

Приложение 2  
к приказу управления образования  
и науки области  
от №

Приложение 1  
к Положению о конкурсе

В региональную конкурсную комиссию  
по проведению конкурса на присуждение  
премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности

### ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

ФИО заявителя \_\_\_\_\_

Название образовательной организации \_\_\_\_\_

Сущность апелляции \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Извещение.

Заседание апелляционной комиссии состоится

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 2  
к Положению о конкурсе

*Форма печатной версии аналитической справки*



**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
Тамбовской области  
Управление образования и науки Тамбовской области

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя**

ФИО: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата поступления материалов в муниципальную  
организационную группу  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы

\_\_\_\_\_  
(претендентом не заполняется)

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата поступления материалов в региональную  
конкурсную комиссию  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы

\_\_\_\_\_  
(претендентом не заполняется)

**Аналитическая справка о результатах работы  
в соответствии с критериями отбора**

*(Указать сначала название критерия, далее представлять  
аналитический материал.)*

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

6. Непрерывность профессионального развития учителя;

*(На последней странице аналитической справки обязательно  
прописывается расположенная ниже информация.)*

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю.

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись

**М.П.**

**Внимание! Аналитическая справка прошивается и заверяется  
руководителем коллегиального органа управления  
образовательной организации**

*Форма печатной версии портфолио*

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**Портфолио  
профессиональных достижений учителя**

ФИО: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

## Содержание портфолио

### Критерий I.

*Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### Критерий II.

*Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### Критерий III.

*Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### Критерий IV.

*Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### Критерий V.

*Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### Критерий VI.

*Непрерывность профессионального развития учителя*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

*Форма обложки компакт-диска с электронной версией материалов*

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации: _____
<b><u>Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</u></b>
_____ фамилия, имя, отчество
_____ должность
_____ наименование образовательной организации
_____ муниципальный район, город
<b>Профессиональные достижения учителя (аналитическая справка, портфолио) Личные документы учителя (анкета, фото)</b>
Тамбовская область 2019 г.

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию  
по проведению конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

1. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе.

2. Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке..

3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.

4. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и (или) электронном носителях.

5. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, документально подтвержденная.

Приложение 4  
к Положению о конкурсе

**Анкета участника конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (название образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации)	
Должность по штатному расписанию	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому)	
Стаж педагогической работы	
Учебная нагрузка	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (название и год получения)	
Участие в профессиональных конкурсах (название и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	Федеральный уровень: Региональный уровень: Муниципальный уровень:
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год(года))	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещённой публичной презентации	
• контактный телефон (домашний, мобильный)	
• домашний адрес с индексом	
Портретное фото ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	
2-3 страницы паспорта, стр. с пропиской ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы претендента ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО



## Приложение 5 к Положению о конкурсе

### Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ г., адрес регистрации \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, адрес фактического проживания \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, настоящим даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение премии лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности, после конкурсное сопровождение.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая размещение на официальном сайте управления образования и науки области, ТОИПКРО, передачу третьим лицам (Министерству просвещения Российской Федерации).

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

(Район/город)

\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_

(Занимаемая должность)

Приложение 6  
к Положению о конкурсе

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**Заключение  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	да	нет
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная	да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)	Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

Приложение 7  
к Положению о конкурсе

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели отбора</i>	<i>Баллы</i>
<b>1.</b>	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>	<b><i>max - 8 баллов</i></b>
1.1	Системное изложение собственной методической работы в форме публикации: (учебного или методического пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	2 – на федеральном уровне; 1,5 – на областном уровне; 0,5 – на муниципальном уровне; 0 – отсутствие публикаций, отвечающих указанным условиям, в течение пяти последних лет
1.2	Создание учителем собственных интерактивных цифровых образовательных ресурсов	1 - разрабатываются и используются в работе с обучающимися собственные онлайн-курсы, иные интерактивные цифровые образовательные ресурсы 0 - условие не выполняется
1.3	Наличие положительной оценки методических разработок педагога в форме экспертных заключений по итогам апробации или результатов конкурсных процедур	1 - имеется положительная экспертная оценка; 0 - результаты экспертизы не предъявлены или не позволяют сделать однозначного вывода о достоинствах разработки
1.4	Использование методических разработок педагога в системе образования	2 - использование на федеральном уровне или массовое использование на региональном уровне; 1 - использование в практике ограниченного числа организаций на региональном или муниципальном уровне; 0 - информация об использовании разработок педагога за пределами образовательной организации отсутствует
1.5	Систематическое распространение собственного педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, мастер-классов, иных методических мероприятий,	2 – трансляция опыта на федеральном или межрегиональном уровне; 1,5 – неоднократная трансляция опыта на областном уровне;

