

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации педагогической деятельности структурного подразделения школы «Экологический центр» в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Законом РФ «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях РФ», Указа Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению ее устойчивого развития», Положением о туристско – краеведческом движении учащихся РФ «Отечество».

1.2. Центр экологического воспитания детей и подростков является структурным подразделением средней общеобразовательной школы.

II. Цели и задачи

2.1. Создание оптимальных условий для самоактуализации, самоопределения личности учащихся в системе экологического образования, воспитания, просвещения и краеведения;

2.2. Формирование экологической культуры, системы ценностных и научных ориентаций, сознательного поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное, гуманное отношение к окружающей социально-природной среде, сохранение и развитие здоровья;

2.3. Развитие научно-теоретических и практических знаний умений, навыков учащихся в области экологии и краеведения;

2.4. Развитие способностей учащихся брать на себя ответственность, участвовать в принятии совместных решений, умения урегулировать конфликт.

III. Основные направления деятельности центра являются:

3.1. Организационно-методическое направление.

Разработка экологического компонента в предметах БУП, программ элективных курсов, кружков. Проведение семинаров, круглых столов, конференций по проблемам ЭО.

Подбор методических материалов, оформление методических папок, буклетов.

3.2. Учебно-исследовательское направление.

Организация экологических практикумов, работа по экологии школьного научного объединения учащихся. Исследование местных экосистем.

3.3. Информационно-просветительское направление.

Проведение конкурсов экологических агитбригад. Выпуск стенгазет, информационных бюллетеней, листовок, плакатов,

распространение их в общественных местах, проведение опросов и анкетирования.

Организация и проведение массовых мероприятий, участие в районных, областных и всероссийских экологических акциях. Экскурсии в районной и областной краеведческий музей, зоопарк, зоологические и ботанические музеи вузов.

3.4. Практическое природоохранное направление.

Участие в практических, природоохранных акциях «Чистое село», «Чистый лес», «Чистая вода», «Доброе дело для природы», «Сохраним первоцветы», «Птицам - нашу заботу».

Благоустройство и озеленение пришкольной территории, работа на участке, выращивание цветочной рассады.

Очистка и благоустройство родников, водоохранной зоны рек и прудов.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Экологический центр является структурным подразделением МБОУ Уметская СОШ, в основе которого единицей объединения учащихся является кружок, секция;

4.2. Средняя наполняемость кружка, секции составляет не более 15 человек;

4.3. Образовательная деятельность кружков, секций проводятся в соответствии с программами, утвержденными Методическим Советом школы;

4.4. Занятия проводятся в соответствии с расписанием центра, которое утверждается директором школы;

4.5. На занятиях используются разнообразные формы образовательной деятельности с детьми, учителями, родителями:

- экологический всеобуч для родителей;
- семинары с классными руководителями;
- походы, экскурсии, слёты, экологические тропы;
- соревнования;
- конференции;
- олимпиады;
- научно-исследовательская деятельность;
- проектная и лабораторная деятельность.

4.6. Учебный год заканчивается итоговой конференцией, слётом, где подводятся итоги работы кружков секций (Выставка, альбомы, газеты, фотографии, сочинения, рефераты)

V. Порядок приема учащихся:

5.1. В центр, с согласия родителей, либо законных представителей, принимаются все желающие учащиеся на основании письменного заявления;

5.2. Сроки приема в специальные кружки и секции устанавливаются по мере поступления заявлений родителей.

VI. Функциональные обязанности

6.1. Руководитель организует проведение образовательного процесса Центра;

- Координирует деятельность педагогов дополнительного образования;
- Планирует и анализирует деятельность Центра;
- Осуществляет набор учащихся в секции, кружки;
- Контролирует деятельность секций, кружков;
- Несет ответственность за сохранность контингента воспитанников, жизнь, здоровье воспитанников;
- Проводит обучающиеся семинары с учителями-предметниками, классными руководителями;
- Разрабатывает концепции, образовательные программы структурного подразделения
- Осуществляет сотрудничество с эколого-краеведческими образовательными учреждениями, музеями, научно-исследовательскими институтами ВУЗами и др. объединениями;
- Отчитывается о проделанной работе перед директором школы;
- Проводит организационно-педагогические и научно-методические мероприятия;
- Выполняет Правила по ТБ, пожарной безопасности);

6.2. Педагог дополнительного образования (руководитель кружка):

- обеспечивает комплектование групп учащихся;
- проводит организационно-педагогические и научно-методические мероприятия в соответствии с Программой развития центра, расписания занятий; Устава школы.
- несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся;
- разрабатывает и апробирует новое содержание образования в области экологии, краеведения в соответствии с направлением деятельности кружка;
- апробирует и внедряет новые формы, методы и средства обучения воспитания, развития в своей деятельности;
- разрабатывает и апробирует новые направления деятельности, новые образовательные услуги.

Руководитель

Козодаева Ирина Сергеевна