск, Рассказово, Уварово. В ПОО Тамбовского района (58,1%) и г. Тамбове (41,1%).

Полный охват (100%) учащихся цыганской национальности дополнительными образовательными программами зафиксирован только в городе Тамбове. В ПОО остальных муниципальных образований учащиеся данной категории отсутствуют, соответственно, показатель охвата «нулевой» (в Жердевском, Мичуринском, Тамбовском районах и г. Котовске, г. Моршанске, г. Рассказово, г. Уварово).

Полный охват (100%) учащихся из многодетных семей дополнительным образованием выявлен в 5 муниципалитетах (2020 г. – 4): Жердевском, Мичуринском районах и в г. Моршанске, г. Рассказово, г. Уварово. Кроме того, высокие показатели охвата учащихся данной категории наблюдаются в ПОО Тамбовского района (69,8%) и города Котовска (93,3%). Менее всего охвачены дополнительным образованием учащиеся из многодетных семей в ПОО города Тамбова (23,8%).

Помимо данных об охвате дополнительным образованием учащихся из многодетных семей в ПОО, в мониторинге была получена информация о многодетных семьях, чьи дети охвачены дополнительными общеобразовательными программами. Так, удельный вес таких семей составляет 64,5% (2020 г. – 61,8%). Наибольший показатель (100%) выявлен в профессиональных образовательных организациях 6 муниципалитетов (2020 г. – 4): Жердевском, Мичуринском районах и г. Котовске, г. Моршанске, г. Рассказово, г. Уварово. Кроме того, высокие показатели выявлены в Тамбовском районе (75%). Наименьший показатель зафиксирован в ПОО г. Тамбова (18,4%).

По состоянию на 1 ноября 2021 года в профессиональных образовательных организациях области функционируют **87 учебных групп** дополнительного образования, **численность контингента** которых составляет **1517 человек** (2020 г. – 123 уч. гр., 1993 чел.) (табл. 9, прил. 2, 3).

Таблица 9. Сведения о количестве учебных групп и численности контингента в них по направленностям дополнительного образования в ПОО

| Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ в ПОО | Количество учебных групп | | | | Численность контингента учебных групп | | | |
|--|--------------------------|------|-----------|------|---------------------------------------|------|-------------|------|
| | 2020 | % | 2021 | % | 2020 | % | 2021 | % |
| Техническая | 12 | 9,8 | 8 | 9,2 | 154 | 7,7 | 147 | 9,7 |
| Художественная | 30 | 24,4 | 23 | 26,4 | 378 | 19,0 | 297 | 19,6 |
| Туристско-краеведческая | 10 | 8,1 | 3 | 3,4 | 131 | 6,6 | 65 | 4,3 |
| Социально-гуманитарная | 12 | 9,8 | 9 | 10,3 | 119 | 6,0 | 96 | 6,3 |
| Естественнонаучная | 5 | 4,1 | 2 | 2,3 | 12 | 0,6 | 14 | 0,9 |
| Физкультурно-спортивная | 54 | 43,9 | 42 | 48,3 | 1199 | 60,2 | 898 | 59,2 |
| Итого | 123 | – | 87 | – | 1993 | – | 1517 | – |

Проанализировав данные, можно сделать вывод о популярности у учащихся ПОО учебных объединений физкультурно-спортивной (48,3% от общего количества учебных групп) и художественной (26,4%) направленностей, в то время как наименьший интерес у них вызывают учебные объединения естественнонаучной направленности (2,3%).

В ПОО области реализуются **82** дополнительных общеобразовательных программы, что составляет 1,6% от общего количества программ, реализуемых в области, из которых (2020 г. – 107 ед., 1,6%) (рис. 28):

38 программ – физкультурно-спортивной направленности (46,3% от общего количества программ в ПОО, 2020 г. – 40,2%);

23 – художественной направленности (28%, 2020 г. – 25,2%);

9 – социально-гуманитарной направленности (11%, 2020 г. – 11,2%);

7 – технической направленности (8,5%, 2020 г. – 11,2%);

3 – туристско-краеведческой направленности (3,7%, 2020 г. – 7,5%);

2 – естественнонаучной направленности (2,4%, 2020 г. – 4,7%).

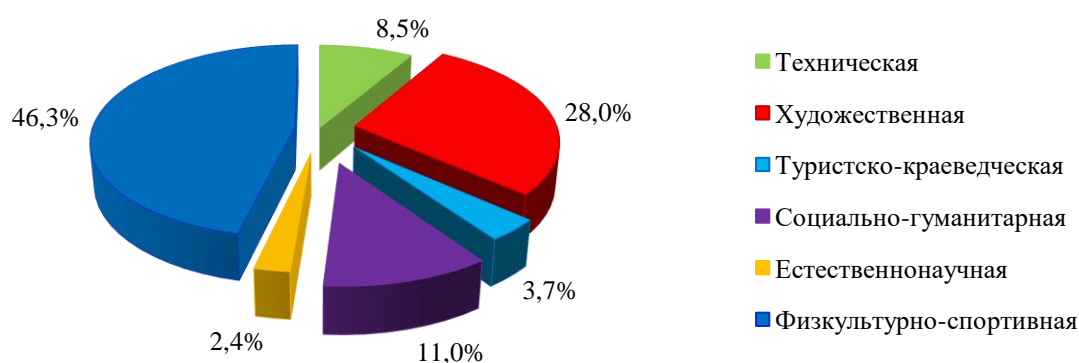


Рис. 28. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ПОО, в зависимости от направленности

Характеризуя программы по типу, срокам реализации, уровням, форме обучения и др., можно отметить, что в ПОО реализуются (рис. 29):

28 краткосрочных программ (31,4% от общего количества программ в ПОО);

11 – дистанционных (13,4%);

6 – профессионально ориентированных (7,3%);

4 – экспериментальных (4,9%);

4 – разноуровневых (4,9%).

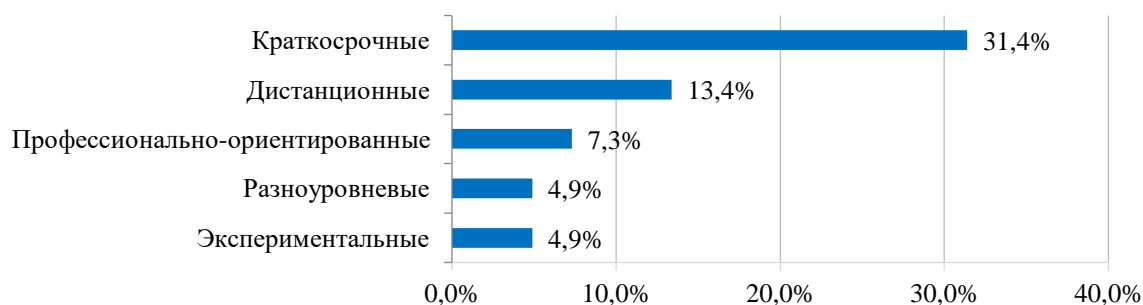


Рис. 29. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ПОО, в зависимости от классификации

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в профессиональных образовательных организациях области осуществляют **75 педагогических работников** и иных специалистов (2020 г. – 76 чел.), в числе которых – 16 педагогов дополнительного образования и 17 тренеров-преподавателей, без привлечения внешних совместителей из ОДО (табл. 10).

Таблица 10. Сведения о руководящих кадрах, курирующих дополнительное образование, и педагогических работниках, реализующих и сопровождающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ПОО

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------------|-----------|-----------|
| Количество руководящих кадров и педагогических работников (включая совместителей) | 113 | 76 | 75 |
| в том числе: | | | |
| заместителей директора по дополнительному образованию | 0 | 0 | 0 |
| методистов, курирующих дополнительное образование | 1 | 1 | 1 |
| педагогов дополнительного образования | 33 | 18 | 16 |
| тренеров-преподавателей | 23 | 16 | 17 |
| мастеров | | | 4 |
| психологов | | | 4 |
| иных педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и др.) | 56 | 41 | 33 |
| Из общего количества педагогических работников: | | | |
| внешних совместителей всего | 5 | 1 | 1 |
| из них совместителей из ОДО | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных мониторинга показал, что больше половины сотрудников ПОО (53%) относятся к экономически активному возрасту. Увеличился удельный вес специалистов моложе 35 лет (с 19,7% до 24%). В то же время уменьшился процент предпенсионного и пенсионного возраста (с 26,3% до 24%). Следовательно, в профессиональных общеобразовательных организациях начался процесс «омоложения» кадрового состава.

Высшее образование имеют 81,3% (2020 г. – 89,5%), а педагогическое образование – 76% работников ПОО (2020 г. – 67,1%). Почти каждый второй (42,7%) аттестован на квалификационную категорию (2020 г. – 51,3%). Курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования за последние три года прошли 42,7% специалистов (2020 г. – 27,6%).

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях высшего образования

В 2021 году в мониторинге приняли участие 3 организации высшего образования Тамбовской области (далее – ОВО):

- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»;
- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет».

По полученным данным, в ОВО области функционируют **198 учебных групп** дополнительного образования, **численность контингента** которых составляет **2271 человек (2020 г. – 209 уч. гр., 2102 чел.)**.

В данных организациях реализуются **104 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (2020 г. – 82 ед.)**, в том числе (табл. 17, рис. 30):

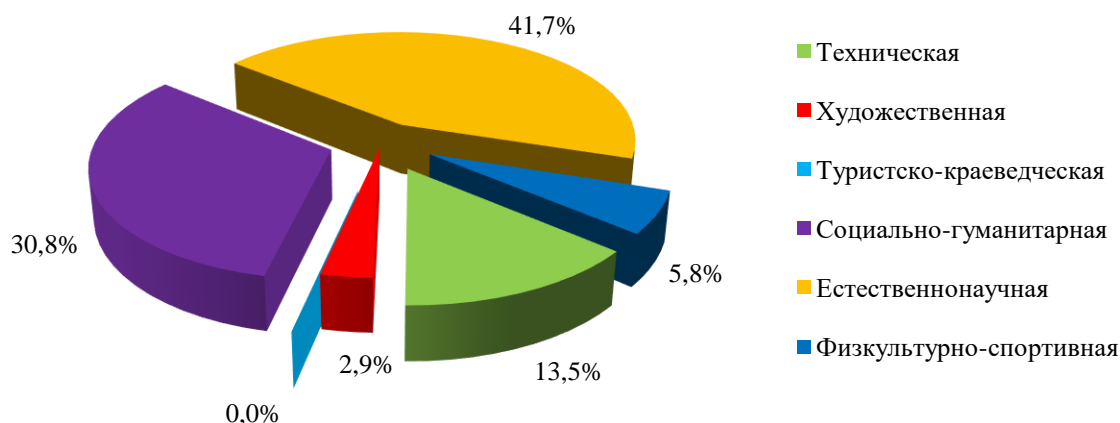


Рис. 30. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОВО, в зависимости от направленности

49 программ естественнонаучной направленности (47,1% от общего количества программ, 2020 г. – 25,6%);

32 – социально-гуманитарной направленности (30,8%, 2020 г. – 39%);

14 – технической направленности (13,5%, 2020 г. – 18,3%);

6 – физкультурно-спортивной направленности (5,8%, 2020 г. – 14,6%);

3 – художественной направленности (2,9%, 2020 г. – 2,4%);

0 – туристско-краеведческой направленности (0%, 2020 г. – 0%).

Характеризуя программы по типу, срокам реализации, уровням, форме обучения и др., можно отметить, что в ОВО реализуются (рис. 31):

73 краткосрочных программы (70,2% от общего количества программ в ОВО);

23 – профессионально ориентированных (22,1%);

4 – разноуровневых (3,8%).

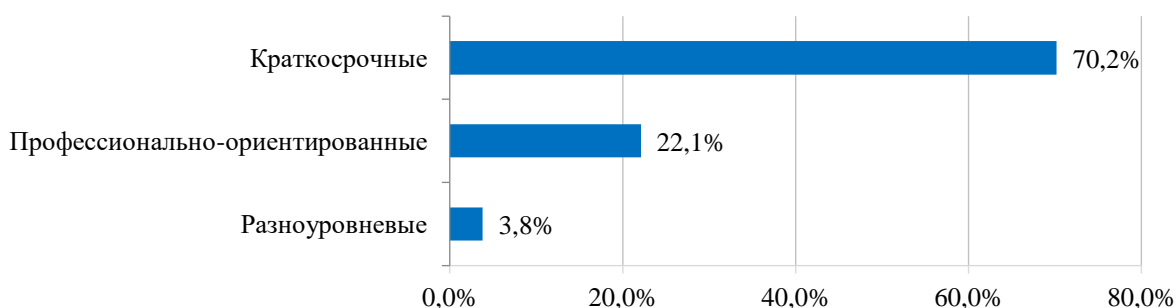


Рис. 31. Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОВО, в зависимости от классификации

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в профессиональных образовательных организациях области осуществляют **110 педагогических работников и иных специалистов (2020 г. – 100 чел.)**, в числе которых – 14 педагогов дополнительного образования и 15 тренеров-преподавателей, без привлечения внешних совместителей из ОДО (табл. 11).

Таблица 11. Сведения о руководящих кадрах, курирующих дополнительное образование, и педагогических работниках, реализующих и сопровождающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОВО

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-----------|------------|------------|
| Количество руководящих кадров и педагогических работников (включая совместителей) | 89 | 100 | 110 |
| в том числе: | | | |
| заместителей директора по дополнительному образованию | 3 | 7 | 7 |
| методистов, курирующих дополнительное образование | 3 | 8 | 13 |
| педагогов дополнительного образования | 11 | 12 | 14 |
| тренеров-преподавателей | 16 | 6 | 15 |
| психологов | | | 1 |
| преподавателей | | | 60 |
| иных педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и др.) | 56 | 67 | 0 |
| Из общего количества педагогических работников: | | | |
| внешних совместителей всего | 0 | 7 | 0 |
| их них совместителей из ОДО | 0 | 1 | 0 |

Анализ имеющихся данных показал, что больше половины сотрудников ОВО (51,8%) относятся к экономически активному возрасту. К тому же положительная динамика наблюдается среди специалистов, которые моложе экономически активного возраста, т. е. до 35 лет (с 33% до 36,4%). В то же время немного уменьшился процент предпенсионного и пенсионного возраста (с 12% до 11,8%). Следовательно, в организациях высшего образования начался процесс «омоложения» кадрового состава.

Высшее образование имеют 100% (2020 г. – 100%), а педагогическое образование – 91,8% специалистов ОВО (2020 г. – 85%). Доля педагогических работников, аттестованных на высшую или I квалификационную категорию, составила всего 5,5%, низкий показатель связан со спецификой данных организаций. Курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по проблемам дополнительного образования за три последних года прошли 36,4% специалистов ОВО (2020 г. – 31%).

2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ некоммерческими организациями и негосударственными коммерческими организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей

В 2021 году в мониторинге приняли участие 2 некоммерческие организации, 2 индивидуальных предпринимателя и 2 клуба (далее – НКО) (2020 г. – 3):

ТРДОО ТСК «Подснежник», Жердевский район;

ИП «Футбольный клуб СМЕНА», г. Котовск;

клуб единоборств «Тамбовская школа Кунг-Фу Хонг За», г. Котовск;

АНО ДО «Спикас Юнайтед», г. Тамбов;

ИП Головкин Е. А., г. Тамбов;

частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания Лазаревского храма г. Тамбова Тамбовской епархии Русской православной церкви».

По имеющейся информации, в НКО функционируют **47 учебных групп** (2020 г. – 31 уч. гр.), общая **численность контингента** которой составляет **477 человек** (2020 г. – 217 чел.), из них (рис. 32, прил. 2, 3):

124 учащихся дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) (26% от общей численности контингента учебных групп в НКО, 2020 г. – 12,9%);

141 – младшего школьного возраста (29,6%, 2020 г. – 41,5%);

90 – среднего школьного возраста (18,9%, 2020 г. – 35%);

77 – старшего школьного возраста (16,1%, 2020 г. – 10,6%);

45 – студенческого возраста (лица до 18 лет) (9,4%, 2020 г. – 0%).

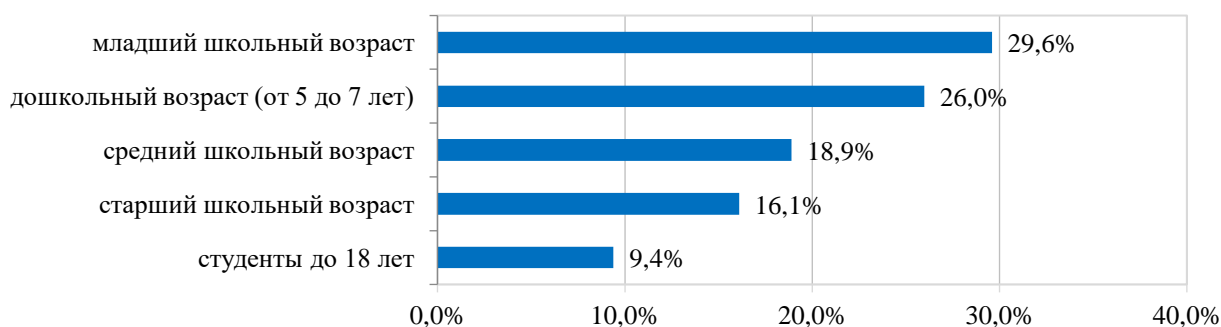


Рис. 32. Удельный вес возрастных категорий учащихся в общей численности контингента учебных групп НКО

Стоит отметить, что **все учащиеся** получают образовательные услуги исключительно **на платной основе** (100%).

