

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**об электронном анкетировании общеобразовательных организаций
области для определения Индекса социального благополучия и
идентификации школ (ИСБШ), функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях**



**Тамбов
2022**

Содержание

Общая информация.....	3
Интерпретация результатов исследования.....	4
Распределение общеобразовательных организаций области согласно рассчитанному Индексу социального благополучия школы (ИСБШ).....	12
Выводы.....	20

Общая информация

В целях повышения эффективности управления качеством общего образования на основании приказов управления образования и науки Тамбовской области от 20.01.2022 года №85 «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году» и от 24.01.2022 года №114 «Об оценке индекса социального благополучия школ Тамбовской области в 2022 году» в январе-феврале 2022 года было проведено электронное анкетирование общеобразовательных организаций области, которое было направлено на определение Индекса социального благополучия и идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ИСБШ).

Значимость ИСБШ тесно связана с возможностями повышения качества управленческих решений, снижения разрыва в качестве образования между школами и выравнивания образовательных результатов.

В анкетировании приняли участие 95 общеобразовательных организаций области из 30 муниципальных образований области, что составило 100% (общее количество всех образовательных структурных подразделений, включая базовые школы и филиалы, – 388).

Следует отметить, что по сравнению с прошлым, 2021 годом, общее количество структурных подразделений снизилось на 3,2% (количество в 2021 году – 401), а за три года уровень снижения достиг 8% (с 422 до 388).

Интерпретация результатов исследования

Согласно «Методике определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», был произведен корреляционный и регрессионный анализы для расчета требуемого Индекса (ISW).

Корреляционный анализ проводился с целью установления значимых факторов, влияющих на образовательные результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

Из всех структурных подразделений общеобразовательных организаций области в течение трех последних лет в ЕГЭ не принимало участие 228 филиалов, что составило 58,8% (Табл. 1).

Таблица 1.

Доля структурных подразделений, не принимавших участие в ЕГЭ в течение последних трех лет (2019-2021 гг.)

Участники ИСБШ в 2022 году		Структурные подразделения, <u>не принимавшие</u> участие в ЕГЭ в течение трех лет (2019-2021 гг.)	
кол-во	%	кол-во	%
388 структурных подразделений	100	228	58,8

В 2021 году тенденция снижения количества участников ЕГЭ продолжилась: в ЕГЭ по русскому языку не принимало участие 244 структурных подразделения (62,9%); в ЕГЭ по математике профильного уровня – 255 (65,7%).

В связи с малым количеством структурных подразделений, которые принимали участие в ЕГЭ, использование образовательных результатов указанной процедуры в качестве зависимой переменной является нецелесообразным.

Для корреляционного анализа в качестве зависимой переменной уместно использование образовательных результатов ОГЭ, так как количество структурных подразделений, не принимавших участие в указанной процедуре в течение последних трех лет, значительно меньше (64 структурных подразделения, что составляет 16,5%) (Табл. 2).

Таблица 2.

Доля структурных подразделений, не принимавших участие в ОГЭ в течение последних трех лет (2019-2021 гг.)

Участники ИСБШ в 2022 году		Структурные подразделения, <u>не принимавшие</u> участие в ОГЭ в течение трех лет (2019-2021 гг.)	
кол-во	%	кол-во	%
388 структурных подразделений	100,0	64	16,5

Не принимали участие в ОГЭ в 2021 году 84 структурных подразделения (21,6%), поэтому дальнейшее исследование было построено на образовательных результатах ОГЭ за последние три года. Таким образом, было увеличено количество структурных подразделений, принимавших участие в ОГЭ. Был рассчитан средний первичный балл в ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года по каждому структурному подразделению.

В ходе корреляционного анализа были установлены значимые факторы, зависящие от средних первичных баллов ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года (2019-2021 гг.). (Табл. 3).

Тамбовское областное государственное казенное учреждение
«Центр экспертизы образовательной деятельности»

Таблица 3.

Результаты корреляционного анализа

Показатели	Средний первичный балл ОГЭ по математике за 2019-2021 гг.	Средний первичный балл ОГЭ по русскому языку за 2019-2021 гг.	Доля учителей 1 категории	Доля учителей высшей категории	Доля учителей, пенсионного возраста	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ЗПР и УО	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Доля обучающихся, воспитываемых в многодетных семьях	Доля обучающихся, воспитываемых в неполных семьях	Доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) работают оба родителя	Доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	Доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) имеют высшее образование	Доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где один родитель имеет высшее образование	Доля обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	Среднее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, в ОО за 3 года (2020-2022 гг.)	Среднее количество компьютеров, подключенных к Интернету (более 2Мбит/сек) и задействованных в учебном процессе, в ОО за 3 года (2020-2022 гг.)	
Средний первичный балл ОГЭ по математике за 2019-2021 гг.	1	,512**	-,034	,284**	-,014	-,065	-,197**	-,077	-,256**	-,165**	,270**	-,168**	-,008	,357**	,181**	,139*	,161**	,156**
Средний первичный балл ОГЭ по русскому языку за 2019-2021 гг.	,512**	1	,096	,179**	-,047	-,155**	-,211**	-,163**	-,212**	-,131*	,218**	-,157**	,009	,256**	,166**	,181**	,122*	,122*

Можно отметить факторы, которые наиболее значимы для образовательных результатов в ОГЭ по математике и оказывают на них влияние:

Положительные:

- 1) доля учителей высшей категории (0,284**);
- 2) доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя (0,270**);
- 3) доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование (0,357**).

Отрицательные:

- 1) доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (-0,197**);
- 2) доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях (-0,256**) и ряд других (Табл. 3).¹

Для образовательных результатов в ОГЭ по русскому языку наиболее значимы следующие факторы:

Положительные:

- 1) доля учителей высшей категории (0,179**);
- 2) доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя (0,218**);
- 3) доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование (0,256**).

Отрицательные:

- 1) доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (-0,211**);
- 2) доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях (-0,212**) и ряд других (Табл. 3).

Регрессионный анализ показателей, значимых для образовательных результатов ОГЭ по математике, выявил три значимых фактора из всех полученных в ходе корреляции (Табл. 4).

Можно отметить, что согласно значениям коэффициентов наиболее значимыми показателями, влияющими на результаты ОГЭ по математике, являются следующие:

- 1) доля учителей высшей категории (0,020) – положительное влияние (0,030);
- 2) доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование (0,000) – положительное влияние (0,038);

¹ Метка «**» означает, что корреляция значима на уровне 0,01 (вероятность взаимосвязи составляет 99%). Положительные значения указывают на прямую зависимость между переменными, отрицательные значения демонстрируют обратную зависимость. Корреляции с меткой «*» значимы на уровне 0,05 (вероятность взаимосвязи составляет 95%).

3) доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (0,018) – отрицательное влияние (-0,080).

Таблица 4.

Результаты регрессионного анализа (зависимая переменная – средний первичный балл ОГЭ по математике за 2019-2021 гг.)²

Коэффициенты ^а								
1	Модель	Нестандартизованные коэффициенты		Стандартизованные коэффициенты	t	Знч.	95,0% % доверительный интервал для В	
		В	Стд. Ошибка				Нижняя граница	Верхняя граница
		Бета						
	(Константа)	14,650	,177		82,938	,000	14,303	14,998
	Доля учителей высшей категории	,030	,013	,138	2,345	,020	,005	,056
	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	-,080	,034	-,125	-2,383	,018	-,146	-,014
	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	,038	,009	,264	4,448	,000	,021	,055

а. Зависимая переменная: Средний первичный балл ОГЭ по математике за 2019-2021 гг.

В Табл. 5 отражены результаты регрессионного анализа показателей, значимых для результатов ОГЭ по русскому языку. Можно отметить два выявленных фактора, один из которых оказывает положительное влияние, а второй – отрицательное:

1) доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование (0,036) – положительное влияние (0,026);

2) доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (0,009) – отрицательное влияние (-0,114) – отрицательное влияние.

Однако для дальнейшего исследования в качестве образовательных результатов были использованы результаты ОГЭ по математике ввиду того, что было выявлено больше значимых факторов, чем в результатах ОГЭ по русскому языку.

² В регрессионном анализе значимость коэффициента (столбец «Знч.») определяется значением меньше 0,05, т. е. при значении меньше 0,05 данная переменная имеет линейную зависимость со средними первичными баллами ОГЭ за три года.

Таблица 5.

Результаты регрессионного анализа (зависимая переменная – средний первичный балл ОГЭ по русскому языку за 2019-2021 гг.)³

Модель	Нестандартизованные коэффициенты		Стандартизованные коэффициенты	t	Знч.	95,0% % доверительный интервал для В		
	В	Стд. Ошибка	Бета			Нижняя граница	Верхняя граница	
1	(Константа)	26,297	,580		45,359	,000	25,156	27,437
	Доля учителей высшей категории	,008	,017	,030	,477	,634	-,025	,041
	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	-,114	,044	-,144	-2,621	,009	-,200	-,028
	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	,026	,012	,142	2,101	,036	,002	,050
	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	,011	,008	,081	1,298	,195	-,006	,027
	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	-,022	,014	-,092	-1,552	,122	-,049	,006

Приведенные в Табл. 4 показатели для образовательных результатов ОГЭ по математике можно интерпретировать следующим образом:

При условии, что все остальные переменные остаются неизменными, при увеличении доли учителей, имеющих высшую категорию, на 1%, средний балл ОГЭ по математике увеличивается на 0,030 балла.

При условии, что все остальные переменные остаются неизменными, при увеличении доли обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, на 1%, средний балл ОГЭ по математике увеличивается на 0,038 балла.

При условии, что все остальные переменные остаются неизменными, при увеличении доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на 1%, средний балл ОГЭ по математике уменьшается на 0,080 балла.

Сравнительный анализ данных, полученных для расчета ИСБШ в 2021 и в 2022 году, показал разницу абсолютных значений в выявленных

³ В регрессионном анализе значимость коэффициента (столбец «Знч.») определяется значением меньше 0,05, т. е. при значении меньше 0,05 данная переменная имеет линейную зависимость со средними баллами ОГЭ.

показателях, характеризующих ресурсы школы и социальный состав учащихся (Табл. 6).

Таблица 6.

Динамика показателей, характеризующих ресурсы школы и социальный состав учащихся

Показатели ресурсов школы и социального состава учащихся	2021 год	2022 год	Темпы снижения показателя, %	Темпы роста показателя, %
Общее число учителей, работающих в ОО (одним числом)	8062	7636	5,3	
Общее число учителей, имеющих первую квалификационную категорию (одним числом)	3535	3261	7,8	
Общее число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (одним числом)	993	994		0,1
Общее число учителей, достигших пенсионного возраста (одним числом)	2099	1978	5,8	
Общее число молодых учителей, стаж работы которых не превышает 3 года (одним числом)	592	580	2,0	
Среднее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, в ОО за 3 года (2015-2022гг.)	15100,0	17319,2		14,7
Среднее количество компьютеров, подключенных к доступу в Интернет (более 2Мбит/сек) и задействованных в учебном процессе, в ОО за 3 года (2015-2022гг.)	12582,0	15714,3		24,9
Общий ФОТ ОО за 2017-2018-2020-2021 гг. в рублях	4174850785	4918344814		17,8
Общее количество учеников в ОО (одним числом)	94569	95087		0,5
Общее количество учеников, получающих бесплатное питание (одним числом)	52876	54230		2,6
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ЗПП и УО	2862	2999		4,8
Число обучающихся, состоящих на учете с алко/ наркозависимостью	2	9		350,0
Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	1567	1648		5,2
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	890	884	0,7	
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел	278	301		8,3
Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	421	381	9,5	
Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	14742	14810		0,5
Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	20175	20771		3,0

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	60393	59172	2,0	
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	18963	19797		4,4
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются инвалидами	1542	1343	12,9	
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	25841	25189	2,5	
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	28854	28153	2,4	
Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	75192	77673		3,3
Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	2419	2278	5,8	
Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/ страну или регион	1134	1327		17,0

Таким образом, можно сделать вывод, что на образовательные результаты обучающихся в ОГЭ по математике оказывают влияние факторы из следующих групп:

- социальный состав учащихся;
- ресурсы школы (Рис. 1).⁴

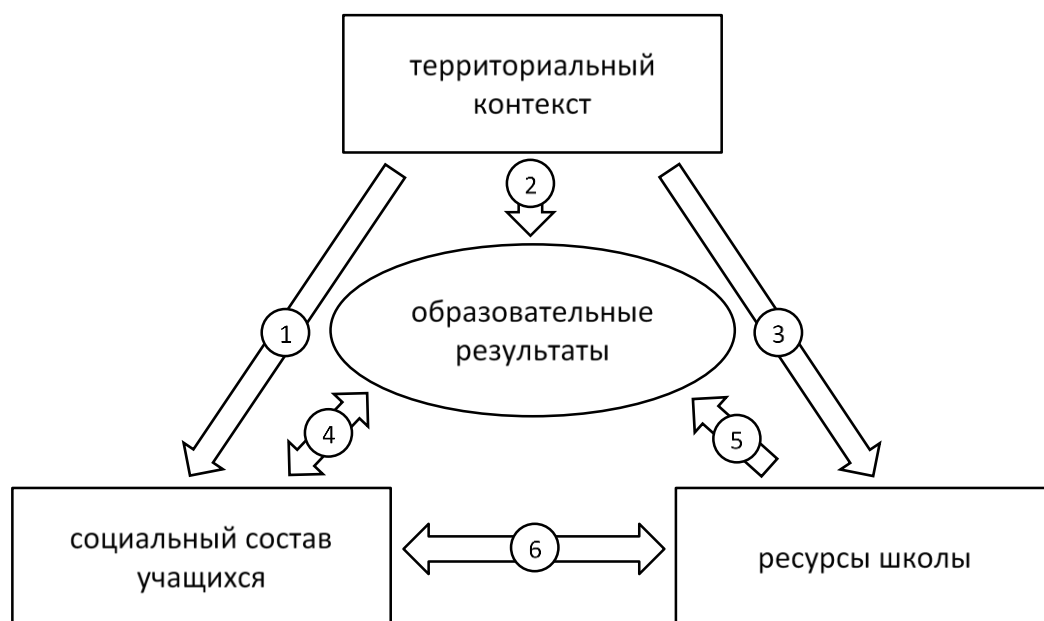


Рисунок 1. Концептуальная схема влияния различных групп факторов на образовательные достижения учащихся

⁴ Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – С. 19.

Распределение общеобразовательных организаций области согласно рассчитанному Индексу социального благополучия школы (ИСБШ)

В сформированном массиве образовательных организаций школы, ИСБШ которых считается низким, отнесены к квартилю 1. Школы с высокими показателями ИСБШ принадлежат квартилю 4. Остальные школы занимают срединное положение, ИСБШ этих школ находятся в пределах квартилей 2 и 3. В Табл. 7 можно увидеть квартильное распределение образовательных организаций по присвоенному Индексу, в котором школы и их структурные подразделения учитывались как самостоятельные единицы и не зависели друг от друга.

Таблица 7.

Распределение школ по группам ИСБШ

Группы школ по Индексу социального благополучия					
		Частота	Процент	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1 группа по ИСБ	97	25,0	25,0	25,0
	2 группа по ИСБ	97	25,0	25,0	50,0
	3 группа по ИСБ	97	25,0	25,0	75,0
	4 группа по ИСБ	97	25,0	25,0	100,0
	Итого	388	100,0	100,0	

В Табл. 8 можно увидеть пограничные значения Индекса, согласно которым школы были отнесены к конкретной группе. В представленной таблице они указаны в строке «Перцентили» в последнем столбце.

Так как Индекс присваивался каждому структурному подразделению отдельно, в дальнейшем был рассчитан средний показатель по каждой школе, которая имеет сложную структуру, представленную базовой школой и сетью филиалов. Таким образом, Индекс был присвоен каждой из 95 общеобразовательных организаций области.

Значения индекса по процентилям

Статистики		
Индекс социального благополучия школы		
N	Валидные	388
	Пропущенные	0
Среднее		65,0840
Медиана		64,0269
Минимум		41,44
Максимум		90,59
Процентили	25	59,3634
	50	64,0269
	75	70,6750

В группу школ с самым высоким ИСБШ, равному 4, вошли 39 общеобразовательных организаций области. Традиционно самые высокие показатели Индекса у следующих ОО: МАОУ Лицей №14 г. Тамбова (90,59), МАОУ СОШ №5 г. Мичуринска (84,23), МАОУ Лицей №29 г. Тамбова (84,21), МАОУ Гимназия №12 г. Тамбова (83,43), МАОУ Лицей №21 г. Тамбова (82,7%), ТОГАОУ Мичуринский лицей (82,05%). Пограничное значение Индекса у МАОУ Центр образования №13 (71,05 при минимальном показателе Индекса 4 – 70,6750) (Табл. 9).

Таблица 9.

Общеобразовательные организации, ИСБШ которых равен 4

МСУ	Наименование ОО	Средний показатель индекса социального благополучия школ - ИСБШ	Средний показатель группы ИСБШ для каждой ОО
город Тамбов	МАОУ Лицей №14 г. Тамбова	90,59	4
город Мичуринск	МАОУ СОШ №5 г. Мичуринска	84,23	4
город Тамбов	МАОУ Лицей №29 г. Тамбова	84,21	4
город Тамбов	МАОУ Гимназия №12 г. Тамбова	83,43	4
город Тамбов	МАОУ Лицей №21 г. Тамбова	82,7	4
город Мичуринск	ТОГАОУ Мичуринский лицей	82,05	4
город Уварово	МБОУ Уваровский КК	81,25	4
город Тамбов	МАОУ Лицей №28 г. Тамбова	80,28	4
город Тамбов	МАОУ Лицей №6 г. Тамбова	79,72	4
город Тамбов	ТОГБОУ МКК г. Тамбова	79,46	4
город Рассказово	МАОУ СОШ №5 г. Рассказово	78,92	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №30 г. Тамбова	78,39	4
город Котовск	МБОУ СОШ №3 г. Котовска	78,33	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №1 г. Тамбова	77,85	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №31 г. Тамбова	77,27	4
Мичуринский район	МБОУ Стаевская СОШ	76,83	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №22 г. Тамбова	76,5	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №33 г. Тамбова	76,04	4
город Мичуринск	МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска	75,01	4
город Котовск	МБОУ СОШ г. Котовска	74,65	4
город Мичуринск	МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска	74,22	4
город Мичуринск	МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска	73,97	4
Тамбовский район	МБОУ Комсомольская СОШ	73,58	4
город Моршанск	МБОУ Гимназия г. Моршанска	73,2	4
город Тамбов	МАОУ Гимназия №7 г. Тамбова	73,2	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №36 г. Тамбова	73,07	4
город Тамбов	ОАНО Тамбовская православная гимназия	73,06	4
город Мичуринск	МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска	72,5	4
город Рассказово	МБОУ СОШ №4 г. Рассказово	72,36	4
Моршанский район	МБОУ Сокольниковская СОШ	72,25	4
город Мичуринск	МБОУ Гимназия г. Мичуринска	72,18	4
Инжавинский район	МБОУ Красивская СОШ	72	4
город Уварово	МБОУ Лицей г. Уварово	71,95	4
Жердевский район	МБОУ Жердевская СОШ	71,82	4
город Тамбов	МАОУ СОШ №24 г. Тамбова	71,55	4
Жердевский район	ТОГБОУ Жердевская школа-интернат	71,39	4
город Рассказово	МБОУ СОШ №3 г. Рассказово	71,19	4
город Мичуринск	МБОУ СОШ №15 г. Мичуринска	71,07	4
город Тамбов	МАОУ Центр образования №13 г. Тамбова	71,05	4

В группу школ с ИСБШ, равном 3, вошло 30 общеобразовательных организаций области, из них 13 городских школ и 17 – сельских (Табл. 10).

Таблица 8.

Общеобразовательные организации, ИСБШ которых равен 3

МСУ	Наименование ОО	Средний показатель индекса социального благополучия школ - ИСБШ	Средний показатель группы ИСБШ для каждой ОО
Тамбовский район	МБОУ Цнинская СОШ №2	70,53	3
город Тамбов	МАОУ СОШ №5 г. Тамбова	70,35	3
город Мичуринск	МБОУ СОШ №18 г. Мичуринска	70,29	3
город Моршанск	МБОУ СОШ №1 г. Моршанска	69,99	3
город Моршанск	МБОУ СОШ №3 г. Моршанска	69,52	3
город Моршанск	МБОУ Начальная школа №5 г. Моршанска	69,49	3
город Тамбов	МАОУ СОШ №11 г. Тамбова	69,31	3
город Кирсанов	МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова	69,14	3
Сосновский район	МБОУ Сосновская СОШ №2	68,69	3
город Моршанск	МБОУ СОШ №2 г. Моршанска	68,61	3
город Тамбов	МАОУ СОШ №9 г. Тамбова	68,58	3
Тамбовский район	МАОУ Татановская СОШ	67,79	3
город Мичуринск	МБОУ СОШ №17 г. Мичуринска	67,7	3
Петровский район	МБОУ Избердеевская СОШ	67,33	3
город Тамбов	МАОУ СОШ №4 г. Тамбова	67,18	3
город Мичуринск	МБОУ СОШ №9 г. Мичуринска	67,08	3
Тамбовский район	МБОУ Стрелецкая СОШ	66,46	3
Тамбовский район	МБОУ Цнинская СОШ №1	66,31	3
город Тамбов	ТОГБОУ ККШИ г. Тамбова	66,2	3
Тамбовский район	МБОУ Новолядинская СОШ	66,12	3
Никифоровский район	МБОУ Никифоровская СОШ №1	65,35	3
Мичуринский район	МБОУ Заворонежская СОШ	65,32	3
Жердевский район	МБОУ Жердевская СОШ №2	65,3	3
Токаревский район	МБОУ Токаревская СОШ №1	64,82	3
Сосновский район	МБОУ Сосновская СОШ №1	64,79	3
Мичуринский район	МБОУ Кочетовская СОШ	64,59	3
Тамбовский район	МБОУ Покрово-Пригородная СОШ	64,58	3
Моршанский район	МБОУ Устьянская СОШ	64,52	3
Сампурский район	МБОУ Сатинская СОШ	64,37	3
Никифоровский район	МБОУ Никифоровская СОШ №2	64,33	3

В группу школ, ИСБШ которых равен 2, вошли 23 общеобразовательные организации. Следует отметить, что 22 школы расположены в сельской местности, одна общеобразовательная организация находится в г. Тамбове – МАОУ СОШ №35. Однако в 2021 году МАОУ СОШ №35 г. Тамбова относилась к группе школ с ИСБШ 4. Подобная ситуация могла сложиться по двум причинам: 1) влияние оказал фактор, характеризующий число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, – указанный показатель понизился на 63% в сравнении с прошлым годом (1005 чел. – в 2021 г. и 375 чел. – в 2022 г.) и составил 20,5% от общего количества обучающихся в школе в 2022 году; 2) представленные

для расчета данные от образовательной организации ошибочны либо некорректны (Табл. 11).

Таблица 11.

Общеобразовательные организации, ИСБШ которых равен 2

МСУ	Наименование ОО	Средний показатель индекса социального благополучия школ - ИСБШ	Средний показатель группы ИСБШ для каждой ОО
Инжавинский район	МБОУ Инжавинская СОШ	63,91	2
Уваровский район	МБОУ Моисеево-Алабушская СОШ	63,9	2
Ржаксинский район	МБОУ Ржаксинская СОШ №1	63,86	2
Кирсановский район	МБОУ Уваровщинская СОШ	63,61	2
Мичуринский район	МБОУ Новоникольская СОШ	63,36	2
Знаменский район	МБОУ Знаменская СОШ	63,32	2
Пичаевский район	МБОУ Пичаевская СОШ	63,21	2
город Тамбов	МАОУ СОШ №35 г. Тамбова	63	2
Токаревский район	МБОУ Токаревская СОШ №2	62,73	2
Ржаксинский район	МБОУ Ржаксинская СОШ №2	62,51	2
Мучкапский район	МБОУ Мучкапская СОШ	62,46	2
Мордовский район	МБОУ Оборонинская СОШ	62,4	2
Первомайский район	МБОУ Первомайская СОШ	61,93	2
Гавриловский район	МБОУ 2-Гавриловская СОШ	61,3	2
Мордовский район	МБОУ Новопокровская СОШ	61,3	2
Староюрьевский район	МБОУ Староюрьевская СОШ	61,29	2
Моршанский район	МБОУ Большекуликовская СОШ	61,18	2
Тамбовский район	МБОУ Горельская СОШ	61,05	2
Бондарский район	МБОУ Бондарская СОШ	60,79	2
Тамбовский район	ТОГБОУ Красновободненская СШИ	60,64	2
Петровский район	МБОУ Волчковская СОШ	60,54	2
Рассказовский район	МБОУ Верхнепасская СОШ	60,18	2
Рассказовский район	МБОУ Платоновская СОШ	59,61	2

В группу школ с самым низким ИСБШ, равному 1, вошли 3 школы. Следует отметить, что МБОУ Избердеевская НШДС Петровского района реализует программу начального общего образования, в связи с чем показатели ОГЭ отсутствуют (Табл. 12).

Таблица 12.

Общеобразовательные организации, ИСБШ которых равен 1

МСУ	Наименование ОО	Средний показатель индекса социального благополучия школ - ИСБШ	Средний показатель группы ИСБШ для каждой ОО
Моршанский район	МБОУ Алгасовская СОШ	58,67	1
Петровский район	МБОУ Избердеевская НШДС	58,1	1
Уметский район	МБОУ Уметская СОШ	56,02	1

Небольшое количество школ с Индексом 1 может говорить о положительных итогах работы региональной системы образования по выравниванию образовательных результатов, а также о позитивном результате проекта «Школы с низкими образовательными результатами», участниками которого являлись две школы, попавшие в 2021 году в группу с Индексом 1 (МБОУ Красивская СОШ Инжавинского района и МБОУ Оборонинская СОШ Мордовского района).

Однако в группе школ с Индексом 2 выделяется ряд школ, показатели Индекса которых можно назвать пограничными с группой Индекса 1. Указанную группу школ можно охарактеризовать как **школы группы риска**. Можно выделить 7 общеобразовательных организаций, Индекс которых приближается к верхней границе Индекса 1 (верхняя граница равна 59,3634): МБОУ Платоновская СОШ (59,61) и МБОУ Верхнеспесская СОШ (60,18) Рассказовского района, МБОУ Волчковская СОШ (60,54) Петровского района, МБОУ Бондарская СОШ (60,79), МБОУ Горельская СОШ (61,05) Тамбовского района, МБОУ Большекуликовская СОШ (61,18) Моршанского района, МБОУ Староюрьевская СОШ (61,29) (Табл. 13).

Таблица 13.

Школы группы риска

МСУ	Наименование ОО	Сокращенное название ОО или структурного подразделения по Уставу	ИСБШ	Группа по ИСБШ	Средний показатель индекса социального благополучия школ для ОО - ИСБШ	Средний показатель группы ИСБШ для каждой ОО
Рассказовский район	МБОУ Платоновская СОШ	МБОУ Платоновская СОШ Рассказовского района	71,38	4	59,61	2
Рассказовский район		Дмитриевщинский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	62,84	2		
Рассказовский район		Зелёновский ф-л № 1 МБОУ Платоновской СОШ	73,06	4		
Рассказовский район		Кёршинский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	55,7	1		
Рассказовский район		Никольский филал МБОУ Платоновской СОШ	64,57	3		
Рассказовский район		Новгородовский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	60,8	2		
Рассказовский район		Осиновский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	53	1		
Рассказовский район		Пичерский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	57,15	1		
Рассказовский район		Рассказовский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	61,65	2		
Рассказовский район		Рождественский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	50,4	1		
Рассказовский район		Саюкинский ф-л МБОУ Платоновкой СОШ	60,6	2		
Рассказовский район		Таарщинский ф-л МБОУ Платоновской СОШ	44,17	1		
Рассказовский район		МБОУ Верхнепаспасская СОШ	МБОУ Верхнепаспасская СОШ Рассказовского района	63,77		
Рассказовский район	Нижнепаспасский ф-л МБОУ Верхнепаспасской СОШ		65,35	3		
Рассказовский район	Озерский ф-л МБОУ Верхнепаспасской СОШ		59,32	1		
Рассказовский район	Хитровский ф-л МБОУ Верхнепаспасской СОШ		65,58	3		
Рассказовский район	Коптевский ф-л МБОУ Верхнепаспасская СОШ		57,26	1		
Рассказовский район	Липовский ф-л МБОУ Верхнепаспасской СОШ		41,44	1		
Рассказовский район	Богословский ф-л МБОУ Верхнепаспасской СОШ		59,75	2		
Рассказовский район	Подоскляйский ф-л МБОУ Верхнепаспасской СОШ		69	3		
Петровский район	МБОУ Волчковская СОШ	МБОУ Волчковская СОШ Петровского района	59,33	1	60,54	2
Петровский район		ф-л МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино	54,17	1		
Петровский район		ф-л МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань	61,45	2		
Петровский район		ф-л МБОУ Волчковской СОШ в с.Яблоновец	67,22	3		

