

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.10.2019

р.п.Умёт

№494-р

О проведении мониторинга организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 13.09.2013 №2637 и с целью изучения состояния организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории района:

1.Отделу образования администрации района (Горина) обеспечить проведение мониторинга организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - мониторинг).

2.Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Умётская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Социалистического Труда П.С.Плешакова (Пархутик):

2.1.Организовать проведение мониторинга в общеобразовательном учреждении и подведомственных филиалах в соответствии с программой проведения мониторинга, утверждённой приказом Управления образования и науки, согласно приложению №1.

2.2.Назначить ответственных за проведение мониторингового исследования.

2.3.Представить в отдел образования администрации района результаты мониторинга в срок до 22.10.2019 согласно приложению №2 (таблицы 1-7).

3.Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации района П.Г.Юдкина.

Глава района

Ю.В.Ефремов

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к распоряжению администрации района
от 17.10.2019 №494-р

Приложение №1
к приказу Управления
образования и науки
от 11.10.2019 №2999

**Программа мониторинга
организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов на территории Тамбовской области**

Цель мониторинга: изучить состояние организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Тамбовской области.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Сведения о контингенте обучающихся	<p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> неслышащие дети слабослышащие и позднооглохшие незрячие дети слабовидящие и поздноослепшие дети с тяжелой речевой патологией с нарушениями опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития дети с расстройствами аутического спектра с умственной отсталостью <p>Количество детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> неслышащие дети слабослышащие и позднооглохшие незрячие дети слабовидящие и поздноослепшие дети с тяжелыми нарушениями речи с нарушениями опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития дети с расстройствами аутического спектра с умственной отсталостью (из них, обучающихся по специальным индивидуальным программам развития) <p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому</p> <p>Количество детей, обучающихся по специальным индивидуальным программам развития</p>	
Кадровые	Количество ставок специалистов в ОО:	Шаблон в

условия	<p>учителей-логопедов учителей-дефектологов педагогов-психологов тьюторов Количество занятых ставок специалистов и тьюторов в ОО Количество человек, занимающих ставки специалистов и тьюторов в ОО Количество учителей, реализующих адаптированные образовательные программы Количество учителей и специалистов в ОО: имеющих дефектологическое образование (из них, прошедших курсы профессиональной переподготовки по направлению) имеющих квалификационную категорию</p>	формате Excel
Материально-технические условия	<p>Наличие необходимой архитектурной среды Наличие оборудованных учебных и иных помещений Наличие специального коррекционного и реабилитационного оборудования</p>	
Методические условия	<p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ Наличие в ОО психолого-медико-педагогического консилиума количество заседаний психолого-медико-педагогического консилиума Количество педагогов и специалистов в ОО: участвующих в инновационной деятельности областного, федерального уровня активно использующих в работе ИКТ прошедших курсы повышения квалификации по направлению "Современные технологии инклюзивного образования" за последние 3 года принявших участие в мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах) по направлению "Современные технологии инклюзивного образования " в 2019 году принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году</p>	