В НКО реализуются **15** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (0,2% от общего количества программ, реализуемых в области, 2020 г. – 13 ед., 0,2%), из которых:

9 программ – социально-гуманитарной направленности (60% от общего количества программ в НКО, 2020 г. – 76,9%);

1 – художественной (6,7%);

1 – туристско-краеведческой (6,7%);

4 – физкультурно-спортивной направленности (26,7%, 2020 г. – 23,1%).

Реализацию дополнительных образовательных программ в НКО области осуществляет **21 специалист** (2020 г. – 11 чел.), в числе которых – 16 педагогов дополнительного образования и 5 тренеров-преподавателей, без привлечения внешних совместителей из ОДО (табл. 12).

Таблица 12. Сведения о руководящих кадрах, курирующих дополнительное образование, и педагогических работниках, реализующих и сопровождающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в НКО

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----------|-----------|-----------|
| Количество руководящих кадров и педагогических работников (включая совместителей) | 7 | 11 | 21 |
| в том числе: | | | |
| заместителей директора по дополнительному образованию | 0 | 0 | 0 |
| методистов, курирующих дополнительное образование | 0 | 0 | 0 |
| педагогов дополнительного образования | 4 | 7 | 16 |
| тренеров-преподавателей | 2 | 4 | 5 |
| иных педагогических работников (педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и др.) | 1 | 0 | 0 |
| Из общего количества педагогических работников: | | | |
| внешних совместителей всего | 2 | 2 | 0 |
| из них совместителей из ОДО | 0 | 0 | 0 |

По сравнению с прошлым годом увеличилось число кадров экономически активного возраста (42,9%, 2020 г. – 36,4%). Вместе с тем увеличился удельный вес молодых специалистов (с 36,4% до 38,1%). Отсутствуют работники предпенсионного и пенсионного возраста.

Высшее образование имеют 85,7% (2020 г. – 81,8%), 100% – педагогическое образование (2020 г. – 100%). Удельный вес педагогов (специалистов), прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по проблемам дополнительного образования за последние три года, составил 23,8% (2020 г. – 18,2%).

2.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в инновационных образовательных площадках дополнительного образования области

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» для развития инфраструктуры дополнительного образования в области создано **116 инновационных образовательных структур**, таких как детский технопарк «Кванториум-Тамбов», Центр развития современных компетенций детей (г. Мичуринск), две научно-учебные лаборатории «Агрокуб» (г. Мичуринск и Тамбовский район), региональная экостанция (г. Рассказово), центр цифрового образования детей «IT-куб» (г. Тамбов), мобильный технопарк «Кванториум» и региональный Центр детско-юношеского туризма (г. Тамбов).

В общеобразовательных организациях области функционируют 54 центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В 2021 году перечень инновационных структур пополнился центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе школы № 5 г. Мичуринска, детским технопарком «Кванториум» на базе лицея № 14 Тамбова, а также 41 центром образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Согласно полученным данным дополнительным образованием **на базе ИОП** области **охвачен 15101** (2020 г. – **10934** чел.) **учащийся** от 5 до 18 лет (не включая совершеннолетних).

Образовательный процесс осуществляется в **1211** (2020 г. – 965 уч. гр.) **учебных группах** дополнительного образования, **численность контингента** которых составляет **15324** (2020 г. – 11543 чел.) человека, из них:

9270 учащихся среднего школьного возраста (60,5% от общей численности контингента ИОПДО, 2020 г. – 58,3%);

3613 – младшего школьного возраста (23,6%, 2020 г. – 25,1%);

1958 – старшего школьного возраста (12,8%, 2020 г. – 13,7%);

473 – от 5 лет до зачисления в школу (3,1%, 2020 г. – 2,7%);

10 – студенты до 18 лет (0,1%, 2020 г. – 0,3%).

В ИОП области реализуются **664** (2020 г. – 501) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих **программы**, в том числе:

271 программа технической направленности (40,8% от общего количества программ в ИОП, 2020 г. – 40,1%);

145 – естественнонаучной направленности (21,8%, 2020 г. – 9,6%);

99 – социально-гуманитарной направленности (14,9%, 2020 г. – 18,4%);

63 – художественной направленности (9,5%, 2020 г. – 13,6%);

55 – физкультурно-спортивной направленности (8,3%, 2020 г. – 11,8%);

31 – туристско-краеведческой направленности (4,7%, 2020 г. – 6,6%).

Большая часть ИОП расположена в сельской местности. Охват детей дополнительным образованием и количество реализуемых программ, соответственно, больше в этой местности (50,6% детей и 66,6% программ), а не в городской.

Характеризуя реализуемые программы, можно отметить, что за счёт преобладания **краткосрочных** программ (70,3% от общего количества) детям предоставлена возможность попробовать себя в разных видах деятельности и определиться с выбором направления, отвечающего интересам и потребностям. Примерно каждая десятая реализуемая программа (10,8%) является **разноуровневой**, что даёт учащимся возможность освоения материала на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы. 3,2% программ заявлены в статусе **экспериментальных**, так как включают новые методы и технологии обучения и в настоящее время проходят апробацию. Кроме того, инновационными структурами реализуются **адаптированные** программы (2,3%) (рис. 33).

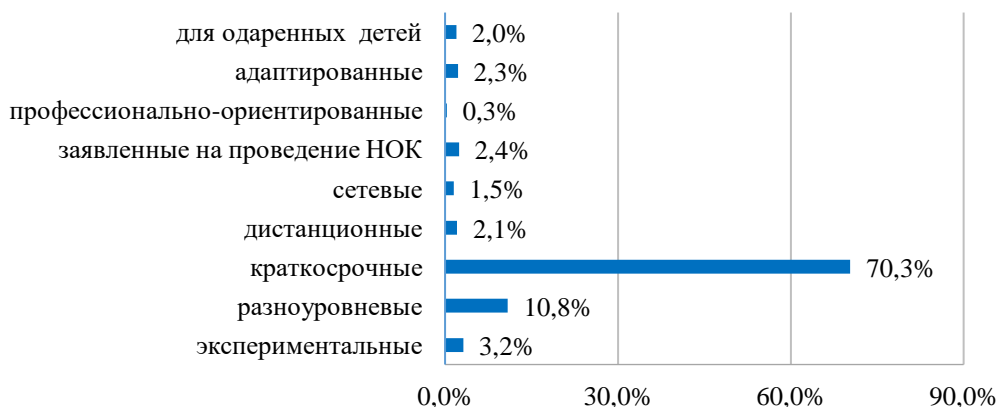


Рис. 33. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в инновационных образовательных структурах дополнительного образования

Анализируя реализуемые программы в разрезе направленностей, можно отметить преобладание программ технической (271 – 40,8% от общего количества) и естественнонаучной направленностей (145 – 21,8%) (рис. 34).

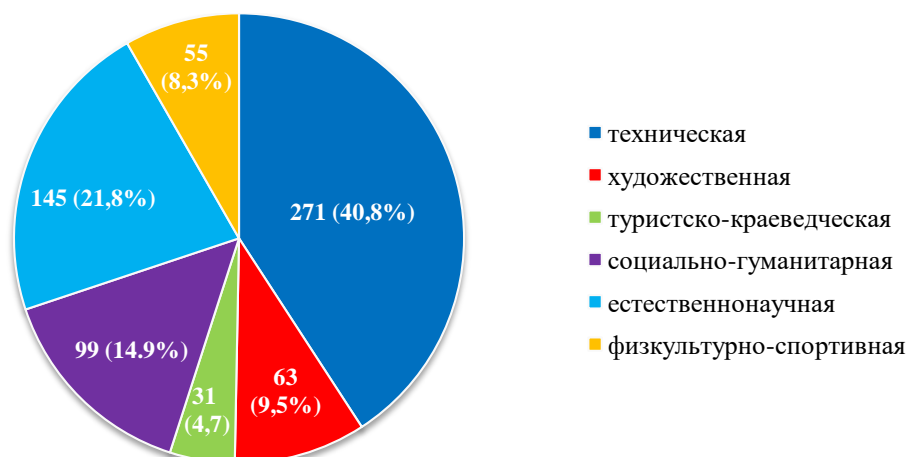


Рис. 34. Численное распределение дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от направленности

Причём большинство программ данных направленностей (83% – технической и 75,2% – естественнонаучной) реализуются в «Точках роста» (табл. 13).

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в инновационных образовательных структурах дополнительного образования

ДОП, реализуемые в центрах образования гуманитарного и цифрового профилей

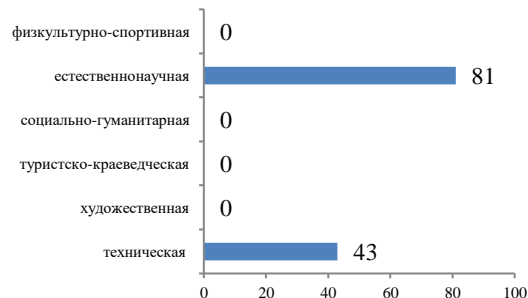
«Точка роста»



Общая численность программ – **389** единиц.

Численность обучающихся – **7821** человек.

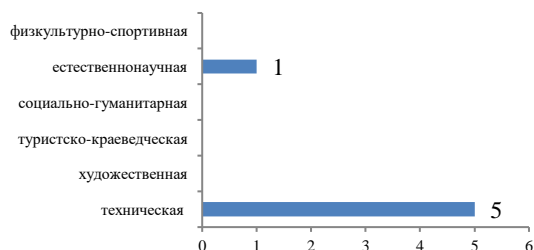
ДОП, реализуемые в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»



Общая численность программ – **124** единицы.

Численность обучающихся – **1683** человека.

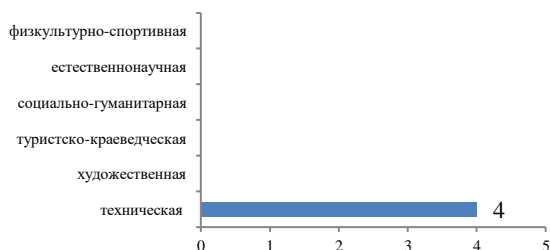
ДОП, реализуемые в детском технопарке «Кванториум-Тамбов»



Общая численность программ – **6** единиц.

Численность обучающихся – **803** человека.

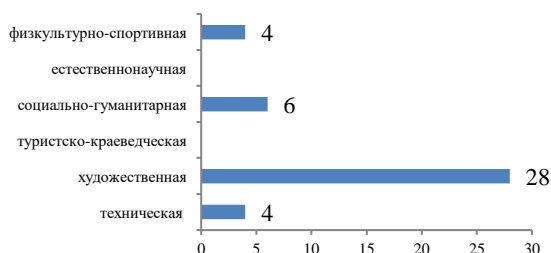
ДОП, реализуемые в мобильном технопарке «Кванториум»



Общая численность программ – **4** единицы.

Численность обучающихся – **1080** человек.

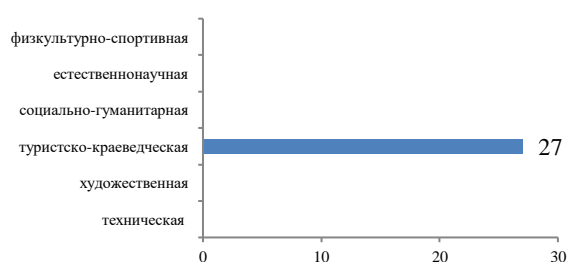
ДОП, реализуемые в Региональном модельном центре дополнительного образования детей



Общая численность программ – **42** единицы.

Численность обучающихся – **830** человек.

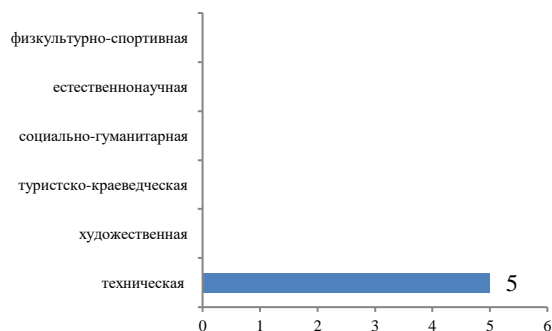
ДОП, реализуемые в Региональном центре детско-юношеского туризма (с удалёнными площадками)



Общая численность программ – **27** единиц.

Численность обучающихся – **681** человек.

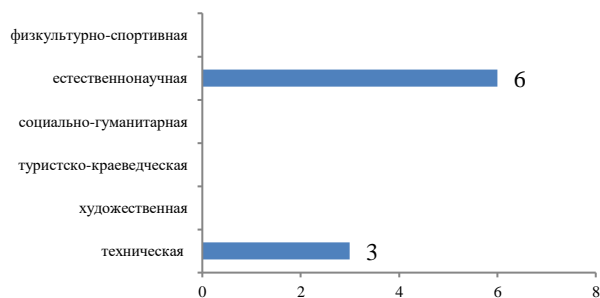
**ДОП, реализуемые в центре образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Технокрылья»**



Общая численность программ – 5 единиц.

Численность обучающихся – 101 человек.

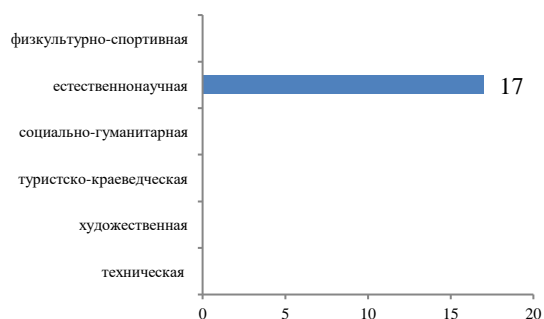
**ДОП, реализуемые в школьном технопарке
«Кванториум»**



Общая численность программ – 9 единиц.

Численность обучающихся – 546 человек.

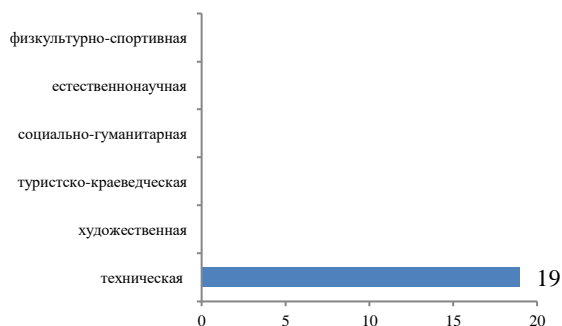
**ДОП, реализуемые в региональной экостанции
(с удалёнными площадками)**



Общая численность программ – 17 единиц.

Численность обучающихся – 498 человек.

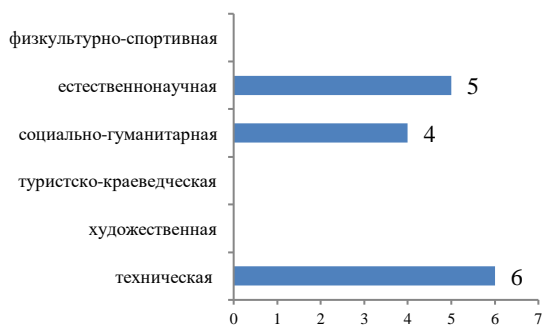
**ДОП, реализуемые в центре цифрового
образования детей «IT-куб»**



Общая численность программ – 19 единиц.

Численность обучающихся – 365 человек.

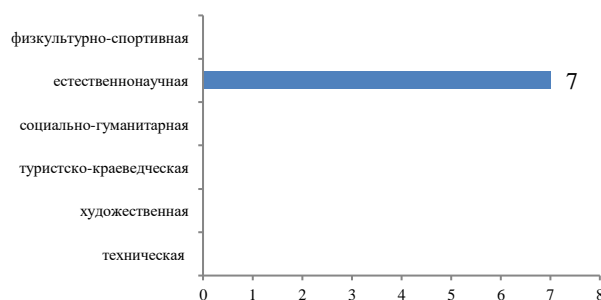
**ДОП, реализуемые в Центре развития современных
компетенций детей**



Общая численность программ – 15 единиц.

Численность обучающихся – 779 человек.

**ДОП, реализуемые в научно-учебных
лабораториях «Агрокуб»**



Общая численность программ – 7 единиц.

Численность обучающихся – 137 человек.

Численность кадрового состава инновационных структур составляет 595 человек (2020 г. – 484 чел.), 43 из которых (7,2%) являются внешними совместителями. В их числе: совместители из ОДО (10 чел., 23,3% от общего количества совместителей, 2020 г. – 7 чел., 13,2%), совместители из организаций ВО (7 чел., 16,3%), совместители из реального сектора экономики (1 чел., 2,3%).

Характеризуя кадры по возрасту, можно отметить, что преобладают лица в возрасте 35-55 лет (296 чел., 49,7%), т. е. находятся в экономически активном возрасте. Кроме того, для работы в данных структурах активно привлекаются молодые педагоги: каждый третий специалист (184 чел., 30,9%) моложе 35 лет.

Преобладающее большинство имеет высшее образование (552 чел., 92,8%). Каждый второй (327 чел., 55%, 2020 г. – 44%) имеет квалификационную категорию.

Удельный вес специалистов, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, составляет 66,9% (398 чел., 2020 г. – 65,3%).

Стоит отметить, что две трети специалистов (62,4%, 371 чел.) за последние три года прошли курсы повышения квалификации и/или ПП в области дополнительного образования.

Таким образом, можно утверждать, что кадровый состав инновационных образовательных структур имеет хороший потенциал, однако вопрос повышения профессиональных компетенций остаётся актуальным.

3. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Направленность дополнительной образовательной программы определяется как «ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»¹⁰.

Согласно п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30 сентября 2020 г. № 533), занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

При проведении мониторинга в 2021 году, несмотря на проведённую разъяснительную работу, сохранилась проблема, заключающаяся в недостаточном владении специалистами муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, ответственными за заполнение мониторинга, понятийным аппаратом: что такое дополнительные общеобразовательные программы, какие направления входят в направленности дополнительного образования, в чём отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности. Это вновь привело к некорректности отображения данных. В связи с этим на этапе обработки и систематизации данных мониторинга появилась необходимость перераспределения и упорядочивания информации внутри направленностей дополнительного образования с сохранением общей численности контингента учебных групп и количества программ.

Стоит обратить внимание, что далее в пп. 3.1-3.6 под понятием «охват» будет пониматься факт занятия одного учащегося более чем в одной учебной группе в разрезе направленности, соответственно, он учитывается несколько раз.

¹⁰ Гл. 1 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становятся поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

На современном этапе детское научно-техническое творчество развивается по следующим основным направлениям¹¹:

- начальное техническое моделирование;
- технические виды спорта;
- аэрокосмическое;
- автомоделирование;
- судомоделирование;
- радиотехника и электроника;
- робототехника и интеллектуальные системы;
- изобретательство и рационализаторство;
- компьютерная техника и программирование;
- медиатворчество и электронные средства массовой информации.

По состоянию на 1 ноября 2021 года **охват** детей от 5 до 18 лет программами технической направленности от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **11,9%** (2020 г. – 11,8%) (рис. 35).¹²

¹¹ Классификация дана в соответствии с данными Единого национального портала дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/directions/tech>.

¹² В связи с существованием различных подходов к исчислению показателя охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической направленности считаем целесообразным представить информацию с учётом имеющихся подходов: охват детей 5-18 лет от зарегистрированных на территории области составляет **9,9%** (2020 г. – 9,6%), а от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **10,8%** (2020 г. – 10,4%).

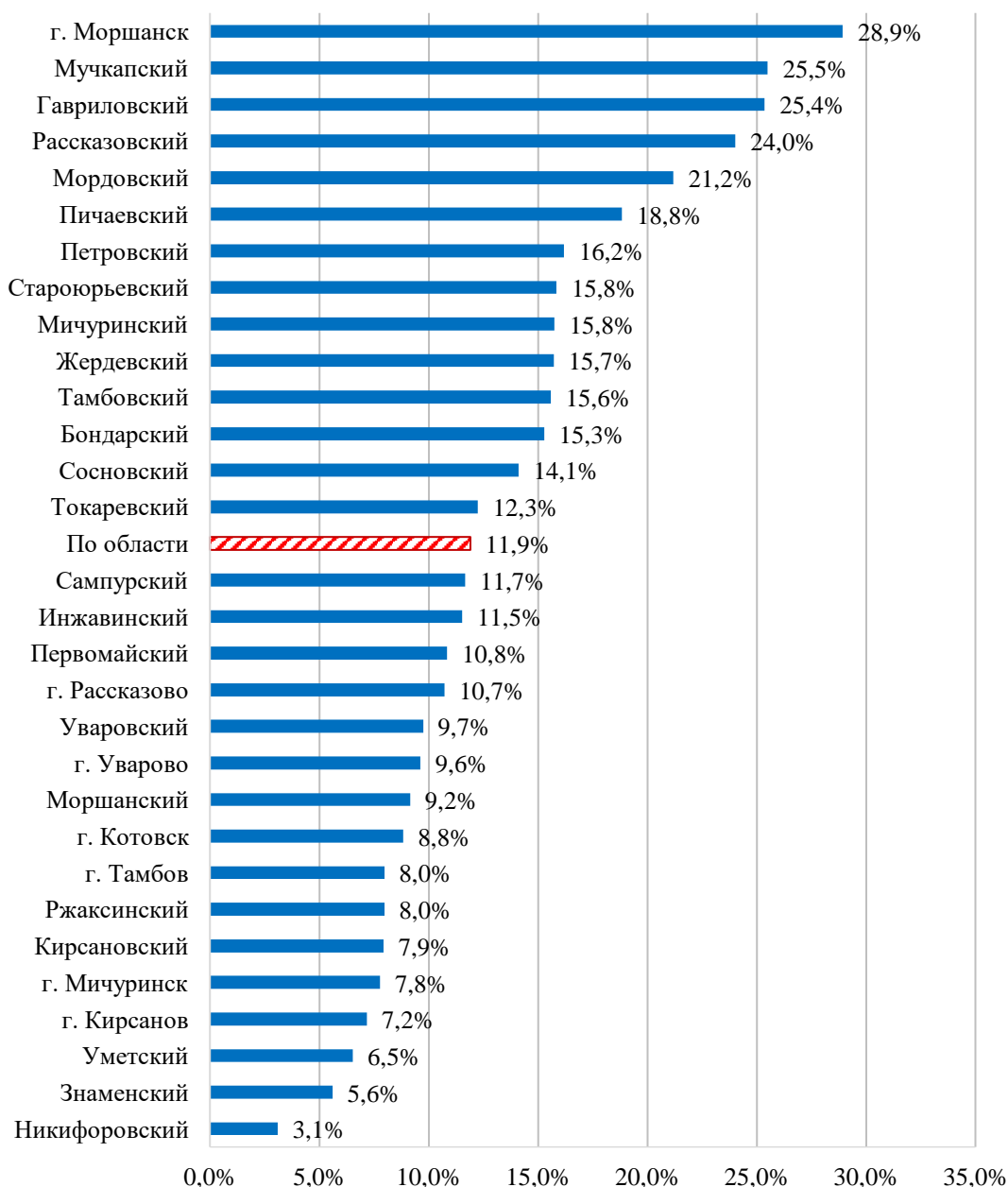


Рис. 35. Охват дополнительными образовательными программами технической направленности в разрезе территорий

Анализ полученных данных показал, что наибольший охват наблюдается в Гавриловском (25,4%), Рассказовском (24%), Мучкапском (25,5%) районах и городе Моршанске (28,9%), в то время как наименьший показатель охвата – в Знаменском (5,6%) и Никифоровском (3,1%) районах.

По данным мониторинга, в Тамбовской области функционируют **988 учебных групп** технической направленности (8% от общего количества учебных групп, 2020 г. – 971 уч. гр., 7,6%) с общей **численностью контингента 12498** человек (2020 г. – 12066 чел.), из них (рис. 36, прил. 2, 3):

8883 человека получают дополнительное образование на базе ОО (71,1% от общей численности контингента данной направленности, 2020 г. – 8529 чел., 70,7%);

2004 – на базе ОДО (16%, 2020 г. – 2170 чел., 18%);

1051 – на базе ДОО (8,4%, 2020 г. – 725 чел., 6%);

413 – на базе ОВО (3,3%, 2020 г. – 488 чел., 4%);

147 – на базе ПОО (1,2%, 2020 г. – 154 чел., 1,3%).



Рис. 36. Сведения о численности контингента по направлениям технической направленности

Анализ полученных данных показал, что наиболее популярными у учащихся образовательных организаций области являются направления «Робототехника» (24,5% от численности контингента данной направленности), «Компьютерная грамотность» (14,3%) и «Начальное техническое моделирование» (11,6%).

Наиболее развита инфраструктура технической направленности в городах Мичуринске (1 СЮТ, 1 многопрофильная ОДО, 4 СОШ, 4 ДОО, 1 ВОО), Рассказово (1 СЮТ, 3 СОШ, 3 ДОО, 1 ПОО), Тамбове (1 многопрофильная ОДО, 15 СОШ, 9 ДОО, 2 ПОО, 2 ВОО).

Кроме того, в указанных территориях функционируют Центр развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО «МичГАУ», детский технопарк «Кванториум-Тамбов», школьный технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина» города Тамбова, технопарк «Державинский» на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных промышленных технологий» («ЦентрИнТех») в городе Рассказово, МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ имени И. В. Мичурина» в городе Мичуринске, центр цифрового образования детей «IT-куб. Мичуринск» на базе МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ имени И. В. Мичурина»», центр цифрового образования «ИТ-куб. Тамбов» на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья» на базе ТОГБОУ кадетской школы «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина».

В 2021 году произошло расширение и обновление инфраструктуры технической направленности вследствие:

открытия 1 сентября 2021 года центра цифрового образования «ИТ-куб. Мичуринск»;

открытия 1 сентября 2021 года детского технопарка «Кванториум» («Школьного Кванториума») на базе МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина» города Тамбова;

открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (всего – 41 на базе общеобразовательных организаций 23 муниципалитетов области).

В наименьшей степени инфраструктура развита в Никифоровском (2 СОШ), Уваровском (2 СОШ), Умётском (2 СОШ) районах. Здесь отсутствуют многопрофильные

ОДО и ПОО, которые могли бы стать центрами развития технического творчества и формирования кадрового потенциала для образовательных организаций муниципалитетов.

Наибольшее количество учебных групп технической направленности создано в образовательных организациях Тамбовского района (114 учебных групп с охватом 1561 человек) и городов Мичуринска (73 уч. гр., 829 чел.) и Тамбова (179 уч. гр., 2495 чел.) как следствие хорошо развитой и обновленной инфраструктуры. И, как следствие недостаточно развитой инфраструктуры, наименьшее количество учебных групп – в Знаменском (7 уч. гр. с охватом 69 чел.), Никифоровском (5 уч. гр., 50 чел.), Уваровском (5 уч. гр., 54 чел.) и Умётском (6 уч. гр., 43 чел.) районах.

В целом за последние 3 года в образовательных организациях области сохраняется тенденция увеличения количества учебных объединений и охвата детей. Необходимо обратить внимание на положительную динамику по данным показателям за последние годы в ДОО (99 уч. гр., 1051 чел., 2020 г. – 71 уч. гр., 725 чел.) и ОО (675 уч. гр., 8883 чел., 2020 г. – 653 уч. гр., 8529 чел.). В то же время, наряду с притоком обучающихся в объединениях технической направленности в ДОО и ОО, в 2021 году произошло уменьшение этого показателя в ОДО, ПОО, ОВО. Это можно объяснить учётом детей только в возрасте до 18 лет, в то время как в указанных типах образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам обучаются дети младше 7 лет и студенты старше 18 лет.

Согласно представленным данным в области реализуются **596** дополнительных образовательных программ технической направленности (9,3% от общего количества программ в области, 2020 г. – 575 ед., 8,7%), из них:

437 программ в ОО (73,3% от общего количества программ по направленности, 2020 г. – 71,1%);

91 – в ОДО (15,3%, 2020 г. – 16,9%);

47 – в ДОО (7,9%, 2020 г. – 7,3%);

14 – в ОВО (2,3%, 2020 г. – 2,6%);

7 – в ПОО (1,2%, 2020 г. – 2,1%).

Численно преобладают программы по направлению «Робототехника» (19,1%), «Компьютерная грамотность» (16,4%) и «Начальное техническое моделирование» (12,6%).

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности осуществляет **581** специалист (2020 г. – 553 чел.), из них:

с педагогическим образованием – 506 человек, 87,1% (2020 г. – 84,6%) от общего количества;

прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года:

в области дополнительного образования – 313 человек, 53,9% (2020 г. – 58,2%),

по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 104 человека, 17,9%.

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

Дополнительное естественнонаучное образование детей – это:

формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;

развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;

экологическое воспитание подрастающего поколения;

приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной и включает три тематических цикла¹³: эколого-биологический, физико-географический, физико-химический.

¹³ Классификация дана в соответствии с данными Единого национального портала дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/directions/science>.

По состоянию на 1 ноября 2021 года **охват** детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами естественнонаучной направленности от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **13,4%** (2020 г. – 10,6%) (рис. 37).



Рис. 37. Охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной направленности в разрезе территорий

Анализ полученных данных показал, что наибольший охват наблюдается в Гавриловском (21,1%), Староюрьевском (20,3%), Пичаевском (21,5%) районах и городе Котовске (39,4%), в то время как наименьший показатель охвата – в Моршанском (2,1%), Никифоровском (3,7%) районах и г. Уварово (1,1%).

По данным мониторинга, в Тамбовской области функционируют **1015 учебных групп** естественнонаучной направленности (8,2% от общего количества учебных групп, 2020 г. –

865 уч. гр., 6,8%) с общей **численностью контингента 14106** человек (2020 г. – 10849 чел.), из них (прил. 2, 3, рис. 38):

10997 человек получают дополнительное образование на базе ОО (78% от общей численности контингента данной направленности, 2020 г. – 8498 чел., 78,3%);

1227 – на базе ОДО (8,7%, 2020 г. – 1259 чел., 11,6%);

1037 – на базе ДОО (7,4%, 2020 г. – 542 чел., 5%);

831 – на базе ОВО (5,9%, 2020 г. – 538 чел., 5%);

14 – на базе ПОО (0,1%, 2020 г. – 12 чел., 0,1%).

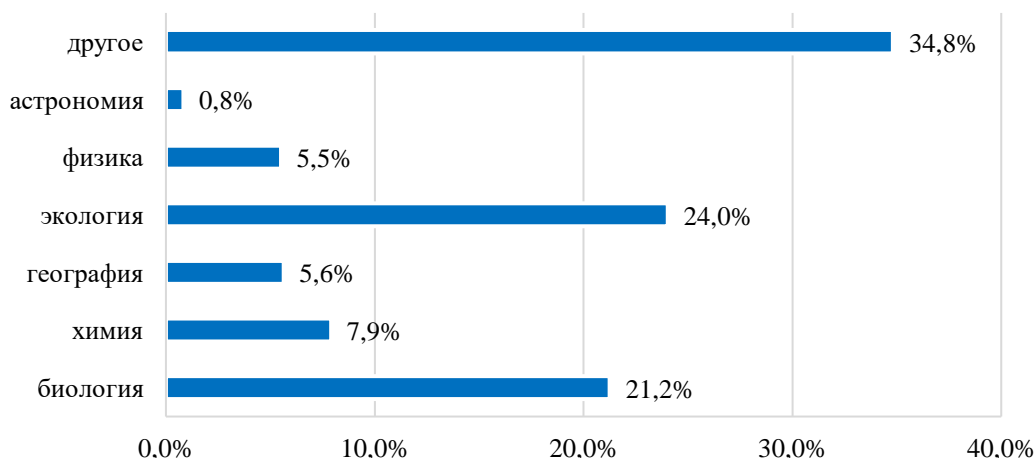


Рис. 38. Сведения о численности контингента по направлениям естественнонаучной направленности

Анализ полученных данных показал, что наиболее популярными у учащихся образовательных организаций области являются направления «Экология» (24% от численности контингента данной направленности) и «Биология» (21,2%). К категории «Другое» отнесены такие направления, как «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Медицина», «Агрономия», «Общеобразовательные дисциплины» (математика, информатика, история, обществознание и др.) и другие, по которым в совокупности обучаются 4911 учащихся (34,8% от численности контингента данной направленности).

Наиболее развита инфраструктура естественнонаучной направленности в городах Котовске (1 многопрофильная ОДО, 2 СОШ, 4 ДОО), Мичуринске (1 СЮН, 10 СОШ, 1 ДОО, 1 ОВО), Тамбове (16 СОШ, 9 ДОО, 2 ОВО), а также в Жердевском (1 многопрофильная ОДО, 9 СОШ, 2 ДОО, 1 ПОО), Мичуринском (1 многопрофильная ОДО, 22 СОШ, 2 ДОО) и Тамбовском (19 СОШ, 8 ДОО) районах.

В наименьшей степени – в Бондарском (3 СОШ), Гавриловском (6 СОШ) и Умётском (3 СОШ) районах.

Наибольшее количество учебных групп естественнонаучной направленности создано в образовательных организациях городов Котовска (101 учебная группа с охватом 1325 обучающихся), Мичуринска (87 уч. гр., 1118 чел.), Тамбова (306 уч. гр., 5465 чел.), Мичуринского (71 уч. гр., 627 чел.) и Тамбовского (67 уч. гр., 893 чел.) районов как следствие хорошо развитой инфраструктуры. Наименьшее количество объединений естественнонаучной направленности – в Знаменском (5 учебных групп с охватом 57 обучающихся), Моршанском (5 уч. гр., 49 чел.), Никифоровском (5 уч. гр., 59 чел.), Уваровском (5 уч. гр., 65 чел.) и Умётском (3 уч. гр., 28 чел.) районах и городе Уварово (4 уч. гр., 28 чел.).

По состоянию на 1 ноября 2021 года в области реализуются **617** дополнительных образовательных **программ** естественнонаучной направленности (9,6% от общего количества программ в области, 2020 г. – 503 ед., 7,6%), из них:

461 программа реализуется в ОО (74,7% от общего количества программ направленности, 2020 г. – 78,3%);

61 – в ДОО (9,9%, 2020 г. – 8,5%);

44 – в ОДО (7,1%, 2020 г. – 8%);

49 – в ОВО (7,9%, 2020 г. – 4,2%);

2 – в ПОО (0,3%, 2020 г. – 1%).

Численно преобладают программы по направлению «Экология» (28,7%) и «Биология» (24,6%).

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности осуществляют **676 специалистов** (2020 г. – 543 чел.), из них:

с педагогическим образованием – 642 человека, 95% (2020 г. – 93,4%) от общего количества; прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года:

в области дополнительного образования – 220 человек, 32,5% (2020 г. – 33,3%),

по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 139 человек, 20,6%.

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры¹⁴:

Музыкальное творчество – формирование музыкальной и исполнительской культуры; ведение образовательного процесса в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, духовых оркестрах, оркестрах народных инструментов.

Введение в музыкальную культуру: сольфеджио, класс композиции, муз. литература, инструментальная музыка, фортепиано, гитара, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты, ударные инструменты, электроинструменты, инструментальные ансамбли и оркестры.

Вокально-хоровое искусство: сольное пение, хоровое пение, вокальные ансамбли, авторская песня, хореографическое искусство, классический танец, народный танец, ритмика, спортивные танцы, современные эстрадные танцы.

Театральное творчество – ведение образовательного процесса в театральных коллективах и студиях, формирование сценического (актёрского) мастерства: сценической речи, движения; навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Театральное искусство: драматический театр, театр теней, кукольный театр, музыкальный театр и мюзикл, исторический театр, театр мод, литературное творчество, художественное слово, риторика и культура речи.

Хореографическое творчество – ведение образовательного процесса в хореографических ансамблях, балетных студиях, коллективах народного танца; овладение основами классической хореографии, народно-характерного, историко-бытового, современного танца в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности.

Изо и декоративно-прикладное творчество – изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности, такими как: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитьё, декоративно-прикладное искусство, изо и ремёсла.

Виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, лепка и керамика, роспись, оригами, аппликация, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, вязание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов для кукол, театральные куклы, ковровое ткачество – кружевоплетение, оформительское искусство, фитодизайн, флористика, умелые руки, резьба и выжигание по дереву, художественная обработка древесины, столярное дело, моделирование и портновское искусство, мягкая игрушка, фриволите, парикмахерское искусство, стилистика и визаж, работа с кожей, работа с природными материалами, изобразительное искусство, архитектура, гравюра, граффити, икебана, лоскутная техника, макраме, работа с металлом, чеканка, театральный дизайн, декорации, бутафория и реквизит, компьютерная графика и дизайн.

Эстрадное и цирковое искусство: эстрадная музыка и ВИА, эстрадное пение, фокусы, искусство иллюзионистов, конференс, скетч, пародия, фольклорное искусство, фольклорный хор, фольклорный ансамбль, сольное народное пение, народное творчество.

¹⁴ Классификация дана в соответствии с данными Единого национального портала дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/directions/art>.

По состоянию на 1 ноября 2021 года **охват** детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами художественной направленности от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **40,2%** (2020 г. – 43,5%) (рис. 39).

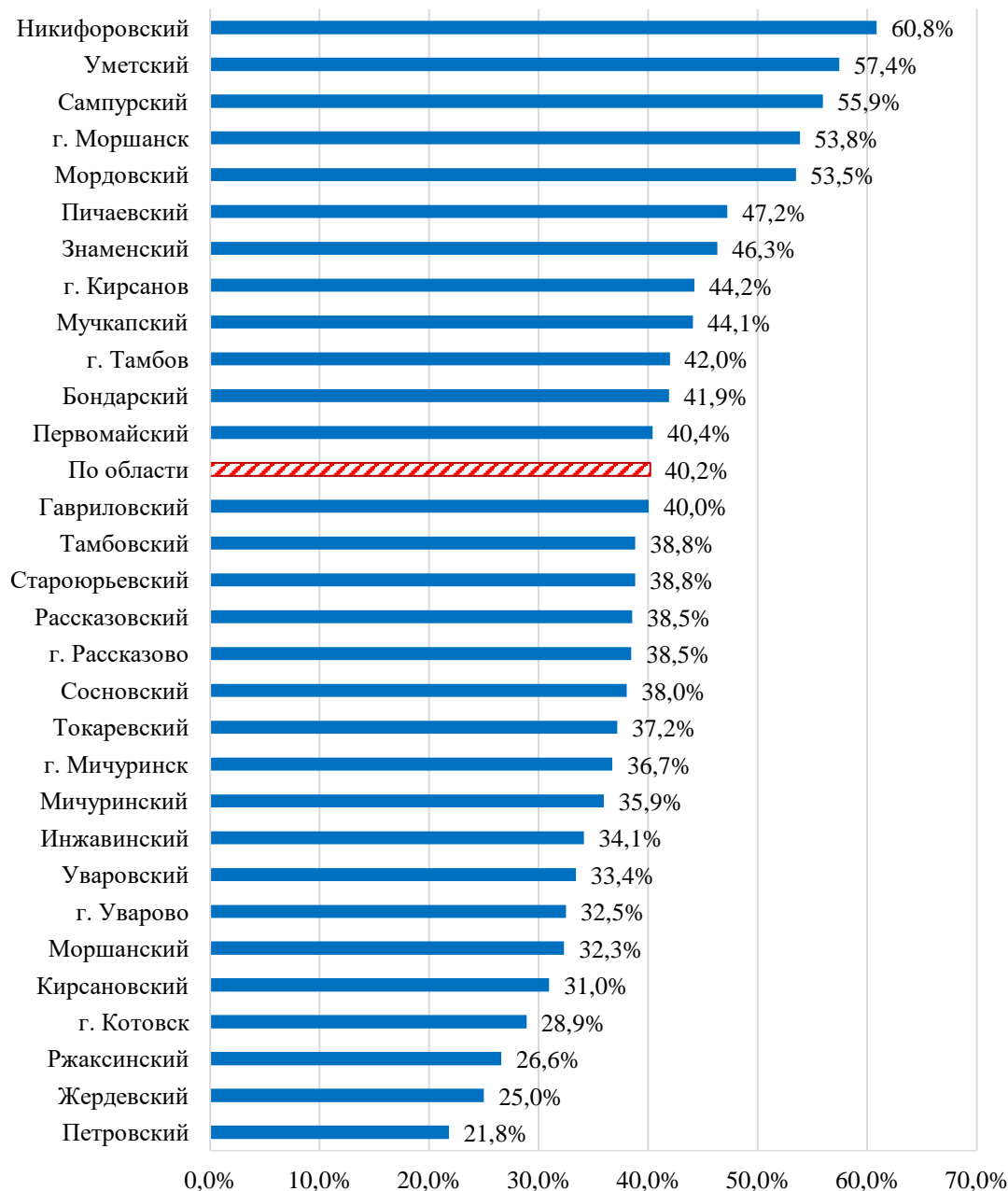


Рис. 39. Охват дополнительными образовательными программами художественной направленности в разрезе территорий

Анализ полученных данных показал, что наибольший охват наблюдается в Никифоровском (60,8%), Сампурском (55,9%) и Уметском (57,4%) районах, в то время как наименьший показатель охвата – в Петровском (21,8%) районе.

По данным мониторинга, в Тамбовской области функционируют **3623 учебных группы** художественной направленности (29,3% от общего количества учебных групп, 2020 г. – 3888 уч. гр., 30,5%) с общей **численностью контингента** 42168 учащихся (2020 г. – 44504 чел.), из них (рис. 40, прил. 2, 3):

21603 учащихся получают дополнительное образование на базе ОО (51,2% от общей численности контингента данной направленности, 2020 г. – 22987 чел., 51,7%);

13159 – на базе ОДО (31,2%, 2020 г. – 13499 чел., 30,3%);

6938 – на базе ДОО (16,5%, 2020 г. – 7540 чел., 16,9%);
297 – на базе ПОО (0,7%, 2020 г. – 378 чел., 0,8%);
124 – на базе ОВО (0,3%, 2020 г. – 100 чел., 0,2%);
47 – на базе НКО (0,1%, 2020 г. – 0 чел., 0%).



Рис. 40. Сведения о численности контингента по направлениям художественной направленности

Анализ полученных данных показал, что наиболее популярными у учащихся образовательных организаций области являются направления «Декоративно-прикладное искусство» (27,1% от численности контингента данной направленности), «Хореография» (24,4%), «Изобразительное искусство» (16%) и «Театральное творчество» (10,8%).

Для получения более полной информации по направленности образовательным организациям при заполнении таблиц мониторинга была предоставлена возможность указать «другое» направление в рамках данной направленности, в результате чего к «другому» были отнесены: «Фольклор», «Ритмика», «Основы дизайна», «Групповая игра на музыкальных инструментах» и т. д., по которым в совокупности обучаются 468 учащихся (1,1% от численности контингента данной направленности).

По состоянию на 1 ноября 2021 года в области реализуются **1903** дополнительных общеобразовательных программы художественной направленности (29,7% от общего количества программ в области, 2020 г. – 2037 ед., 31%), из них:

918 программ в ОО (48,2% от общего количества программ направленности, 2020 г. – 50%);
550 – в ДОО (28,9%, 2020 г. – 28,7%);
408 – в ОДО (21,4%, 2020 г. – 19,8%);
23 – в ПОО (1,2%, 2020 г. – 1,3%);
3 – в ОВО (0,2%, 2020 г. – 0,1%);
1 – в НКО (0,1%, 2020 г. – 0%).

Численно преобладают программы по направлению «Декоративно-прикладное искусство» (34,2%), «Изобразительное искусство» (19%) и «Хореография» (15,7%).

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности осуществляют **1827 специалистов** (2020 г. – 1846 чел.), из них:

с педагогическим образованием – 1661 человек, 90,9% (2020 г. – 88,8%) от общего количества; прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года:

в области дополнительного образования – 869 человек, 47,6% (2020 г. – 52,7%),
по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 491 человек, 26,9%.

3.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.¹⁵

По состоянию на 1 ноября 2021 года **охват** детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами туристско-краеведческой направленности от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **5,4%** (2020 г. – 5,2%).

Анализ полученных данных показал, что наибольший охват наблюдается в Бондарском (11,3%), Гавриловском (10,1%), Инжавинском (14,4%) районах, в то время как наименьший показатель охвата – в Знаменском районе (1,3%) и г. Кирсанове (0,8%) (рис. 41).

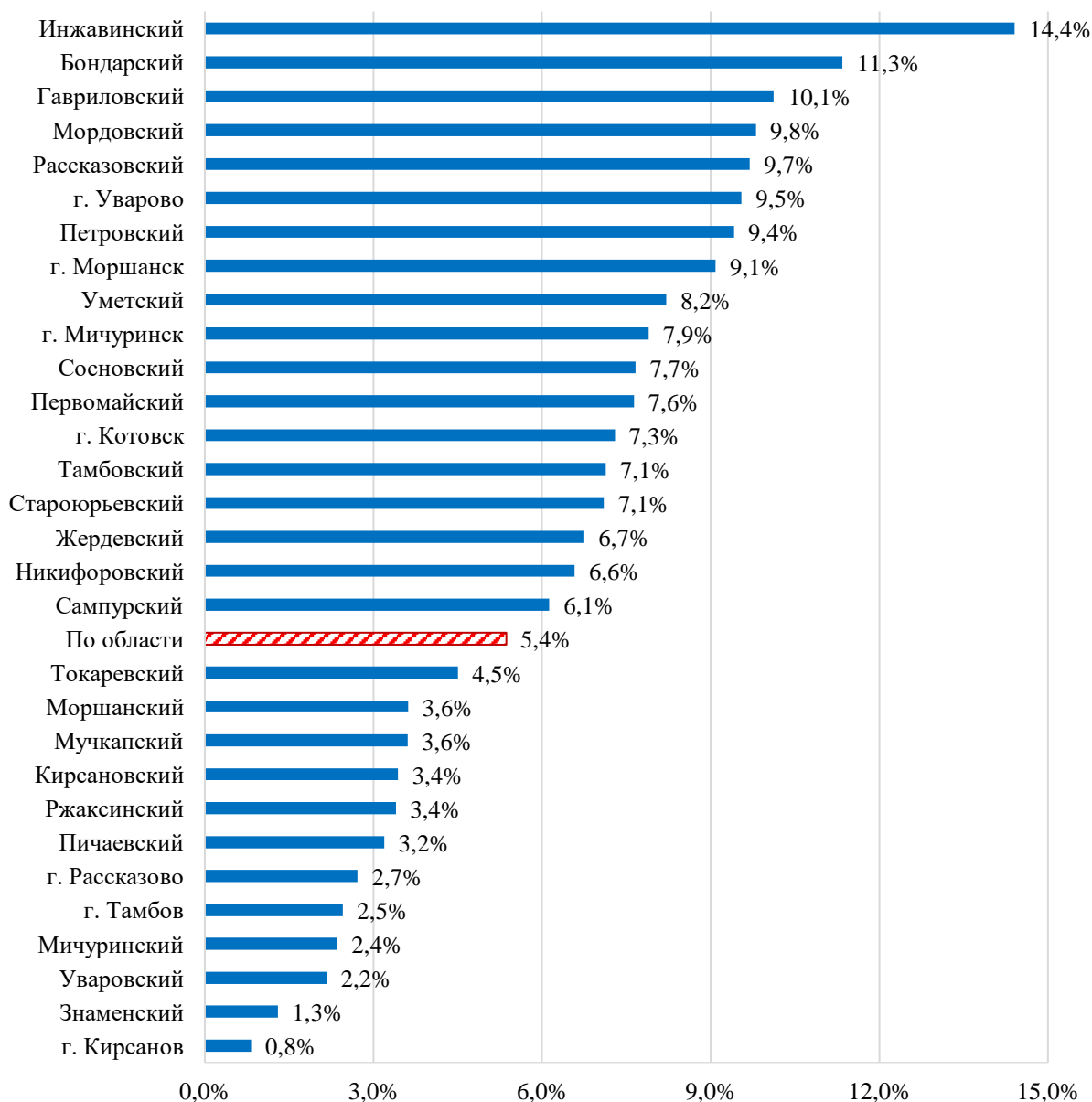


Рис. 41. Охват дополнительными образовательными программами туристско-краеведческой направленности в разрезе территорий

¹⁵ Классификация дана в соответствии с данными Единого национального портала дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/directions/tourism>.

По данным мониторинга, в Тамбовской области функционируют **407 учебных групп** туристско-краеведческой (3,3% от общего количества учебных групп, 2020 г. – 409 уч. гр., 3,2%) направленности с общей **численностью контингента 5629** учащихся (2020 г. – 5366 чел.), из них (прил. 2, 3, рис. 42):

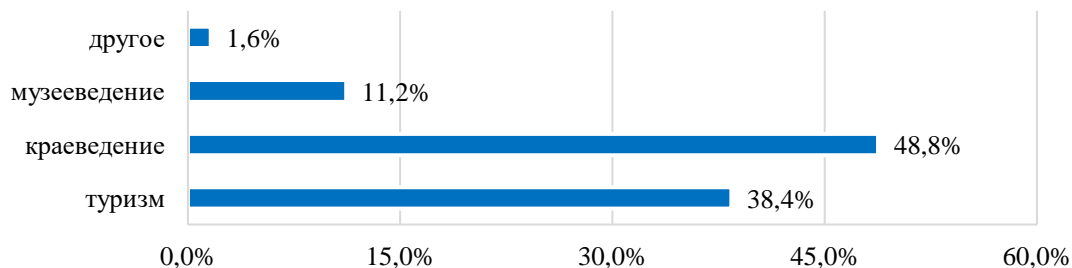


Рис. 42. Сведения о численности контингента по направлениям туристско-краеведческой направленности

4035 учащихся получают дополнительное образование на базе ОО (71,7% от общей численности контингента данной направленности, 2020 г. – 3784 чел., 70,5%);

1253 – на базе ОДО (22,3%, 2020 г. – 1152 чел., 21,5%);

231 – на базе ДОО (4,1%, 2020 г. – 299 чел., 5,6%);

65 – на базе ПОО (1,2%, 2020 г. – 131 чел., 2,4%);

45 – на базе НКО (0,8%, 2020 г. – 0 чел., 0%).

Анализ полученных данных показал, что наиболее популярным у учащихся образовательных организаций области является направление «Краеведение» (55,1% от численности контингента данной направленности).

Для получения более полной информации по направленности образовательным организациям при заполнении таблиц мониторинга была предоставлена возможность указать «другое» направление в рамках данной направленности, в результате чего к «другому» были отнесены: «Духовное краеведение», «Туристско-краеведческое», – по которым в совокупности обучаются 90 учащихся (1,6% от численности контингента данной направленности).

По состоянию на 1 ноября 2021 года в области реализуются **257** дополнительных общеобразовательных **программ** туристско-краеведческой направленности (4% от общего количества программ в области, 2020 г. – 264 ед., 4%), из них:

185 программ реализуются в ОО (72% от общего количества программ направленности, 2020 г. – 72,7%);

52 – в ОДО (20,2%, 2020 г. – 16,7%);

16 – в ДОО (6,2%, 2020 г. – 7,6%);

3 – в ПОО (1,2%, 2020 г. – 3%);

1 – в НКО (0,4%, 2020 г. – 0%).

Численно преобладают программы по направлению «Краеведение» (55,1%) и «Туризм» (36,7%).

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности осуществляют **276 специалистов** (2020 г. – 281 чел.), из них:

с педагогическим образованием – 262 человека, 94,9% (2020 г. – 94%) от общего количества;

прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года:

в области дополнительного образования – 115 человек, 41,7% (2020 г. – 45,2%),

по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 36 человек, 13%.

3.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности

Целью реализации программ социально-гуманитарной направленности является освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одарённости.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы:

на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
развитие социальной одарённости и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

развитие «универсальных» компетенций (критического мышления, креативности, умения работать в команде, коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.);

развитие «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях [финансовая, правовая, информационная и др.]);

развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатия, мотивация достижений и др.);

развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Социально-гуманитарная направленность включает следующие **группы программ** дополнительного образования:

гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, Правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач);

социокультурные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусствоведению, лингвистике, литературоведению, социологии, журналистике, этнокультуре, обществознанию, педагогике, основам психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; освоение медиаинформационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; волонтерская активность; профессиональная ориентация [формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек – человек»; программы детских педагогических отрядов]);

управленческие (основы менеджмента; основы предпринимательской деятельности; практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу);

экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализация социально-экономических проектов; имитационное и практическое решение экономических задач).

