

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.02.2020

р.п.Умёт

№72-р

Об участии в региональном конкурсе информ-досье специалистов муниципальной опорной площадки с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей»

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 03.02.2020 №245 и в целях совершенствования научно-методического обеспечения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления и популяризации лучших педагогических практик социальной реабилитации и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних:

1. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Уткиной Е.Н. обеспечить участие педагогических работников муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» в региональном конкурсе информ-досье специалистов муниципальной опорной площадки с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» согласно приложению.

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации района Юдкина П.Г.

Глава района

Ю.В.Ефремов

**Положение
о проведении регионального конкурса информ-досье
специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок
по работе с детьми группы риска,
консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса информ-досье специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление образования и науки Тамбовской области.

1.3. Организационно-методическое сопровождение осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

2. Цель, задачи

2.1. Цель:

выявление и популяризация лучших педагогических образовательных ресурсов, способствующих совершенствованию системы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних и их внедрение в модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Задачи:

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогов в области социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принять участие руководители и специалисты муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы

риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей»,

педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе.

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются: работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям; материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

«Инновационная технология в области профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации»;

«Социально-педагогический проект».

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет региональная конкурсная комиссия (далее – Комиссия), утвержденная приказом управления образования и науки области.

5.2. Комиссия имеет право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (<http://dopobr.68edu.ru>).

5.3. Члены Комиссии:

утверждают список участников по номинациям;

оценивают информ-досье в соответствии с приложениями 5,6,7 к положению о проведении регионального конкурса информ-досье специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» (далее – Положение);

определяют лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации;

оформляют итоговые протоколы;

имеет право не присуждать призовые места, присуждать не все призовые места.

5.4. Решения Комиссии утверждаются председателем (заместителем председателя) Комиссии.

5.5. Решение Комиссии является окончательным, изменению,

обжалованию и пересмотру не подлежит.

5.6. Решения комиссии принимаются большинством голосов от общего количества присутствующих членов комиссии.

5.7. При равном количестве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

6. Этапы и сроки проведения

6.1. Конкурс проводится с 6 февраля по 10 апреля 2020 года и состоит из 2 этапов.

6.2. **Первый этап** (заочный) проводится с 6 февраля по 10 марта 2020 года.

6.2.1. Для участия в Конкурсе муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, в срок **до 11 марта 2020 года** необходимо представить в Комиссию:

конкурсный материал – информ-досье участника по соответствующей номинации;

согласие на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению).

6.2.2. Пакет документов на бумажном носителе необходимо направлять по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б, кабинет 43 (контактное лицо – Титова Татьяна Евгеньевна, тел. 8(4752)429535(доб.1353).

6.2.3. Пакет документов в электронном виде направляются путем заполнения формы заявки для участия в Конкурсе по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/5e311ac21b8d6a056393ce3d/>.

6.2.4. Информ-досье оформляются в соответствии с требованиями (п.7 настоящего Положения).

6.2.5. На первом этапе Комиссия определяет соответствие предоставленных материалов Положению, осуществляет допуск к участию в Конкурсе, проводит оценку информ-досье в соответствии с приложениями 5,6,7 к настоящему Положению, осуществляет отбор участников второго (очного) этапа Конкурса.

6.2.6. Итоги Первого тура (список участников второго тура) публикуются на сайте Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» не позднее 1 апреля 2020 года.

6.3. **Второй этап** (очный) проводится 10 апреля 2020 года на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

6.3.1. В очном этапе Конкурса принимают участие не более 5 представителей в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

6.3.2. Второй тур проходит в форме презентации программы, проекта, опыта реализации технологии. Регламент презентации – до 10 минут.

7. Требования к содержанию информ-досье

7.1. Номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

7.1.1. Информ-досье должно содержать:

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа; приложения, иллюстрирующие реализацию программы; презентацию программы.

Для подготовки программы необходимо руководствоваться рекомендациями (приложение 2 к Положению).

7.1.2. Критерии оценивания (приложение 5 к Положению).

7.2. Номинация «Инновационная технология в области профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации».

7.2.1. Информ-досье должно содержать:

описание практики по реализации инновационной технологии в области профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации; приложения, иллюстрирующие реализацию технологии; презентацию опыта реализации технологии.

