

Организация работы по ранней профориентации
школьников общеобразовательных организаций Умётского района
в 2021-2022 учебном году

Запрос государства на талантливых, творческих молодых людей определяет необходимость в раннем профессиональном и личностном самоопределении молодёжи. Современные тенденции развития общества: цифровизация, глобализация, динамика рынка труда – значительно влияют на требования, предъявляемые к современному человеку.

Ранняя профориентация сегодня является важным видом деятельности как в рамках проекта «Современная школа», так и проекта «Успех каждого ребёнка».

Ранняя профориентация может пониматься: во-первых, как ранняя профориентационная работа со школьниками в целом, во-вторых, как обеспечение раннего профессионального выбора школьников (в старшем или младшем подростковом возрасте), в-третьих, как особый этап сопровождения профессионального самоопределения обучающихся дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возраста, на котором осуществляется подготовка обучающихся и их родителей к последующему выбору профессии.

В 2021-2022 учебном году образовательные организации района продолжили реализацию федерального проекта «Билет в будущее» по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов.

Участниками проекта стали обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, родители обучающихся, педагоги и специалисты, партнёры проекта из представителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, отраслевых предприятий.

В целях эффективной организации профориентационной работы в рамках проекта и достижения муниципального показателя по количеству учащихся, которым даны рекомендации по построению образовательной и профессиональной траектории развития, в первом полугодии 2021- 2022 учебного года проведена следующая работа:

обучающиеся 6-11-х классов и их родители (законные представители) проинформированы о запуске проекта, возможностях развития образовательных и карьерных стратегий;

составлен список обучающихся 6-11-х классов, которые примут участие в диагностических и профориентационных мероприятиях проекта и о закреплённых за ними педагогах-навигаторах;

собраны заявления с родителей (законных представителей) о желании детей участвовать в проекте.

Важным показателем в Проекте является прохождение профессиональных проб. Но, к сожалению, в профессиональных пробах участвуют только обучающиеся МБОУ «Умётская СОШ».

Ещё одним направлением профориентационной работы была реализация региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области (Элективный курс «Профессии в деталях» для 9 классов). Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями профессионального образования, отраслевыми предприятиями в рамках элективного курса «Профессии в деталях» объёмом 34 часа.

Программа элективного курса имеет модульную структуру:

I модуль – информирование о мире профессий (6 часов);

II модуль – профессиональные пробы (24 часа);

III модуль – проектный (проектная деятельность) (4 часа).

В этом проекте также активно участвуют обучающиеся МБОУ «Умётская СОШ».

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в текущем учебном году были организованы открытые онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» для обучающихся 6-11 классов. На этих уроках учащиеся получают знания о современных профессиях и полезные советы от ведущих экспертов в той или иной профессиональной сфере. В рамках трансляции открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся школ района в текущем учебном году приняли участие в демонстрации выпусков «Шоу профессий» по компетенциям:

«Малярные и декоративные работы»,

«Цирковое и эстрадное искусство»,

«Ремесленник сегодня: возможности развития»,

«Ремесленная керамика».

В апреле 2022 года учащиеся школ района приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Практически все школы организовали походы и экскурсии на предприятия района: потребительское общество «Умётхлеб», СОСПК «Витамины в ладошке», ФАПы, сельхоз предприятия.

Можно сделать вывод, что профессиональная ориентация школьников в основном ориентирована на учащихся 6-11 классов, со школьниками с 1 по 5 класс проводятся лишь информационные беседы, игры и экскурсии.

Для того, чтобы обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно, важно расширять его представления о различных профессиях на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни.

Чем больше профессий будет знакомо ребёнку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в процессе формирования профессионального плана.

Процесс самоопределения личности начинается задолго до подросткового возраста. И именно в начальной школе формируется интерес к какому-либо виду деятельности или даже конкретной профессии.

Определённую роль в ранней профориентации должно играть психолого-педагогическое сопровождение. На данном уровне осуществляется построение и запуск движения по образовательным траекториям: построение индивидуального плана обучения и развития, организация участия детей в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях. Отдельно стоит выделить психологическое консультирование и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей.

И, конечно, большую роль должен играть выбранный учащимися профиль обучения. В 2020-2021 учебном году из 16 выпускников 11 человек поступили по профилю обучения в школе. 5 выпускников поступили в ТГУ и 4 в ТГТУ г. Тамбова (из 12 выпускников физико-математического и социально – экономического профилей). Два выпускника химико-биологического профиля поступили в медицинский университет.

Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что в образовательных организациях Умётского района необходима система ранней профориентации посредством создания специальных психолого-педагогических условий, использования инструментов и современных технологий, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая поможет выявить таланты и способности детей на ранних этапах их развития, а специально созданные условия и адаптированные под индивидуальность ребёнка программы создадут благоприятные условия для профессионального и личностного самоопределения подрастающего поколения, готового принять все вызовы современности.

На основании вышеизложенного отдел образования администрации Умётского района РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Директору МБОУ «Умётская СОШ» разработать и утвердить единую долгосрочную программу профессиональной ориентации до 2025 года с учетом основных направлений федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1.Обеспечить работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам, ориентированным на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

1.2. Обеспечить в 2022-2023 учебном году психологическое консультирование и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей.

1.3. Обеспечить реализацию программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, направленных на профессиональную ориентацию школьников.

1.4. Активизировать участие обучающихся 6-11 классов в онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», обеспечив 100% участие в уроках учащихся 8-11 классов.

1.5. Активизировать участие учащихся 8-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности, рассмотреть возможность создания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности, лекций для родителей.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УМЁТСКОГО РАЙОНА
РЕШЕНИЕ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

Протокол №2 от 20.05.2022

Организация работы по ранней профориентации школьников общеобразовательных организаций Умётского района в 2021-2022 учебном году

Ранняя профориентация сегодня является важным видом деятельности как в рамках проекта «Современная школа», так и проекта «Успех каждого ребёнка».

Ранняя профориентация может пониматься : во-первых, как ранняя профориентационная работа со школьниками в целом, во-вторых, как обеспечение раннего профессионального выбора школьников (в старшем или младшем подростковом возрасте), в-третьих, как особый этап сопровождения профессионального самоопределения обучающихся дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возраста, на котором осуществляется подготовка обучающихся и их родителей к последующему выбору профессии.

В 2021-2022 учебном году образовательные организации района продолжили реализацию федерального проекта «Билет в будущее» по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов.

Участниками проекта стали обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, родители обучающихся, педагоги и специалисты, партнёры проекта из представителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, отраслевых предприятий.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в текущем учебном году были организованы открытые онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» для обучающихся 6-11 классов. На этих уроках учащиеся получают знания о современных профессиях и полезные советы от ведущих экспертов в той или иной профессиональной сфере.

В апреле 2022 года учащиеся школ района приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Практически все школы организовали походы и экскурсии на предприятия района: потребительское общество «Умётхлеб», СОСПК «Витамины в ладошке», ФАПы, сельхоз предприятия.

Ещё одним направлением профориентационной работы была реализация региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная

подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области (Элективный курс «Профессии в деталях» для 9 классов). Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями профессионального образования, отраслевыми предприятиями в рамках элективного курса «Профессии в деталях».

Обобщая информацию по ранней профориентации учащихся, можно сказать, что в образовательных организациях Умётского района необходима система ранней профориентации посредством создания специальных психолого-педагогических условий, использования инструментов и современных технологий, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая поможет выявить таланты и способности детей на ранних этапах их развития, а специально созданные условия и адаптированные под индивидуальность ребёнка программы создадут благоприятные условия для профессионального и личностного самоопределения подрастающего поколения, готового принять все вызовы современности.

На основании вышеизложенного Совет отдела образования администрации Умётского района РЕШИЛ:

1. Директору МБОУ «Умётская СОШ» разработать и утвердить единую долгосрочную программу профессиональной ориентации до 2025 года с учетом основных направлений федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1.Обеспечить работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам, ориентированным на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

1.2. Обеспечить в 2022-2023 учебном году психологическое консультирование и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей.

1.3. Обеспечить реализацию программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, направленных на профессиональную ориентацию школьников.

1.4. Активизировать участие обучающихся 6-11 классов в онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», обеспечив 100% участие в уроках учащихся 8-11 классов.

1.5. Активизировать участие учащихся 8-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности, рассмотреть возможность создания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности, лекций для родителей.

Начальник отдела образования

В.В. Горина