По состоянию на 1 ноября 2021 года **охват** детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами социально-гуманитарной направленности от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **42,2%** (2020 г. – 44,5%) (рис. 43).

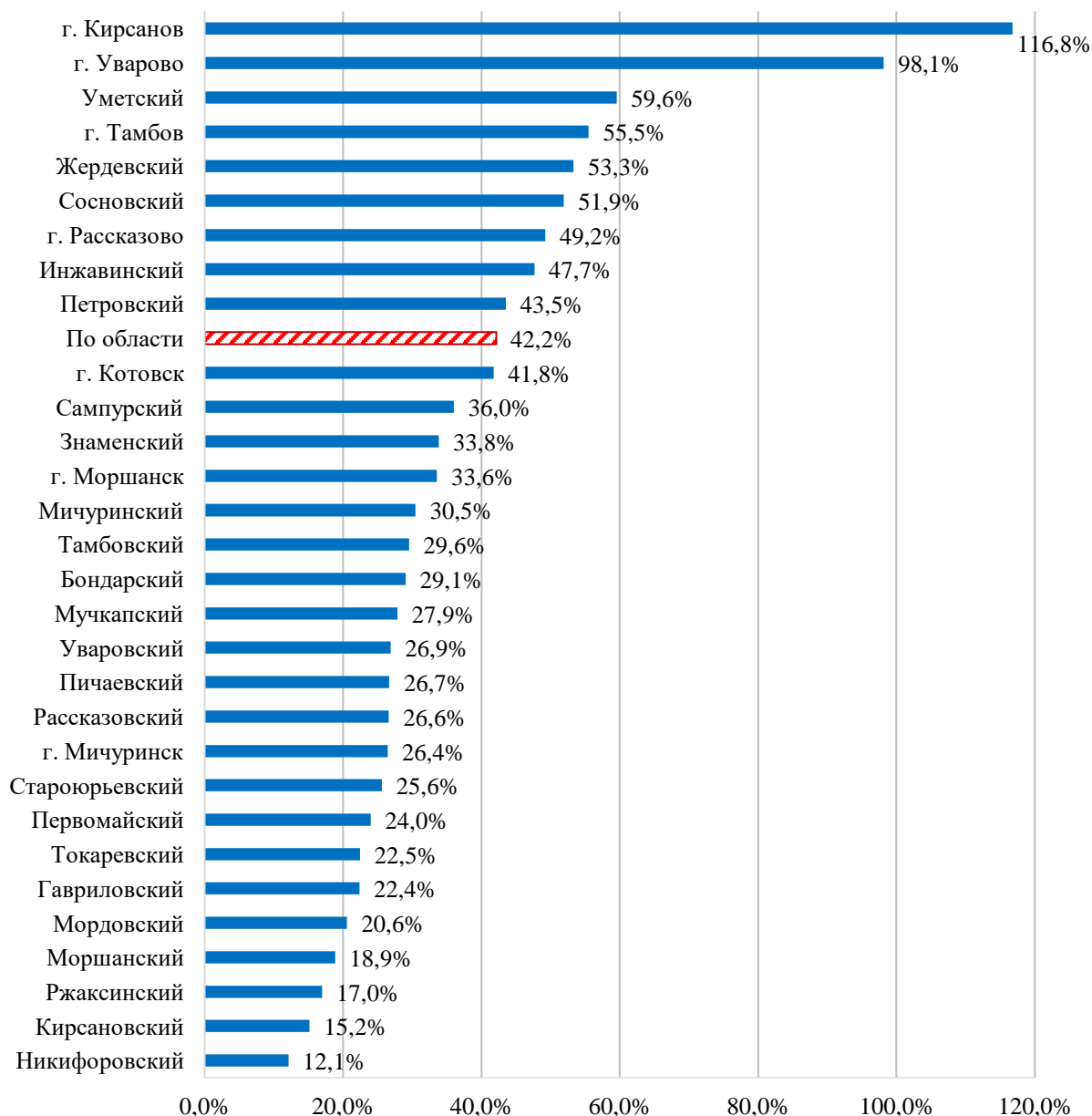


Рис. 43. Охват дополнительными образовательными программами социально-гуманитарной направленности в разрезе территорий

Анализ полученных данных показал, что наибольший охват наблюдается в Умётском районе (59,6%) и городах Кирсанов (116,8%), Тамбов (55,5%), Уварово (98,1%), в то время как наименьший показатель охвата – в Кирсановском (15,2%), Моршанском (18,9%), Никифоровском (12,1%) и Ржаксинском (17%) районах.

По данным мониторинга, в Тамбовской области функционируют **3229 учебных групп** социально-гуманитарной направленности (26,1% от общего количества учебных групп, 2020 г. – 3472 уч. гр., 27,3%) с общей **численностью контингента 44238** учащихся (2020 г. – 45537 чел.), из них (прил. 2, 3, рис. 44):

24963 человека получают дополнительное образование на базе ОО (56,4% от общей численности контингента данной направленности, 2020 г. – 24739 чел., 54,3%);

12875 – на базе ДОО (29,1%, 2020 г. – 14389 чел., 31,6%);

5234 – на базе ОДО (11,8%, 2020 г. – 5353 чел., 11,8%);

804 – на базе ОВО (1,8%, 2020 г. – 805 чел., 1,8%);

96 – на базе ПОО (0,2%, 2020 г. – 119 чел., 0,3%);

266 – на базе НКО (0,6%, 2020 г. – 132 чел., 0,3%).

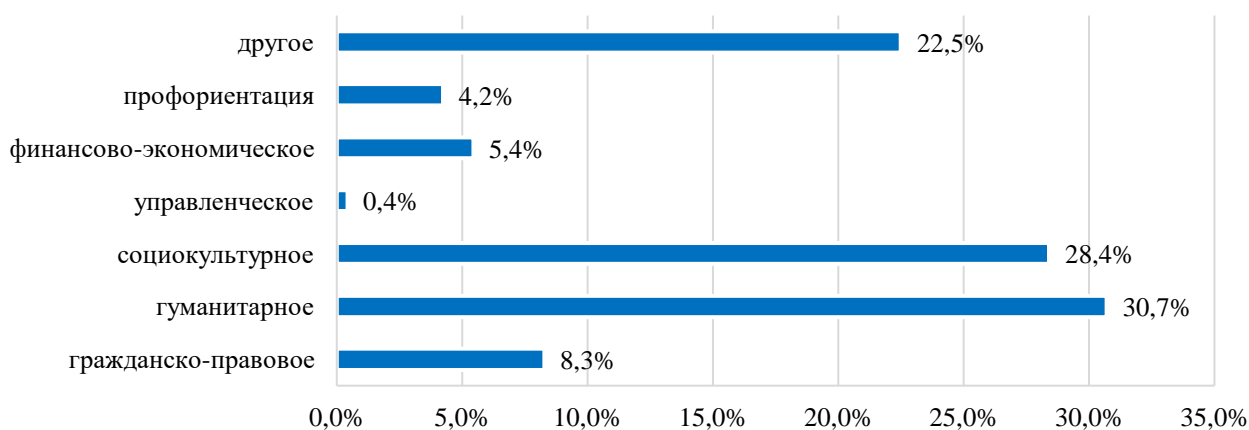


Рис. 44. Сведения о численности контингента по направлениям социально-гуманитарной направленности

Анализ полученных данных показал, что наиболее популярными у учащихся образовательных организаций области являются направления «Гуманитарное» (30,7% от численности контингента данной направленности) и «Социокультурное» (28,4%).

Для получения более полной информации по направленности образовательным организациям при заполнении таблиц мониторинга была предоставлена возможность указать «другое» направление в рамках данной направленности, в результате чего к «другому» были отнесены: «Развитие интеллектуальных способностей», «Предметные области» (математика, иностранные языки, экономика и др.), «Логика» и т. д., по которым в совокупности обучаются 9893 учащихся (22,5% от численности контингента данной направленности).

По состоянию на 1 ноября 2021 года в области реализуются **1732** дополнительных общеобразовательных **программы** социально-гуманитарной направленности (27,1% от общего количества программ в области, 2020 г. – 1941 ед., 29,5%), из них:

949 программ реализуется в ОО (54,8% от общего количества программ направленности, 2020 г. – 51,5%);

583 – в ДОО (33,7%, 2020 г. – 38,6%);

150 – в ОДО (8,7%, 2020 г. – 7,2%);

32 – в ОВО (1,8%, 2020 г. – 1,6%);

9 – в ПОО (0,5%, 2020 г. – 0,6%);

9 – в НКО (0,5%, 2020 г. – 0,5%).

Численно преобладают программы по направлению «Гуманитарное» (30,7%) и «Социокультурное» (28,4%).

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности осуществляют **2060 специалистов** (2020 г. – 2177 чел.), из них: с педагогическим образованием – 1978 человек, 96% (2020 г. – 96,3%) от общего количества;

прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года:

в области дополнительного образования – 756 человек, 36,7% (2020 г. – 33,3%),

по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 537 человек, 25,6%.

3.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивную подготовку (спортивную акробатику, бадминтон, гандбол, художественную

гимнастику, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общую физическую подготовку и лечебную физкультуру (фитнес-аэробику, йогу, лечебную физкультуру, ритмическую гимнастику и др.)¹⁶.

В ходе проведённого мониторинга получена информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности без детализации на направления¹⁷, в соответствии с которой **охват** детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности от общего количества детей, получающих дополнительное образование на территории области, составляет **40,3%** (2020 г. – 41,1%) (рис. 45).

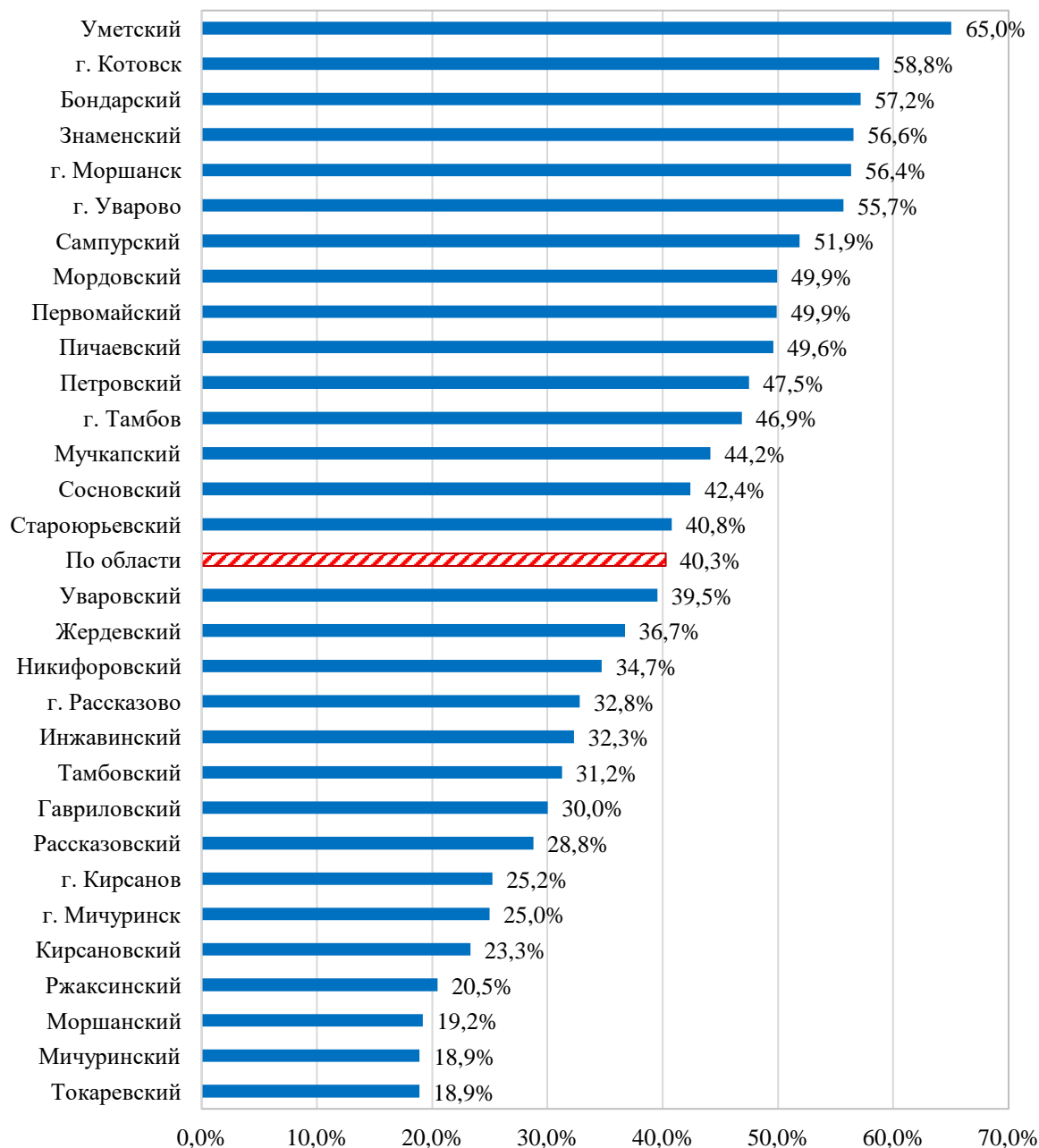


Рис. 45. Охват дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности в разрезе территорий

¹⁶ Классификация дана в соответствии с данными Единого национального портала дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/directions/sport>.

¹⁷ Проведён отдельный мониторинг на основании приказа УОиН Тамбовской области от 21.09.2021 № 2539.

Анализ полученных данных показал, что наибольший охват наблюдается в Знаменском (56,6%), Умётском (65%), Бондарском (57,2%) районах и городах Котовске (58,8%), Моршанске (56,4%), в то время как наименьший показатель охвата – в Мичуринском (18,9%), Моршанском (19,2%) и Токарёвском (18,9%) районах.

По данным мониторинга, в Тамбовской области функционируют **3095 учебных групп** физкультурно-спортивной направленности (25% от общего количества учебных групп, 2020 г. – 3130 уч. гр., 24,6%) с общей **численностью контингента 42249** учащихся (2020 г. – 42011 чел.), из них (прил. 2, 3):

16520 учащихся получают дополнительное образование на базе ОО (39,1% от общей численности контингента данной направленности, 2020 г. – 15990 чел., 38,1%);

21793 – на базе ОДО (51,6%, 2020 г. – 21431 чел., 51%);

2820 – на базе ДОО (6,7%, 2020 г. – 3135 чел., 7,5%);

898 – на базе ПОО (2,1%, 2020 г. – 1199 чел., 2,9 %);

99 – на базе ОВО (0,2%, 2020 г. – 171 чел., 0,4%);

119 – на базе НКО (0,3%, 2020 г. – 85 чел., 0,2%).

По состоянию на 1 ноября 2021 года в области реализуются **1293** дополнительных общеобразовательных **программы** физкультурно-спортивной направленности (20,2% от общего количества программ в области, 2020 г. – 1256 ед., 19,1%), из них:

749 программ реализуются в ОО (57,9% от общего количества программ направленности, 2020 г. – 57%);

339 – в ОДО (26,2%, 2020 г. – 25,6%);

157 – в ДОО (12,1%, 2020 г. – 12,8%);

38 – в ПОО (2,9%, 2020 г. – 3,4%);

6 – в ОВО (0,5%, 2020 г. – 1%);

4 – в НКО (0,3%, 2020 г. – 0,2%).

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности осуществляют **1332 специалиста** (2020 г. – 1342 чел.), из них:

с педагогическим образованием – 1262 человека, 94,7% (2020 г. – 93,1%) от общего количества;

прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года:

в области дополнительного образования – 748 человек, 56,2% (2020 г. – 59,8%),

по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 139 человек, 10,4%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый мониторинг позволил выявить как положительные моменты, так и проблемные стороны в развитии региональной системы дополнительного образования.

Так, в качестве **позитивных** результатов можно рассматривать следующее:

сформирована эффективная организационно-функциональная модель управления региональной системой дополнительного образования детей;

на базе образовательных организаций области активно работают муниципальные и региональные площадки, выполняющие ресурсную функцию;

сохранена сеть организаций дополнительного образования (2019 г. – 64 ед., 2020 г. – 64 ед., 2021 г. – 64 ед.);

продолжает увеличиваться охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, как в расчёте от зарегистрированных на территории муниципалитетов (с 81,4% до 82,8%), так и в расчёте от фактически проживающих (с 85,7% до 87,1%);

возросли показатели охвата дополнительным образованием детей различных категорий (так, охват учащихся, состоящих на профилактическом учёте в образовательных организациях, составил 92,7% (2020 г. – 92,4%) от общего количества учащихся данной категории; детей с ОВЗ – 52% (2020 г. – 46%); детей-инвалидов – 55% (2020 г. – 50%); учащихся цыганской национальности – 72,8% [2020 г. – 69%]);

увеличился охват детей по технической (с 10,8% до 11,9%), естественнонаучной (с 10,6% до 13,4%), туристско-краеведческой (с 5,2% до 5,4%) направленностям дополнительных общеобразовательных программ;

возросла численность контингента объединений дополнительного образования (с 160333 чел. в 2020 г. до 160888 чел. в 2021 г.). На фоне выявленного сокращения количества учебных групп (с 12735 до 12357 ед.) можно утверждать, что группы стали более многочисленными;

возросла численность реализуемых сетевых (с 63 до 91 ед.) и разноуровневых (с 380 до 431 ед.) программ, а также программ углублённого уровня освоения (для одарённых детей) (с 604 до 651 ед.);

увеличилось количество программ, реализуемых в ОДО (с 1045 до 1084 ед.), ОВО (с 82 до 104 ед.), НКО (с 13 до 15 ед.);

остаётся достаточно высокой доля специалистов с педагогическим образованием (2020 г. – 93,8%, 2021 г. – 94%);

увеличилась доля работников дополнительного образования с высшей квалификационной категорией (с 10% до 10,3%);

увеличился удельный вес педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку (с 35% до 41,6%), из них: в ДОО (с 28,7% до 35,6%), ОО (с 27,8% до 32,6%), ПОО (с 27,6% до 42,7%), ОВО (с 31% до 36,4%) и НКО (с 18,2% до 23,8%).

Вместе с тем в ходе мониторинга выявлены отдельные моменты, которые вызывают определённые опасения и могут быть расценены как **негативные**, соответственно, требующие своевременного реагирования со стороны органов управления образованием:

сократилось количество реализуемых в образовательных организациях области дистанционных (с 68 до 59 ед.), профессионально ориентированных (с 216 до 145 ед.), адаптированных (с 293 до 183 ед.), краткосрочных (с 5585 до 3236 ед.) программ;

уменьшилось количество программ, реализуемых в ДОО (с 1600 до 1414 ед.), ОО (с 3729 до 3699 ед.), ПОО (с 107 до 82 ед.);

недостаточно развита система оказания платных услуг дополнительного образования. Удельный вес детей, получающих платные услуги, в городах составляет 25,3%, в районах – 6,9% от общей численности контингента;

сократилась численность кадрового состава системы дополнительного образования (с 6445 до 6356 чел.) Особенно болезненным для системы дополнительного образования

является сокращение численности педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Именно это, на наш взгляд, послужило основной причиной сокращения количества реализуемых программ и функционирующих учебных групп дополнительного образования;

уменьшилась доля работников, аттестованных на первую квалификационную категорию (с 43% до 42,3%);

уменьшился удельный вес работников, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (с 65,6% до 65,1%);

обращает на себя внимание, что доля педагогов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования и негосударственных коммерческих организаций, повысивших уровень своей квалификации за последние три года, остаётся невысокой (35,6%, 32,6%, 36,4% и 23,8% соответственно);

увеличился удельный вес педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте (с 20,8% до 22,8%);

сохраняется проблема, заключающаяся в недостаточном владении специалистами муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, ответственными за проведение мониторинга, понятийным аппаратом: что такое дополнительные общеобразовательные программы, какие направления входят в направленности дополнительного образования, в чём отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности и др., – что сказывается на качестве предоставляемой информации.

На основании результатов проведённого мониторинга рекомендуется:

Управлению образования и науки области:

1. Использовать данные мониторинга при планировании работы по развитию региональной системы дополнительного образования детей.
2. Обсудить результаты мониторинга со специалистами МОУО, курирующими дополнительное образование на муниципальном уровне, и со специалистами муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.
3. Обеспечить реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Тамбовскому областному институту повышения квалификации работников образования:

обеспечить реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогов сферы дополнительного образования детей на основе применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с учётом задач развития региональной системы дополнительного образования.

Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»:

обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников с учётом задач развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам разработки и реализации качественных программно-методических продуктов (программ, проектов), в рамках работы Региональной школы профессионального мастерства.

Руководителям МОУО:

1. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования.

2. Принять меры по дальнейшему развитию дополнительного образования детей в муниципальной системе образования.
3. Проанализировать кадровый состав специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на предмет соответствия профессиональным требованиям.
4. Предусмотреть открытие новых ставок педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в муниципальных образовательных организациях различных типов.
5. Обеспечить предоставление качественной достоверной информации в рамках проведения мониторинговых исследований в системе дополнительного образования.

Руководителям МОУО г. Мичуринска и Никифоровского района:

принять меры по увеличению охвата дополнительным образованием детей, состоящих на профилактическом учёте в образовательных организациях, в подразделениях по делам несовершеннолетних, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей из многодетных семей.

Руководителям муниципальных опорных центров дополнительного образования детей:

провести инвентаризацию дополнительных общеобразовательных программ, размещённых в региональном программном навигаторе, на предмет наличия зачислений и соответствия современным требованиям к структуре и содержанию.

Руководителям образовательных организаций всех типов, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования:

1. Обсудить результаты мониторинга на педагогических советах.
2. Активизировать работу по повышению профессиональных компетенций специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
3. Принять меры по повышению качества программного обеспечения дополнительного образования детей, в том числе:
 - с учётом современных требований к проектированию дополнительных общеобразовательных программ и соответствия образовательным потребностям детей;
 - через разработку и реализацию профессионально ориентированных, адаптированных, сетевых и дистанционных общеобразовательных программ, а также программ для детей с повышенным уровнем способностей.

Руководителям общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций:

принять меры по увеличению охвата учащихся в возрасте до 18 лет дополнительным образованием.

Сведения об охвате детей дополнительным образованием в различных типах образовательных организаций области

| № п/п | Название муниципалитета | ДОО | | | ОО | | | ОДО | | | ПОО | | |
|------------------|-------------------------|----------------|----------|--------|----------------|----------|--------|----------|---------|-------------------|----------------|----------|--------|
| | | всего учащихся | охвачено | % | всего учащихся | охвачено | % | охвачено | % от ОО | % от ДОО, ОО, ПОО | всего учащихся | охвачено | % |
| 1 | Бондарский | 48 | 48 | 100,0% | 694 | 612 | 88,2% | 235 | 33,9% | 31,7% | 0 | 0 | 0,0% |
| 2 | Гавриловский | 117 | 80 | 68,4% | 715 | 638 | 89,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0 | 0,0% |
| 3 | Жердевский | 407 | 406 | 99,8% | 2308 | 2141 | 92,8% | 672 | 29,1% | 22,5% | 268 | 268 | 100,0% |
| 4 | Знаменский | 149 | 122 | 81,9% | 1364 | 943 | 69,1% | 375 | 27,5% | 24,8% | 0 | 0 | 0,0% |
| 5 | Инжавинский | 185 | 141 | 76,2% | 1627 | 1158 | 71,2% | 831 | 51,1% | 45,9% | 0 | 0 | 0,0% |
| 6 | Кирсановский | 213 | 178 | 83,6% | 1301 | 1209 | 92,9% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0 | 0,0% |
| 7 | Мичуринский | 267 | 258 | 96,6% | 2526 | 2483 | 98,3% | 462 | 18,3% | 16,3% | 48 | 48 | 100,0% |
| 8 | Мордовский | 98 | 94 | 95,9% | 1140 | 1116 | 97,9% | 673 | 59,0% | 54,4% | 0 | 0 | 0,0% |
| 9 | Моршанский | 101 | 87 | 86,1% | 2200 | 1339 | 60,9% | 53 | 2,4% | 2,3% | 0 | 0 | 0,0% |
| 10 | Мучкапский | 106 | 93 | 87,7% | 993 | 682 | 68,7% | 595 | 59,9% | 54,1% | 0 | 0 | 0,0% |
| 11 | Никифоровский | 135 | 76 | 56,3% | 1443 | 938 | 65,0% | 705 | 48,9% | 44,7% | 0 | 0 | 0,0% |
| 12 | Первомайский | 385 | 227 | 59,0% | 2537 | 1938 | 76,4% | 543 | 21,4% | 18,6% | 0 | 0 | 0,0% |
| 13 | Петровский | 155 | 155 | 100,0% | 1211 | 1188 | 98,1% | 443 | 36,6% | 32,4% | 0 | 0 | 0,0% |
| 14 | Пичаевский | 51 | 51 | 100,0% | 754 | 754 | 100,0% | 365 | 48,4% | 45,3% | 0 | 0 | 0,0% |
| 15 | Рассказовский | 236 | 187 | 79,2% | 1585 | 1458 | 92,0% | 433 | 27,3% | 23,8% | 0 | 0 | 0,0% |
| 16 | Ржаксинский | 47 | 35 | 74,5% | 1019 | 840 | 82,4% | 253 | 24,8% | 23,7% | 0 | 0 | 0,0% |
| 17 | Сампурский | 69 | 58 | 84,1% | 1047 | 1040 | 99,3% | 410 | 39,2% | 36,7% | 0 | 0 | 0,0% |
| 18 | Сосновский | 250 | 250 | 100,0% | 1694 | 1685 | 99,5% | 716 | 42,3% | 36,8% | 0 | 0 | 0,0% |
| 19 | Староюрьевский | 124 | 94 | 75,8% | 989 | 969 | 98,0% | 400 | 40,4% | 35,9% | 0 | 0 | 0,0% |
| 20 | Тамбовский | 1098 | 1010 | 92,0% | 8760 | 7447 | 85,0% | 1315 | 15,0% | 12,9% | 354 | 267 | 75,4% |
| 21 | Токарёвский | 103 | 103 | 100,0% | 1120 | 1032 | 92,1% | 370 | 33,0% | 30,3% | 0 | 0 | 0,0% |
| 22 | Уваровский | 24 | 20 | 83,3% | 538 | 534 | 99,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0 | 0,0% |
| 23 | Умётский | 83 | 53 | 63,9% | 711 | 566 | 79,6% | 300 | 42,2% | 37,8% | 0 | 0 | 0,0% |
| Итого по районам | | 4451 | 3826 | 86,0% | 38276 | 32710 | 85,5% | 10149 | 26,5% | 23,4% | 670 | 583 | 87,0% |

Продолжение приложения 1

| № п/п | Название муниципалитета | ДОО | | | ОО | | | ОДО | | | ПОО | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|-------------------|-------------|--------------|
| | | всего учащихся | охвачено | % | всего учащихся | охвачено | % | охвачено | % от ОО | % от ДОО, ОО, ПОО | всего учащихся | охвачено | % |
| 24 | г. Кирсанов | 151 | 151 | 100,0% | 1786 | 1432 | 80,2% | 852 | 47,7% | 44,0% | 0 | 0 | 0,0% |
| 25 | г. Котовск | 485 | 432 | 89,1% | 2822 | 1470 | 52,1% | 2646 | 93,8% | 76,7% | 141 | 51 | 36,2% |
| 26 | г. Мичуринск | 1425 | 918 | 64,4% | 8835 | 4250 | 48,1% | 3822 | 43,3% | 37,3% | 0 | 0 | 0,0% |
| 27 | г. Моршанск | 829 | 800 | 96,5% | 3796 | 3185 | 83,9% | 3076 | 81,0% | 62,7% | 281 | 281 | 100,0% |
| 28 | г. Рассказово | 735 | 579 | 78,8% | 4360 | 2179 | 50,0% | 2250 | 51,6% | 42,6% | 191 | 158 | 82,7% |
| 29 | г. Тамбов | 6937 | 5407 | 77,9% | 32596 | 15882 | 48,7% | 13049 | 45,4% | 31,7% | 1662 | 339 | 20,4% |
| 30 | г. Уварово | 433 | 366 | 84,5% | 2420 | 1800 | 74,4% | 980 | 40,5% | 31,3% | 275 | 220 | 80,0% |
| Итого по городам | | 10995 | 8653 | 78,7% | 56615 | 30198 | 53,3% | 26675 | 50,2% | 38,0% | 2550 | 1049 | 41,1% |
| ТОГБОУ ДО | | | | | | | | 1739 | - | - | | | |
| ИТОГО по области | | 15446 | 12479 | 80,8% | 94891 | 62908 | 66,3% | 38563 | 40,6% | 34,0% | 3220 | 1632 | 50,7% |

**Сведения о количестве учебных групп
по направленностям дополнительного образования**

| № п/п | Название муниципалитета | Художественная направленность | | | | | | | | Естественнонаучная направленность | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|-----------------------------------|------------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| | | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | НКО | Всего | %* | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | Всего | %* |
| 1 | Бондарский | 8 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 33 | 28,9% | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5,3% |
| 2 | Гавриловский | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 27,9% | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 16,4% |
| 3 | Жердевский | 16 | 36 | 14 | 2 | 0 | 0 | 68 | 19,0% | 2 | 19 | 1 | 2 | 0 | 24 | 6,7% |
| 4 | Знаменский | 6 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 33,6% | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3,4% |
| 5 | Инжавинский | 5 | 25 | 23 | 0 | 0 | 0 | 53 | 22,8% | 0 | 24 | 3 | 0 | 0 | 27 | 11,6% |
| 6 | Кирсановский | 13 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 33,7% | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 24 | 14,7% |
| 7 | Мичуринский | 19 | 78 | 26 | 5 | 0 | 0 | 128 | 30,6% | 3 | 65 | 3 | 0 | 0 | 71 | 17,0% |
| 8 | Мордовский | 6 | 27 | 28 | 0 | 0 | 0 | 61 | 33,9% | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5,6% |
| 9 | Моршанский | 8 | 50 | 7 | 0 | 0 | 0 | 65 | 38,0% | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2,9% |
| 10 | Мучкапский | 4 | 22 | 23 | 0 | 0 | 0 | 49 | 33,8% | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6,2% |
| 11 | Никифоровский | 6 | 76 | 9 | 0 | 0 | 0 | 91 | 53,2% | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | 2,9% |
| 12 | Первомайский | 12 | 64 | 30 | 0 | 0 | 0 | 106 | 30,4% | 0 | 29 | 2 | 0 | 0 | 31 | 8,9% |
| 13 | Петровский | 7 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 27 | 16,0% | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 9,5% |
| 14 | Пичаевский | 4 | 35 | 9 | 0 | 0 | 0 | 48 | 29,8% | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 23 | 14,3% |
| 15 | Рассказовский | 14 | 39 | 23 | 0 | 0 | 0 | 76 | 31,8% | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 18 | 7,5% |
| 16 | Ржаксинский | 0 | 36 | 7 | 0 | 0 | 0 | 43 | 36,4% | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 11,9% |
| 17 | Сампурский | 5 | 33 | 16 | 0 | 0 | 0 | 54 | 35,1% | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4,5% |
| 18 | Сосновский | 23 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 | 78 | 24,5% | 6 | 23 | 0 | 0 | 0 | 29 | 9,1% |
| 19 | Староюрьевский | 3 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 45 | 28,7% | 0 | 16 | 3 | 0 | 0 | 19 | 12,1% |
| 20 | Тамбовский | 24 | 208 | 34 | 4 | 0 | 0 | 270 | 29,6% | 9 | 58 | 0 | 0 | 0 | 67 | 7,3% |
| 21 | Токарёвский | 6 | 25 | 12 | 0 | 0 | 0 | 43 | 36,4% | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 6,8% |
| 22 | Уваровский | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 31,9% | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7,2% |
| 23 | Умётский | 2 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 34 | 30,1% | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,7% |
| 24 | г. Кирсанов | 18 | 13 | 24 | 0 | 0 | 0 | 55 | 25,0% | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3,2% |
| 25 | г. Котовск | 39 | 13 | 36 | 2 | 0 | 0 | 90 | 17,9% | 17 | 41 | 43 | 0 | 0 | 101 | 20,1% |
| 26 | г. Мичуринск | 81 | 137 | 102 | 0 | 0 | 0 | 320 | 32,9% | 1 | 44 | 22 | 0 | 20 | 87 | 9,0% |
| 27 | г. Моршанск | 51 | 66 | 69 | 0 | 0 | 0 | 186 | 31,5% | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 33 | 5,6% |
| 28 | г. Рассказово | 73 | 48 | 66 | 1 | 0 | 0 | 188 | 29,0% | 0 | 21 | 10 | 0 | 0 | 31 | 4,8% |
| 29 | г. Тамбов | 475 | 353 | 280 | 7 | 7 | 2 | 1124 | 29,4% | 48 | 193 | 0 | 0 | 65 | 306 | 8,0% |
| 30 | г. Уварово | 26 | 18 | 43 | 2 | 0 | 0 | 89 | 24,1% | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1,1% |
| ТОГБОУ ДО | | | | 38 | | | | 38 | 30,2% | | | 0 | | | 0 | 0,0% |
| ИТОГО по области | | 957 | 1646 | 988 | 23 | 7 | 2 | 3623 | 29,3% | 99 | 728 | 101 | 2 | 85 | 1015 | 8,2% |

* От общего количества учебных групп по направленности в муниципальном образовании.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Продолжение приложения 2

| № п/п | Название муниципалитета | Техническая направленность | | | | | | | Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------------|------------|------------|----------|-----------|------------|-------------|---------------------------------------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| | | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | Всего | %* | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | НКО | Всего | %* |
| 1 | Бондарский | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10,5% | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 17,5% |
| 2 | Гавриловский | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 19,7% | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 14,8% |
| 3 | Жердевский | 1 | 33 | 6 | 1 | 0 | 41 | 11,5% | 28 | 88 | 4 | 3 | 0 | 0 | 123 | 34,4% |
| 4 | Знаменский | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4,7% | 11 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 22,8% |
| 5 | Инжавинский | 4 | 11 | 4 | 0 | 0 | 19 | 8,2% | 1 | 60 | 6 | 0 | 0 | 0 | 67 | 28,9% |
| 6 | Кирсановский | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 15 | 9,2% | 8 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 17,8% |
| 7 | Мичуринский | 0 | 49 | 1 | 0 | 0 | 50 | 12,0% | 15 | 81 | 7 | 0 | 0 | 0 | 103 | 24,6% |
| 8 | Мордовский | 1 | 12 | 8 | 0 | 0 | 21 | 11,7% | 6 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 24 | 13,3% |
| 9 | Моршанский | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 10,5% | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 23,4% |
| 10 | Мучкапский | 0 | 16 | 8 | 0 | 0 | 24 | 16,6% | 8 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 25 | 17,2% |
| 11 | Никифоровский | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2,9% | 8 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 19 | 11,1% |
| 12 | Первомайский | 1 | 23 | 2 | 0 | 0 | 26 | 7,4% | 6 | 42 | 9 | 0 | 0 | 0 | 57 | 16,3% |
| 13 | Петровский | 0 | 14 | 1 | 0 | 0 | 15 | 8,9% | 4 | 38 | 6 | 0 | 0 | 0 | 48 | 28,4% |
| 14 | Пичаевский | 0 | 17 | 3 | 0 | 0 | 20 | 12,4% | 0 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 23 | 14,3% |
| 15 | Рассказовский | 0 | 24 | 14 | 0 | 0 | 38 | 15,9% | 27 | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 53 | 22,2% |
| 16 | Ржаксинский | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 11 | 9,3% | 3 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 23 | 19,5% |
| 17 | Сампурский | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 11 | 7,1% | 2 | 29 | 6 | 0 | 0 | 0 | 37 | 24,0% |
| 18 | Сосновский | 2 | 20 | 6 | 0 | 0 | 28 | 8,8% | 17 | 77 | 10 | 0 | 0 | 0 | 104 | 32,7% |
| 19 | Староюрьевский | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 9,6% | 7 | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 31 | 19,7% |
| 20 | Тамбовский | 21 | 93 | 0 | 0 | 0 | 114 | 12,5% | 22 | 154 | 9 | 3 | 0 | 0 | 188 | 20,6% |
| 21 | Токарёвский | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 18 | 15,3% | 2 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 25 | 21,2% |
| 22 | Уваровский | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7,2% | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 24,6% |
| 23 | Умётский | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5,3% | 6 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 34 | 30,1% |
| 24 | г. Кирсанов | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 9 | 4,1% | 21 | 76 | 15 | 0 | 0 | 0 | 112 | 50,9% |
| 25 | г. Котовск | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 | 24 | 4,8% | 31 | 66 | 19 | 0 | 0 | 0 | 116 | 23,1% |
| 26 | г. Мичуринск | 7 | 14 | 30 | 0 | 22 | 73 | 7,5% | 101 | 77 | 29 | 0 | 24 | 0 | 231 | 23,8% |
| 27 | г. Моршанск | 13 | 53 | 11 | 0 | 0 | 77 | 13,1% | 46 | 49 | 23 | 0 | 0 | 0 | 118 | 20,0% |
| 28 | г. Рассказово | 6 | 14 | 24 | 1 | 0 | 45 | 6,9% | 60 | 99 | 86 | 1 | 0 | 0 | 246 | 38,0% |
| 29 | г. Тамбов | 32 | 122 | 9 | 4 | 12 | 179 | 4,7% | 495 | 394 | 154 | 1 | 39 | 32 | 1115 | 29,1% |
| 30 | г. Уварово | 0 | 12 | 7 | 2 | | 21 | 5,7% | 54 | 81 | 6 | 1 | 0 | 0 | 142 | 38,5% |
| | ТОГБОУ ДО | | | 17 | | | 17 | 13,5% | | | 7 | | | | 7 | 5,6% |
| | ИТОГО по области | 99 | 675 | 172 | 8 | 34 | 988 | 8,0% | 1011 | 1682 | 432 | 9 | 63 | 32 | 3229 | 26,1% |

* От общего количества учебных групп по направленности в муниципальном образовании.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Продолжение приложения 2

| № п/п | Название муниципалитета | Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|-------------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|---|------------|-----------|----------|----------|------------|-------------|--|
| | | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | НКО | Всего | %* | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | НКО | Всего | %* | |
| 1 | Бондарский | 0 | 25 | 12 | 0 | 0 | 0 | 37 | 32,5% | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 5,3% | |
| 2 | Гавриловский | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 14,8% | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6,6% | |
| 3 | Жердевский | 6 | 34 | 35 | 5 | 0 | 6 | 86 | 24,0% | 0 | 11 | 4 | 1 | 0 | 16 | 4,5% | |
| 4 | Знаменский | 0 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 51 | 34,2% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,3% | |
| 5 | Инжавинский | 0 | 20 | 27 | 0 | 0 | 0 | 47 | 20,3% | 0 | 9 | 10 | 0 | 0 | 19 | 8,2% | |
| 6 | Кирсановский | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 20,9% | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3,7% | |
| 7 | Мичуринский | 1 | 48 | 8 | 1 | 0 | 0 | 58 | 13,9% | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1,9% | |
| 8 | Мордовский | 2 | 29 | 22 | 0 | 0 | 0 | 53 | 29,4% | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 11 | 6,1% | |
| 9 | Моршанский | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 21,6% | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3,5% | |
| 10 | Мучкапский | 1 | 14 | 19 | 0 | 0 | 0 | 34 | 23,4% | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 2,8% | |
| 11 | Никифоровский | 0 | 12 | 30 | 0 | 0 | 0 | 42 | 24,6% | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 9 | 5,3% | |
| 12 | Первомайский | 3 | 48 | 57 | 0 | 0 | 0 | 108 | 30,9% | 0 | 18 | 3 | 0 | 0 | 21 | 6,0% | |
| 13 | Петровский | 0 | 35 | 18 | 0 | 0 | 0 | 53 | 31,4% | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 10 | 5,9% | |
| 14 | Пичаевский | 2 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 44 | 27,3% | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1,9% | |
| 15 | Рассказовский | 0 | 30 | 11 | 0 | 0 | 0 | 41 | 17,2% | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 13 | 5,4% | |
| 16 | Ржаксинский | 0 | 17 | 5 | 0 | 0 | 0 | 22 | 18,6% | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4,2% | |
| 17 | Сампурский | 0 | 26 | 13 | 0 | 0 | 0 | 39 | 25,3% | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3,9% | |
| 18 | Сосновский | 1 | 42 | 22 | 0 | 0 | 0 | 65 | 20,4% | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 4,4% | |
| 19 | Староюрьевский | 2 | 28 | 10 | 0 | 0 | 0 | 40 | 25,5% | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4,5% | |
| 20 | Тамбовский | 17 | 157 | 43 | 10 | 0 | 0 | 227 | 24,9% | 14 | 29 | 4 | 0 | 0 | 47 | 5,1% | |
| 21 | Токарёвский | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 16,9% | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 3,4% | |
| 22 | Уваровский | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 27,5% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,4% | |
| 23 | Умётский | 0 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 30 | 26,5% | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 5,3% | |
| 24 | г. Кирсанов | 6 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 36 | 16,4% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5% | |
| 25 | г. Котовск | 19 | 10 | 123 | 0 | 0 | 5 | 157 | 31,2% | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 15 | 3,0% | |
| 26 | г. Мичуринск | 12 | 64 | 127 | 0 | 0 | 0 | 203 | 20,9% | 0 | 42 | 16 | 0 | 0 | 58 | 6,0% | |
| 27 | г. Моршанск | 22 | 41 | 79 | 7 | 0 | 0 | 149 | 25,3% | 2 | 22 | 3 | 0 | 0 | 27 | 4,6% | |
| 28 | г. Рассказово | 15 | 40 | 67 | 6 | 0 | 0 | 128 | 19,8% | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 10 | 1,5% | |
| 29 | г. Тамбов | 217 | 217 | 606 | 10 | 9 | 0 | 1059 | 27,7% | 0 | 40 | 3 | 0 | 2 | 45 | 1,2% | |
| 30 | г. Уварово | 6 | 34 | 51 | 3 | 0 | 0 | 94 | 25,5% | 0 | 2 | 15 | 2 | 0 | 19 | 5,1% | |
| ТОГБОУ ДО | | | | 64 | | | | 64 | 50,8% | | | 0 | | | 0 | 0,0% | |
| ИТОГО по области | | 334 | 1180 | 1519 | 42 | 9 | 11 | 3095 | 25,0% | 21 | 288 | 93 | 3 | 2 | 407 | 3,3% | |

* От общего количества учебных групп по направленности в муниципальном образовании.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Продолжение приложения 2

| № п/п | Название муниципалитета | Общее количество учебных групп | | | | | | | | | | | | Итого |
|-------|-------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | | ДОО | %* | ОО | %* | ОДО | %* | ПОО | %* | НКО | %* | ОВО | %* | |
| 1 | Бондарский | 14 | 12,3% | 72 | 63,2% | 28 | 24,6% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 114 |
| 2 | Гавриловский | 6 | 4,9% | 116 | 95,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 122 |
| 3 | Жердевский | 53 | 14,8% | 221 | 61,7% | 64 | 17,9% | 14 | 3,9% | 6 | 1,7% | 0 | 0,0% | 358 |
| 4 | Знаменский | 19 | 12,8% | 105 | 70,5% | 25 | 16,8% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 149 |
| 5 | Инжавинский | 10 | 4,3% | 149 | 64,2% | 73 | 31,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 232 |
| 6 | Кирсановский | 28 | 17,2% | 135 | 82,8% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 163 |
| 7 | Мичуринский | 38 | 9,1% | 329 | 78,7% | 45 | 10,8% | 6 | 1,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 418 |
| 8 | Мордовский | 15 | 8,3% | 100 | 55,6% | 65 | 36,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 180 |
| 9 | Моршанский | 15 | 8,8% | 148 | 86,5% | 8 | 4,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 171 |
| 10 | Мучкапский | 14 | 9,7% | 76 | 52,4% | 55 | 37,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 145 |
| 11 | Никифоровский | 15 | 8,8% | 103 | 60,2% | 53 | 31,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 171 |
| 12 | Первомайский | 22 | 6,3% | 224 | 64,2% | 103 | 29,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 349 |
| 13 | Петровский | 14 | 8,3% | 123 | 72,8% | 32 | 18,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 169 |
| 14 | Пичаевский | 9 | 5,6% | 123 | 76,4% | 29 | 18,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 161 |
| 15 | Рассказовский | 41 | 17,2% | 144 | 60,3% | 54 | 22,6% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 239 |
| 16 | Ржаксинский | 3 | 2,5% | 96 | 81,4% | 19 | 16,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 118 |
| 17 | Сампурский | 7 | 4,5% | 110 | 71,4% | 37 | 24,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 154 |
| 18 | Сосновский | 49 | 15,4% | 217 | 68,2% | 52 | 16,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 318 |
| 19 | Староюрьевский | 12 | 7,6% | 109 | 69,4% | 36 | 22,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 157 |
| 20 | Тамбовский | 107 | 11,7% | 699 | 76,6% | 90 | 9,9% | 17 | 1,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 913 |
| 21 | Токаревский | 10 | 8,5% | 77 | 65,3% | 31 | 26,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 118 |
| 22 | Уваровский | 6 | 8,7% | 63 | 91,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 69 |
| 23 | Умётский | 8 | 7,1% | 72 | 63,7% | 33 | 29,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 113 |
| 24 | г. Кирсанов | 45 | 20,5% | 110 | 50,0% | 65 | 29,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 220 |
| 25 | г. Котовск | 116 | 23,1% | 145 | 28,8% | 235 | 46,7% | 2 | 0,4% | 5 | 1,0% | 0 | 0,0% | 503 |
| 26 | г. Мичуринск | 202 | 20,8% | 378 | 38,9% | 326 | 33,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 66 | 6,8% | 972 |
| 27 | г. Моршанск | 134 | 22,7% | 261 | 44,2% | 188 | 31,9% | 7 | 1,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 590 |
| 28 | г. Рассказово | 154 | 23,8% | 228 | 35,2% | 257 | 39,7% | 9 | 1,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 648 |
| 29 | г. Тамбов | 1267 | 33,1% | 1319 | 34,5% | 1052 | 27,5% | 22 | 0,6% | 36 | 0,9% | 132 | 3,4% | 3828 |
| 30 | г. Уварово | 88 | 23,8% | 147 | 39,8% | 124 | 33,6% | 10 | 2,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 369 |
| | ТОГБОУ ДО | | | | | 126 | 100,0% | | | | | | | 126 |
| | ИТОГО по области | 2521 | 20,4% | 6199 | 50,2% | 3305 | 26,7% | 87 | 0,7% | 47 | 0,4% | 198 | 1,6% | 12357 |

* От общего количества учебных групп по типам образовательных организаций в муниципальном образовании.

**Сведения о численности контингента учебных групп
по направленностям дополнительного образования**

| № п/п | Название муниципалитета | Художественная направленность | | | | | | | | Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
|----------|----------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------------------|--------------|-------------|-----------|------------|--------------|-------------|--|
| | | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | НКО | Всего | %* | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | Всего | %* | |
| 1 | Бондарский | 43 | 161 | 158 | 0 | 0 | 0 | 362 | 25,4% | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 86 | 6,0% | |
| 2 | Гавриловский | 0 | 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 | 26,9% | 0 | 190 | 0 | 0 | 0 | 190 | 14,2% | |
| 3 | Жердевский | 117 | 428 | 241 | 14 | 0 | 0 | 800 | 16,9% | 26 | 276 | 12 | 14 | 0 | 328 | 6,9% | |
| 4 | Знаменский | 68 | 501 | 0 | 0 | 0 | 0 | 569 | 31,2% | 19 | 38 | 0 | 0 | 0 | 57 | 3,1% | |
| 5 | Инжавинский | 49 | 234 | 276 | 0 | 0 | 0 | 559 | 21,9% | 0 | 230 | 32 | 0 | 0 | 262 | 10,3% | |
| 6 | Кирсановский | 101 | 511 | 0 | 0 | 0 | 0 | 612 | 33,3% | 21 | 221 | 0 | 0 | 0 | 242 | 13,2% | |
| 7 | Мичуринский | 125 | 829 | 309 | 33 | 0 | 0 | 1296 | 29,7% | 18 | 578 | 31 | 0 | 0 | 627 | 14,4% | |
| 8 | Мордовский | 72 | 343 | 294 | 0 | 0 | 0 | 709 | 32,7% | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 114 | 5,3% | |
| 9 | Моршанский | 63 | 632 | 74 | 0 | 0 | 0 | 769 | 37,9% | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 49 | 2,4% | |
| 10 | Мучкапский | 53 | 240 | 208 | 0 | 0 | 0 | 501 | 28,8% | 2 | 85 | 0 | 0 | 0 | 87 | 5,0% | |
| 11 | Никифоровский | 45 | 820 | 115 | 0 | 0 | 0 | 980 | 50,3% | 18 | 10 | 31 | 0 | 0 | 59 | 3,0% | |
| 12 | Первомайский | 200 | 696 | 300 | 0 | 0 | 0 | 1196 | 27,6% | 0 | 377 | 18 | 0 | 0 | 395 | 9,1% | |
| 13 | Петровский | 74 | 159 | 82 | 0 | 0 | 0 | 315 | 14,1% | 0 | 227 | 0 | 0 | 0 | 227 | 10,2% | |
| 14 | Пичаевский | 15 | 322 | 107 | 0 | 0 | 0 | 444 | 28,3% | 16 | 186 | 0 | 0 | 0 | 202 | 12,9% | |
| 15 | Рассказовский | 61 | 458 | 236 | 0 | 0 | 0 | 755 | 27,7% | 0 | 217 | 10 | 0 | 0 | 227 | 8,3% | |
| 16 | Ржаксинский | 0 | 278 | 82 | 0 | 0 | 0 | 360 | 30,5% | 0 | 159 | 0 | 0 | 0 | 159 | 13,5% | |
| 17 | Сампурский | 44 | 409 | 213 | 0 | 0 | 0 | 666 | 32,7% | 0 | 112 | 0 | 0 | 0 | 112 | 5,5% | |
| 18 | Сосновский | 151 | 500 | 188 | 0 | 0 | 0 | 839 | 22,3% | 93 | 268 | 0 | 0 | 0 | 361 | 9,6% | |
| 19 | Староюрьевский | 35 | 225 | 188 | 0 | 0 | 0 | 448 | 26,1% | 0 | 205 | 30 | 0 | 0 | 235 | 13,7% | |
| 20 | Тамбовский | 291 | 3024 | 523 | 50 | 0 | 0 | 3888 | 29,6% | 99 | 794 | 0 | 0 | 0 | 893 | 6,8% | |
| 21 | Токарёвский | 56 | 329 | 176 | 0 | 0 | 0 | 561 | 36,8% | 0 | 50 | 38 | 0 | 0 | 88 | 5,8% | |
| 22 | Уваровский | 14 | 171 | 0 | 0 | 0 | 0 | 185 | 27,0% | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 65 | 9,5% | |
| 23 | Умётский | 12 | 200 | 166 | 0 | 0 | 0 | 378 | 28,6% | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2,1% | |
| 24 | г. Кирсанов | 177 | 264 | 365 | 0 | 0 | 0 | 806 | 22,0% | 0 | 93 | 30 | 0 | 0 | 123 | 3,4% | |
| 25 | г. Котовск | 242 | 195 | 482 | 51 | 0 | 0 | 970 | 15,6% | 178 | 623 | 524 | 0 | 0 | 1325 | 21,3% | |
| 26 | г. Мичуринск | 311 | 2248 | 1352 | 0 | 0 | 0 | 3911 | 32,1% | 0 | 619 | 262 | 0 | 237 | 1118 | 9,2% | |
| 27 | г. Моршанск | 402 | 1002 | 1048 | 0 | 0 | 0 | 2452 | 27,9% | 0 | 461 | 45 | 0 | 0 | 506 | 5,8% | |
| 28 | г. Рассказово | 393 | 688 | 832 | 10 | 0 | 0 | 1923 | 26,9% | 0 | 312 | 136 | 0 | 0 | 448 | 6,3% | |
| 29 | г. Тамбов | 3610 | 5132 | 4107 | 99 | 124 | 47 | 13119 | 24,4% | 547 | 4324 | 0 | 0 | 594 | 5465 | 10,1% | |
| 30 | г. Уварово | 114 | 244 | 405 | 40 | 0 | 0 | 803 | 15,7% | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0,5% | |
| | ТОГБОУ ДО | | | 632 | | | | 632 | 35,7% | | | 0 | | | 0 | 0,0% | |
| | Итого | 6938 | 21603 | 13159 | 297 | 124 | 47 | 42168 | 26,2% | 1037 | 10997 | 1227 | 14 | 831 | 14106 | 8,8% | |

* От общей численности контингента по направленности в муниципальном образовании.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Продолжение приложения 3

| № п/п | Название муниципалитета | Техническая направленность | | | | | | | Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|---------------------------------------|--------------|-------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|
| | | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | Всего | %* | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | НКО | Всего | %* |
| 1 | Бондарский | 0 | 132 | 0 | 0 | 0 | 132 | 9,3% | 65 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 251 | 17,6% |
| 2 | Гавриловский | 0 | 228 | 0 | 0 | 0 | 228 | 17,0% | 80 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 201 | 15,0% |
| 3 | Жердевский | 5 | 397 | 84 | 17 | 0 | 503 | 10,6% | 460 | 1176 | 45 | 26 | 0 | 0 | 1707 | 36,1% |
| 4 | Знаменский | 0 | 69 | | 0 | 0 | 69 | 3,8% | 137 | 279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 416 | 22,8% |
| 5 | Инжавинский | 45 | 99 | 45 | 0 | 0 | 189 | 7,4% | 13 | 700 | 68 | 0 | 0 | 0 | 781 | 30,6% |
| 6 | Кирсановский | 7 | 150 | 0 | 0 | 0 | 157 | 8,5% | 72 | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 16,3% |
| 7 | Мичуринский | 0 | 553 | 15 | 0 | 0 | 568 | 13,0% | 184 | 832 | 83 | 0 | 0 | 0 | 1099 | 25,2% |
| 8 | Мордовский | 15 | 165 | 101 | 0 | 0 | 281 | 13,0% | 57 | 168 | 48 | 0 | 0 | 0 | 273 | 12,6% |
| 9 | Моршанский | 0 | 218 | 0 | 0 | 0 | 218 | 10,8% | 70 | 379 | 0 | 0 | 0 | 0 | 449 | 22,2% |
| 10 | Мучкапский | 0 | 222 | 68 | 0 | 0 | 290 | 16,7% | 103 | 195 | 19 | 0 | 0 | 0 | 317 | 18,2% |
| 11 | Никифоровский | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 2,6% | 78 | 42 | 75 | 0 | 0 | 0 | 195 | 10,0% |
| 12 | Первомайский | 20 | 283 | 18 | 0 | 0 | 321 | 7,4% | 124 | 491 | 96 | 0 | 0 | 0 | 711 | 16,4% |
| 13 | Петровский | 0 | 221 | 13 | 0 | 0 | 234 | 10,5% | 42 | 506 | 81 | 0 | 0 | 0 | 629 | 28,2% |
| 14 | Пичаевский | 0 | 148 | 29 | 0 | 0 | 177 | 11,3% | 0 | 193 | 58 | 0 | 0 | 0 | 251 | 16,0% |
| 15 | Расказовский | 0 | 303 | 168 | 0 | 0 | 471 | 17,3% | 185 | 317 | 20 | 0 | 0 | 0 | 522 | 19,1% |
| 16 | Ржаксинский | 0 | 97 | 11 | 0 | 0 | 108 | 9,2% | 35 | 135 | 60 | 0 | 0 | 0 | 230 | 19,5% |
| 17 | Сампурский | 0 | 128 | 11 | 0 | 0 | 139 | 6,8% | 25 | 313 | 91 | 0 | 0 | 0 | 429 | 21,1% |
| 18 | Сосновский | 0 | 227 | 84 | 0 | 0 | 311 | 8,3% | 175 | 823 | 147 | 0 | 0 | 0 | 1145 | 30,5% |
| 19 | Староюрьевский | 0 | 183 | 0 | 0 | 0 | 183 | 10,7% | 57 | 197 | 42 | 0 | 0 | 0 | 296 | 17,3% |
| 20 | Тамбовский | 257 | 1304 | 0 | 0 | 0 | 1561 | 11,9% | 255 | 2532 | 154 | 20 | 0 | 0 | 2961 | 22,5% |
| 21 | Токарёвский | 0 | 86 | 99 | 0 | 0 | 185 | 12,1% | 38 | 275 | 26 | 0 | 0 | 0 | 339 | 22,2% |
| 22 | Уваровский | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 7,9% | 7 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 | 21,8% |
| 23 | Умётский | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 43 | 3,3% | 46 | 303 | 43 | 0 | 0 | 0 | 392 | 29,6% |
| 24 | г. Кирсанов | 0 | 101 | 30 | 0 | 0 | 131 | 3,6% | 203 | 1757 | 169 | 0 | 0 | 0 | 2129 | 58,1% |
| 25 | г. Котовск | 84 | 165 | 48 | 0 | 0 | 297 | 4,8% | 260 | 909 | 234 | 0 | 0 | 0 | 1403 | 22,6% |
| 26 | г. Мичуринск | 63 | 202 | 335 | 0 | 229 | 829 | 6,8% | 1088 | 1016 | 399 | 0 | 313 | 0 | 2816 | 23,1% |
| 27 | г. Моршанск | 195 | 958 | 165 | 0 | 0 | 1318 | 15,0% | 452 | 733 | 345 | 0 | 0 | 0 | 1530 | 17,4% |
| 28 | г. Рассказово | 40 | 171 | 300 | 25 | 0 | 536 | 7,5% | 527 | 1382 | 548 | 5 | 0 | 0 | 2462 | 34,5% |
| 29 | г. Тамбов | 320 | 1796 | 130 | 65 | 184 | 2495 | 4,6% | 7487 | 6913 | 2179 | 15 | 491 | 266 | 17351 | 32,2% |
| 30 | г. Уварово | 0 | 130 | 68 | 40 | 0 | 238 | 4,7% | 550 | 1720 | 126 | 30 | 0 | 0 | 2426 | 47,5% |
| | ТОГБОУ ДО | | | 182 | | | 182 | 10,3% | | | 78 | | | | 78 | 4,4% |
| | Итого | 1051 | 8883 | 2004 | 147 | 413 | 12498 | 7,8% | 12875 | 24963 | 5234 | 96 | 804 | 266 | 44238 | 27,5% |

* От общей численности контингента по направленности в муниципальном образовании.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Продолжение приложения 3

| № п/п | Название муниципалитета | Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|--|--------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|--------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|--|
| | | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | ОВО | НКО | Всего | %* | ДОО | ОО | ОДО | ПОО | НКО | Всего | %* | |
| 1 | Бондарский | 0 | 358 | 136 | 0 | 0 | 0 | 494 | 34,7% | 0 | 68 | 30 | 0 | 0 | 98 | 6,9% | |
| 2 | Гавриловский | 0 | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 270 | 20,1% | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 91 | 6,8% | |
| 3 | Жердевский | 64 | 449 | 436 | 172 | 0 | 54 | 1175 | 24,8% | 0 | 137 | 54 | 25 | 0 | 216 | 4,6% | |
| 4 | Знаменский | 0 | 303 | 392 | 0 | 0 | 0 | 695 | 38,1% | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0,9% | |
| 5 | Инжавинский | 0 | 207 | 322 | 0 | 0 | 0 | 529 | 20,7% | 0 | 114 | 122 | 0 | 0 | 236 | 9,2% | |
| 6 | Кирсановский | 0 | 461 | 0 | 0 | 0 | 0 | 461 | 25,1% | 13 | 55 | 0 | 0 | 0 | 68 | 3,7% | |
| 7 | Мичуринский | 5 | 574 | 88 | 15 | 0 | 0 | 682 | 15,7% | 0 | 85 | 0 | 0 | 0 | 85 | 2,0% | |
| 8 | Мордовский | 26 | 334 | 302 | 0 | 0 | 0 | 662 | 30,5% | 0 | 99 | 31 | 0 | 0 | 130 | 6,0% | |
| 9 | Моршанский | 0 | 456 | 0 | 0 | 0 | 0 | 456 | 22,5% | 0 | 75 | 11 | 0 | 0 | 86 | 4,2% | |
| 10 | Мучкапский | 21 | 166 | 315 | 0 | 0 | 0 | 502 | 28,9% | 0 | 10 | 31 | 0 | 0 | 41 | 2,4% | |
| 11 | Никифоровский | 0 | 131 | 428 | 0 | 0 | 0 | 559 | 28,7% | 0 | 50 | 56 | 0 | 0 | 106 | 5,4% | |
| 12 | Первомайский | 81 | 606 | 790 | 0 | 0 | 0 | 1477 | 34,1% | 0 | 190 | 36 | 0 | 0 | 226 | 5,2% | |
| 13 | Петровский | 0 | 426 | 260 | 0 | 0 | 0 | 686 | 30,8% | 41 | 85 | 10 | 0 | 0 | 136 | 6,1% | |
| 14 | Пичаевский | 20 | 290 | 156 | 0 | 0 | 0 | 466 | 29,7% | 0 | 20 | 10 | 0 | 0 | 30 | 1,9% | |
| 15 | Рассказовский | 0 | 406 | 158 | 0 | 0 | 0 | 564 | 20,7% | 0 | 145 | 45 | 0 | 0 | 190 | 7,0% | |
| 16 | Ржаксинский | 0 | 177 | 100 | 0 | 0 | 0 | 277 | 23,5% | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 46 | 3,9% | |
| 17 | Сампурский | 0 | 441 | 177 | 0 | 0 | 0 | 618 | 30,3% | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 | 3,6% | |
| 18 | Сосновский | 2 | 610 | 323 | 0 | 0 | 0 | 935 | 24,9% | 0 | 169 | 0 | 0 | 0 | 169 | 4,5% | |
| 19 | Староорьевский | 28 | 303 | 140 | 0 | 0 | 0 | 471 | 27,5% | 0 | 82 | 0 | 0 | 0 | 82 | 4,8% | |
| 20 | Тамбовский | 163 | 2270 | 578 | 120 | 0 | 0 | 3131 | 23,8% | 150 | 505 | 60 | 0 | 0 | 715 | 5,4% | |
| 21 | Токарёвский | 11 | 274 | 0 | 0 | 0 | 0 | 285 | 18,7% | 0 | 36 | 32 | 0 | 0 | 68 | 4,5% | |
| 22 | Уваровский | 0 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 32,0% | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1,8% | |
| 23 | Умётский | 0 | 268 | 160 | 0 | 0 | 0 | 428 | 32,4% | 0 | 42 | 12 | 0 | 0 | 54 | 4,1% | |
| 24 | г. Кирсанов | 43 | 127 | 290 | 0 | 0 | 0 | 460 | 12,6% | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0,4% | |
| 25 | г. Котовск | 155 | 232 | 1522 | 0 | 0 | 65 | 1974 | 31,8% | 0 | 80 | 165 | 0 | 0 | 245 | 3,9% | |
| 26 | г. Мичуринск | 24 | 959 | 1677 | 0 | 0 | 0 | 2660 | 21,8% | 0 | 601 | 240 | 0 | 0 | 841 | 6,9% | |
| 27 | г. Моршанск | 253 | 575 | 1458 | 281 | 0 | 0 | 2567 | 29,2% | 27 | 342 | 45 | 0 | 0 | 414 | 4,7% | |
| 28 | г. Рассказово | 83 | 543 | 896 | 118 | 0 | 0 | 1640 | 23,0% | 0 | 84 | 52 | 0 | 0 | 136 | 1,9% | |
| 29 | г. Тамбов | 1768 | 3506 | 9157 | 122 | 99 | 0 | 14652 | 27,2% | 0 | 684 | 39 | 0 | 45 | 768 | 1,4% | |
| 30 | г. Уварово | 73 | 579 | 654 | 70 | 0 | 0 | 1376 | 26,9% | 0 | 24 | 172 | 40 | 0 | 236 | 4,6% | |
| ТОГБОУ ДО | | | | 878 | | | | 878 | 49,6% | | | 0 | | | 0 | 0,0% | |
| Итого | | 2820 | 16520 | 21793 | 898 | 99 | 119 | 42249 | 26,3% | 231 | 4035 | 1253 | 65 | 45 | 5629 | 3,5% | |

* От общей численности контингента по направленности в муниципальном образовании.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Продолжение приложения 3

| № п/п | Название муниципалитета | Общая численность контингента | | | | | | | | | | | | Итого |
|-------|-------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | ДОО | %* | ОО | %* | ОДО | %* | ПОО | %* | НКО | %* | ОВО | %* | |
| 1 | Бондарский | 108 | 7,6% | 991 | 69,6% | 324 | 22,8% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1423 |
| 2 | Гавриловский | 80 | 6,0% | 1260 | 94,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1340 |
| 3 | Жердевский | 672 | 14,2% | 2863 | 60,5% | 872 | 18,4% | 268 | 5,7% | 54 | 1,1% | 0 | 0,0% | 4729 |
| 4 | Знаменский | 224 | 12,3% | 1206 | 66,2% | 392 | 21,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1822 |
| 5 | Инжавинский | 107 | 4,2% | 1584 | 62,0% | 865 | 33,8% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2556 |
| 6 | Кирсановский | 214 | 11,6% | 1626 | 88,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1840 |
| 7 | Мичуринский | 332 | 7,6% | 3451 | 79,2% | 526 | 12,1% | 48 | 1,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 4357 |
| 8 | Мордовский | 170 | 7,8% | 1223 | 56,4% | 776 | 35,8% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2169 |
| 9 | Моршанский | 133 | 6,6% | 1809 | 89,2% | 85 | 4,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2027 |
| 10 | Мучкапский | 179 | 10,3% | 918 | 52,8% | 641 | 36,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1738 |
| 11 | Никифоровский | 141 | 7,2% | 1103 | 56,6% | 705 | 36,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1949 |
| 12 | Первомайский | 425 | 9,8% | 2643 | 61,1% | 1258 | 29,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 4326 |
| 13 | Петровский | 157 | 7,0% | 1624 | 72,9% | 446 | 20,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2227 |
| 14 | Пичаевский | 51 | 3,2% | 1159 | 73,8% | 360 | 22,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1570 |
| 15 | Рассказовский | 246 | 9,0% | 1846 | 67,6% | 637 | 23,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2729 |
| 16 | Ржаксинский | 35 | 3,0% | 892 | 75,6% | 253 | 21,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1180 |
| 17 | Сампурский | 69 | 3,4% | 1476 | 72,5% | 492 | 24,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2037 |
| 18 | Сосновский | 421 | 11,2% | 2597 | 69,1% | 742 | 19,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3760 |
| 19 | Староюрьевский | 120 | 7,0% | 1195 | 69,7% | 400 | 23,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1715 |
| 20 | Тамбовский | 1215 | 9,2% | 10429 | 79,3% | 1315 | 10,0% | 190 | 1,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 13149 |
| 21 | Токарёвский | 105 | 6,9% | 1050 | 68,8% | 371 | 24,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1526 |
| 22 | Уваровский | 21 | 3,1% | 663 | 96,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 684 |
| 23 | Умётский | 58 | 4,4% | 884 | 66,8% | 381 | 28,8% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1323 |
| 24 | г. Кирсанов | 423 | 11,5% | 2357 | 64,3% | 884 | 24,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3664 |
| 25 | г. Котовск | 919 | 14,8% | 2204 | 35,5% | 2975 | 47,9% | 51 | 0,8% | 65 | 1,0% | 0 | 0,0% | 6214 |
| 26 | г. Мичуринск | 1486 | 12,2% | 5645 | 46,4% | 4265 | 35,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 779 | 6,4% | 12175 |
| 27 | г. Моршанск | 1329 | 15,1% | 4071 | 46,3% | 3106 | 35,3% | 281 | 3,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 8787 |
| 28 | г. Рассказово | 1043 | 14,6% | 3180 | 44,5% | 2764 | 38,7% | 158 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 7145 |
| 29 | г. Тамбов | 13732 | 25,5% | 22355 | 41,5% | 15612 | 29,0% | 301 | 0,6% | 358 | 0,7% | 1492 | 2,8% | 53850 |
| 30 | г. Уварово | 737 | 14,4% | 2697 | 52,8% | 1453 | 28,5% | 220 | 4,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 5107 |
| | ТОГБОУ ДО | | | | | 1770 | 100,0% | | | | | | | 1770 |
| | Итого | 24952 | 15,5% | 87001 | 54,1% | 44670 | 27,8% | 1517 | 0,9% | 477 | 0,3% | 2271 | 1,4% | 160888 |

* От общей численности контингента по типам образовательных организаций в муниципальном образовании.

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ**

Ответственный за выпуск: *И. А. Долгий*
Ответственные редакторы: *А. А. Илясова, М. Ю. Лимонова*
Редактор: *А. В. Журавлёв*
Составители: *А. А. Илясова, М. Ю. Лимонова*
Технический редактор: *С.И. Антонова*

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный
модельный центр дополнительного образования детей
392000, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3б