При описании практики необходимо руководствоваться рекомендациями (приложение 3 к Положению).

7.2.2. Критерии оценивания (приложение 6 к Положению).

7.3. Номинация «Социально-педагогический проект».

7.3.1. Информ-досье должно содержать:

описание социально-педагогического проекта (обязательные составляющие проекта: описание проекта, план реализации проекта); приложения, необходимые для реализации проекта; презентацию опыта реализации проекта.

При описании социально-педагогического проекта необходимо руководствоваться рекомендациями (приложение 4 к Положению).

7.3.2. Критерии оценивания (приложение 7 к Положению).

8. Подведение итогов

8.1. По итогам Конкурса лауреатам и дипломантам II и III степени будут вручены дипломы управления образования и науки области.

8.2. Конкурсные работы победителей будут размещены на официальном сайте Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» в разделе «Региональный ресурсный центр по работе с детьми группы риска» (<http://dopobr.68edu.ru>) и портале «Подросток и общество» (<http://podrostok.68edu.ru>).

Приложение 1 к Положению

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____,

(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____ № _____
выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; должность; место работы; номер телефона (домашний, мобильный); электронный адрес; номинация.*¹

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления _____ сводной _____ заявки _____ от _____

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального конкурса информ-досье специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

" ____ " _____ 2020 г.

_____/_____/_____
Расшифровка подписи / Подпись

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

**Рекомендации по оформлению
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы, ориентированной
на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) должна быть представлена строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Содержание Программы должно соответствовать:

развитию науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

уровню образования (основному общему, среднему общему образованию);

направленностям дополнительного образования (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);

современным образовательным и реабилитационным технологиям.

Содержание и материал Программы должны быть направлены на:

создание условий для развития личности ребенка;

развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;

укрепление психического и физического здоровья детей;
взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Программу необходимо представить в печатном и электронном виде, оформленную с соблюдением технических требований: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал -1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Объем работы не ограничен.

**Описания
практики по реализации инновационной технологии в области
профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в
социально опасном положении
и трудной жизненной ситуации**

| | |
|---|--|
| Название практики | |
| Краткое описание опыта реализации (140 печатных знаков) | |
| Форма проведения | |
| Направления деятельности | |
| Целевая аудитория | |
| Единовременное вовлечение детей | |
| Возрастные ограничения | |
| Цель практики | |
| Задачи практики | |
| Краткое обоснование актуальности практики | |
| Методология практики | Описание реабилитационных технологий, методов и приемов, используемых при реализации практики. Описание обеспечения методическим сопровождением реабилитационных форм работы (разработки тренингов, игр, упражнений), диагностическим инструментарием, наглядными и раздаточными материалами (карточки, памятки, рабочие тетради и т.д.). |
| Продолжительность реализации практики | Указать в течение какого периода реализуется данная практика. |
| Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы | В разделе необходимо указать: <i>сведения о помещениях, необходимых для реализации технологии;</i> <i>перечень оборудования, необходимого для проведения занятий;</i> <i>перечень технических средств обучения;</i> <i>диагностические методики, разработки игр, тренингов и т.д.</i> |
| Необходимый уровень подготовки педагогов | Указывается количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников. |
| Личностные достижения педагога | |

| | |
|--|---|
| Перспективы практики | Отражается возможное расширение направления деятельности практики. |
| Алгоритм действий при реализации практики | Дается общая характеристика содержательно-тематической структуры. Описываются этапы реализации практики (краткое описание мероприятий, результаты и т.д.). |
| Проблемные зоны, риски, открытые вопросы | Указываются проблемные зоны, риски и открытые вопросы. |
| Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей | Указываются результаты анкетирования родителей (при наличии) |
| Результаты реализации практики (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.) | На основе цели и задач практики. |

Объем работы не ограничен. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Оформление и содержание информ-досье социально-педагогического проекта

Представленные на Конкурс информ-досье проектов должны соответствовать тематике, целям и задачам Конкурса.

Основные требования к содержанию и оформлению:
 полное и обоснованное описание проекта (по форме);
 актуальность и соответствие содержания проекта тематике Конкурса;
 логичность структуры проекта;
 презентативность этапов реализации проекта;
 разнообразие форм работы с информационными источниками;
 социальная значимость проекта.

К представленным на Конкурс материалам предъявляются следующие технические требования: формат страницы проекта А-4; формат шрифта: размер -14; тип - Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный. Поля: слева, справа, сверху - 20 мм; снизу – 30 мм.

Описание социально-педагогического проекта

| | |
|--|-----------------------------------|
| Название социального проекта | |
| Проблема проекта | |
| Социальная значимость проекта | |
| Целевая аудитория | |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | |
| Цель проекта | |
| Задачи проекта | |
| Планируемые результаты проекта: | |
| личностные | |
| социальные | |
| экономические | |
| Возможные риски | Способы их преодоления |
| Ресурсы, необходимые для проекта | Объемы и источники финансирования |
| Оценка эффективности проекта | |

План проведения проекта

| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения | Социальный эффект |
|----|-----------------------|---------------|------------------|-------------------|
| 1. | Подготовительный этап | | | |
| 2. | Основной этап | | | |
| 3. | Заключительный этап | | | |

**Критерии оценивания информ-досье
«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
ориентированная на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»**

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов |
|--------------|---|-------------------|
| 1. | Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным актам и государственным программным документам | |
| 2. | Соответствие содержания программы заявленной цели и результату, заявленному возрасту и категориям детей | |
| 3. | Обоснованность форм и режима организации занятий по программе. | |
| 4. | Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории | |
| 5. | Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия | |
| 6. | Построение образовательного процесса на основе реабилитационных технологий, ориентированных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | |
| 7. | Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.) | |
| 8. | Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы | |
| 9. | Значимость программы для ребенка, социума, системы образования | |
| 10. | Дизайн (рациональность материалов приложения, оформления, грамотность) | |
| ИТОГО | | |

Баллы:

0 – информ-досье не удовлетворяет данному критерию;

1 – информ-досье частично удовлетворяет данному критерию;

2 – информ-досье в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Максимальное количество баллов - 20

**Критерии оценивания информ-досье
«Инновационная технология в области профилактической работы с
детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и
трудной жизненной ситуации»**

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Актуальность и обоснованность решаемой проблемы | |
| 2. | Целесообразность методологии практики | |
| 3. | Перспективы практики. Тиражируемость практики | |
| 4. | Умение вычленять проблемные зоны, риски | |
| 5. | Обоснованность алгоритма действий при реализации практики | |
| 6. | Соответствие цели и задач практики ожидаемому результату | |
| 7. | Соответствие уровня ресурсного обеспечения реализации практики | |
| 8. | Наличие и обоснованность способов выявления удовлетворенности и заинтересованности родителей | |
| 9. | Результативность практики | |
| 10. | Дизайн (рациональность материалов приложения, оформления, грамотность) | |

Баллы: 0 – информ-досье не удовлетворяет данному критерию;

1 – информ-досье частично удовлетворяет данному критерию;

2 – информ-досье в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Максимальное количество баллов - 20

**Критерии оценивания информ-досье
«Социально-педагогический проект»**

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Актуальность и социальная значимость проблемы, на решение которой направлен проект | |
| 2. | Реалистичность проекта | |
| 3. | Логичность в последовательности реализации проекта | |
| 4. | Экономическая целесообразность | |
| 5. | Оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему | |
| 6. | Наличие конкретных и значимых результатов проекта | |
| 7. | Устойчивость проекта (возможность продолжения деятельности после окончания финансирования) | |
| 8. | Дизайн (рациональность материалов приложения, оформления, грамотность) | |

Баллы:

0 – информ-досье не удовлетворяет данному критерию;

1 – информ-досье частично удовлетворяет данному критерию;

2 – информ-досье в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Максимальное количество баллов - 16

Состав региональной конкурсной комиссии

Герасимова Любовь Николаевна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области, председатель.

Члены конкурсной комиссии:

Бритвина Виктория Борисовна, ведущий специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Гончаров Евгений Викторович, заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Устименко Елена Николаевна, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Топильская Ольга Анатольевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Титова Татьяна Евгеньевна, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Бесперстова Светлана Валерьевна, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Балабанова Ольга Семеновна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»;

Субчева Вера Павловна, социальный педагог Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова».