Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Умётская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П. С. Плешакова

Программа
деятельности летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Лето – это маленькая жизнь»

Автор:
Лактюхина И. В.,
педагог-организатор

2014 год

Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников это время отдыха и укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в пришкольных летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи программы:

1.Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

2.Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

3.Организация совместной деятельности детей и взрослых.

4.Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.

5.Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

6.Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Срок реализации – 21 день I смена.

Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

заместитель директора по воспитательной работе

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- выступление на родительских собраниях на тему: «Летний отдых».

Психолого – педагогическое сопровождение

- начальник лагеря,
- педагог- психолог,
- воспитатели (преподаватели школы).

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.Организация различных видов деятельности.

3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.Создание ситуации успеха.

5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника.

5.Призы и награды для поощрения.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (3 – 5 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (3 – 26 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих площадок, секций, кружков.

IV этап. Аналитический (27 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.

Направления деятельности

- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Духовно – нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика (зарядка);
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий

Предполагаемый результаты

1.Укрепление здоровья детей.

2.Улучшение социально-психологического климата в лагере.

3.Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей.

4.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

5.Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

6.Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Организация взаимодействия детской оздоровительной площадки с социумом

1.МБУК «Районный дом культуры».
3. МБОУ ДОД «Дом детского творчества».
4.МБОУ ДОД «ДЮСШ»
5.МБОУ ДОД «Умётская детская музыкальная школа».
6.МБУК «Межпоселенческая библиотека Умётского района».
7.МБУК «Умётский историко-краеведческий музей»
8.Умётский районный совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День знакомств **«Открытие лагеря»**	**3 июня** 1.Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 3.Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 5.Трудовой десант. 8. Работа кружков
День светофорных наук **«В царстве короля Светофора»**	**4 июня** 1.Линейка. 2. Зарядка 3. «Правила дорожные знать каждому положено» - беседа. 4. «В царстве короля Светофора» игра по станциям 5. Работа кружков
День спорта **«К Олимпийским вершинам»**	**5 июня** 1.Линейка. 2. Зарядка 3. Спартакиада. 4. Работа кружков
Пушкинский день **«Прекрасное мгновенье»**	**6 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка Межлагерное мероприятие 4.Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».

	5. Викторина «По страницам любимых сказок» 6. Конкурс стихов «Я помню чудное мгновенье» 7. Конкурс театрализованных представлений по произведениям А. С. Пушкина
День труда и отдыха **«Чистота – залог здоровья»**	**7 июня** 1. Линейка. 2. Зарядка 3.Акция по уборке территории «Чистота – залог здоровья»
День русского фольклора **«Святая Троица»**	**9 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Межлагерный фольклорный фестиваль «Святая Троица»
День экологии **«Экологический калейдоскоп»**	**10 июня** 1.Линейка. 2.Завтрак. 3.Игра по станциям «Экологический калейдоскоп» 4.Викторина «Мой край родной». 5.Работа кружков
День самоуправления **«Мы сами»**	**11 июня** 1.Линейка. В этот день все мероприятия планируют и проводят сами дети. Они выполняют роль начальника лагеря, воспитателя и вожатых. Все взрослые на этот день занимают места в отрядах.
День девочек	**13 июня**

«Мисс лагеря 2014»	1.Линейка. 2.Зарядка 3. «Мисс лагеря» 4. Работа кружков
День мальчиков **«Сильные, смелые, ловкие, умелые»**	**14 июня** 1.Линейка. 2.Завтрак 3. Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 4. Работа кружков
День двенадцатый **«Россия – родина моя»**	**16 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3. Беседа «Символы Российского Государства». 4. «Россия – родина моя» праздничная программа 5. Работа кружков
День вожатых **«Вожатый лета 2014»**	**17 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Межлагерное мероприятие «Вожатый лета» 4. Работа кружков
День музеев	**1 8 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Организация поездок и посещение музеев 4. Работа кружков

День лета **«Лето – это маленькая жизнь»**	**1 8 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3. Конкурс рисунков 4. Конкурс декоративно – прикладного творчества 5. Концертно-развлекательная программа «Лето – это маленькая жизнь» 6. Спортивные игры
Родительский день **«Зов джунглей»**	**1 9 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Игра по спортивному ориентированию вместе с родителями «Зов ждунглей» 4. Работа кружков
День безопасного движения **«Безопасное колесо»**	**20 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3. Игровая программа «Безопасное колесо» 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. Викторина «Светофорик» 6.Работа кружков
День памяти и скорби **«Мы не забудем этой даты»**	**21 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3. Митинг

	4. Конкурс стихов «Строки, опалённый войной» 6.Работа кружков
Международный Олимпийский день	**23 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3. Межлагерные малые олимпийские игры 4. Финал конкурса фоторепортажей «Один день из жизни лагеря»
День родника «Живи, родник, живи!»	**24 июня** 1.Линейка. 2.Зрядка 3.Акция по благоустройству и расчистке родников 5.Работа кружков
День поездок и экскурсий	**25 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка Организация поездок и экскурсий
День закрытия лагерной смены	**26 июня** 1.Линейка. 2.Зарядка 3. Торжественное закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение