

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.12.2013

р.п. Умёт

№ 757

Об организации Службы оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для детей группы риска» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Умётской средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда П.С.Плешакова

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 19.06.2013г. №634 «Об утверждении комплексной программы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних «Не оступись!» на 2013-2015 годы» и в целях повышения уровня социально-психологической реабилитации и адаптации детей группы риска в социальном пространстве:

1. Утвердить Положение о Службе оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для детей группы риска» согласно приложению.

2. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Умётской средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда П.С.Плешакова А.С.Пархутику:

2.1. Организовать работу Службы оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для детей группы риска» (далее – Служба) на базе общеобразовательной организации;

2.2. Назначить ответственных за организацию работы Службы.

2.3. Разработать план работы Службы.

3. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации района П.Г.Юдкина.

Глава администрации  
района

Ю.И.Парышев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе оказания профилактической услуги**  
**«Реабилитационный досуг для детей группы риска»**

**I. Общие положения**

1.1. Служба оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для детей группы риска» (далее - Служба) действует на базе общеобразовательной организации в соответствии с её уставом.

1.2. Руководство Службой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. В работе службы принимают участие педагоги-организаторы (педагоги дополнительного образования), психолог, социальный педагог.

1.3. В процессе своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Комплексной программой профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись» на 2013 — 2015 годы (постановление администрации Тамбовской области от 19.06.2013 №634).

**II. Цели и задачи Службы**

2.1. Цель:

Повышение уровня социально-психологической реабилитации и адаптации детей и подростков группы риска в социальном пространстве, их отрыв от асоциальной среды.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация различных форм деятельности детей группы.

2.2.2. Организация психолого-педагогической и социально-психологической поддержки деятельности детей группы риска.

2.2.3. Организация рекреационных услуг через систему различных форм досуговой деятельности.

2.2.4. Создание в школе социально-педагогической реабилитационной среды.

### **III. Функции Службы**

- 3.1. Организация различных форм творческой, спортивной, трудовой, коммуникативной деятельности детей группы риска.
- 3.2. Психолого-педагогическая и социально-психологическая поддержка деятельности детей группы риска.
- 3.3. Создание системы различных форм досуговой деятельности.
- 3.4. Анализ и обобщение опыта организации реабилитационного досуга.
- 3.5. Мониторинг динамики эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, уровня освоения социальной нормативности детей группы риска.

### **IV. Принципы деятельности Службы**

- 4.1. Добровольность – получение согласия несовершеннолетнего на участие в реабилитационно-досуговом процессе.
- 4.2. Актуальность и практичность – значимость занятий для целевой группы, соответствие деятельности детей их интересам и потребностям.
- 4.3. Адекватность сложности – занятия должны быть достаточно сложными, чтобы заинтересовать и достаточно простыми, чтобы дать детям почувствовать успешность.
- 4.4. Постепенность – от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности подростков.
- 4.5. Позитивная направленность мероприятий путём их ориентации на принятие, поддержку, поощрение.
- 4.6. Включение значимого взрослого в социальную сеть подростка.
- 4.7. Обеспечение активности и ответственности детей, постепенное снижение роли взрослого и повышение ответственности подростков.
- 4.8. Профессионализм – комплексный подход к организации услуги с участием команды специалистов – психолога, педагога, социального педагога.

### **V. Организация деятельности Службы**

- 5.1. Реабилитационный досуг организуется в интегрированных группах из 12-15 детей с включением 30% детей целевой группы.
- 5.2. Продолжительность занятий для одного ребёнка – 5-9 месяцев. Посещение занятий – 2-3 раза в неделю по 1,5 часа.
- 5.3. Этапы работы:
  - 5.3.1. Предварительный этап – отбор группы по рекомендации КДН, ПДН, органов опеки и попечительства.
  - 5.3.2. Введение в услугу – система мер по информированию об услуге и комплектованию группы.
  - 5.3.3. Адаптационный этап – формирование у детей мотивации на регулярные занятия в группе, создание безопасного комфортного пространства для подростков целевой группы.

5.3.4. Начальный реабилитационный этап – создание интегрированной группы участников досуговой деятельности и организация педагогически организованной реабилитационной среды.

5.3.5. Основной реабилитационный этап – устранение или компенсация основных дефицитов, представляющих угрозу для подростка и общества.

## **VI. Права и ответственность**

6.1. Служба имеет право:

разрабатывать документацию в пределах компетенции службы;  
вносить предложения руководству по совершенствованию работы.

6.2. Ответственность.

6.2.1. Служба несёт ответственность:

- за качество работы по организации реабилитационного досуга, социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки деятельности участников;
- за своевременное исполнение запланированной работы, оформление отчётной документации;

6.3. Обязанности по должности.

Руководитель службы организует и контролирует работу службы, проводит анализ работы, ведёт учётно-отчетную документацию, планирование, взаимодействует с коллективом школы. Проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией программы, обеспечивает вовлечение детей группы риска по социальному сиротству в интегрированную группу; организует режим занятий и жизнедеятельности группы, включая в него занятия с психологом, социальным педагогом, досуговые и воспитательные мероприятия; создаёт реабилитационную среду, проводит диагностику эффективности процесса реабилитации.

Психолог проводит психодиагностическое обследование, индивидуальное консультирование детей целевой группы, анализирует внутренние ресурсы, которые может использовать ребёнок для достижения изменений, желаемого результата, проводит тренинговые и психотерапевтические занятия, побуждает воспитанника к накоплению опыта самооценки, самопознания, самовоспитания. Проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией социально-реабилитационных программ. Составляет психологические характеристики.

Социальный педагог устанавливает контакт с семьей детей целевой группы, проводит обследование социального окружения несовершеннолетнего, материально-бытовых условий жизни. Диагностирует семейное неблагополучие и положение несовершеннолетних в семье. Повышает социальную компетентность семьи, расширяет круг социальных интересов, способствует налаживанию детско-родительских отношений. Проводит работу по профориентации несовершеннолетних.

Педагог-организатор (педагог дополнительного образования) организует пребывание детей в учреждении, организует досуговую деятельность,

развивает социально значимые навыки посредством игр, упражнений, творческих заданий, викторин, праздников. Организует досуг детей по различным направлениям.

## **VII. Взаимоотношения**

Служба взаимодействует с:

- подразделением по делам несовершеннолетних отделения полиции п.г.т. Умёт МОМВД «Кирсановский»;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района;
- органом опеки и попечительства.