

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр дополнительного образования детей

**Итоги
мониторинга организации работы по выявлению
и поддержке одарённых детей в Тамбовской области
за 2020-2021 учебный год**

Тамбов
2021

Печатается по решению
экспертно-методического совета
ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества» —
Регионального модельного центра
дополнительного образования
детей

Составители:

И. А. Долгий, С. Н. Калинина,
Л. В. Цаплина, А. Ю. Мамонтов

Итоги мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в Тамбовской области за 2020-2021 учебный год / И. А. Долгий, С. Н. Калинина, Л. В. Цаплина, А. Ю. Мамонтов ; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — Региональный модельный центр дополнительного образования детей. — Тамбов, 2021. — 57 с.

Итоги мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в Тамбовской области за 2020-2021 учебный год предназначены для административных и педагогических работников, а также работников дополнительного образования для определения стратегических векторов в сфере выявления и сопровождения одарённых детей в 2021-2022 году.

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — Региональный модельный центр дополнительного образования детей, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
1. Организационные модели работы с одарёнными детьми	6
2. Программно-методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей	6
3. Кадровое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей	9
4. Выявление и сопровождение одарённых детей	18
5. Результативность	20
5.1. Информационное сопровождение образовательных программ и конкурсных инициатив образовательного центра «Сириус»	26
5.2. Информация об участии в ключевых конкурсных мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос»	27
6. Организационное и методическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми в регионе	28
Приложение 1	39
Приложение 2	42
Приложение 3	48

Введение

Активизация целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью обусловлена переменами, которые в последние годы происходят в социальной и экономической сферах нашего региона. Перед системой образования РФ стоит амбициозная задача – обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Разработаны федеральные и региональные комплексы мер, обеспечивающие реализацию ряда мероприятий научно-исследовательской и информационно-методической направленности, разрабатываются и реализуются современные программы повышения квалификации педагогов, осуществляется разработка новых нормативно-правовых актов в этой сфере. Все эти процессы связаны в первую очередь с переосмыслением феномена одарённости и роли организации педагогического сопровождения и развития талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач в регионе.

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Комплекс мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тамбовской области на 2021-2024 годы, региональный проект «Успех каждого ребёнка», соглашение между администрацией Тамбовской области и образовательным фондом «Талант и успех».

В рамках реализации утверждённого Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2021-2024 годы, будет осуществляться совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методическое сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов, развитие кадрового

потенциала и конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одарённых детей и молодёжи, развитие инфраструктуры по работе с одарёнными детьми и молодёжью.

Проведение ежегодного областного мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей позволяет отследить динамику, выявить проблемные вопросы и скоординировать работу, направленную на развитие данной системы.

На основании приказа управления образования и науки области от 10.06.2020 № 1441 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год» региональным ресурсным центром выявления и поддержки одарённых детей Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» проведён мониторинг с целью получения объективной информации и анализа состояния системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях области.

Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном и программно-методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одарёнными детьми, результативности достижений высокомотивированных и одарённых детей.

На основании предоставленных данных был составлен рейтинг среди муниципалитетов по системообразующим показателям (приложение 1). Также количественные показатели по всем образовательным организациям представлены в итоговых таблицах (приложение 2).

Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях области.

1. Организационные модели работы с одарёнными детьми

(Приложение 1, приложение 2, таблица 1)

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

ресурсные центры по работе с одарёнными детьми – 30 (действуют во всех территориях области). В 17 муниципалитетах ресурсные центры действуют на базе общеобразовательных организаций, в 10 муниципалитетах – на базе организаций дополнительного образования, в 2 муниципалитетах – на базе информационно-методических центров отделов образования, в городе Тамбове центр функционирует по распределённой модели;

организации дополнительного образования детей на базе школ – 46. Данная форма действует в 17 муниципалитетах. Наибольшее их количество находится в г. Тамбове (22) и Тамбовском районе (9);

базовые школы, работающие в режиме полного дня, – 44. Данная форма действует в 20 муниципалитетах. Наибольшее количество «школ полного дня» – в Инжавинском (8) и Мичуринском (5) районах, г. Тамбове (5). «Школы полного дня» обеспечивают максимальное раскрытие способностей детей, их всестороннее психосоциальное развитие через комплекс обучающих, социализирующих и развивающих функций, интегрирующих познание, творчество, досуг в интересах развития личности.

В образовательных организациях региона функционирует 21 экспериментальная площадка по работе с одарёнными детьми, в сравнении с прошлым годом данный показатель не изменился. Экспериментальные площадки действуют в 12 муниципалитетах: в городах Тамбове (4), Мичуринске (1), Моршанске (1), Уварово (2), Мордовском (2), Первомайском (1), Петровском (1), Пичаевском (1), Староюрьевском (1), Тамбовском (1), Токарёвском (4), Уваровском (2) районах.

2. Программно-методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

(Приложение 1, приложение 2, таблица 2, таблица 4, таблица 5)

Программы по работе с одарёнными детьми разработаны в образовательных организациях всех муниципалитетов, кроме

Ржаксинского района. В меньшем соотношении к общему числу образовательных организаций наличие программ представлено в таких городах, как Кирсанов, Рассказово, Уварово, а также в Инжавинском, Кирсановском, Мучкапском районах.

В области реализуется **651** дополнительная общеразвивающая программа углубленного уровня (2019/2020 – 604).

Из них программ:

естественнонаучной направленности – 256 (2019/2020 – 109);

художественной направленности – 162 (2019/2020 – 184);

социально-педагогической направленности – 78 (2019/2020 – 107);

технической направленности – 36 (2019/2020 – 51);

туристско-краеведческой направленности – 16 (2019/2020 – 11);

физкультурно-спортивной направленности – 103 (2019/2020 – 142).

Увеличение количества реализуемых программ произошло в основном за счёт разработки и реализации новых программ естественнонаучной направленности, тогда как количество программ по другим направленностям уменьшилось.

В очной форме реализуется 550 дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня; в очно-заочной – 85, в дистанционной – 16.

Наибольшее количество программ (относительно общего количества программ) естественнонаучной направленности реализуется в г. Тамбове и Сосновском районе;

художественной направленности – в г. Мичуринске и г. Тамбове;

физкультурно-спортивной направленности – в г. Тамбове и г. Мичуринске;

технической направленности – в г. Тамбове и г. Кирсанове;

социально-гуманитарной направленности – в г. Тамбове и г. Кирсанове;

туристско-краеведческой направленности – в Сосновском и Тамбовском районах.

Не разработаны и не реализуются дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня в Гавриловском, Мордовском, Петровском, Пичаевском, Ржаксинском, Умётском районах. Исходя из данных мониторинга прошлого года, необходимо обратить внимание на проблемное состояние в части разработки дополнительных общеразвивающих программ углублённого уровня в Ржаксинском и Умётском районах, которое было зафиксировано и в 2019/2020 году.

В образовательных организациях Тамбовской области реализуются 1633 дополнительные общеразвивающие программы базового уровня, содержащие индивидуальные образовательные маршруты (2019/2020 – 1880). Из них:

естественнонаучной направленности – 194 (2019/2020 – 109);
художественной направленности – 542 (2019/2020 – 184);
социально-педагогической направленности – 259 (2019/2020 – 107);
технической направленности – 107 (2019/2020 – 51);
туристско-краеведческой направленности – 139 (2019/2020 – 11);
физкультурно-спортивной направленности – 392 (2019/2020 – 142).

Не разработаны и не реализуются дополнительные общеразвивающие программы, содержащие индивидуальные образовательные маршруты, в Знаменском, Кирсановском, Инжавинском, Ржаксинском и Умётском районах. Принимая во внимание данные мониторинга прошлого года, необходимо активизировать работу в части проработки индивидуальных образовательных маршрутов для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ базового уровня в Инжавинском, Ржаксинском и Умётском районах, так как подобные показатели фиксировались и в 2019/2020 учебном году.

Количество обучающихся по программам базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом – 17 399 человек, что составляет всего 13,3 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области.

Предметом мониторинга также было выявление взаимодействия образовательных организаций с другими организациями в рамках работы с одарёнными детьми.

Так, по результатам оценки данных, предоставленных образовательными организациями Тамбовской области, в рамках работы с одарёнными детьми осуществляется взаимодействие с 219 сетевыми партнёрами: организациями дополнительного образования детей, вузами, инновационными площадками («Кванториум», «Центр развития современных компетенций детей», научно-учебные лаборатории, «Агрокуб»), частными предприятиями. Однако в ряде муниципальных образований такого рода сотрудничество не организовано (Жердевский, Инжавинский, Мордовский, Пичаевский, Токарёвский, Умётский районы и город Рассказово).

Лидирующие позиции в сфере организации взаимодействия образовательных организаций с внешними сетевыми партнёрами на постоянной основе (с заключением соответствующих соглашений) занимают г. Мичуринск, г. Тамбов и Кирсановский район.

3. Кадровое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

(Приложение 2, приложение 3, таблица 3, таблица 4, таблица 5, таблица 6)

Количество педагогических работников (включая другие категории работников), реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 4381 человек (2019/2020 – 4991). Снижение количества педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, может быть связано с необходимостью приведения программ в соответствие с требованиями для размещения в Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области и прохождением экспертизы и сертификации.

Из них:

педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня, – 385 человек;

педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня, содержащие индивидуальные образовательные маршруты, – 1405 человек (2019/2020 – 1979).

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основном месте работы, – 3757 человек.

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на рабочих местах по совместительству, – 590 человек.

Наибольший показатель прироста по количеству педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы регионального уровня в 2020/2021 учебном году, – в г. Тамбове (148 человек), г. Мичуринске (99 человек), Петровском районе (83 человека), Сосновском районе (56 человек) и г. Моршанске (47 человек).

Наименьшие показатели зафиксированы в Тамбовском районе (отрицательный прирост – 34) и г. Рассказово (отрицательный прирост – 25).

Показатель прироста по количеству педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы всероссийского уровня в 2021 году:

г. Мичуринск (123 человека), г. Тамбов (123 человека), Сосновский район (61 человек), Первомайский район (27 человек), Знаменский район (13 человек).

Наименьший прирост по показателю количества педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы всероссийского уровня, наблюдается в г. Рассказово (отрицательный прирост – 14) и в Тамбовском районе (отрицательный прирост –27).

Лидеры по показателю прироста по количеству педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы международного уровня в 2020/2021 учебном году: г. Тамбов (55 человек), Сосновский район (49 человек), г. Котовск (23 человека), г. Мичуринск (16 человек), Первомайский район (9 человек).

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (модуль в программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки) по вопросам детской одарённости в 2020/2021 году, – 857 человек.

Педагогические работники образовательных организаций области проходили обучение по программам образовательного центра «Сириус»:

«Основы языка программирования Python»;

«Методики работы с математически одарёнными школьниками и развитие математических способностей учащихся»;

«Обучение по экологической безопасности»;

«Организация интеллектуальных соревнований по математике. Проведение “Математического праздника”»;

«Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе»;

«Обучение физике в контексте современных педагогических технологий: экспериментальный подход»;

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными школьниками»;

«Особенности организации работы со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области “Филология”»;

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными детьми»;

«Методика работы в профильных классах старшего звена: сложные вопросы геометрии, алгебры, комбинаторики, подготовка к перечневым олимпиадам 1 и 2 уровня».

Педагогические работники принимали участие в мероприятии образовательного центра «Сириус» – межрегиональной научно-методической конференции «Нанотехнологии. Разработка образовательных материалов по углублённому изучению естественных наук и основ нанотехнологий».

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях образовательного центра «Сириус» в 2020/2021 учебном году, – 59 человек.

Среди них – представители следующих муниципалитетов: город Тамбов (15 человек), Гавриловский (1 человек), Знаменский (13 человек), Никифоровский (13 человек), Сосновский (17 человек) районы.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на уровне муниципалитетов, – 1624 человека.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на региональном уровне, – 248 человек.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на всероссийском уровне, – 157 человек.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на международном уровне, – 23 человека.

Количество публикаций педагогических работников по вопросам детской одарённости – 125.

Информация о публикациях педагогических работников предоставлена только 12 муниципалитетами (г. Кирсанов, г. Котовск, г. Мичуринск, г. Рассказово, г. Тамбов; Гавриловский, Кирсановский, Мучкапский, Первомайский, Пичаевский, Рассказовский и Сосновский районы).

Не публиковались педагоги 18 муниципальных образований, и это является показателем значительного снижения активности

педагогов, так как в прошлом году не было сведений о публикациях только в 5 муниципалитетах.

Статьи педагогических работников были опубликованы: в федеральном научно-методическом журнале «Методист»; региональном периодическом издании «Образование в регионе»; образовательном СМИ «Педагогический альманах»; всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» [электронный ресурс];

материалах:

Фонда образовательной и научной деятельности 21 века [электронный ресурс];

учительского сайта «Мультиурок» [электронный ресурс];

сайта конкурсов «АРТ-талант» [электронный ресурс];

всероссийского образовательного портала «Продлёнка» [электронный ресурс];

научно-методического центра «Сова» [электронный ресурс];

международного образовательного портала «Одарённость» [электронный ресурс];

образовательного портала «Инфоурок» [электронный ресурс];

сетевого издания «Мичуринская правда.ru» [электронный ресурс];

сайта «Современный урок» [электронный ресурс];

общественно-политической газеты «Мучкапские новости»;

материалах конференций:

международной научно-практической конференции-форума «XII Поленовские чтения. Эстетические основы художественного творчества»;

V межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одарённых детей. Новые вызовы»;

XIV областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку»;

X Всероссийской научно-практической конференции «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и ряде других источников.

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, получивших финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий от администрации области, – 6 человек.

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, получивших поощрения в виде льготы при прохождении аттестации, – 17 человек.

Количество педагогов, работающих с одарёнными детьми, получивших поощрения в виде благодарственных писем, грамот от администрации области, – 81 человек.

Во всех муниципалитетах педагогические работники принимали участие в семинарах и конференциях по вопросам детской одарённости на муниципальном и региональном уровнях.

В научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на уровне муниципалитетов в 2020/2021 учебном году приняли участие 1624 человека, на региональном уровне – 248 человек, на всероссийском уровне – 157 человек, на международном уровне – 125 человек.

В числе мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие педагоги:

Тамбовский образовательный форум «Национальный проект “Образование”: стратегия перемен»;

Рябовские педагогические чтения для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

научно-практическая конференция «Истоки истины»;

День науки «Цифровая образовательная среда: универсальное и специфическое. Дистанционный формат преподавания дисциплин в вузе и в школе»;

онлайн-семинары с представителями ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» и ПАО «Пигмент» в рамках трёхстороннего соглашения сетевого взаимодействия «Школа – вуз – предприятие»;

круглый стол для учителей русского языка и литературы г. Тамбова «Проблемы подготовки к итоговому сочинению и траектории их решения»;

городская научно-практическая конференция «Научно-техническое творчество: новые горизонты»,

теоретико-практический семинар для кураторов работы с одарёнными детьми (ДОУ, СОШ, УДО) и ГПОУ начальных классов

«Интенсификация внеурочной деятельности как стратегия развития талантов и одарённости» на базе МБОУ СОШ № 19 г. Мичуринска;

теоретико-практический семинар для кураторов работы с одарёнными детьми (ДОУ, СОШ, УДО) «Развитие художественной одарённости в рамках организации образовательного процесса объединений декоративно-прикладного творчества» на базе МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска;

теоретико-практический семинар для кураторов работы с одарёнными детьми (ДОУ, СОШ, УДО) «Инновационная форма реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности» на базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»;

теоретико-практический семинар для кураторов работы с одарёнными детьми (ДОУ, СОШ, УДО) «Педагогическая стратегия и тактика развития одарённости детей дошкольного возраста в современном образовании» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад “Лучик”» г. Мичуринска;

совещание для кураторов работы с одарёнными детьми «Разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) одарённых обучающихся и их реализация» на базе МБУ УМиИЦ;

семинар-практикум «Развитие математических представлений старших дошкольников с признаками одарённости» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 “Колосок”» г. Мичуринска;

мастер-класс «Детская одарённость в речевом развитии дошкольников как необходимое условие личностного развития» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 “Рябинушка”» г. Мичуринска;

мастер-класс «Развитие музыкально одарённых детей в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад “Сказка”» г. Мичуринска и ряд других.

В числе мероприятий регионального уровня, в которых принимали участие педагоги:

региональный конкурс по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха»;

Ассамблея образцовых детских коллективов Тамбовской области «Успешное поколение»;

V межрегиональная межведомственная зональная научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одарённых детей. Новые вызовы»;

расширенное заседание секций регионального УМО в системе общего образования (Тамбовский образовательный форум) «Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов / предметных областей»;

XIV областная научно-практическая конференция работников системы образования «Путь в науку» по проблеме: «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе»;

региональный этап ежегодного XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

региональный методический фестиваль центров «Точка роста» – «Технологии успеха»;

вебинар «Научное общество учащихся как ресурс развития исследовательской и проектной деятельности» (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

практический семинар «Модели работы с одарёнными детьми на разных возрастных этапах»;

межрегиональный образовательный форум центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и ряд других.

В числе мероприятий всероссийского уровня, в которых принимали участие педагоги:

Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение модели методической метапредметной системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке (проект инициирован Министерством просвещения Российской Федерации, оператор – ООО СП «Содружество»);

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука – практике»;

Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»;

X Всероссийская научно-практическая конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;

цикл вебинаров художественно-эстетической направленности «Взаимообучение городов. Москва»;

форум учителей математики и информатики «Школьное математическое образование: пути обновления содержания и технологий»;

онлайн-форум «Образовательный потенциал России» (МАН «Интеллект будущего»);

Всероссийский форум «Педагогическая инициатива» (МАН «Интеллект будущего»);

научно-практический семинар «Образовательные модели работы с одарёнными детьми на разных возрастных этапах» (Ассоциация педагогов, работающих с одарёнными детьми, г. Москва);

II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;

I практическая онлайн-конференция «Soft Skills для педагога»;

II Всероссийский форум центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»;

выездная школа-семинар учителей России «Актуальные проблемы школьного математического образования»;

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» и ряд других.

Публикации педагогов рассматривались как отдельный значимый показатель активности в сфере организации работы по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Необходимо отметить, что количество публикаций педагогов значительно снизилось. В прошлый отчётный период не публиковались педагогические работники 5 муниципальных образований (Бондарского, Инжавинского, Моршанского, Мучкапского и Умётского районов). Однако за период 2020/2021 учебного года опубликовали свои материалы педагоги всего из 12 муниципалитетов: городов Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Рассказово, Тамбов; Гавриловского, Кирсановского, Мучкапского, Первомайского, Пичаевского, Рассказовского, Сосновского районов.

Также необходимо отметить значительное снижение количества педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по темам, связанным с сопровождением одарённых детей, – 857 человек из 23 муниципалитетов (2019/2020 – 1383 человека из 28 муниципалитетов, кроме Инжавинского и Никифоровского районов).

Особого внимания заслуживает увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации образовательного центра «Сириус», – 59 человек (2019/2020 – 19).

Программы повышения квалификации образовательного центра «Сириус», по которым обучались педагоги образовательных организаций области:

«Нанотехнологии. Разработка образовательных материалов по углублённому изучению естественных наук и основ нанотехнологий»;

«Методики работы с математически одарёнными школьниками и развитие математических способностей учащихся»;

«Основы языка программирования Python»;

«Организация интеллектуальных соревнований по математике. Проведение “Математического праздника”»;

«Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе»;

«Обучение физике в контексте современных педагогических технологий: экспериментальный подход»;

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными школьниками»;

«Особенности организации работы со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области “Филология”»;

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными детьми»;

«Методика работы в профильных классах старшего звена: сложные вопросы геометрии, алгебры, комбинаторики, подготовка к перечневым олимпиадам 1 и 2 уровня».

4. Выявление и сопровождение одарённых детей

(Приложение 1, приложение 2, таблица 7, таблица 8)

За отчётный период в образовательных организациях области снизилась активность работы кружков и секций. Так, в рамках дополнительного образования действовало 5570 кружков, объединений, студий, секций (2019/2020 – 5906) по направлениям:

«Наука» – 1471 (2019/2020 – 1777),

«Искусство» – 2087 (2019/2020 – 2173),

«Спорт» – 2012 (2019/2020 – 1956).

Общий охват – 104 122 человека (2019/2020 – 106 907).

Из них:

по направлению «Наука» занимались 31 554 человека (2019/2020 – 35 164),

по направлению «Искусство» – 36 008 человек (2019/2020 – 42 546),

по направлению «Спорт» – 36 560 человек (2019/2020 – 38 394).

В 2020-2021 учебном году наибольшее количество кружков (по отношению к общему количеству образовательных организаций), объединений, студий и секций действовало в городах Моршанске, Тамбове, Кирсанове, Рассказово, Уварово, Котовске, Мичуринске, а также в Знаменском, Мучкапском и Инжавинском районах.

В 2020/2021 учебном году количественные показатели наибольшей активности (по отношению к общему количеству образовательных организаций) кружков, объединений, студий и секций получены в следующих муниципальных образованиях:

по направлению «Наука» – г. Тамбов, г. Мичуринск, г. Котовск, г. Моршанск; районы: Тамбовский, Рассказовский, Жердевский, Мичуринский, Сампурский, Сосновский;

по направлению «Искусство» – г. Тамбов, г. Мичуринск, Тамбовский район, г. Моршанск, Мичуринский район, Первомайский район, Мордовский район;

по направлению «Спорт» – г. Тамбов, г. Мичуринск, Тамбовский район, г. Моршанск, Первомайский район, г. Рассказово, г. Уварово.

Следует отметить, что во всех муниципалитетах вовлечены в работу кружков, объединений, студий, секций в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья – 3073 человека (2019/2020 – 4301) и находящиеся в трудной жизненной ситуации – 5871 человек (2019/2020 – 4596).

Важным показателем в выявлении и развитии высокомотивированных детей является организация сезонных профильных смен для одарённых детей. В рамках данного направления были разработаны и реализованы 94 образовательные программы (2019/2020 – 133), в которых приняли участие 272 педагогических работника (2019/2020 – 208) и 2770 обучающихся (2019/2020 – 2986). Наилучшие показатели имеют города Мичуринск, Тамбов, Уварово, а также Гавриловский, Жердевский, Мордовский, Петровский и Староюрьевский районы. Нет опыта проведения сезонных профильных смен в городах Кирсанов и Рассказово, Бондарском, Инжавинском, Кирсановском, Мичуринском, Мучкапском, Первомайском, Пичаевском, Ржаксинском и Уваровском районах. Ситуация изменилась в лучшую сторону, так как в прошлом году фиксировалось отсутствие работы по реализации профильных смен ещё в двух районах (Знаменском и Тамбовском).

Одним из ключевых показателей сопровождения одарённых детей является участие наставников в подготовке к олимпиадам, конкурсам, турнирам и соревнованиям. В данной форме сопровождения участвует 1681 наставник (2019/2020 – 1731). Работа в данном формате сопровождения не организована в Ржаксинском районе. Наименьшее количество педагогов-наставников – в Гавриловском, Знаменском, Токарёвском районах. В Знаменском районе подобная ситуация фиксировалась и в прошлом году.

Также высокий уровень организации работы по выявлению и сопровождению одарённых детей в образовательной организации и муниципалитете определяет деятельность по систематизации и внесению сведений о достижениях детей в муниципальный банк данных «Одарённые дети». За отчётный период в муниципалитетах области внесены сведения о достижениях 5641 ребёнка (2019/2020 – 2107).

В большем количестве в соотношении к общему числу обучающихся внесены сведения о достижениях одарённых детей в Уваровском, Пичаевском районах и г. Мичуринске.

Одним из инструментов региональной системы выявления и поддержки одарённых детей является региональный банк «Одарённые дети Тамбовщины», в который вносятся сведения о конкурсных достижениях детей всероссийского и международного уровней (не менее трёх).

В настоящее время в региональный банк внесены сведения о достижениях 2435 детей по шести направленностям дополнительного образования.

5. Результативность

(Приложение 2, таблица 2, таблица 7)

Важной тенденцией развития современных представлений об одарённости можно считать дифференциацию понятия «одарённый ребенок». Так как сегодня очевидно, что одарённость некорректно диагностировать на основе результатов какого-либо отдельного теста на интеллект, креативность или физические способности, ключевым компонентом выявления одарённых детей является анализ продуктивной активности и мотивации к достижению успеха.

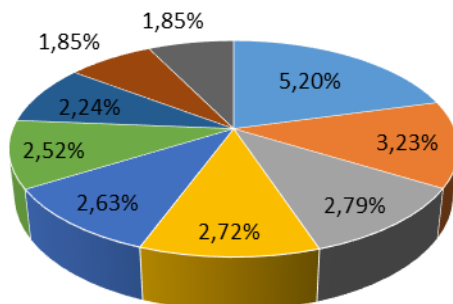
Одним из основных критериев оценки результативности одарённых и высокомотивированных детей является присуждение призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.).

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют констатировать рост конкурсной активности обучающихся: количество участников конкурсных и олимпиадных мероприятий возросло вдвое.

Общий охват учащихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (далее – Перечень), составило 22 348 человек (2019/2020 – 10 934), из них: победителей и призёров – 1806 человек (2019/2020 – 1579), участников – 22 348 (2019/2020 – 10 934).

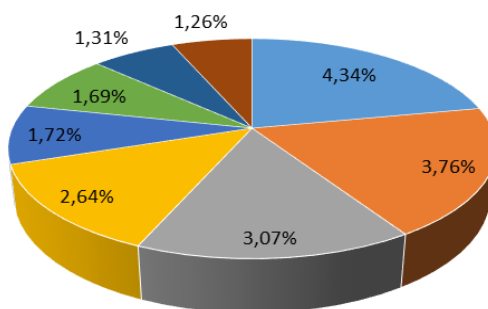
Показатели результативности участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня

Победители и призеры регионального уровня по направлению "Наука" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



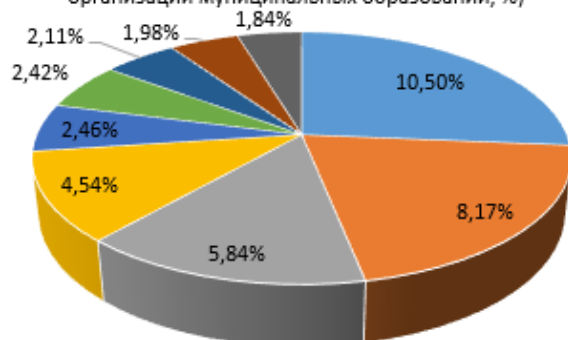
- Никифоровский район
- Пичаевский район
- г. Котовск
- г. Уварово
- Знаменский район
- Умётский район
- Кирсановский район
- г. Мичуринск
- Сампурский район

Победители и призеры регионального уровня по направлению "Искусство" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



- Никифоровский район
- г. Котовск
- г. Рассказово
- Пичаевский район
- Староурьевский район
- Рассказовский район
- Тамбовский район
- г. Уварово

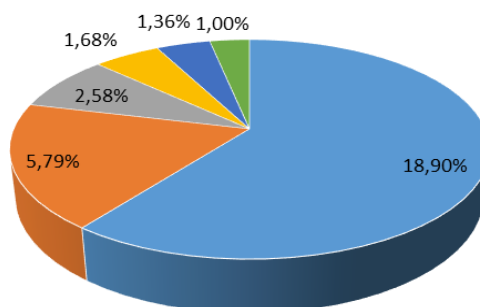
Победители и призеры регионального уровня по направлению "Спорт" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



- Умётский район
- г. Котовск
- Сосновский район
- Уваровский район
- Мордовский район
- г. Тамбов
- Никифоровский район
- Инжавинский район
- Жердевский район

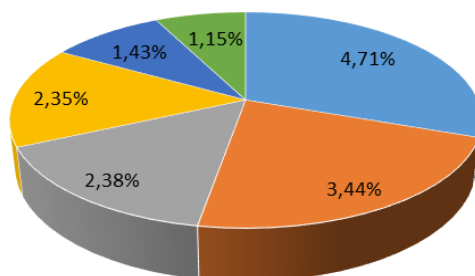
Показатели результативности участия в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня

Победители и призеры всероссийского уровня по направлению "Наука" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



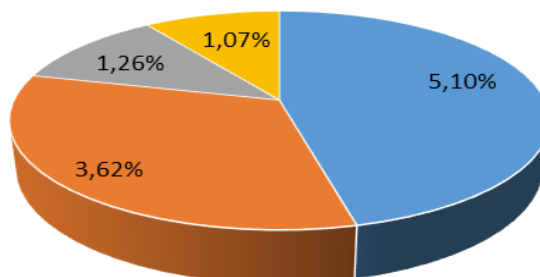
■ Никифоровский район ■ Кирсановский район ■ Первомайский район ■ г. Котовск ■ г. Мичуринск ■ Мичуринский район

Победители и призеры всероссийского уровня по направлению "Искусство" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



■ г. Рассказово ■ г. Тамбов ■ г. Мичуринск ■ Никифоровский район ■ Сосновский район ■ г. Котовск

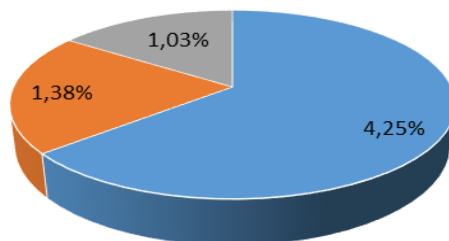
Победители и призеры всероссийского уровня по направлению "Спорт" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



■ Уваровский район ■ Пичаевский район ■ Умётский район ■ г. Котовск

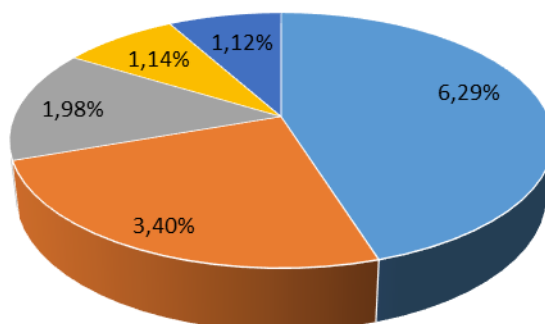
Показатели результативности участия в конкурсных мероприятиях международного уровня

Победители и призеры международного уровня по направлению "Наука" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



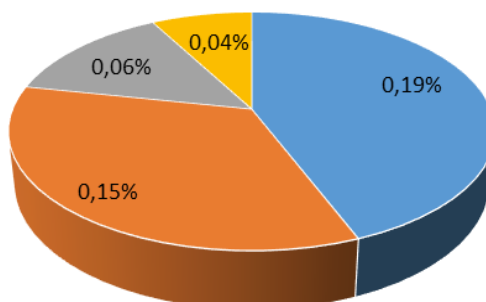
■ Кирсановский район ■ Первомайский район ■ Мичуринский район

Победители и призеры международного уровня по направлению "Искусство" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



■ г. Рассказово ■ г. Котовск ■ г. Тамбов ■ г. Уварово ■ Сосновский район

Победители и призеры международного уровня по направлению "Спорт" в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



■ Сосновский район ■ Знаменский район ■ г. Мичуринск ■ Рассказовский район

В рамках аналитического исследования данных мониторинга соотнесём данные по конкурсной активности обучающихся с информацией о количестве кружков, объединений и секций по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

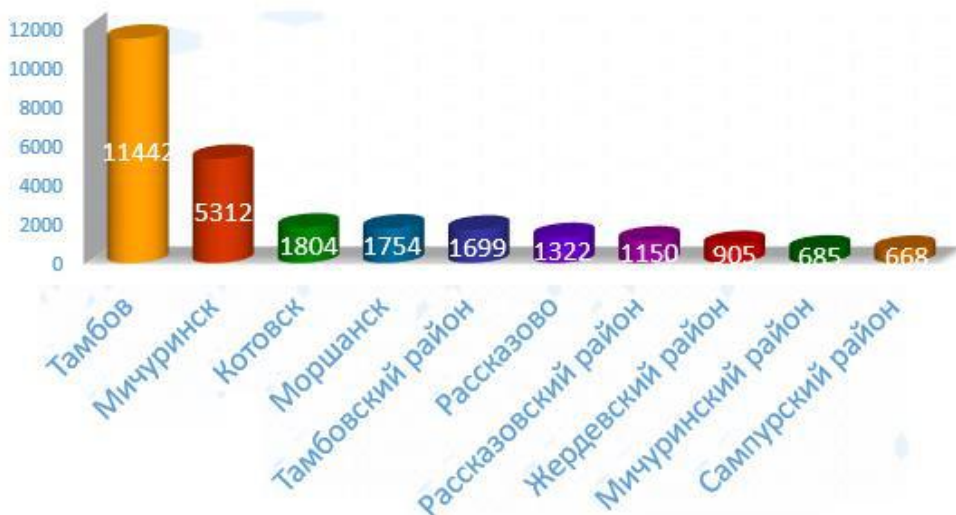
Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «Наука»: наибольшее количество отмечено в городе Тамбове (314), кроме того, лидерами по данному показателю выступают города Мичуринск (248), Моршанск (136), а также Рассказовский (77) и Жердевский (68) районы. Наименьшее же количество, отражающее их полное отсутствие, замечено в Ржаксинском районе (0).

По количеству кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «Искусство» наибольшее количество отмечено в городе Рассказово (303), помимо него, в лидерах – города Тамбов (207), Моршанск (190) и Мичуринск (167), а также Тамбовский район (138). Наименьший показатель, ввиду отсутствия таковых, предоставил Ржаксинский район (0).

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению «Спорт».

Наибольшим показателем обладает г. Тамбов (556). Прочими лидерами в данной категории стали г. Рассказово (175), г. Моршанск (132), Первомайский (102) и Тамбовский районы (98). С наименьшими показателями – Ржаксинский район (3).

Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, объединениях по направлению «Наука»



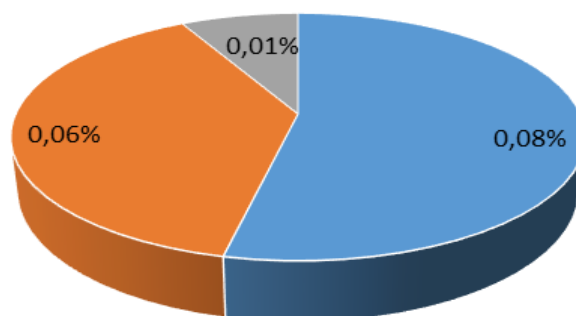
Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, объединениях по направлению «Искусство»



Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, объединениях по направлению «Спорт»

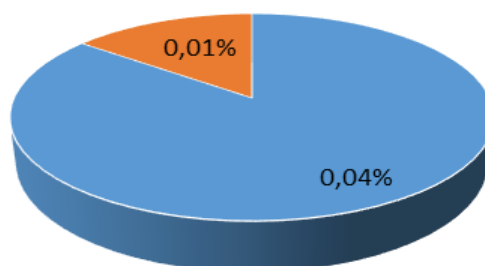


Обладатели грантов управления образования и науки области в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



■ Сосновский район ■ Жердевский район ■ а. Моршанск

Обладатели грантов Президента РФ в 2020-2021 учебном году (доли от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, %)



■ Сосновский район ■ г. Тамбов

5.1. Информационное сопровождение образовательных программ и конкурсных инициатив образовательного центра «Сириус»

Одним из направлений работы регионального центра выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос» является информационное сопровождение конкурсных отборов на образовательные программы образовательного центра «Сириус».

В 2020-2021 учебном году в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) по 9 программам (2019/2020 – 15) прошли обучение 106 человек (2019/2020 – 46).

Среди программ образовательного центра «Сириус», по которым обучались школьники:

по направлению «Искусство»: «Музыкально-исполнительское искусство», «Литературное творчество»;

по направлению «Наука»: «Образовательная программа по физике», «Образовательная программа по биологии», «Образовательная программа по генетике», «Научно-технологическая программа “Большие вызовы”», «Образовательная программа по лингвистике», «Учебно-олимпиадная программа по биологии», «Информатика. Юниоры».

5.2. Информация об участии в ключевых конкурсных мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос»

В региональной олимпиаде обучающихся в системе дополнительного образования «Первый шаг к звёздам» (далее – Олимпиада) приняли участие 48 обучающихся из 7 городов (Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово) и 12 районов области (Жердевского, Инжавинского, Мичуринского, Мордовского, Моршанского, Первомайского, Пичаевского, Рассказовского, Староюрьевского, Тамбовского, Токарёвского, Уваровского).

Победителями и призёрами Олимпиады стали школьники из Мичуринского, Моршанского районов, Тамбовского, Токарёвского, Уваровского районов, а также г. Рассказово и г. Тамбова.

Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», составило:

на школьном уровне – 118 человек (2019/2020 – 112);

на муниципальном уровне – 96 человек (2019/2020 – 86);

на региональном уровне – 68 человек (2019/2020 – 50).

По итогам финала и заключительного отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 6 обучающихся прошли обучение в образовательном центре «Сириус» (2019/2020 – 6). Участниками программ образовательного центра «Сириус» стали обучающиеся г. Тамбова и г. Мичуринска.

С июня 2020 года Тамбовская область участвует в программе «Сириус.Лето: начни свой проект» (далее – Программа), направленной на развитие концепции «Умного отдыха» школьников, которую руководитель образовательного центра «Сириус» Елена Шмелёва представила президенту России Владимиру Путину в мае 2020 года.

Цель программы – вовлечение талантливой молодёжи в работу над актуальными задачами российской науки и над приоритетными для развития регионов технологиями.

Суть программы состоит в разработке школьниками проектов под задачи, предложенные ведущими вузами и компаниями региона и России.

Научными партнёрами Программы выступили шесть ключевых партнёров (2019/2020 – 4), которые разработали и разместили на платформе «Сириус.Онлайн» 42 проектных задания (2019/2020 – 24).

Для участия в программе зарегистрировались на платформе «Сириус.Онлайн» 184 школьника (2019/2020 – 169);

15 научных руководителей (2019/2020 – 10);

18 студентов-наставников (2019/2020 – 15).

Более трети зарегистрированных на платформе школьников уже начали разрабатывать проекты, которые они смогут защитить в финале регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

6. Организационное и методическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми в регионе

Курирует работу с одарёнными детьми в регионе, осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение региональный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». В 2021 году в рамках деятельности регионального центра проведено 7 мероприятий для детей и педагогов (751 человек), 1 олимпиада среди обучающихся (48 человек). Продолжают функционировать ресурсные центры на базе ведущих образовательных организаций области (Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя

Российской Федерации А. М. Кузьмина»; ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; ТОГАОУ «Мичуринский лицей»). Региональные ресурсные центры координируют работу с одарёнными детьми соответствующего направления: художественного, естественнонаучного, технического, физкультурно-спортивного.

Во исполнение соглашения о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и образовательным фондом «Талант и успех», постановления администрации Тамбовской области № 784 от 04.07.2019 «О реализации мероприятия по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта образовательного фонда “Талант и успех” в Тамбовской области на 2020-2022 годы» на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос» (приказ управления образования и науки области от 01.10.2021 № 2632 «Об утверждении положения о региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос»).

Региональный центр создан с целью выявления и поддержки детей и молодёжи Тамбовской области, проявляющих выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин и техническом творчестве, выявления, поддержки и реализации их интеллектуально-творческого, спортивного потенциала, развития и дальнейшей профессиональной поддержки, а также с целью организации и обеспечения указанным лицам отдыха и оздоровления независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Деятельность регионального центра осуществляется в круглогодичном режиме по распределённой модели и основана на взаимодействии кластерных площадок.

«Ядром» регионального центра является ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с кластерными площадками образовательных организаций-партнёров.

Кластерная площадка № 1: центр творчества и оздоровления «Космос» (структурное подразделение ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»). Осуществляет реализацию

программ и смен по направлениям «Искусство» и «Наука» (профили: вокал, литературное творчество, декоративно-прикладное и художественное творчество, математика, информатика, инженерно-техническое творчество, экономика, естествознание, иностранные языки).

Кластерная площадка № 2: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Осуществляет реализацию образовательных программ и смен по направлению «Наука» (профили: математика, физика, химия, информатика, инженерно-техническое творчество, агропромышленные и биотехнологии).

Кластерная площадка № 3: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь “Тамбовский Артек”». Осуществляет реализацию образовательных программ и смен по направлению «Спорт» (профили: игровые виды спорта, лёгкая атлетика, футбол, волейбол, лыжный спорт).

Во всех территориях области созданы муниципальные центры по работе с одарёнными детьми (всего – 30). Наличие данных ресурсных центров позволяет выстроить эффективную организационную модель работы с одарёнными детьми во всех образовательных организациях муниципалитета, включая учреждения, подведомственные управлениям культуры и спорта.

Ежегодно региональным центром проводится анализ деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми.

Анализ проводился по таким направлениям деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми, как:

программное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитете;

выявление, изучение и трансляция лучших (эффективных) практик работы с одарёнными детьми в муниципалитете;

психолого-педагогическое поле работы МРЦ;

ведение банка данных «Одарённые дети муниципалитета»;

индивидуальная поддержка и сопровождение одарённых детей, внесённых в банк «Одарённые дети муниципалитета»;

информационная открытость;

проблемное поле МРЦ в рамках работы с одарёнными детьми; стратегические направления работы МРЦ на 2022 год.

Анализ представленных материалов показал, что муниципальные ресурсные центры учитывают и проводят работу по всем направлениям.

Выявляются способные дети в ходе конкурсных и олимпиадных мероприятий. Победители и призёры конкурсных и олимпиадных мероприятий вносятся в банки данных «Одарённые дети муниципалитета».

Программное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитете является основополагающим направлением в деятельности МРЦ. Наибольшее количество программ представили: Мордовский, Сосновский, Токарёвский районы и города Мичуринск, Рассказово, Моршанск.

На муниципальном уровне продолжается работа по актуализации муниципальных программ по работе с одарёнными детьми, включая в них разделы «Наука. Искусство. Спорт».

В рамках проведённого анализа были выявлены инновационные практики работы с одарёнными детьми, которые в дальнейшем будут изучаться и транслироваться на региональном и всероссийских уровнях; модели построения траекторий индивидуального сопровождения детей, проявляющих способности в различных видах деятельности, в том числе траекторий психолого-педагогического сопровождения.

Проведённый мониторинг позволил проанализировать организацию работы с одарёнными детьми в соответствии с информацией, предоставленной муниципальными органами управления образованием. В критериальный аппарат мониторинга входили вопросы по системообразующим направлениям работы с одарёнными детьми.

Необходимо подчеркнуть, что работа на уровне муниципалитетов региона выстроена в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой: создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, а также реализацию их потенциальных возможностей определяют стратегические документы:

указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

региональный проект «Успех каждого ребёнка»;

Комплекс мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тамбовской области на 2021-2024 годы.

В региональную систему выявления и поддержки одарённых детей входят муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми, организации дополнительного образования детей, центры дополнительного образования на базе школ, экспериментальные площадки по работе с одарёнными детьми.

Основными направлениями развития региональной системы в период с 2020 по 2021 год являлись:

выявление высокомотивированных и одарённых детей посредством координации, организации и проведения мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

сопровождение и поддержка одарённых детей;

развитие системы подготовки педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;

развитие системы межведомственного взаимодействия регионального и муниципального уровней в рамках работы с одарёнными детьми.

В фокус мониторинга входили количественные показатели деятельности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также информация о конкретных образовательных событиях и/или продуктах образовательных мероприятий для получения наиболее достоверной информации и выявления проблемных зон.

Сегодня работа с одарённостью – это работа с мотивацией, а сопровождение одарённого ребенка – это сопровождение его индивидуальных образовательных стратегий.

Однако, по данным мониторинга, не разработаны и не реализуются дополнительные общеразвивающие программы, содержащие индивидуальные образовательные маршруты, в Знаменском, Кирсановском, Инжавинском, Ржаксинском и Умётском районах. Принимая во внимание, что подобные показатели фиксировались и в 2019/2020 учебном году в Инжавинском, Ржаксинском и Умётском районах, руководителям образовательных организаций вышеуказанных муниципалитетов необходимо активизировать работу в части проработки индивидуальных образовательных маршрутов

для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ базового уровня.

Учитывая важность персонального сопровождения развития личностного потенциала ребёнка в образовании и обучении, необходимо подчеркнуть необходимость дальнейшей активизации работы с педагогическими кадрами в вопросах разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Кроме того, согласно данным мониторинга наблюдается увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которое произошло в основном за счёт разработки и реализации новых программ естественнонаучной направленности, тогда как количество программ по другим направленностям уменьшилось.

Это может быть связано с повышением требований к актуальности содержательной части программ в рамках работы программного навигатора системы дополнительного образования Тамбовской области, а также с объективными условиями востребованности обучающимися и их родителями (законными представителями) программ определённой направленности и качества.

Одним из маркеров эффективности организации работы с одарёнными детьми является организация сетевого взаимодействия со стейкхолдерами (таблица 3). Лидирующие позиции в сфере организации взаимодействия образовательных организаций с внешними сетевыми партнёрами на постоянной основе (с заключением соответствующих соглашений) занимают г. Мичуринск, г. Тамбов и Кирсановский район.

Исходя из анализа показателей данного блока следует, что не во всех образовательных организациях выстроена работа с сетевыми партнёрами, что ограничивает потенциал и образовательных организаций, и обучающихся.

Лидеры по показателю прироста по количеству педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы международного уровня в 2020-2021 учебном году: г. Тамбов, Сосновский район, г. Котовск, г. Мичуринск, Первомайский район.

Исходя из данных мониторинга можно констатировать взаимосвязь между низким показателем по количеству победителей и призёров регионального уровня по направлению «Наука»

в г. Моршанске и низким показателем по количеству педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Вместе с тем другие позиции г. Моршанска, охваченные рейтингованием, находятся на стабильно высоком и среднем уровне.

Также мониторинг показал необходимость исследования причин низкого результата прироста по количеству победителей и призёров регионального уровня по направлению «Искусство».

Можно констатировать взаимосвязь: показатель прироста по количеству педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы регионального, всероссийского и международного уровней, значительно выше среди педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня с индивидуальными образовательными маршрутами (педагоги г. Мичуринска, г. Тамбова, г. Моршанска, Сосновского и Первомайского районов).

Кроме того, Сосновский район является лидером по подготовке обучающихся – обладателей грантов президента Российской Федерации и управления образования и науки области, что говорит о высоком профессиональном уровне и комплексном подходе к сопровождению одарённых детей.

Необходимо также отметить, что количество публикаций педагогов значительно снизилось. Также необходимо отметить значительное снижение количества педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по темам, связанным с сопровождением одарённых детей. Полученные показатели можно объяснить повышением рабочей нагрузки педагогических работников в период перехода работы образовательных организаций в дистанционный формат.

Однако вместе с тем необходимо подчеркнуть, что количество педагогов, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», увеличилось втрое. Фактически это можно связать с активным информированием муниципальных отделов управления образованием об образовательных событиях центра «Сириус», которое ведётся региональным центром выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос».

Зафиксированное в ходе мониторинга увеличение количества участников образовательных программ также можно объяснить информационной поддержкой организации конкурсных отборов

на образовательные смены, осуществляемой региональным центром выявления и поддержки одарённых детей: информация о конкурсных отборах на образовательные смены в соответствии с календарём событий образовательного центра «Сириус» своевременно направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, кроме того, информация размещается в социальных сетях и на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей doprbr.68edu.ru. Помимо этого, информирование об образовательных программах происходит и в рамках «точечной» проработки с ведущими образовательными организациями и муниципальными ресурсными центрами по работе с одарёнными детьми Тамбовской области.

Вместе с тем мы можем констатировать, что с каждым годом происходит незначительное снижение количества участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», поэтому необходимо проанализировать и активизировать работу по информационному сопровождению конкурса при следующем запуске.

На основании результатов проведённого мониторинга руководителям образовательных организаций рекомендуется:

довести результаты мониторинга до сведения педагогического коллектива и органов государственного-общественного управления образовательной организации;

проработать на системной основе подходы к индивидуальному сопровождению одарённых детей;

обеспечить условия для проведения инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми;

осуществлять контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей и их результативностью;

принять меры к максимальному охвату детей научной, исследовательской и проектной деятельностью;

принять меры по привлечению детей с повышенным уровнем способностей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации) в творческие объединения, студии, секции;

организовать адресную работу с детьми, занесёнными в муниципальные банки одарённых детей, разработать индивидуальные планы по их постконкурсному сопровождению;

обеспечить информирование родителей и обучающихся об имеющихся в регионе Российской Федерации ресурсах, обеспечивающих развитие одарённых детей, и условиях их использования;

обеспечить участие высокомотивированных и одарённых детей в конкурсах и олимпиадах всех уровней, а также в программах образовательного центра «Сириус»;

проработать вопросы по сетевому взаимодействию с организациями высшего образования и инновационными организациями в рамках реализации образовательных программ, повышения квалификации педагогов;

обеспечить участие детей в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по вопросам детской одарённости, в том числе – в повышении квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров на базе образовательного центра «Сириус».

Проблемы:

недостаточно разработано и реализуется общеразвивающих дополнительных программ углублённого уровня, а также программ, содержащих индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей;

низкий уровень активности учащихся муниципалитетов в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах;

не все муниципальные ресурсные центры выстроили работу по индивидуальному сопровождению одарённых детей в своих территориях;

недостаточный уровень межведомственного и сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми.

Задачи на 2022 год:

совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательных организаций области в сфере работы с одарёнными детьми;

провести комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров;

организовать работу по индивидуальному сопровождению каждого одарённого ребёнка;

активнее привлекать детей к участию в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми;

использовать ресурсы (кадровые и материальные) для организации работы с одарёнными детьми в рамках сетевого сотрудничества;

осуществлять совместную деятельность с образовательным центром «Сириус» по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи области.

Механизмы реализации:

распространение лучших программно-методических материалов по работе с одарёнными детьми в образовательных организациях области (на сайте регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Космос», на портале «Дополнительное образование детей в Тамбовской области»);

подготовка педагогов для работы с одарёнными детьми в рамках Региональной межведомственной школы профессионального мастерства системы дополнительного образования, участие в ППК на базе образовательного центра «Сириус», сопровождение конкурсов профессионального мастерства;

проведение информационных кампаний по привлечению детей к участию в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

создание регионального реестра об одарённых детях с включением информации об участниках, призёрах и победителях регионального, всероссийского и международного уровней;

методическое сопровождение муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми (трансляция лучших практик, издание методических сборников, проведение вебинаров, стратегических сессий и др.);

развитие олимпиадного движения в системе дополнительного образования (включение новых направлений в программу конкурсных состязаний).

Ожидаемые результаты:

удовлетворение спроса образовательных организаций на современные программно-методические материалы в сфере работы с одарёнными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми;

повышение качества работы с одарёнными детьми в муниципалитетах;

обеспечение поддержки и сопровождения каждого одарённого ребёнка.

Критерии оценки эффективности деятельности

по развитию системы работы с одарёнными детьми:

увеличение количества детей, принимающих участие в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

увеличение инновационных обучающих программ дополнительного образования для детей с повышенным уровнем способностей;

увеличение количества педагогов, реализующих программы для детей с повышенным уровнем способностей;

увеличение количества детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах;

увеличение количества детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для региона образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ);

увеличение количества детей, поступивших в ведущие вузы страны.

Рейтингование муниципальных образований по основным показателям мониторинга системы работы по выявлению и поддержке одарённых детей в Тамбовской области за 2020/2021 учебный год

Наименование муниципалитета	Доля пед. работников, реализующих ДООП на 100 обучающихся образовательных организаций муниципалитета	Коэффициент	Рейтинг	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углублённого уровня	Коэффициент	Рейтинг	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ	Коэффициент	Рейтинг
Никифоровский район	4,1	0,402	14	10,6	0,324	8	34,8	0,348	12
Пичаевский район	9	0,882	3	0,0	0,000	23	100,0	1,000	1
г. Котовск	6	0,588	7	3,6	0,109	14	25,6	0,256	15
Сосновский район	6	0,588	7	1,9	0,059	17	59,4	0,594	10
г. Мичуринск	3,3	0,324	18	20,8	0,637	2	22,5	0,225	16
Уваровский район	10,2	1,000	1	1,9	0,057	18	11,1	0,111	19
Кирсановский район	6,1	0,598	6	15,2	0,465	4	0,0	0,000	27
Расказовский район	5,8	0,569	9	2,4	0,075	16	69,5	0,695	9
г. Уварово	1,9	0,186	23	4,3	0,130	12	93,6	0,936	3
Мордовский район	7,9	0,775	4	0,0	0,000	23	94,3	0,943	2
г. Рассказово	3,8	0,373	16	7,9	0,242	9	14,6	0,146	18
г. Тамбов	1,6	0,157	24	16,2	0,496	3	15,5	0,155	17
Моршанский район	5,9	0,578	8	11,5	0,350	7	88,5	0,885	5
Умётский район	2,2	0,216	21	0,0	0,000	23	0,0	0,000	27
Сампурский район	4,9	0,480	12	12,7	0,387	5	87,3	0,873	6
Первомайский район	5,6	0,549	10	0,6	0,019	21	77,4	0,774	8
Токарёвский район	3,6	0,353	17	32,7	1,000	1	48,1	0,481	11
Ржаксинский район	10	0,980	2	0,0	0,000	23	0,0	0,000	27
Мичуринский район	6,9	0,676	5	0,4	0,012	22	29,0	0,290	13
Тамбовский район	3,6	0,353	17	1,6	0,050	19	2,0	0,020	25
Знаменский район	2	0,196	22	11,5	0,353	6	3,8	0,038	22
г. Моршанск	2,9	0,284	20	7,8	0,237	10	26,7	0,267	14
Мучкапский район	5,3	0,520	11	2,8	0,085	15	9,7	0,097	20
Жердевский район	5,3	0,520	11	10,6	0,324	8	3,7	0,037	23
Гавриловский район	3	0,294	19	0,0	0,000	23	92,3	0,923	4
Староюрьевский район	4,7	0,461	13	4,5	0,139	11	4,5	0,045	21
Инжавинский район	3,9	0,382	15	3,7	0,114	13	0,0	0,000	27
г. Кирсанов	2	0,196	22	1,6	0,049	20	3,2	0,032	24
Петровский район	0,6	0,059	25	0,0	0,000	23	85,7	0,857	7
Бондарский район	7,9	0,775	4	0,0	0,000	23	1,6	0,016	26

Наименование муниципалитета	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, помеченных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на 2020-2021 учебный год (приказ от 11.12.2020 № 715), от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Доля победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению НАУКА в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Доля победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Доля победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению СПОРТ в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг
Никифоровский район	14,50 %	0,213	7	5,20 %	1,000	1	4,34 %	1,000	1	2,11 %	0,201	7
Пичаевский район	5,18 %	0,076	17	3,23 %	0,621	2	2,64 %	0,608	4	1,56 %	0,149	12
г. Котовск	2,44 %	0,036	24	2,79 %	0,537	3	3,76 %	0,866	2	8,17 %	0,778	2
Сосновский район	68,17 %	1,000	1	1,47 %	0,283	11	0,77 %	0,177	13	5,84 %	0,556	3
г. Мичуринск	55,55 %	0,815	3	1,85 %	0,356	8	1,00 %	0,230	10	1,44 %	0,137	14
Уваровский район	0,76 %	0,011	26	1,13 %	0,217	15	0,95 %	0,219	11	4,54 %	0,432	4
Кирсановский район	4,09 %	0,060	19	2,24 %	0,431	7	0,08 %	0,018	23	0,00 %	0,000	22
Расказовский район	14,48 %	0,212	8	1,72 %	0,331	9	1,69 %	0,389	6	1,51 %	0,144	13
г. Уварово	13,17 %	0,193	10	2,72 %	0,523	4	1,26 %	0,290	8	1,75 %	0,167	10
Мордовский район	6,18 %	0,091	15	1,64 %	0,315	10	1,12 %	0,258	9	2,46 %	0,234	5
г. Рассказово	4,30 %	0,063	18	0,23 %	0,044	23	3,07 %	0,707	3	0,00 %	0,000	22
г. Тамбов	6,01 %	0,088	16	1,46 %	0,281	12	0,68 %	0,157	15	2,42 %	0,230	6
Моршанский район	11,68 %	0,171	12	1,11 %	0,213	16	0,71 %	0,164	14	1,14 %	0,109	15
Умётский район	30,95 %	0,454	4	2,52 %	0,485	6	0,28 %	0,065	20	10,50 %	1,000	1
Сампурский район	2,77 %	0,041	22	1,85 %	0,356	8	0,18 %	0,041	22	0,18 %	0,017	20
Первомайский район	2,31 %	0,034	25	0,79 %	0,152	19	0,45 %	0,104	18	1,69 %	0,161	11
Токарёвский район	18,53 %	0,272	5	0,14 %	0,027	24	0,07 %	0,016	24	0,14 %	0,013	21
Ржаксинский район	56,26 %	0,825	2	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	22
Мичуринский район	13,56 %	0,199	9	0,61 %	0,117	21	0,58 %	0,134	16	0,00 %	0,000	22
Тамбовский район	13,08 %	0,192	11	1,23 %	0,237	13	1,31 %	0,302	7	0,61 %	0,058	18
Знаменский район	9,92 %	0,146	14	2,63 %	0,506	5	0,30 %	0,069	19	0,23 %	0,022	19
г. Моршанск	2,50 %	0,037	23	0,87 %	0,167	17	0,58 %	0,134	16	1,02 %	0,097	16
Мучкапский район	16,68 %	0,245	6	0,74 %	0,142	20	0,89 %	0,205	12	0,00 %	0,000	22
Жердевский район	3,04 %	0,0446	21	0,00 %	0,000	25	0,22 %	0,051	21	1,84 %	0,175	9
Гавриловский район	0,00 %	0,000	27	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	22
Староюрьевский район	0,00 %	0,000	27	0,50 %	0,096	22	1,72 %	0,396	5	0,14 %	0,013	21
Инжавинский район	3,09 %	0,0454	20	0,83 %	0,160	18	0,00 %	0,000	25	1,98 %	0,189	8
г. Кирсанов	10,65 %	0,156	13	1,18 %	0,227	14	0,57 %	0,131	17	0,95 %	0,090	17
Петровский район	0,00 %	0,000	27	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	22
Бондарский район	0,00 %	0,000	27	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	25	0,00 %	0,000	22

Наименование муниципалитета	Доля победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению НАУКА в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Доля победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Доля победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению СПОРТ в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Доля обладателей грантов администрации области в 2020-2021 учебном году от общего количества обучающихся в муниципалитете	Коэффициент	Рейтинг	Итоговый рейтинг
Никифоровский район	18,90 %	1,000	1	2,35 %	0,499	4	0,00 %	0,000	18	0,12 %	0,261	2	1
Пичаевский район	0,00 %	0,000	20	0,20 %	0,042	13	3,62 %	0,710	2	0,00 %	0,000	11	2
г. Котовск	1,68 %	0,089	4	1,15 %	0,244	6	1,07 %	0,210	4	0,11 %	0,239	3	3
Сосновский район	0,62 %	0,033	12	1,43 %	0,304	5	0,23 %	0,045	11	0,00 %	0,000	11	4
г. Мичуринск	1,36 %	0,072	5	2,38 %	0,505	3	0,88 %	0,173	5	0,02 %	0,043	9	5
Уваровский район	0,76 %	0,040	10	0,38 %	0,081	10	5,10 %	1,000	1	0,00 %	0,000	11	6
Кирсановский район	5,79 %	0,306	2	0,08 %	0,017	17	0,00 %	0,000	18	0,46 %	1,000	1	7
Расказовский район	0,77 %	0,041	9	0,56 %	0,119	9	0,11 %	0,022	14	0,07 %	0,152	5	8
г. Уварово	0,65 %	0,034	11	0,00 %	0,000	18	0,04 %	0,008	17	0,08 %	0,174	4	9
Мордовский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,07 %	0,014	15	0,00 %	0,000	11	10
г. Рассказово	0,11 %	0,006	16	4,71 %	1,000	1	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	11
г. Тамбов	0,21 %	0,011	15	3,44 %	0,730	2	0,63 %	0,124	8	0,05 %	0,109	6	12
Моршанский район	0,09 %	0,005	17	0,25 %	0,053	12	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	13
Умётский район	0,42 %	0,022	13	0,14 %	0,030	15	1,26 %	0,247	3	0,00 %	0,000	11	14
Сампурский район	0,06 %	0,003	18	0,62 %	0,132	8	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	15
Первомайский район	2,58 %	0,137	3	0,38 %	0,081	10	0,83 %	0,163	6	0,00 %	0,000	11	16
Токарёвский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	17
Ржаксинский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	18
Мичуринский район	1,00 %	0,053	6	0,83 %	0,176	7	0,17 %	0,033	13	0,03 %	0,065	8	19
Тамбовский район	0,78 %	0,041	8	0,27 %	0,057	11	0,39 %	0,076	9	0,04 %	0,087	7	20
Знаменский район	0,23 %	0,012	14	0,15 %	0,032	14	0,30 %	0,059	10	0,00 %	0,000	11	21
г. Моршанск	0,05 %	0,003	19	0,13 %	0,028	16	0,69 %	0,135	7	0,01 %	0,022	10	22
Мучкапский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	23
Жердевский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,06 %	0,012	16	0,03 %	0,065	8	24
Гавриловский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	25
Староурьевский район	0,00 %	0,000	20	0,14 %	0,030	15	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	26
Инжавинский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,18 %	0,035	12	0,11 %	0,239	3	27
г. Кирсанов	0,89 %	0,047	7	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	28
Петровский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	29
Бондарский район	0,00 %	0,000	20	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	18	0,00 %	0,000	11	30

Организационные модели работы с одарёнными детьми

Общие сведения					Организационные модели работы с одарёнными детьми				Количество			Всего кружков, объединений, студий, секций по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»
Наименование муниципалитета	Всего ОО	Всего ОДОД	Всего ДОО	Количество обучающихся	Организации ДОД на базе ОО	Школа полного дня	Центр по работе с одарёнными детьми	Экспериментальная площадка	Направление «Наука»	Направление «Искусство»	Направление «Спорт»	
г. Кирсанов	1	2	2	3145	0	1	1	0	25	37	37	99
г. Котовск	2	4	9	2791	1	0	1	0	46	41	95	182
г. Мичуринск	10	6	20	16 504	1	0	1	1	248	167	96	511
г. Моршанск	5	2	12	8749	1	0	1	1	136	190	132	458
г. Рассказово	3	3	8	4371	0	1	1	0	64	303	175	542
г. Тамбов	22	8	16	45 305	22	5	1	4	314	207	556	1077
г. Уварово	2	2	5	2460	0	0	1	2	19	33	44	96
Бондарский	7	1	4	782	1	1	1	0	9	25	29	63
Гавриловский	8	0	1	878	0	2	1	0	16	15	15	46
Жердевский	13	2	9	3581	1	2	1	0	68	81	70	219
Знаменский	1	1	2	1330	0	0	1	0	4	28	42	74
Инжавинский	13	2	1	2779	0	8	1	0	6	34	21	61
Кирсановский	11	0	15	1295	1	1	1	0	17	32	22	71
Мичуринский	24	1	14	3599	1	5	1	0	65	94	50	209
Мордовский	11	2	3	1344	1	2	1	2	22	98	50	170
Моршанский	28	2	15	3245	1	2	1	0	25	98	57	180
Мучкапский	1	2	1	1349	1	0	1	0	8	32	20	60
Никифоровский	6	2	4	1614	0	0	1	0	9	17	31	57
Первомайский	19	2	8	2903	0	1	1	1	36	89	102	227
Петровский	14	1	0	1222	0	0	1	1	11	11	29	51
Пичаевский	14	1	3	1023	1	1	1	1	51	71	46	168
Рассказовский	20	2	12	2845	1	2	1	0	77	72	39	188
Ржаксинский	16	2	6	1063	0	2	1	0	0	0	3	3
Сампурский	13	1	2	1623	1	2	1	0	49	53	39	141
Сосновский	24	2	7	2586	1	2	1	0	44	51	49	144
Староюрьевский	12	2	4	1396	1	2	1	1	15	27	20	62
Тамбовский	33	3	17	8464	9	0	1	1	62	138	98	298
Токарёвский	2	1	4	1430	0	1	1	4	13	20	17	50
Уваровский	13	0	5	529	0	1	1	2	10	19	18	47
Умётский	8	2	2	714	0	0	1	0	2	4	10	16
	356	61	211	130 919	46	44	30	21	1471	2087	2012	5570

**Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях
по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»**

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся в муниципалитете	Кол-во детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению НАУКА	Кол-во детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению ИСКУССТВО	Кол-во детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению СПОРТ	Кол-во детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях	Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях
г. Кирсанов	3145	330	677	659	92	20
г. Котовск	2791	1804	998	1248	356	38
г. Мичуринск	16 504	5312	4509	3560	317	550
г. Моршанск	8749	1754	2825	2248	396	60
г. Рассказово	4371	1322	1060	1238	160	46
г. Тамбов	45 305	11 442	9170	11 351	308	1739
г. Уварово	2460	424	695	1163	34	114
Бондарский район	782	130	537	475	76	16
Гавриловский район	878	289	231	334	33	518
Жердевский район	3581	905	976	996	176	168
Знаменский район	1330	99	297	669	33	27
Инжавинский район	2779	227	1136	501	73	18
Кирсановский район	1295	225	463	447	64	16
Мичуринский район	3599	685	1343	888	41	1190
Мордовский район	1344	123	1170	637	70	31
Моршанский район	3245	371	1170	713	67	77
Мучкапский район	1349	217	413	739	71	37
Никифоровский район	1614	107	198	477	38	164
Первомайский район	2903	567	1221	1446	211	67
Петровский район	1222	215	191	384	21	54
Пичаевский район	1023	381	477	348	38	270
Рассказовский район	2845	1150	839	931	110	46
Ржаксинский район	1063	0	0	3	17	15
Сампурский район	1623	668	645	589	37	54
Сосновский район	2586	577	904	896	90	88
Староюрьевский район	1396	283	248	332	20	236
Тамбовский район	8464	1699	3169	2761	78	53
Токарёвский район	1430	125	252	201	7	25
Уваровский район	529	93	122	160	25	133
Умётский район	714	30	72	166	14	1
Общий итог	130 919	31 554	36 008	36 560	3073	5871

**Взаимодействие с сетевыми партнёрами в сфере выявления
и сопровождения одарённых детей**

Г. Кирсанов	1	Группа компаний «АСБ» (Кирсановский сахарный завод)
Г. Котовск	4	МБУ ДО «Котовская детская школа искусств»; МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска; ФГБУ «Государственный природный заповедник “Воронинский”»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Г. Мичуринск	22	Международный союз педагогов-художников (г. Москва); ФГБНУ «Федеральный научный центр им. И. В. Мичурина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; Центр развития современных компетенций детей (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»); ФСНУЛ «Агрокуб» (ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат»); МБУ ДО «Кочетовская детская школа искусств г. Мичуринска»; МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»; МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Мичуринска»; Филиал ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея “Музей-усадьба А. М. Герасимова”»; МБУК «Литературно-музыкальный музей г. Мичуринска»; МБУК «Централизованная библиотечная система г. Мичуринска»; АО «Мичуринский завод «Прогресс»»; ТОГБУЗ «Городская больница им. С. С. Брюхоненко г. Мичуринска»; МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Муниципальный [опорный] центр дополнительного образования детей); МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 “Научно-технологический центр им. И. В. Мичурина”» г. Мичуринска; МБОУ «Центр раннего развития ребёнка – детский сад “Лучик”» г. Мичуринска; МБОУ «Центр раннего развития ребёнка – детский сад “Сказка”» г. Мичуринска; МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска; МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска; МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска; МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска
Г. Моршанск	25	Филиал ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей “Моршанский историко-художественный музей им. П. П. Иванова”»; МБОУ ДОД «Моршанская детская школа искусств»; МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углублённым изучением отдельных предметов)»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н. И. Борева»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; МБОУ «Гимназия»; МБОУ «Начальная школа № 5»; МБДОУ № 2 «Берёзка»; МБДОУ № 3 «Дюймовочка»; МБДОУ № 4 «Солнышко»; МБДОУ № 6 «Рябинка»; МБДОУ № 8 «Светофор»; МБДОУ № 9 «Золотой улей»; МБДОУ № 10 «Золотая рыбка»; МБДОУ № 11 «Чебурашка»; МБДОУ № 14 «Белочка»; МБДОУ «ЦРР – д/с № 16 “Родничок”»; МБДОУ № 19 «Золушка»; МБДОУ № 20 «Росинка»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; МАОУ «Центр образования № 13 им. Н. А. Кузнецова»; ТОГБОУ «Многоотраслевой колледж»

Г. Рассказово	–	–
Г. Тамбов	50	<p>Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»;</p> <p>центр цифрового образования детей «IT-куб»;</p> <p>Центр развития современных компетенций детей (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»);</p> <p>областной клуб патриотического воспитания;</p> <p>ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;</p> <p>региональная общественная организация «Федерация Тхэквондо Т. О.»;</p> <p>МБУДО ЦВР ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;</p> <p>ТОГАПОУ «Колледж техники и технологий наземного транспорта им. М. С. Солнцева»;</p> <p>ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»;</p> <p>Тамбовский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;</p> <p>ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;</p> <p>ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;</p> <p>ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»;</p> <p>ТОГБПОУ «Строительный колледж»;</p> <p>ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»;</p> <p>ТОГБПОУ «Колледж общественного питания и сервиса»;</p> <p>АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»;</p> <p>ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;</p> <p>ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасёва»;</p> <p>ТОГАПОУ «Педагогический колледж»;</p> <p>ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств»;</p> <p>ТОГКУ «Центр занятости населения»;</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»;</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;</p> <p>ТОГАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва № 3»;</p> <p>ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;</p> <p>«Федерация самбо», «Федерация дзюдо», «Федерация лыжных гонок», «Федерация спортивной аэробики», «Федерация баскетбола»;</p> <p>детско-юношеские спортивные школы городов Рассказово, Моршанска, Мичуринска;</p> <p>специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва г. Кото夫ска;</p> <p>МБУДО ДЮОШ посёлка городского типа Новая Ляда;</p> <p>МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1»;</p> <p>МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;</p> <p>МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6»;</p> <p>МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8»;</p> <p>МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»;</p> <p>МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В. Д. Поленова»;</p> <p>МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 им. В. К. Мержанова»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»;</p> <p>ПАО «Пигмент»;</p> <p>АНО ВО «Университет Иннополис»;</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» (национальный исследовательский университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана»</p>
Г. Уварово	11	<p>ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»;</p> <p>МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;</p> <p>МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный центр «Кристалл»»;</p> <p>«Яндекс.Лицей»;</p> <p>Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург);</p> <p>Проект «Гимназический союз России»;</p> <p>АНО «Лига спорта»;</p> <p>МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова»;</p> <p>МАУЦ ЛДС «Сокол»;</p> <p>МБОУ «Уваровский кадетский корпус»;</p> <p>ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»</p>

Бондарский район	4	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; детский технопарк «Кванториум-Тамбов»
Гавриловский район	4	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа»; ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Ю. А. Гагарина»
Жердевский район	–	–
Знаменский район	4	МБОУ «Знаменская детско-юношеская спортивная школа»; центр развития ремёсел «Возрождение»; центр духовно-нравственного воспитания детей на базе Первомайского филиала МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»; детский технопарк «Кванториум-Тамбов»
Инжавинский район	–	–
Кирсановский район	15	МБУДО «Детская школа искусств»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; государственный природный заповедник «Воронинский»; группа компаний «АСБ» (Кирсановский сахарный завод); МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»; МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»; МБУК «Кирсановский районный дом культуры»; МБУК «Кирсановская районная библиотека»; МБУК «Уваровщинский дом культуры»; МБУК «Кирсановский краеведческий музей»; сельский Дом культуры посёлка Компрессорный муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный дом культуры» Кирсановского района
Мичуринский район	8	МБОУ ДО «Дом детского творчества»; МБУК «Заворонежский районный дом культуры»; МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Мичуринского района»; филиал ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея “Музей-усадьба А. М. Герасимова”»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; детский технопарк «Кванториум-Тамбов»; Центр развития современных компетенций детей (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»); ФСНУЛ «Агрокуб» (ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат»)
Мордовский район	–	–
Моршанский район	4	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района»; МБУК РЦКДД Моршанского района; ТОГКУ «Серповское лесничество»; ТОГКУ «Вяжлинское лесничество»
Мучкапский район	7	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; МБОУ ДО «Мучкапская детская школа искусств им. А. М. Муравьёва»; МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа “Салют”»; МБУК «Районный дом культуры»; МБУК «Мучкапская районная библиотека»; ТГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»

Никифоровский район	12	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; МБОУ ДО «Дом творчества»; МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1»; МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 2»; МБУК «Никифоровский районный краеведческий музей»; МБУК «Никифоровский районный дом культуры»; МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Никифоровского района»; детский технопарк «Кванториум-Тамбов»; Центр развития современных компетенций детей (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»); ФСНУЛ «Агрокуб» (ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат»)
Первомайский район	2	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; МБОУ ДО «Первомайская детская школа искусств» Первомайского района
Петровский район	2	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Пичаевский район	–	–
Рассказовский район	9	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; детский технопарк «Кванториум-Тамбов»; МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»; МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»; МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского района»; ТОГКУ «Центр занятости населения № 3 г. Рассказово»; МБУ ДО «Станция юных техников»
Ржаксинский район	1	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Сампурский район	3	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Тамбова; МБОУ ДО «Сатинская школа искусств»
Сосновский район	1	Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»
Староюрьевский район	4	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» г. Мичуринска; МБУК «Центр досуговой деятельности» Староюрьевского района; МБУК «Историко-музыкальный музей им. А. Н. Верстовского»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский район	11	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; МБОУ «Горельская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»; ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»; ООО «Агрофирма «СеДеК»»; детский технопарк «Кванториум-Тамбов»; Центр развития современных компетенций детей (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»); ФСНУЛ «Агрокуб» (ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат»); ТОГКУ «Тамбовское лесничество»
Токаревский район	–	–
Уваровский район	4	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»; ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»; ТОГБУЗ «Уваровская центральная районная больница»; МБУК «Уваровский районный дом культуры»
Умётский район	–	–

Таблица 4

Показатели работы педагогических работников с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и эффективность подготовки победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней

Муниципальное образование	Кол-во пед. работников, принявших участие в сезонных профильных сменах для одарённых детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т. п.	Кол-во наставников, реализующих различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Кол-во педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП)	из них: реализующих ДООП углублённого уровня	из них: реализующих ДООП базового уровня с индивидуальными образовательными маршрутами	Кол-во педагогических работников, реализующих ДООП по основному месту работы	Кол-во педагогических работников, реализующих ДООП по совместительству	Кол-во педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы регионального уровня в 2020-2021 учебном году	Кол-во педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы всероссийского уровня в 2020-2021 учебном году	Кол-во педагогических работников, подготовивших победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы международного уровня в 2020-2021 учебном году
Г. Кирсанов	0	28	62	1	2	67	11	9	0	0
Г. Котовск	1	128	168	6	43	189	14	114	23	29
Г. Мичуринск	18	264	547	114	123	498	49	199	155	20
Г. Моршанск	45	133	258	20	69	237	21	92	17	0
Г. Рассказово	0	15	164	13	24	150	14	40	7	1
Г. Тамбов	128	148	703	114	109	605	98	488	233	109
Г. Уварово	7	56	47	2	84	24	83	53	2	4
Бондарский район	0	47	62	0	1	43	19	19	1	1
Гавриловский район	6	5	26	0	24	24	0	9	2	0
Жердевский район	15	26	189	20	7	99	5	19	0	0
Знаменский район	15	3	26	3	1	24	2	1	14	0
Инжавинский район	0	14	107	4	0	104	16	20	2	0
Кирсановский район	0	19	79	12	0	26	1	10	9	1
Мичуринский район	0	132	248	1	72	201	47	10	2	0
Мордовский район	15	28	106	0	106	93	13	28	2	2
Моршанский район	0	27	192	22	170	180	12	71	9	1
Мучкапский район	0	44	72	2	7	66	10	9	2	1
Никифоровский район	0	57	66	7	23	39	18	60	12	4
Первомайский район	0	73	164	1	127	158	3	55	30	9
Петровский район	5	96	7	0	6	93	11	96	0	0
Пичаевский район	0	92	92	0	92	91	1	37	9	2
Рассказовский район	6	41	164	4	114	149	15	24	8	0
Ржаксинский район	0	0	106	0	0	103	3	6	0	0
Сампурский район	2	16	79	10	69	11	68	28	1	1
Сосновский район	1	37	155	3	92	90	5	87	77	55
Староюрьевский район	0	51	66	3	3	61	5	21	0	0
Тамбовский район	6	52	304	5	6	263	41	43	5	2
Токарёвский район	0	8	52	17	25	2	2	11	0	0
Уваровский район	0	17	54	1	6	52	2	10	3	2
Умётский район	2	25	16	0	0	15	1	18	1	0
Общий итог	272	1682	4381	385	1405	3757	590	1687	626	244

**Показатели развития кадрового потенциала педагогов, работающих в системе выявления
и сопровождения одарённых детей**

Наименование муниципалитета	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одарённости в 2020-2021 учебном году	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятиях образовательного центра «Сириус» в 2020-2021 учебном году	Кол-во педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на уровне муниципалитета в 2020-2021 учебном году	Кол-во педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на региональном уровне в 2020-2021 уч. году	Кол-во педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на всероссийском уровне в 2020-2021 уч. году	Кол-во педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одарённости на международном уровне в 2020-2021 уч. году	Кол-во публикаций педагогических работников по вопросам детской одарённости в 2020-2021 уч. году	Кол-во педагогов, работающих с одарёнными детьми, получивших финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий от администрации области в 2020-2021 уч. году	Кол-во педагогов, работающих с одарёнными детьми, получивших поощрения в виде льготы при прохождении аттестации в 2020-2021 уч. году	Кол-во педагогов, работающих с одарёнными детьми, получивших поощрения в виде благодарственных писем, грамот от администрации области в 2020-2021 уч. году
Г. Кирсанов	0	0	4	2	0	0	2	0	0	0
Г. Котовск	28	0	31	27	26	1	2	0	0	3
Г. Мичуринск	99	0	417	52	27	7	39	1	0	3
Г. Моршанск	13	0	172	17	16	0	0	0	0	5
Г. Рассказово	9	0	32	8	2	0	3	0	0	0
Г. Тамбов	230	15	85	40	46	10	16	2	9	41
Г. Уварово	119	0	132	3	4	0	0	0	4	4
Бондарский район	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0
Гавриловский район	4	1	19	4	0	0	3	0	0	0
Жердевский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Знаменский район	7	13	23	17	3	4	0	0	0	0
Инжавинский район	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кирсановский район	2	0	55	7	6	0	3	0	1	4
Мичуринский район	83	0	88	2	3	0	0	1	1	4
Мордовский район	19	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Моршанский район	10	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Мучкапский район	13	0	10	8	5	1	4	0	0	7
Никифоровский район	4	13	0	1	1	0	0	1	1	2
Первомайский район	16	0	25	4	1	0	1	0	0	0
Петровский район	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Пичаевский район	0	0	39	26	1	0	3	0	0	3
Рассказовский район	31	0	63	15	9	0	4	0	0	4
Ржаксинский район	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Сампурский район	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Сосновский район	87	17	45	13	7	0	45	1	0	0
Староюрьевский район	9	0	23	1	0	0	0	0	0	0
Тамбовский район	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Токарёвский район	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уваровский район	60	0	128	0	0	0	0	0	0	0
Умётский район	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	857	59	1624	248	157	23	125	6	17	81