Тамбовское областное государственное казенное учреждение
«Центр экспертизы образовательной деятельности»

Бондарский район	МБОУ Бондарская СОШ	МБОУ Бондарская СОШ	65,62	3	60,79	2
Бондарский район		МБОУ Бондарская СОШ Озёрский ф-л	63,8	2		
Бондарский район		Пахотно-Угловский ф-л МБОУ Бондарской СОШ	57,6	1		
Бондарский район		Кершинский ф-л МБОУ Бондарской СОШ	55,7	1		
Бондарский район		Нащекинский ф-л МБОУ Бондарской СОШ	62,64	2		
Бондарский район		Граждановский ф-л МБОУ Бондарской СОШ	59,35	1		
Тамбовский район	МБОУ Горельская СОШ	МБОУ "Горельская СОШ" Тамбовского района	66,26	3	61,05	2
Тамбовский район		ф-л МБОУ "Горельская СОШ" в с. Малиновка	65,49	3		
Тамбовский район		ф-л МБОУ "Горельская СОШ" в с.Сурава	59,28	1		
Тамбовский район		ф-л МБОУ "Горельская СОШ" в с.Черняное	61,23	2		
Тамбовский район		ф-л МБОУ "Горельская СОШ" в с. Иноземная Духовка	53	1		
Моршанский район	МБОУ Большекуликовская СОШ	МБОУ Большекуликовская СОШ Моршанского района	69,64	3	61,18	2
Моршанский район		Алексеевский ф-л МБОУ Большекуликовской СОШ	62,45	2		
Моршанский район		Базевский ф-л Большекуликовской СОШ	60,56	2		
Моршанский район		Веселовский ф-л МБОУ Большекуликовской СОШ	59,35	1		
Моршанский район		Волковский ф-л МБОУ Большекуликовской СОШ	57,12	1		
Моршанский район		Хлыстовский ф-л МБОУ Большекуликовская СОШ	57,95	1		
Староюрьевский район	МБОУ Староюрьевская СОШ	МБОУ Староюрьевская СОШ	67,63	3	61,29	2
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Новоюрьево	68,07	3		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Большая Дорога	58,84	1		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишнево	63,76	2		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Мезинец	65	3		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новиково	60,71	2		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Подгорное	56,38	1		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Поповка	54,42	1		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Спасское	57,36	1		
Староюрьевский район		ф-л МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Староалександровка	60,71	2		

Выводы

Таким образом, 41% общеобразовательных организаций области имеют высокий ИСБШ (4); 32% – ИСБШ, равный 3; 24% школ определены в группу с ИСБШ, равным 2; 3% школ имеют самый низкий показатель ИСБШ (1).

Самые высокие показатели Индекса у следующих ОО: МАОУ Лицей №14 г. Тамбова, МАОУ СОШ №5 г. Мичуринска, МАОУ Лицей №29 г. Тамбова, МАОУ Гимназия №12 г. Тамбова, МАОУ Лицей №21 г. Тамбова, ТОГАОУ Мичуринский лицей.

Выделен ряд школ, которые можно отнести к группе риска (7% от общего количества школ области). Несмотря на то, что рассчитанные для них показатели индекса относятся к группе школ с Индексом 2, их числовые значения невелики относительно значений других школ Индекса 2 и приближаются к верхней границе Индекса 1: МБОУ Платоновская СОШ и МБОУ Верхнеспесская СОШ Рассказовского района, МБОУ Волчковская СОШ Петровского района, МБОУ Бондарская СОШ, МБОУ Горельская СОШ Тамбовского района, МБОУ Большекуликовская СОШ Моршанского района, МБОУ Староюрьевская СОШ.