Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
Приказом
управления образования
и науки области,
управления социальной защиты
и семейной политики области
от _____ № _____

Межведомственный сетевой проект подготовки кадров для организации летней оздоровительной кампании в Тамбовской области

1. Актуальность Проекта

По итогам заседания координационного совета по организации отдыха и оздоровления детей под председательством заместителя главы администрации области Н.Г.Астафьевой принято решение о совершенствовании межведомственной системы улучшения качества подготовки кадрового состава и кадрового резерва средствами реализации межведомственного сетевого проекта подготовки кадров для организации летней оздоровительной кампании в Тамбовской области (далее – Проект).

Успех организации летней оздоровительной компании и непосредственно работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от практической и методической подготовки кадров (вожатых, педагогов, воспитателей, инструкторов и пр.), а также, организационной работы в вопросах воспитания и оздоровления детей и подростков.

Поскольку подготовка кадров для работы с временным детским коллективом - это особый вид обучения, учитывающий быстро меняющиеся потребности детей, то основными проблемами при организации летней оздоровительной кампании являются:

недостаточное количество квалифицированных специалистов при комплектовании кадрами организаций отдыха и оздоровления детей;

несоответствие уровня подготовки требованиям, предъявляемым к профессиональным работникам организаций отдыха и оздоровления детей.

Актуальность Проекта определена вышеназванной проблематикой и задачами государственной и региональной политики («Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», «Концепция развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», «Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы»), региональными нормативными документами, проектами, программами развития (закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Тамбовской области»).

Проект призван обеспечить:

создание единого образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку вожатских кадров и обеспечение организаций летнего отдыха и оздоровления детей Тамбовской области квалифицированными специалистами для работы в летний и каникулярный периоды;

формированиевожатского кадрового резерва, который обладает педагогическими, личностными и профессиональными компетенциями в вопросах организации процесса отдыха и оздоровления детей;

решение организационных вопросов совершенствования системы доступности кадровой подготовки средствами реализации сетевых программ в системе дополнительного образования, модулей образовательных программ в системах средне-специального и высшего образования в очной, заочной и дистанционных формах;

полноценное кадровое комплектование организаций летнего отдыха и оздоровления детей молодыми специалистами, имеющими опыт теоретической и практической педагогики, обладающими базовыми навыками в вопросах воспитательной и организационной деятельности.

Особенностью Проекта является комплексный подход к реализации поставленных задач, где обучение подразумевает: интеграцию ряда дисциплин, направленных на изучение психолого-педагогического сопровождения деятельности работников организаций отдыха и оздоровления детей, ее нормативно-правовой основы, технологий работы, безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

2. Цель и задачи Проекта

Цель: совершенствование системы подготовки кадров для организации летней оздоровительной кампании на межведомственной основе в Тамбовской области.

Задачи:

внедрение современных механизмов проектного управления, сетевогомежведомственноговзаимодействия в ходе реализации Проекта;

формирование навыков вожатского мастерства, первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;

внедрение инновационных форм обучения при реализации сетевых образовательных программ в системе дополнительного образования, модулей образовательных программ в системах средне-специального и высшего образования в очной, заочной, дистанционных формах;

методическое сопровождение деятельности воспитателей и других педагогических кадров;

развитие организаторских и творческих способностей, обучающихся в вопросах применения полученных компетенций при осуществлении вожатской деятельности;

формирование новых общественных связей путем взаимодействия государственных и гражданских институтов, деловых сообществ в вопросах подготовки кадров для организации летней оздоровительной кампании.

3. Территория реализации Проекта

Проект реализуется на территории Тамбовской области.

4. Целевые группы

Проект адресован:

обучающимся, представителям основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального, организаций дополнительного образования детей системы образования области, а также социально-ориентированных некоммерческих организаций в возрасте от 16 лет;

педагогическим работникам, осуществляющих трудовую деятельность в летний каникулярный период в организациях отдыха и оздоровления детей;

представителям некоммерческих, общественных и иных организаций, заинтересованных в организации летней оздоровительной кампании.

5. Этапы и сроки реализации Проекта

Организационный этап (февраль – март 2019г.): проведение подготовительных мероприятий.

Основной этап (апрель – сентябрь 2019г.): выполнение плана мероприятий по реализации Проекта.

Заключительный этап (октябрь – декабрь 2019г.): подведение итогов реализации Проекта.

6. Управление реализацией Проекта

Организаторами Проекта являются управление образования и науки области, управление социальной защиты и семейной политики области при участии Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО), Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г.Тамбова» (далее – Педагогический колледж), Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (далее – Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина), Социально-педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ).

Координатор Проекта – Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

Научно-методическое сопровождение Проекта обеспечивает ТОИПКРО при содействии заинтересованных организаций и ведомств.

Работу по реализации мероприятий Проекта на муниципальном уровне координируют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и центры социальных услуг для населения.

Для проведения мероприятий Проекта привлекаются высококвалифицированные специалисты различных ведомств и иных организаций, участвующих в организации летней оздоровительной кампании.

7. Описание

Для обеспечения комплексного подхода к реализации сетевого и межведомственного взаимодействия при подготовке кадров предусмотрены следующие формы работы:

1. **Областная школа вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства»** (далее – Школа вожатых) (Приложение 1).

Школа вожатых представляет собой интенсивный образовательный курс и подразумевает изучение участниками основ деятельности организаций отдыха и оздоровления детей, нормативно-правовых аспектов деятельности вожатого, основ охраны жизни и здоровья детей, психолого-педагогических особенностей различных возрастных групп, организационно-массовой деятельности вожатого, которые учитывают современные квалификационные требования, предъявляемые к работникам организаций отдыха и оздоровления детей.

Практико-ориентированное погружение участников (обучающихся) Школы вожатых в атмосферу, приближенную к условиям реальной работы летнего оздоровительно лагеря, является отличительной особенностью данной формы кадровой подготовки. То есть, содержание занятий построено в соответствии с логикой проведения летней смены, занятия имеют практический характер.

После обучения в Школе вожатых участники проходят итоговую аттестацию, состоящую из комплексной проверки теоретических знаний и творческого задания. По итогам аттестации участники получают сертификаты установленного образца.

Форма организации работы Школы вожатых – очная.

2. **Дистанционная школа вожатского мастерства** (далее – Дистанционная школа вожатых) (Приложение 2).

Дистанционное обучение в целом, так и в вопросах кадровой подготовки работников организаций отдыха и оздоровления детей, является важным инструментом в работе с территориально отдаленными участниками образовательного процесса.

Деятельность Дистанционной школы вожатых направлена на подготовку будущих вожатых и создание кадрового резерва, посредством обучения теоретическим знаниям и включает:

программное обеспечение участников дистанционной формы обучения;

дополнительную систему удаленной поддержки учебного процесса (проведения консультаций, тьюторского сопровождения и пр.);

систему электронного документооборота, для создания электронных обучающих материалов, администрирования и оценки успеваемости в рамках образовательной программы и изучаемых дисциплин.

Обучение в Дистанционной школе вожатых предполагает:

прохождение обучения путем самостоятельного изучения теоретических разделов образовательной программы;

прохождение онлайн-тестирования, при успешном прохождении которого, выдается свидетельство установленного образца.

Форма организации работы Дистанционной школы вожатых – заочная.

3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый-стажер»** (далее – Программа «Вожатый-стажер») (Приложение 3).

Программа «Вожатый-стажер» направлена на подготовку вожатских кадров для работы в лагерях дневного пребывания.

Участниками Программы «Вожатый-стажер» являются обучающиеся образовательных организаций, достигшие 16 летнего возраста (образовательная организация может корректировать возраст обучающихся).

В процессе обучения дети познакомятся с формами организации летнего отдыха, научатся:

разрабатывать коллективные творческие дела (мероприятия);

конструировать досуговые программы, проводить музыкально-песенные конкурсы, разнообразные шоу (воздушное, бумажное, ленточное и др.), танцевальные игры, хороводы, флэш-мобы и пр.;

игровым технологиям, направленным на знакомство, сплочение коллектива, развитие лидерских способностей, развитие способности находить разрешение предложенной ситуации («ринг ситуаций») и т.д.

Обучение по программе позволяет подросткам развивать свои лидерские качества, научиться организовывать интересные творческие дела через освоение первичных знаний, умений и навыков вожатского мастерства.

Форма организации работы Программы «Вожатый-стажер» – очно-заочная.

4. **Модуль «Основы вожатской деятельности»** в рамках модели «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» в высших учебных заведениях Тамбовской области (далее – Модуль) (Приложение 4).

За основу Модуля взята примерная программа модуля «Основы вожатской деятельности», разработанная Федеральным бюджетным

образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» к использованию при подготовке обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и рекомендована к реализации Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр».

В структуру Модуля входит:

педагогическая (вожатская) практика, целью которой является формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками;

отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел;

сопровождение участия школьников в деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), других общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Модуль «Основы вожатской деятельности» реализуется в Социально-педагогическом институте Мичуринского ГАУ, а в 2019-2020 учебном году также запланирована для реализации в Педагогическом институте ТГУ им. Г.Р. Державина.

5. **Виртуальный методический кабинет для педагогических работников организаций отдыха и оздоровления детей** на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – Виртуальный кабинет) (Приложение 5).

Виртуальный кабинет – это свободное образовательное пространство, в котором можно:

получить информацию по вопросам осуществления деятельности педагогических работников в организациях отдыха и оздоровления детей;

обменяться педагогическим опытом и мастерством со своими коллегами, а также задать вопросы, требующих методической и/или информационного разъяснения.

6. **Региональный агрегатор эффективных (лучших) практик «Карта умного лета»** (далее – Агрегатор) (Приложение 6).

Агрегатор разработан и осуществляет свою деятельность в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» (типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ) и содержат материалы в помощь работникам организаций отдыха и оздоровления детей (программы летних профильных смен, сценарии мероприятий и т.д.).

8. Ожидаемые результаты

8.1. Использование многокомпонентного подхода при реализации Проекта даст возможность последовательно осуществлять меры, направленные на совершенствование системы подготовки кадров для

организации летней оздоровительной кампании и достижения следующих результатов:

8.1.1. Создано единое образовательное пространстве, обеспечивающее качественную подготовку вожатских кадров и обеспечение организаций летнего отдыха и оздоровления детей Тамбовской области квалифицированными специалистами для работы в летний и каникулярный периоды.

8.1.2. Сформирован вожатский кадровый резерв обладающий педагогическими, личностными и профессиональными компетенциями в вопросах организации процесса отдыха и оздоровления детей.

8.1.3. Решены организационные вопросы совершенствования системы доступности кадровой подготовки средствами реализации сетевых программ в системе дополнительного образования, модулей образовательных программ в системах средне-специального и высшего образования в очной, заочной и дистанционных формах.

8.1.4. Обеспеченно полноценное кадровое комплектование организаций летнего отдыха и оздоровления детей молодыми специалистами, имеющими опыт теоретической и практической педагогики, обладающими базовыми навыками в вопросах воспитательной и организационной деятельности.

9. План реализации Проекта

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный этап		
Определение и назначение ответственных лиц для реализации проекта	февраль 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; ТОИПКРО; Педагогический колледж; Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); МОУО, центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей
Проведение установочного семинара-совещания для партнеров, участвующих в реализации проекта	февраль 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области;

		Центр; ТОИПКРО; Педагогический колледж; Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); МОУО; центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей
Информирование педагогической общественности области о реализации Проекта	февраль 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; ТОИПКРО; МОУО; центры социальных услуг для населения
Основной этап		
Создание единого информационного ресурса Проекта	февраль 2019 г.	управление образования и науки области; Центр
Межведомственный семинар-совещание по организациии проведению летней оздоровительной компании	февраль-март 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей
Реализация областной школы вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства»	апрель 2019 г.	управление образования и науки области; Центр; ТОИПКРО; Педагогический колледж; организации отдыха и оздоровления детей
Реализация дистанционной школы вожатского мастерства	в течение всего срока реализации	управление образования и науки области; Центр;

	Проекта	ТОИПКРО; МОУО; Педагогический колледж; организации отдыха и оздоровления детей
Наполнение и сопровождение виртуального методического кабинета	в течение всего срока реализации Проекта	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; ТОИПКРО; Педагогический колледж; Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); МОУО; центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей
Реализация модуля «Основы вожатской деятельности» в рамках модели «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» в высших учебных заведениях Тамбовской области	в течение всего срока реализации Проекта	ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Педагогический институт ТОИПКРО; Педагогический колледж
Реализация программы «Вожатый-стажер»	май – август 2019 г.	МОУО; ОДО; ОО
Наполнение Регионального агрегатора эффективных (лучших) практик «Карта умного лета»	в течение всего срока реализации Проекта	управление образования и науки области; Центр; организации отдыха и оздоровления детей; ТОИПКРО; Педагогический колледж
Областной конкурс на лучшую организацию отдыха детей в летний период	май – сентябрь 2019 г	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; организации отдыха и

		оздоровления детей; Центр
XVI региональный конкурс-фестиваль детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей	июнь 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; организации отдыха и оздоровления детей; Центр
XVI региональный конкурс вожатского мастерства «Вожатый лета – 2019»	июль 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; организации отдыха и оздоровления детей; Центр
Фестиваль среди загородных оздоровительных лагерей «Край родной - край Тамбовский»	июль 2019 г.	управление социальной защиты и семейной политики области; управление образования и науки области; организации отдыха и оздоровления детей; Центр
Межведомственный семинар-совещание по итогам летней оздоровительной компании	октябрь 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; ТОИПКРО; Педагогический колледж; Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); МОУО; центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей
Освещение мероприятий Проекта в СМИ, на социальных платформах	в течение всего срока реализации проекта	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; ТОИПКРО;

		Педагогический колледж; Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); МОУО; центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей
Заключительный этап		
Проведение семинара-совещания по вопросам реализации Проекта. Анализа результатов реализации Проекта. Определение дальнейших перспектив и пролонгации Проекта.	ноябрь 2019 г.	управление образования и науки области; управление социальной защиты и семейной политики области; Центр; ТОИПКРО; Педагогический колледж; Педагогический институт ТГУ им. Г.Р.Державина (по согласованию); Социально-педагогический институт Мичуринского ГАУ (по согласованию); МОУО; центры социальных услуг для населения; организации отдыха и оздоровления детей