



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

15.02.2017

П Р И К А З
г. Тамбов

№ 364

Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации и Межведомственного плана по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов на период до 2020 года

В целях развития эффективной комплексной системы реабилитации детей-инвалидов, создания условий для оказания услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и их семьям ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный план мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации и Межведомственного плана по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов на период до 2020 года (далее - План мероприятий) согласно приложению.

2. Определить ответственным за реализацию Плана мероприятий отдел государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, управления образования и науки области (Сячина).

3. Отделам общего и дошкольного образования (Панасина), дополнительного образования и воспитания (Герасимова), профессионального образования и науки (Файзулина), руководителям подведомственных организаций обеспечить реализацию Плана мероприятий и предоставление отчетности 1 раз в год (до 10 декабря).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по реализации Плана мероприятий в соответствии со сроками, указанными в приложении к приказу, с предоставлением отчетности в управление образования и науки области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области М.В.Быкову.

И.о.начальника управления

Л.В.Филатьева

**План мероприятий
по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской
Федерации и Межведомственного плана по формированию эффективной
системы комплексной реабилитации детей-инвалидов
на период до 2020 года**

Пояснительная записка

План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации и Межведомственного плана по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов на период до 2020 года разработан во исполнение пункта 2 раздела 1 протокола № 11 от 15.07.2015 заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, в целях формирования эффективной комплексной системы реабилитации детей-инвалидов, повышения качества предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии.

Основанием для разработки Плана мероприятий являются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 2723-р;

межведомственный план по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 08.12.2016 № 9522п-П12.

Целью разработки Плана мероприятий является создание условий для предоставления услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) и детям с инвалидностью, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничения жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, а также для оказания эффективной реабилитационной помощи лицам данной категории.

Достижение заявленной цели связано с решением следующих задач:

- совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи;
- обеспечение своевременного начала оказания ранней помощи нуждающимся в ней детям;
- обеспечение доступности ранней помощи;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, предоставляющих услуги по ранней помощи и реабилитации детей-инвалидов.

Выполнение вышеуказанных задач предусматривает:

- информирование населения о ранних признаках отставания ребенка в развитии, а также о возможностях обращения в учреждения здравоохранения, образования, для диагностирования состояния развития ребенка;
- развитие сети организаций, оказывающих услуги по психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации;
- сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, с использованием различных форм работы (очных и дистанционных форм работы, с обеспечением очных контактов семьи со специалистами, предоставляющими реабилитационные услуги и услуги ранней помощи);
- разработку индивидуальных программ реабилитации и ранней помощи в сфере образования, сопровождения ребенка и семьи на основании результатов оценки развития ребенка;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных специалистов, для обеспечения предоставления реабилитационных услуг.

Проведенные мероприятия позволят:

увеличить долю детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченным дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, с 75 % до 100 %;

увеличить удельный вес детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет, получивших реабилитационные услуги, с 50 % до 63%;

увеличить удельный вес детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги, с 50 % до 65 %;

повысить родительскую компетентность через совершенствование системы информирования родителей, воспитывающих детей-инвалидов, путем внедрения дистанционного консультирования, организованного на базе учреждений образования, организации работы консультативных пунктов, региональной «Школы для родителей».

Итогом реализации Плана мероприятий станет сформированная к 2020 году система мер, направленных на создание условий для реабилитации и оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью.

**План мероприятий
по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации и Межведомственного плана по
формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов на период до 2020 года**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
I. Реализация Концепции развития ранней помощи на период до 2020 года				
1.1.	Мониторинг детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в услугах ранней помощи и услугах дошкольного образования	Ежегодно, IV квартал	Управление образования и науки области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием
1.2.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления проблем в развитии, обучении и поведении	Ежегодно	ТОГБУ «Центр психолого- медико-педагогической диагностики и консультирования»	Выявление детей с ОВЗ и инвалидностью
1.3.	Развитие деятельности регионального ресурсного центра ранней помощи на базе ТОГАДОУ «Центр развития ребенка «Возрождение»	По отдельному плану	Управление образования и науки области	Увеличение доли родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ, детей- инвалидов, получивших услуги психолого- педагогического сопровождения

1.4.	Работа Служб ранней помощи на базе «ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» и ТОГАДОУ «Центр развития ребенка «Возрождение» по оказанию услуг ранней помощи детям, а также семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Постоянно	Управление образования и науки области	Выявление и коррекция проблем детей-инвалидов, детей с ОВЗ на ранних этапах развития
1.5.	Предоставление психолого-педагогической помощи на базе консультационных центров для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Управление образования и науки области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Обеспечение возможности получения ранней методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью
1.6.	Информирование населения области о необходимости раннего развития детей, ресурсах системы ранней помощи семьям, воспитывающих детей с проблемами в развитии	Ежегодно	Управление образования и науки области Ресурсные центры, Службы ранней помощи	Разработка, изготовление и распространение информационных буклетов, листовок
1.7.	Участие в конкурсном отборе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г.Москва), комплексов мер субъектов РФ по развитию эффективных практик по оказанию комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра	2017 г.	Управление образования и науки области	Организация комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра
1.8.	Организация деятельности клуба «Школа для родителей» в ходе выездных заседаний специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в города и районы области	По отдельному плану	Управление образования и науки области ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической	Повышение информированности населения и заинтересованных организаций по вопросам ранней помощи

			диагностики и консультирования	
1.9.	Проведение обучающих семинаров-практикумов, круглых столов, конференций для специалистов, осуществляющих работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии	Ежегодно	Управление образования и науки области ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Трансляция опыта специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям
1.10.	Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям	Декабрь 2018 г.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Программы повышения квалификации
II. Формирование эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года				
2.1.	Функционирование классов инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	Постоянно	Управление образования и науки области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере	Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях

			образования	
2.2.	Разработка адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (на основе примерных адаптированных программ и методических рекомендаций по их реализации в профессиональных образовательных организациях)	Сентябрь 2018 г.	Управление образования и науки области Профессиональные образовательные организации	Увеличение доли лиц с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся физической культурой и спортом
2.3.	Реализация примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации в общеобразовательных организациях	2018 - 2020 гг.	Управление образования и науки области Общеобразовательные организации	Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом
2.4.	Организация тьюторского сопровождения на площадке базовой профессиональной образовательной организации	Сентябрь, 2017 г.	Управление образования и науки области Базовая профессиональная образовательная организация	Успешная социальная и профессиональная адаптация лиц с инвалидностью
2.5.	Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации или абилитации детей-инвалидов	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Повышение профессиональной компетенции и квалификации специалистов в сфере реабилитации или абилитации детей-инвалидов
2.6.	Разработка и распространение среди населения информационных материалов по раннему выявлению признаков нарушения здоровья, в том числе	Ежегодно	Управление образования и науки области Органы местного	Повышение компетенции семей, имеющих детей, по вопросам раннего выявления

	психического, с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности		<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Руководители образовательных организаций</p> <p>ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»</p>	<p>признаков нарушения здоровья детей</p>
2.7.	Разработка и утверждение примерного перечня мероприятий для образовательных организаций по обеспечению физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2018 г.	<p>Управление образования и науки области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>Утверждение примерного перечня мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов образовательных организаций и услуг, предоставляемых в них</p>

2.8.	Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новым классификациям и критериям для формирования заключений	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросу новых классификаций и критериев для формирования заключений
2.9.	Внедрение профессиональных стандартов педагога - психолога, педагога - дефектолога	2017 - 2018 гг.	Управление образования и науки области	Внедрение профессиональных стандартов педагога - психолога (2017 г.), педагога - дефектолога (2018 г.)