Таблица 6

**Показатели участия педагогов в организации и проведении профильных смен для одарённых детей,
различных формах сопровождения детей (наставничества и шефства)**

Наименование муниципалитета	Кол-во педагогических работников, принявших участие в сезонных профильных сменах для одарённых детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т. п.	Кол-во образовательных программ в рамках сезонных профильных смен для одарённых детей в 2020-2021 учебном году	Кол-во обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Кол-во наставников, реализующих различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Кол-во обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одарённых детей в 2020-2021 учебном году	Кол-во обучающихся, получивших консультации психолога	Общее количество детей, данные о которых содержатся в муниципальном банке «Одарённые дети»
Г. Кирсанов	0	0	136	28	0	28	229
Г. Котовск	1	3	139	128	30	157	106
Г. Мичуринск	18	7	715	264	276	254	852
Г. Моршанск	45	20	756	133	530	668	71
Г. Рассказово	0	0	150	15	0	69	39
Г. Тамбов	128	31	1844	148	1003	782	836
Г. Уварово	7	7	198	56	305	5	197
Бондарский район	0	0	61	47	0	23	169
Гавриловский район	6	1	40	5	23	17	178
Жердевский район	15	5	80	26	160	0	17
Знаменский район	15	1	35	3	36	75	127
Инжавинский район	0	0	38	14	0	0	76
Кирсановский район	0	0	90	19	1	42	121
Мичуринский район	0	0	152	132	7	220	59
Мордовский район	15	3	30	28	73	32	154
Моршанский район	0	0	52	27	2	26	69
Мучкапский район	0	0	115	44	1	173	79
Никифоровский район	0	0	145	57	0	268	41
Первомайский район	0	0	178	73	0	278	437
Петровский район	5	1	122	96	40	123	186
Пичаевский район	0	0	93	92	0	799	224
Рассказовский район	6	6	128	41	24	779	134
Ржаксинский район	0	0	0	0	0	5	270
Сампурский район	2	1	37	16	20	244	26
Сосновский район	1	0	157	37	10	8	19
Старогорьевский район	0	0	125	51	0	0	30
Тамбовский район	6	6	144	52	139	374	155
Токаревский район	0	0	25	8	0	1	280
Уваровский район	0	0	63	17	0	72	450
Умётский район	2	2	90	25	90	15	10
Итого	272	94	5938	1682	2770	5537	5641

**Показатели участия обучающихся образовательных организаций в конкурсных мероприятиях
регионального, всероссийского и международного уровней**

Муниципалитет	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях из перечня Министерства просвещения РФ на 2020-2021 учебный год (приказ от 11.12.2020 № 715)	из них: победы тели и призы	Кол-во победителей и призеров регионального уровня по направлению «Наука» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров регионального уровня по направлению «Искусство» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров регионального уровня по направлению «Спорт» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров всероссийского уровня по направлению «Наука» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров всероссийского уровня по направлению «Искусство» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров всероссийского уровня по направлению «Спорт» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров международного уровня по направлению «Наука» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров международного уровня по направлению «Искусство» в 2020-2021 учебном году	Кол-во победителей и призеров международного уровня по направлению «Спорт» в 2020-2021 учебном году
Г. Кирсанов	335	113	37	18	30	28	0	0	0	0	0
Г. Котовск	68	63	78	105	228	47	32	30	8	95	0
Г. Мичуринск	9168	356	306	165	238	225	393	146	72	106	10
Г. Моршанск	219	108	76	51	89	4	11	60	0	2	0
Г. Рассказово	188	61	10	134	0	5	206	0	0	275	0
Г. Тамбов	2722	269	661	306	1098	97	1557	285	112	898	0
Г. Уварово	3324	1057	67	31	43	16	0	1	1	28	0
Бондарский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гавриловский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Жердевский район	109	73	0	8	66	0	0	2	0	0	0
Знаменский район	132	32	35	4	3	3	2	4	2	3	2
Инжавинский район	86	0	23	0	55	0	0	5	0	0	0
Кирсановский район	53	23	29	1	0	75	1	0	55	0	0
Мичуринский район	488	146	22	21	0	36	30	6	37	19	0
Мордовский район	83	32	22	15	33	0	0	1	0	0	0
Моршанский район	379	96	36	23	37	3	8	0	0	3	0
Мучкапский район	225	10	10	12	0	0	0	0	0	0	0
Никифоровский район	234	80	84	70	34	305	38	0	7	16	0
Первомайский район	67	35	23	13	49	75	11	24	40	2	0
Петровский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пичаевский район	53	14	33	27	16	0	2	37	0	1	0
Рассказовский район	412	203	49	48	43	22	16	3	12	18	1
Ржаксинский район	598	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сампурский район	45	25	30	3	3	1	10	0	0	10	0
Сосновский район	1763	716	38	20	151	16	37	6	3	29	5
Староюрьевский район	0	0	7	24	2	0	2	0	0	0	0
Тамбовский район	1107	267	104	111	52	66	23	33	1	21	0
Токарёвский район	265	11	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Уваровский район	4	4	6	5	24	4	2	27	0	1	0
Умётский район	221	112	18	2	75	3	1	9	1	3	0
Итого:	22 348	4127	1806	1218	2371	5102	2382	679	1580	1688	18

Таблица 8

Одарённые дети – обладатели грантов различного уровня

Наименование муниципалитета	Кол-во обладателей грантов управления образования и науки области в 2020-2021 учебном году	Кол-во обладателей грантов управления физической культуры и спорта области в 2020-2021 учебном году	Кол-во обладателей грантов управления культуры и архивного дела области в 2020-2021 учебном году	Кол-во обладателей грантов администрации области в 2020-2021 учебном году	Кол-во обладателей грантов Президента РФ в 2020-2021 учебном году	Кол-во обладателей именных стипендий в 2020-2021 учебном году
Г. Кирсанов	0	0	0	0	0	0
Г. Котовск	0	0	0	3	0	0
Г. Мичуринск	0	0	0	4	0	0
Г. Моршанск	1	1	0	1	0	0
Г. Рассказово	0	0	0	0	0	0
Г. Тамбов	0	0	0	23	3	32
Г. Уварово	0	0	0	2	0	0
Бондарский район	0	0	0	0	0	0
Гавриловский район	0	0	0	0	0	0
Жердевский район	2	0	0	1	0	0
Знаменский район	0	0	0	0	0	0
Инжавинский район	0	0	0	3	0	0
Кирсановский район	0	0	0	6	0	0
Мичуринский район	0	0	0	1	0	0
Мордовский район	0	0	0	0	0	0
Моршанский район	0	0	0	0	0	0
Мучкапский район	0	0	0	0	0	0
Никифоровский район	0	0	0	2	0	0
Первомайский район	0	0	0	0	0	0
Петровский район	0	0	0	0	0	0
Пичаевский район	0	0	0	0	0	0
Рассказовский район	0	0	0	2	0	0
Ржаксинский район	0	0	0	0	0	0
Сампурский район	0	0	0	0	0	0
Сосновский район	2	0	0	0	1	0
Староюрьевский район	0	0	0	0	0	0
Тамбовский район	0	0	0	3	0	0
Токарёвский район	0	0	0	0	0	0
Уваровский район	0	0	0	0	0	0
Умётский район	0	0	0	0	0	0
Итого	5	1	0	51	4	32

**Темы программ повышения квалификации, по которым
прошли обучение педагоги образовательных организаций области
в 2019/2020 учебном году**

«Гибкие компетенции проектной деятельности»;

«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»;

«Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса»;

«Инновационные технологии в профессиональной деятельности классного руководителя»;

«Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе»;

«Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде»;

«Методические основы обучения игре в шахматы обучающихся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”»;

«Методика формирования финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»;

«Методические основы обучения игре в шахматы обучающихся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”»;

«Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»;

«Модернизация содержания и технологий преподавания физики в условиях реализации федерального проекта “Современная школа”»;

«Олимпиадная математика для физиков и астрономов»;

«Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»;

«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет»;

«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»;

«Организация и методическое сопровождение дополнительного образования»;

«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях»;

«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»);

«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

«Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»;

«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»;

«Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета “Иностранный язык” в условиях реализации ФГОС»;

«Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»;

«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (модуль «Индивидуализация дошкольного образования с учётом личностных и возрастных особенностей детей»);

«Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога» (блок «Работа с одарёнными детьми»);

«Проектирование методической работы в организации дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта “Успех каждого ребёнка”»;

«Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта “Успех каждого ребёнка”»;

«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ для детей младшего школьного возраста в условиях реализации федерального проекта “Успех каждого ребёнка”»;

«Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

«Проектирование методической работы в организации дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта “Успех каждого ребёнка”»;

«Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта “Успех каждого ребёнка”»;

«Профессиональное мастерство учителя физики: эксперимент и проектная деятельность»;

«Региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования»;

«Реализация федерального проекта “Успех каждого ребёнка” в условиях школы полного дня»;

«Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности»;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

«Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания детей»;

«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области “Информатика”»;

«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области “Технология”»;

«Современные технологии в системе дополнительного образования в контексте федерального проекта “Успех каждого ребёнка”»;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества»;

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (модуль «Развитие личностного потенциала ученика в персонализированном образовании»);

«Проектирование современного урока/занятия с использованием возможностей цифровой образовательной платформы МЭО» (блок по вопросам детской одарённости);

«Проектирование образовательного события в открытой онлайн-среде в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”»;

«Проектирование образовательного процесса по родному языку (русский)»;

«Проектирование современного содержания технологического образования в контексте задач федерального проекта “Современная школа”»;

«Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

«Проектирование образовательного события в открытой онлайн-среде в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”»;

«Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

«Проектирование программ (проектов) духовно-нравственного воспитания в сфере дополнительного образования»;

«Проектирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционного обучения»;

«Проектирование познавательной деятельности обучающихся с использованием высокотехнологичного оборудования»;

«Проектирование образовательного события в открытой онлайн-среде в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”»;

«Расширение графических задач в натюрморте в условиях ДШИ»;

«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»;

«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования

функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта “Учитель будущего”»;

«Современные методики дополнительного образования по английскому языку»;

«Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися»;

«Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей. Художественная направленность»;

«Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся»;

«Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике»;

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

«Формирование ИКТ-грамотности школьников»;

«Цифровая грамотность педагогического работника»;

«Цифровая трансформация образовательной деятельности»;

«Эффективное использование интерактивных сервисов в образовании»;

«Public Relations и рекламная деятельность в детско-юношеском туризме и краеведении» и ряд других.

Итоги
мониторинга организации работы по выявлению
и поддержке одарённых детей в Тамбовской области
за 2020-2021 учебный год

Ответственный за выпуск: *И. А. Долгий*
Ответственный редактор: *С. Н. Калинина*
Редактор: *А. В. Журавлёв*
Составители: *И. А. Долгий, С. Н. Калинина,*
Л. В. Цаплина, А. Ю. Мамонтов
Технический редактор: *С. И. Антонова*

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» —
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
392000, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3б