	сетевых активностей, а также через курсы повышения квалификации и наставничество	1 – трансляция опыта в рамках стажировочной площадки; 0,5 – неоднократная трансляция опыта на муниципальном уровне; 0 – материалов не представлено
2.	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>	<b>max - 10 баллов</b>
2.1	<b>Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся по предмету</b>	2 - доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебного года, на протяжении пяти предшествующих лет составляет: не ниже 50% - по математике, не ниже 55% - по физике, не ниже 60% - по биологии, химии, русскому языку, иностранному языку; не ниже 65% - по литературе, истории, обществознанию, географии, информатике; не ниже 85% - по физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству, музыке 1 - указанное условие в отдельных случаях не выполняется; 0 - условие не выполняется.
2.2	<b>Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся*</b>  <i>* Наличие динамики учебных достижений оценивается в классах, преподавание в которых осуществляется учителем на протяжении двух и более лет подряд</i>	1 - наблюдается статистически значимое <u>увеличение</u> качества знаний по итогам учебного года; 0,5 - сохранение <u>стабильного</u> качества знаний; 0 - условие не выполняется
2.3	<b>Обеспечение освоения образовательной программы всеми обучающимися</b>	1 - уровень обученности 100% 0,5 - уровень обученности выше 95% 0 - уровень обученности ниже 95%
2.4	<b>Демонстрация обучающимися успешных результатов в рамках внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, федеральные и региональные мониторинги) за последние 5 лет**</b>  <i>**Учителя, осуществлявшие преподавание в выпускных классах по предметам, по которым проводится ЕГЭ, ОГЭ предоставляют результаты данных процедур. Результаты ЕГЭ, ОГЭ в рамках показателя засчитываются при условии сдачи экзамена по предмету <u>не менее, чем 25% выпускников</u> соответствующего года.</i>	2 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты выше средних по области; 0,5 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты, соответствующие средним по области; 0 - условие не выполняется

	Учителя, не преподававшие в выпускных классах, либо осуществляющие преподавание по другим предметам представляют, по своему усмотрению, результаты других внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, федеральных и региональных мониторингов).	
2.5	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, во всероссийской олимпиаде школьников</b>	2,5 - наличие победителей или призеров <u>заключительного</u> (федерального) этапа; 1,5 - наличие <u>нескольких</u> победителей или призеров <u>регионального</u> этапа; 1 - наличие <u>одного</u> победителя или призера <u>регионального</u> этапа; 0,5 - наличие победителей или призеров <u>муниципального</u> этапа; 0 - условие не выполняется
2.6	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в иных олимпиадах по предмету***</b>  *** В рамках критерия учитываются результаты участия обучающихся, подготовленных учителем в олимпиадах школьников, входящих в перечень олимпиад, утверждаемый Министерством просвещения (до 2018 г. - Министерством образования и науки) РФ; Результаты учитывается только в случае соответствия предметной направленности олимпиады или иного конкурсного мероприятия предметной сфере деятельности учителя.	1,5 - наличие победителей или призеров <u>заклучительного</u> (федерального) этапа олимпиады; 1 - наличие победителей или призеров <u>регионального</u> этапа олимпиады; 0 - условие не выполняется.
3.	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b>	<b>max - 10 баллов</b>
3.1	<b>Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету</b> (регулярная: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету)	2 - более 50% обучающихся; 1 – от 20 до 50%; 0 – менее 20%
3.2	<b>Наличие авторских программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ работы кружков, студий и пр.</b>	2 – авторские программы имеют экспертное заключение и распространяются для использования в практике других организаций; 1 – авторские программы разработаны и реализуются в образовательной организации; 0,5 - разработаны и реализуются программы, представляющие собой модифицированный вариант существующих программ;

		0 – условие не выполняется
3.3	<b>Участие обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях</b> (предметной направленности)	1 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях регионального уровня; 0,5 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях муниципального уровня; 0 – условие не выполняется
3.4	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в конкурсных и творческих мероприятиях</b> (предметной направленности)	2 - наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня; 1,5 - наличие <u>нескольких</u> победителей или призеров мероприятий регионального уровня; 1 - наличие <u>одного</u> победителя или призера мероприятий регионального уровня; 0,5 - наличие победителей или призеров мероприятий <u>муниципального</u> этапа; 0 - условие не выполняется
3.5	<b>Личный вклад учителя в организацию научно-исследовательской работы обучающихся</b>	1 – является руководителем научного общества обучающихся, организатором или координатором мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся; 0 – условие не выполняется
3.6	<b>Эффективность выполнения функций классного руководителя</b>	2 - классный коллектив активно участвует в социально-значимой, в том числе - волонтерской, добровольческой деятельности; 1 - выстроена система воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом; 0 – условие не выполняется.
4.	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)</b>	<b>тах - 9 баллов</b>
4.1	<b>Наличие системы работы учителя по выявлению категорий обучающихся, нуждающихся в особом внимании</b>	3 – показаны технология работы учителя в рассматриваемом направлении, диагностические методы, результаты диагностики, способы использования полученных данных; 1 - представлены только статистические данные, характеризующие работу учителя в рассматриваемом направлении;

		0 – условие не выполняется
4.2	<b>Осуществление работы с различными категориями обучающихся, нуждающимися в особом внимании</b>	3 - учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития обучающихся, относящихся к указанным в критерии категориям; является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению данных категорий детей; 2 - осуществляется системная работа с несколькими из указанных категорий детей; 1 - осуществляется системная работа с одной из указанных категорий детей; 0 – условие не выполняется
4.3	<b>Эффективность адресной работы педагога с различными категориями обучающихся</b>	3 – сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся; представлена результативность проводимой работы; 1,5 – учитель применяет в своей практике инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития (воспитания) ребенка; продемонстрированы результаты работы; 0 – условие не выполняется
5.	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения</b>	<i>тах - 8 баллов</i>
5.1	<b>Применение учителем современных образовательных технологий продуктивного обучения и развития обучающихся</b>	2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе; 1 – применяются систематически; 0,5 – применяются эпизодически или на уровне заимствования отдельных элементов, методических приемов; 0 - условие не выполняется
5.2	<b>Применение учителем современных технологий и форм воспитательной работы, работы по социализации обучающихся</b>	2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе; 1 – применяются систематически; 0,5 - применяются эпизодически; 0 - условие не выполняется
5.3	<b>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся,</b>	2 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается

	осуществляемой под руководством учителя	результатами конкурсных и иных мероприятий муниципального и более высоких уровней; 1 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами внутришкольного уровня; 0 - условие не выполняется
5.4	Активное использование в работе с обучающимися возможностей <b>современной цифровой образовательной среды</b> (образовательных платформ, онлайн-курсов, цифровых образовательных ресурсов, ЭФУ)	2 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, трансляция эффективного опыта их применения; 1,5 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, адаптация их к потребностям обучающихся; 1 - систематическое использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0,5 - нерегулярное использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0 - условие не выполняется
<b>6.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b>	<b>max - 10 баллов</b>
6.1	<b>Повышение</b> профессиональной <b>квалификации</b> педагога (за последние три года)	2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; участие в обучающих семинарах и тренингах, прохождение стажировки на международном и федеральном уровнях; 1 - прохождение повышения квалификации; стажировка, обучающие мероприятия на региональном уровне; 0 - условие не выполняется
6.2	Участие педагога <b>в сетевых мероприятиях</b> , в работе сетевых профессиональных сообществ	2 – является модератором сетевых проектов, организатором сетевых образовательных мероприятий; ведет профессиональный блог, личный сайт; 1 – является участником сетевых образовательных мероприятий; 0 - условие не выполняется
6.3	Активность педагога <b>в конкурсах</b> профессионального мастерства	3 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (очный формат участия); 2 – победитель (призер) межрегиональных, региональных профессиональных конкурсов; участник международных и федеральных конкурсов; 1 – победитель (призер) муниципальных профессиональных конкурсов; участник межрегиональных и региональных конкурсов; 0,5 – участник муниципальных конкурсов



		профессионального мастерства; 0 - условие не выполняется
6.4	Учитель является членом <b>экспертного сообщества</b> (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)	1 - федерального уровня; 0,5 – регионального уровня; 1 – муниципального уровня; 0 - условие не выполняется
6.5	<b>Положительная оценка эффективности деятельности педагога</b> органами управления образования, органами власти и пр.	2 – грамоты, благодарственные письма, награды федерального уровня; 1,5 – грамоты, благодарственный письма, награды регионального уровня; 1 – грамоты муниципального уровня; 0,5 – грамоты школьного уровня; 0 - условие не выполняется
	<b>тах – 55 баллов</b> <b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приложение 2  
к приказу управления образования  
и науки области  
от                      №

**Состав апелляционной комиссии**

Котельникова Т.П.	- начальник управления образования и науки области, председатель
Ильина М.В.	- методист лаборатории приоритетного национального проекта «Образование» ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь
Афониная Е.В.	-начальник отдела надзора в сфере образования управления образования и науки области
Миронова И.Н.	- начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки области
Кузьменко Л.В.	- член регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (по согласованию)
Шешерина Г.А.	- ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», председатель региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями