

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УМЁТСКОГО РАЙОНА

АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА

**От задач к решениям –
стратегические ориентиры системы
образования Умётского района
в 2018 – 2019 учебном году**

Доклад начальника отдела образования
администрации Умётского района
В.В. Гориной

УМЁТ-2018

Уважаемые коллеги!

Развитие системы образования в Умётском районе происходит в русле государственной и региональной политики, стратегии развития области и актуальных потребностей граждан, направленных на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития российского общества. В своем выступлении я постараюсь проанализировать результаты деятельности системы образования района в 2017 – 2018 учебном году, обозначить проблемы и определить задачи, которые предстоит решать нам в новом учебном году.

Одним из важных направлений системы образования района является **создание современной образовательной среды**. Крайне важно создать благоприятную среду, максимально способствующую развитию каждого ребёнка, воспитанию в нём лучших человеческих качеств уже в детском саду.

В районе создана необходимая инфраструктура дошкольного образования. МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад с Липовским филиалом в 2017 – 2018 учебном году посещали **256** детей, из них: 248 – в группах полного дня, 5 детей – в группе кратковременного пребывания, 3 детей в семейной группе.

16 детей младшего дошкольного возраста получали услуги в Консультационном Центре ранней помощи для родителей и детей, получающих услуги в форме семейного образования.

На базе филиалов МБОУ «Умётская СОШ» функционировали 8 групп кратковременного пребывания с общей численностью **45 человек**.

На территории района в 2017-2018 учебном году частный детский сад «Растишка» посещали **18** детей.

В целом, охват детей **всеми формами дошкольного образования** от 1 года до 7 лет составил **63,6% – 335** детей (расчёт производился от *статистической численности детей*, зарегистрированных на территории района, областной показатель – **75%**), в 2016 - 2017 учебном году – **59,8%**.

Вместе с тем, **очерёдности в детские сады нет, в районе сохранена 100%** доступность дошкольного образования для детей в возрасте **от 1 до 7 лет**.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования **6** человек, из них: **2** ребёнка посещали группу полного дня, **1** - группу кратковременного пребывания на базе Софьинского филиала

МБОУ «Умётская СОШ», 3 детей пользовались услугами Консультационного Центра.

28 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, все они посещали МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад. В июле текущего года в целях создания условий для организации доступной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ Центре развития ребёнка - детском саду на путях движения в здание были установлены поручни, обозначены двери предупредительными знаками (желтыми кругами).

Уважаемый коллеги!

Необходимо помнить, что **дошкольное образование – это первая ступень общего образования.** В связи с этим **эффективная реализация ФГОСов дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования.**

Сегодня **все 100% работников** дошкольных образовательных организаций района прошли повышение квалификации по вопросам введения государственного образовательного стандарта. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Повышение квалификации, и, особенно, методическое сопровождение педагогов дошкольного образования должно осуществляться **непрерывно и максимально индивидуально.**

Коллеги! В текущем учебном году наши совместные усилия должны быть направлены на:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до трёх лет;

раннее выявление и ранняя помощь детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;

создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

максимальное использование ресурсов Консультационного центра;

обеспечение эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди (АИС «Комплектование»).

Уважаемые коллеги!

Ключевая цель приоритетного проекта **«Создание современной образовательной среды» в системе общего образования** – обеспечить школьникам **современную образовательную среду, односменный режим обучения.**

Сеть общеобразовательных организаций в районе представлена **базовой школой** (МБОУ «Умётская СОШ») с **8** филиалами (1 филиал, работающий по программе средней школы; 6 – по программе основной школы; 1 – по программе начальной школы).

В системе общего образования в этом направлении есть определённые положительные результаты. В МБОУ «Умётская СОШ» **созданы современные условия** для реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Оборудование школы отвечает современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. В общеобразовательных организациях имеется: современная мебель, учебно-лабораторное, компьютерное и мультимедийное оборудование.

Кабинеты логопеда и психолога оборудованы специализированными программно-техническими комплексами, медицинский кабинет оснащён диагностическим оборудованием и имеет лицензию. В рамках реализации проекта «Доступная среда» созданы условия для организации урочной и внеурочной учебной деятельности детей с ОВЗ, имеются помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов, сенсорная комната.

Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием. На базе школьной библиотеки функционировала **медиаотека**, которая позволяла максимально учитывать *возможности информационных технологий, электронного обучения*. С февраля 2018 года в рамках регионального проекта создан и функционирует **информационно-библиотечный центр**, как структурное подразделение ОУ, формирующий единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

К началу нового учебного года обеспеченность учебниками составляет 100%.

Для занятий **физической культурой и спортом** в МБОУ «Умётская СОШ» имеется спортивный зал, тренажерный зал, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также туристское снаряжения для развития спортивного туризма на базе школьного спортивного клуба.

Доступность образования сельским школьникам обеспечена путём **организации подвоза детей** в образовательные организации из отдалённых населённых пунктов. **10** школьных автобусов осуществляли *подвоз 260 учащихся*. В базовой школе имеется *пришкольная гостиница на 44 места*.

МБОУ «Умётская СОШ» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Для учащихся первых классов установлен пятидневный режим обучения. В *группах продлённого дня* задействовано **350 обучающихся**.

В школе функционирует **служба медиации**, для детей и родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; Школа для родителей; предоставляются муниципальные услуги: реабилитационный досуг и социальная гостиная.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, которые необходимо решить на ближайшую перспективу. Пять зданий школ спроектированы и построены в середине прошлого века, а здание Софьинского филиала МБОУ «Умётской СОШ» в конце 19 века и не отвечают современным требованиям. Поэтому требуется капитальный ремонт.

Здание МБОУ «Умётская СОШ» не типовое и по норме площади на одного учащегося в учебных помещениях не соответствует современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (из 29 классных комнат основного общего образования только 4 соответствуют требованиям СанПиН; из 8-ми кабинетов начальных классов соответствуют требованиям только 3). В связи с оптимизацией сети общеобразовательных организаций района часть здания МБОУ «Умётская СОШ» была переоборудована под пришкольную гостиницу. Таким образом, площадь помещений сократилась на 8 учебных кабинетов.

Ольхово-Ильинский, Сулакский, Софьинский филиалы МБОУ «Умётская СОШ» являются *социально-культурными комплексами*, которые предполагают помещения для библиотек, фельдшерских пунктов и так далее, что также приводит к дефициту учебных помещений.

В 4 филиалах МБОУ «Умётская СОШ» отсутствует спортивный зал, что не позволяет в полном объеме выполнять учебную программу в рамках ФГОС по физической культуре (уроки по разделу художественной гимнастики проводятся в фойе школы).

Для того чтобы решить эти проблемы администрацией района разработана *муниципальная программа Умётского района Тамбовской области «Содействие созданию в Умётском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы*. Реализация Программы предусмотрена в два этапа (с 2016 по 2020 годы и с 2021 по 2025 годы).

На *первом этапе* реализации Программы предполагается строительство здания начальной школы МБОУ «Умётская СОШ», что позволит к 2021 году сохранить односменный режим обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций. В результате реализации приоритетного

проекта и региональной и муниципальной программ **в районе должна появиться новая современная школа, при этом обучение младших школьников будет обеспечено в шаговой доступности.**

На *втором этапе* планируется:

капитальный ремонт 5 зданий школ (Берёзовский филиал – 2021 год, МБОУ «Умётская СОШ» и Ольхово-Ильинский филиал – 2022 год, Оржевский филиал – 2023 год);

реконструкция Софинского филиала МБОУ «Умётская СОШ» – 2024 год;

пристрой спортивного зала Сулакского филиала МБОУ «Умётская СОШ» – 2025 год.

Таким образом, по итогам реализации Программы будет обеспечено создание условий для реализации ФГОС в полном объёме, улучшение условий обучения и расширения возможностей учащихся района для получения дополнительного образования, творческого развития, сохранения и укрепления здоровья.

Несмотря на меры по созданию современных условий в МБОУ «Умётская СОШ», запланированные на ближайшее пятилетие, проблема проведения капитального ремонта школы остро сказалась уже весной 2017 года и остается до сегодняшнего дня.

В связи с образовавшейся трещиной части второго корпуса здания школы было проведено техническое обследование здания, на основании которого обучающиеся начальной школы были переведены из корпуса №2 в безопасные для обучения помещения корпуса №1. Обучение детей 1 – 4 классов в 2017 – 2018 учебном году проводилось в одну смену.

К началу нового 2018 – 2019 учебного года созданы все необходимые условия получения для полноценного образования, воспитания, обеспечения жизнедеятельности и социального обслуживания детей начальной школы МБОУ «Умётская СОШ». Для 1 – 4 классов отремонтированы учебные кабинеты. Обучение детей будет проводиться в одну смену.

Для выполнения демонтажа и восстановления проблемной части здания школы, разработана проектная документация.

Уважаемые коллеги!

Замечу, если в создании современной образовательной среды в системе общего образования имеются положительные сдвиги, то по вопросу **формирования и развития педагогического корпуса наблюдается отрицательная динамика.** Причём с каждым годом ситуация только усугубляется.

Педагогический коллектив МБОУ «Умётская СОШ» вместе с филиалами составляет **140** человек, в том числе **115** учителей.

Квалификационные категории имеют **48** педагогов (**34,3%**), в том числе: высшую квалификационную категорию имеют **10** человек (**7,14 %**); первую категорию – **38 (27%)**;

По сравнению с прошедшим годом количество аттестованных на квалификационные категории *увеличилось на 10 человек*. Вместе с тем, в отдельных образовательных организациях очень низкий процент педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

Руководителям образовательных организаций района необходимо провести разъяснительную работу среди педагогов и принять кардинальные меры по исправлению сложившейся ситуации.

В районе остро стоит проблема **«старения педагогических кадров»**. На протяжении последних 5 лет наблюдается устойчивый рост возрастной группы педагогических работников со стажем свыше 20 лет. В настоящее время **средний возраст учителей** составляет **46,5 лет**. Количество педагогических работников пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных организациях – **35 (25%)** человек, из них учителей – **32 (27,8%)**. В настоящее время удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет **18%**.

Стабильно сокращается возрастная группа со стажем работы от 10 до 20 лет. Опытные педагоги уезжают из района в города (в основном города Тамбов, Москва), устраиваются на работу (пусть даже далеко не по специальности). Тоже можно сказать и о молодых специалистах.

Омолождение педагогических коллективов осложнено снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога. В большинстве случаев выпускники школы при поступлении в ВУЗы выбирают специальности экономиста, юриста, технические специальности, в последнее время популярность приобретают профессии военнослужащего, врача.

Регулярно в течение года проводится разъяснительная работа с родителями, профориентационная работа с обучающимися 9 – 11 классов школы: беседы, анкетирование, встречи с представителями вузов МичГАУ, ТГУ им. Державина.

На данный момент в районе есть выпускники, которые обучаются в Тамбовском педагогическом колледже по специальностям учитель начальных классов, изобразительного искусства, воспитатель дошкольных учреждений, но вместе с тем нет студентов, обучающихся педагогическим специальностям в высших учебных заведениях. На протяжении ряда лет в

районе отсутствуют выпускники, поступающие в ВУЗы по целевому направлению. И как следствие – **вакансии учителей физики, химии и истории в Берёзовском филиале, учителей иностранного языка и начальных классов в Ольхово-Ильинском филиале, учителя математики в Сулакском филиале МБОУ «Умётской СОШ».**

Анализ сложившейся ситуации в сфере формирования и развития педагогического корпуса позволяет выделить следующие **проблемы:**

пассивность образовательных организаций в осуществлении адресной работы, направленной на мотивацию и последующую целенаправленную поддержку выбора лучшими учащимися педагогического профиля профессионального образования с перспективой возвращения на работу в родную школу;

отсутствие, в ряде случаев, рационального подхода к использованию имеющегося кадрового потенциала, в том числе – в рамках расстановки кадров в школах, обладающих сетью филиалов.

На муниципальном уровне разработаны **меры поддержки и привлечения молодых специалистов** в образовательные организации района:

в рамках муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы при трудоустройстве на работу предусмотрена единовременная денежная выплата («подъёмные») молодым специалистам в размере 2-х должностных окладов;

молодым специалистам при трудоустройстве на работу предоставляется съёмное жильё по договору социального найма с полной компенсацией расходов за пользование жилыми помещениями;

организована работа школы молодого педагога;

в муниципальный конкурс «Учитель года» введена номинация «Педагогический дебют» с установлением гранта в размере 2 тыс. рублей.

Одним из механизмов, призванных смягчить влияние негативных тенденций на ситуацию в кадровом обеспечении образовательного процесса, является **социальная поддержка педагогов** и прежде всего повышение заработной платы. Так, в районе выполнены обязательства по повышению средней заработной платы учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов организаций дополнительного образования детей.

Средняя заработная плата на 01.09.18 **педагогических работников общеобразовательных организаций** составляет 23 380 рублей, Средняя заработная плата **педагогических работников дошкольных образовательных организаций** составляет 20810 рублей, Средняя

заработная плата **педагогов организаций дополнительного образования** – 23950 рублей.

В общеобразовательных организациях района из стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам выплачиваются надбавки к должностному окладу, а также осуществляются выплаты педагогическим работникам 60% от предоставления платных образовательных услуг.

Другой, не менее важной составляющей развития кадрового потенциала является **повышение профессионального уровня педагогов**. Одним из приоритетных направлений по-прежнему остаётся подготовка учителей и руководителей образовательных учреждений к работе по ФГОС. Обучение педагогов осуществляется по календарному графику. За прошлый год курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по ФГОС прошли- **46 педагогов (32,9%)**. Педагогическим работникам необходимо постоянно повышать свою квалификацию и осуществлять профессиональную переподготовку с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

В сфере поддержки профессионального развития педагогов на муниципальном уровне основными проблемами являются:

отсутствие муниципальной методической службы;

перегруженность специалистов образования многочисленными функциями и невозможность оказания квалифицированной методической помощи педагогам;

в силу отсутствия методической службы в районе недостаточное внимание к анализу результатов массовых процедур оценки образовательных достижений учащихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), что в конечном итоге отрицательно влияет на качество образования.

Основными направлениями и ключевыми мероприятиями по созданию и развитию педагогического корпуса в 2018 – 2019 учебном году должны стать:

1. Совершенствование анализа потребностей муниципальной системы образования в квалифицированных педагогических кадрах и планирования мер по их реализации:

повышение точности и достоверности прогноза потребности образовательных организаций на основе полноценного учета:

–необходимости исключения преподавания учебных предметов (в т.ч. – в филиалах) педагогами, не имеющими специального образования в соответствующей предметной области;

– динамики изменения возрастной структуры педагогических кадров;

– обеспечения качественного преподавания иностранных языков, в том числе – второго иностранного языка;

принятие мер по обеспечению полноценного использования имеющегося в образовательных организациях кадрового ресурса посредством выстраивания рациональной внутренней логистики образовательного процесса (внесение изменений в расписание и рабочие графики педагогов; перераспределение при необходимости учебной нагрузки между педагогами; использования дистанционных образовательных технологий; организация выездов учителей для проведения занятий в филиалах и т.д.);

развитие активности образовательных организаций в части поиска потенциальных кандидатов на замещение педагогических должностей, удовлетворяющих требованиям работодателя, в том числе – посредством проведения ярмарок вакансий в вузах области.

2. Повышение эффективности взаимодействия с вузами и профессиональными образовательными организациями:

формирование в образовательных организациях адресной системы профориентации, способствующей выбору лучшими учащимися школ района профессионального образования педагогической направленности с перспективой последующей работы в родной школе в качестве педагога;

обеспечение целенаправленной поддержки профессионального выбора учащихся посредством реализации индивидуальных образовательных программ педагогической направленности;

развитие практики заключения договоров о целевом обучении со студентами, обучающимися на старших курсах вузов, профессиональных образовательных организаций и рассматриваемыми в качестве желаемых претендентов на замещение педагогических должностей в образовательной организации.

Уважаемые коллеги!

Переход образовательных организаций на стандарт остаётся приоритетной задачей деятельности системы образования. В прошедшем учебном году **в соответствии с ФГОСами обучались дети с первого по седьмой классы**. Подводя промежуточные итоги введения ФГОСов, можно отметить, что в школах успешно развивается информационно-образовательная среда, улучшается материально-техническая база, в лучшую сторону **меняется и содержание образования**.

Министерством просвещения РФ, Российской академией образования, научным сообществом ведётся большая работа по совершенствованию **содержания образования, разработке концепций учебных предметов и предметных областей**. Утверждены концепции развития математического и

филологического образования, историко-культурный стандарт, идёт профессионально-общественное обсуждение **проектов концепций предметных областей** «Технология», «Искусство», **учебных предметов** «География», «Физическая культура», «Обществознание» и др.

В целях реализации Концепций на муниципальном уровне разработаны **комплексы мер по повышению качества** преподавания учебных предметов в соответствии с новым содержанием.

В наступающем учебном году **нам необходимо пересмотреть и доработать те меры**, которые мы планировали для **повышения качества с учётом результатов ЕГЭ, региональных и федеральных мониторингов.**

Несколько слов о мероприятиях системы оценки качества образования.

В районе выстроена **целостная система** оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающая весь цикл обучения в общеобразовательной школе – с 1 по 11 классы, которая осуществляется посредством **мониторинговых исследований**, начиная с **изучения готовности первоклассников к обучению в школе, Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 и 11 классах**, завершая **единым государственным экзаменом.**

Во Всероссийских проверочных работах, которые проводились в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах обученность и качество соответствуют показателям федеральной выборки

Уважаемые коллеги!

Результаты любой проверочной работы, не важно, какого уровня – школьного, регионального или федерального, требуют глубокого анализа и разработки комплекса мер по улучшению положения. Без принятия грамотных управленческих решений ситуация может зайти в тупик. А главное – будет упущено время, в течение которого ребёнок не сможет усвоить новый материал, приобрести новые знания.

Что касается основной школы, то результаты следующие.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, приняли участие **87** выпускников (2017 год – **84**). Выпускники сдавали четыре обязательных экзамена, русский язык и математику, и два предмета по выбору обучающихся.

По русскому языку не прошли минимальный порог **6** выпускников. В повторной аттестации приняли участие **5** выпускников, из них **4** – пересдали, один – не пересдал (выпускник из Ольхово-Ильинского филиала МБОУ «Умётская СОШ»)

В сентябрьский период русский язык будут пересдавать **2** выпускника (по одному из Ольхово-Ильинского и Софьинского филиалов МБОУ «Умётская СОШ»).

По математике не преодолели минимальный порог **5** выпускников. К повторной итоговой аттестации были допущены **3** выпускника, все они пересдали.

В сентябрьский период математику будут пересдавать **2** выпускника 9 класса (один выпускник МБОУ «Умётская СОШ», один выпускник Софьинского филиала МБОУ «Умётская СОШ»).

Неудовлетворительные отметки на экзаменах по выбору получили:

География – 7 (2017 год – 8 человек)

Информатика – 3 (2017 год – 2 человека)

Обществознание – 3 (2017 год – 1 человек)

Биология – 0 (2017 год – 1 человек).

При повторной аттестации географию сдавали **5** человек, из них **3** пересдали, **2** – нет; информатику пересдавали **2** выпускника, оба пересдали; обществознание сдавали **3** выпускника, из них **2** пересдали, один нет.

Двое обучающихся (Корецкий Андрей и Поминов Владислав) получили неудовлетворительные оценки по трём предметам и будут пересдавать в сентябре.

Таким образом, *в 2018 году из 87 выпускников аттестат об основном общем образовании получили 81, из них с отличием – 2 человека (в 2017 году из 84 выпускников аттестат об основном общем образовании получили 76, из них: с отличием – 3 человека).*

В 2018 году **6** выпускников не получили аттестат об основном общем образовании (2017 год – **8** выпускников не получили аттестат).

В сентябрьские сроки будут пересдавать: русский язык – **2** человека; математику – **2**; обществознание – **1**; географию – **4**; информатику – **1** человек.

На основе проведённого анализа можно сделать определенные выводы о причинах низкого качества обучения. Не последнее место в перечне этих причин занимает неэффективная система внутреннего контроля и оценки качества образования. В этой связи управление образования и науки рекомендует нам разработать комплекс мер, включающий, в том числе:

создание в школах специализированной службы по обеспечению качества обучения;

введение должности заместителя директора по качеству;

организацию повышения квалификации *педагогических работников по методике проведения анализа результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества образования.*

Рассмотрим результаты единого государственного экзамена.

На экзаменах по обязательным предметам выпускники района показали результаты выше прошлого года, но вместе с тем ниже средних областных показателей.

Из **25** выпускников МБОУ «Умётская СОШ» успешно сдали экзамены в основные сроки по русскому языку и математике **25** человек. Все **25** выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Таким образом, в 2018 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании **25 (100%)** выпускников (2017 год 26 выпускников из 27 – 96,3%).

По итогам ЕГЭ в 2018 году в районе **3** выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» (2017 год – 0; 2016 год – четыре выпускника). Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали выпускники 11 «А» класса Простоквашина Анастасия (94 балла), Тимошина Анастасия (91 балл), Горина Марина, Кудрявцева Виктория, Федотов Кирилл набрали по 82 балла.

По предметам по выбору наибольшее количество баллов набрали по обществознанию – Горина Марина (88 баллов), Бросалина Евгения (83 балла), Тимошина Анастасия (81 балл).

На экзамене по русскому языку все **25** выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором (100% выпускников), по области – 99,95%. Уровень обученности по району составил 100% (2017 год – 96,29%; 2016г. – 100%). Средний тестовый балл – 64,24 балла (2017 год – 59,11; 2016г. – 64,39), по сравнению с 2017 годом в 2018 году средний тестовый балл повысился на 5,13 балла. По области средний тестовый балл составил 72,38 балла (по району средний тестовый балл ниже среднеобластного балла на 8,14).

Математику базового уровня сдавали **12** выпускников района. Все **12** выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором. Средняя оценка составила 3,5 балла (по области – 4,27 балла), что ниже областного показателя на 0,77 балла.

Уровень обученности составил **100%** (2017 год – 96,3%; 2016г. – 86,36%). По сравнению с 2017 годом уровень обученности по математике повысился на **3,7** балла. Средний областной показатель уровня обученности составил 99,95%.

Качество знаний по математике базового уровня по району составило **41,7%** (2017 год - 58,33%).

Математику профильного уровня сдавали **15** выпускников.

Минимальное количество баллов по математике профильного уровня, которое необходимо было набрать выпускникам в 2018 году, составило 27 баллов для освоения программы среднего общего образования и для поступления по программам бакалавриата.

Все 15 выпускников преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Средний балл по математике профильного уровня по району составил 45,2 балла (по области – 49,19), что ниже областного показателя на 3,99 балла.

По математике профильного уровня наибольшее количество баллов набрали Ларьков Никита (74 балла), Простоквашина Анастасия (68 баллов).

В 2017 году выпускники школ района кроме двух обязательных экзаменов (по русскому языку и математике) сдавали единый государственный экзамен по предметам по выбору: биологии, физике, обществознанию, химии, истории.

По биологии: всего участвовало 3 выпускника. Минимальный порог (36 баллов) преодолели все 3 (100%) выпускника, (по области – 90,55 %), что выше областного показателя на 9,45 %.

Средний тестовый балл по району составил 48 баллов (2017 год – 40,4 балла, 2016 год – 38,89). По области средний тестовый балл составил 56,90. Средний тестовый балл по биологии ниже областного уровня на 8,9 балла.

От 81 до 100 баллов из выпускников района не набрал никто.

По физике: всего участников – 8 человек. Минимальный порог – 36 баллов не преодолел один выпускник (12,5%). Областной показатель – 3,15%.

Средний тестовый балл составил – 54,25 (2017 год – 54,13; 2016г. – 56,48). По области средний тестовый балл составил 53,35. Средний тестовый балл по району выше областного показателя на 0,9 балла. От 81 до 100 баллов набрал одна выпускница (Простоквашина Анастасия – 82 балла), что составило 12,5%; по области – 4,29%.

По химии: участвовали 3 выпускника. Преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором, 2 выпускника (66,67%), по области – 91,27%. Не преодолела минимальный порог одна выпускница МБОУ «Умётская СОШ», что составило 33,33%, по области – 8,73%.

Средний тестовый балл – 38 баллов (2017 год – 43; 2016г. – 28,60). По области средний тестовый балл составил 61,09. Средний тестовый балл по району ниже областного показателя на 23,09 балла.

По обществознанию: всего участвовало в ЕГЭ 9 выпускников.

Преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором 8 человек, – 88,89% выпускников (по области – 90,27%), что на 1,38% ниже областного показателя. Минимальный порог – 42 балла не преодолел один выпускник МБОУ «Умётская СОШ», что составило 11,11%, по области – 9,73%.

Средний тестовый балл по району составил 66 баллов (2017 год – 63,43; 2016 год – 59,67). По области средний тестовый балл составил 60,85. Средний тестовый балл по району выше областного показателя на 5,15 баллов.

По истории: всего участвовало в ЕГЭ 3 выпускника. Все они преодолели минимальный порог (100%), по области - 94,62%.

Средний тестовый балл по району составил 51,7 балла (2017 год – нет; 2016 год – 55). По области средний тестовый балл составил 55,07. Средний тестовый балл по району ниже областного показателя на 3,37 балла.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что на протяжении ряда лет результаты по обществознанию, физике выше среднего областного показателя. Это говорит о высокой профессиональной компетенции педагогов этих учебных предметов. Вместе с тем продолжают оставаться низкими результаты по математике, химии, биологии.

Уважаемые коллеги! Мы с вами знаем наши проблемные места. Мы понимаем, что ещё многое надо сделать для повышения качества обучения. Для того, чтобы каждый ребёнок максимально реализовал свой потенциал,

необходимо повышать уровень мотивации учащихся на изучение предмета, ориентируя их на выбор будущей профессии. Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, в том числе – выбора профессиональной траектории, в нашем районе в новом учебном году будет охвачено 100% старшеклассников. В МБОУ «Умётская СОШ» продолжится реализация программ **социально-экономического, химико-биологического, физико-математического**, в Оржевском филиале – **социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.**

Задача современной школы – обеспечить качественную профориентацию молодежи, внедрять современные профориентационные технологии. Учитывая имеющуюся потребность, в прошедшем учебном году в области был запущен проект «Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях Тамбовской области». В проекте принимали участие только тамбовские школы. В этом учебном году

количество участников апробации проекта будет расширено и наша с вами задача – принять в нём участие.

И ещё одна тема, касающаяся мотивации школьников на обучение—это **участие во всероссийской олимпиаде школьников**. Каковы наши результаты участия в прошедшем году?

Проанализировав состояние олимпиадного движения в районе, можно сделать вывод о том, что его результаты остаются на прежнем уровне. Лидирующие позиции в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников продолжают занимать МБОУ «Умётская СОШ», Оржевский и Софьинский филиалы. Нулевые результаты участия уже не первый год показывают Берёзовский, Ольхово-Ильинский, Хилковский филиалы. По причине недостаточного количества набранных баллов отсутствуют победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, информатике.

Главными причинами сложившейся ситуации в данном направлении на наш взгляд являются: низкая мотивация обучающихся к интеллектуальной деятельности, неготовность педагогических кадров к работе по развитию интеллектуальных способностей детей, несовершенство механизма разноуровневого взаимодействия по выявлению и развитию способностей ребёнка.

Считаю, вопрос олимпиадного движения необходимо наиболее тщательным образом ещё и ещё раз проработать на уровне общеобразовательных организаций и наметить пути решения обозначенных проблем. Ведь низкие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников – низкие результаты государственной итоговой аттестации.

Исключение составляют результаты, которые из года в год показывают учащиеся по истории, обществознанию и праву. В этом году **призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву** стала ученица 10 класса МБОУ «Умётская СОШ» **Юдкина Софья** (учитель истории и обществознания Понафидина Е.А.). В **региональной олимпиаде по избирательному праву и избирательному процессу** среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области **призовые места** завоевали **Юдкина Софья** (10 класс), **Горина Марина, Тимошина Анастасия** (11 класс) – учитель истории и обществознания Понафидина Е.А.

Призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018 году стали ученик 9 класса МБОУ «Умётская СОШ» **Фёдоров Данила** (учитель технологии Жуликов И.Е.) и 10 класса Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ» **Пахомкин Андрей** (учитель технологии Янин А.А.).

Приоритетами в работе с одарёнными детьми в новом учебном году должны стать, не только активизация олимпиадного движения, работы муниципального центра по работе с одарёнными детьми, но и участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных летних и зимних лагерях.

Уважаемые коллеги!

Планируя **механизмы повышения качества и доступности образования** необходимо максимально учитывать **возможности информационных технологий, электронного обучения**. Сегодня все образовательные организации района имеют выход в интернет, а онлайн обучение даёт дополнительные возможности для выстраивания **индивидуальной образовательной траектории**, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. В прошедшем учебном году в дистанционном формате обучался 1 ребёнок-инвалид, а в рамках дополнительного образования – 10 обучающихся Берёзовского филиала изучали английский язык. В этом учебном году планируется организация сетевого дистанционного обучения по химии (МБОУ «Умётская СОШ» – Берёзовский филиал).

Для сведения: с 2017 – 2018 учебного года в области **реализуется новый проект «Мобильная электронная школа»**, позволяющий обеспечить доступ школьников, учителей, родителей к электронным сетевым он-лайн курсам по всем предметам учебного плана.

Уважаемые коллеги!

Безусловным является тезис о том, что качественное обучение должно быть доступно каждому ребёнку вне зависимости от места проживания, достатка родителей и состояния здоровья. Поэтому первостепенное значение в прошедшем году уделялось созданию **инклюзивной среды** в общеобразовательных организациях района.

Все школы района приступили к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями**.

Была проведена большая подготовительная работа: это новые рабочие программы, методическое и психолого-педагогическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ.

В 2017 – 2018 учебном году дети с особыми образовательными потребностями обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах: **36 детей с ОВЗ и 10 детей – инвалидов**.

Образовательные организации района являются ответственными за реализацию мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в части психолого-педагогической составляющей.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования невозможно без **реформирования системы специального образования**, которое предполагает:

максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;

снижение временных границ начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребёнка);

обязательное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

Уважаемые коллеги!

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями. Одним из методов поддержания и восстановления здоровья детей является **организация летнего отдыха, оздоровление детей** в загородных оздоровительных учреждениях.

В 2018 году на базе школ в июне месяце были организованы 9 лагерей дневного пребывания с общим охватом 537 детей, в загородных лагерях Тамбовской области оздоровились **90 человек**, в том числе **6** детей участвовали в областных профильных сменах, **15** детей оздоровились в санаториях. В туристическом слёте обучающихся «Школа выживания» приняли участие **48 человек**. МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» в июле месяце был организован двухдневный туристический поход, в котором приняли участие 9 воспитанников.

Всего *всеми видами организованного отдыха и оздоровления было охвачено 699 человек*, что составляет **92,6%**, (2017 год – 92,6%).

Кроме того, **61** несовершеннолетний в весенне-летний период был трудоустроен через ТОГКУ «Центр занятости населения».

Организация горячего питания – важный компонент в вопросе сохранения и укрепления здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях с началом нового учебного года организуется горячее питание детей. **Охват детей горячим питанием** в 2017-2018 учебном году составил **91,0%** (2017 год – 91,0%).

Одно из нововведений в школьной жизни – **сдача норм ГТО** – становится нормой жизни. Становятся традиционными летние и зимние фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

труду и обороне». В 2017-2018 учебном году приняли участие в комплексе ГТО с марта по апрель **41** человек. Из них *золото* получили - **11** человек, *серебро* - **5**, *бронза* - **3**.

Уважаемые коллеги!

2018 год – юбилейный для системы дополнительного образования детей, которая отметила 100–летие своего создания. Этот год стал для нас и поводом для подведения итогов работы системы дополнительного образования района, и одновременно отправной точкой для нового этапа в её развитии.

На настоящий момент в районедополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования (**МБОУДО «Дом детского творчества» и МБУДО «ДЮСШ»**) и общеобразовательными организациями (**МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалы**). Кроме того, дети занимаются по программам дополнительного образования в **МБОУ «Умётская детская музыкальная школа»**.

Работа в **МБОУДО «Дом детского творчества»** организована по **трём направленностям**: художественной, социально-педагогической, технической. Всего в образовательной организации функционируют **22** группы по **12** модифицированным программам дополнительного образования. Численность детей от 5 до 18 лет в МБОУДО «Дом детского творчества» в прошедшем учебном году составляла **169 человек**.

В **МБУДО «ДЮСШ»** работают **два направления**: лёгкая атлетика – **8** групп, настольный теннис – **3** группы. Из 11 групп МБУДО «ДЮСШ»: 3 учебно-тренировочные, 6 – начальной подготовки, 2 – спортивно-оздоровительные группы. Численность детей от 7 до 18 лет в МБУДО «ДЮСШ» – **180 человек**.

МБОУ «Умётская СОШ» и её 8 филиалов работают по модели «Школа, работающая в режиме полного дня». В общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году работали **108** объединений (в том числе 37 объединений – в базовой школе) по **6** направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. Всего в МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалах программами дополнительного образования охвачено **747 человек** (в том числе 478 детей из 516 – в базовой школе).

На базе МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалов работали и продолжают работать в 2018-2019 учебном году **7 центров дополнительного образования**: в МБОУ «Умётская СОШ» - Центр по работе с одарёнными детьми, муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания детей,

подростков и молодёжи «Светочи», Центр экологического образования детей и подростков, муниципальный ресурсный центр естественно-научной направленности; в Ольхово-Ильинском филиале МБОУ «Умётская СОШ» – Центр патриотического воспитания детей и подростков им. Героя Советского Союза А.И.Ефимова; в Оржевском филиале – Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в Софьинском филиале – Центр литературного творчества детей и подростков;

2 школьных спортивных клуба «Олимп» и «Арктур» (на базе МБОУ «Умётская СОШ» и Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ»). МБОУ «Умётская СОШ» участвует в реализации Федеральной программы «Самбо в школу».

В базовой школе и трёх филиалах созданы и функционируют музейные комнаты, образующие кластер. **Музейный кластер** имеет разные профили. МБОУ «Умётская СОШ» – краеведческий, Софьинский филиал – литературный, Ольхово-Ильинский филиал – гражданско-патриотический, Оржевский филиал – исторический.

Вместе с тем, общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, по району, составляет **65%** от численности детей, *зарегистрированных на территории района* (1269 человек). Средний показатель по России – 68%, областной показатель – 78%. Слабым местом здесь считаю: низкий охват дополнительным образованием детей старшего школьного возраста. Необходимо активнее вовлекать старших школьников в сферу дополнительного образования, делая основной акцент на профессиональное самоопределение обучающихся.

Справочно: если вести учёт от численности детей *фактически проживающих на территории района* – 1109 человек, **охват детей** дополнительным образованием составляет **82%** (904 человека) – это гораздо выше и российского, и областного показателей.

В 2017 году область приступила к реализации регионального приоритетного проекта «**Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области**» (далее - Проект). Проект разработан в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11) и направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация Проекта обеспечит выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В августе текущего года область стала победителем отбора региональных программ развития образования (далее - отбор) в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на 2018 год на поддержку реализации мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, который проводило Министерство образования и науки РФ.

По итогам протокола заседания комиссии Минобрнауки РФ №1 от 31 июля 2017 года на конкурсный отбор от субъектов РФ было подано 27 заявок, из которых 16 были отклонены.

Тамбовская область заняла в рейтинге конкурсных документов 2 место (1 место – Чеченская Республика, 3 место – Воронежская и Рязанская области).

В 2018 году поддержка регионального Проекта на федеральном уровне составит - 15,9 млн.рублей. В рамках реализации Проекта предстоит:

- создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;

- модернизация деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми;

- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- организация независимой оценки качества дополнительного образования детей;

- создание навигатора по программам дополнительного образования для детей, образовательным организациям и результатам независимой оценки качества их деятельности (это позволит семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей, обеспечит возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий).

О промежуточных результатах выполнения основных мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и перспективах их дальнейшей реализации в нашем районе подробнее расскажет в своем выступлении **Уткина Е.Н.**, директор МБОУДО «Дом детского творчества».

В рамках дополнительного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях проводится значительное количество конкурсных мероприятий и спортивных соревнований. В 2017-2018 учебном году обучающиеся нашего района показали высокие результаты участия в мероприятиях различного уровня. Среди воспитанников объединений дополнительного образования есть победители и призёры Всероссийских межрегиональных, региональных, ЦФО конкурсов и соревнований:

- «Президентские спортивные игры» - команда обучающихся МБОУ «Умётская СОШ», руководитель А.А. Ефремова (3 место);

-военно-патриотический форум юнармейских отрядов ЦФО в г. Костроме – отряд «Юнармеец» МБОУ «Умётская СОШ», руководитель А.С.Жирков (1 место);

- областной этап военно-спортивной игры «Победа»-отряд «Юнармеец» МБОУ «Умётская СОШ», руководитель А.С.Жирков (3 место);

- региональный этап открытого публичного всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий вид спорта-самбо» - школьный спортивный клуб «Олимп» МБОУ «Умётская СОШ», руководитель Ониане И.В. (1 место);

- региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Ситникова Валерия, обучающаяся МБОУДО «Дом детского творчества», руководитель Халеева В.Н. (1 место) и Потанин Ярослав, обучающийся МБОУ «Умётская СОШ», руководитель Потанина О.В. (1 место);

- региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» - Струганова Алина, обучающаяся МБОУДО «Дом детского творчества», руководитель Хлопотникова Н.В. (1 место);

- региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» в номинации «Юный фотограф» - Плешакова Карина, обучающаяся МБОУ «Умётская СОШ» (1 место), руководитель И.В. Лактюхина,;

-региональный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних «Безопасная дорога детям» - Струганова Алина (2 место);

-региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир» в номинации «Тамбовский сувенир»

представительского класса» - Янин Алексей Алексеевич, педагог МБОУДО «Дом детского творчества (1 место).

В течение года проходила всероссийская акция «Вода и здоровье», победителем которой стал Тишкин Кирилл (руководитель - Козодаева Ирина Сергеевна). Тишкин Кирилл, Струганова Алина, Плешакова Карина и Бросалина Анастасия награждены путевками в Международный детский центр «Артек».

Вместе с тем, следует признать, что муниципальная система дополнительного образования **нуждается в серьёзной модернизации.**

Остаются нерешёнными следующие проблемы:

низкая материально-техническая база;

не обеспечена в необходимом объёме доступность дополнительного образования по отдельным направленностям (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой);

не обеспечена готовность к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Уважаемые коллеги!

Стратегическим направлением в сфере образования на современном этапе становится **воспитание социально ответственной личности**, обладающей чувством патриотизма, осознающей свою роль в обеспечении развития российского общества. Осмыслению на общенациональном уровне проблем и задач воспитания посвящён целый ряд государственных документов последнего времени, среди которых необходимо выделить «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

Школы района успешно выстраивают работу по организации активного участия детей и родителей в жизни района, формировании партнёрских отношений с местным сообществом в решении общих проблем, что позволяет детям обрести эффективные социальные компетентности, развить способности активно и успешно жить в современном обществе, оказывая помощь нуждающимся – детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям. В районе активно развивается **волонтёрское движение**. На счету у волонтёрского отряда, руководителем которого является Лактюхина И.В., педагог-организатор МБДОУ «Умётская СОШ» немало социально-значимых дел. Восьмой год в Ольхово-Ильинском филиале работает поисковый отряд им. Алексея Овчинникова (руководитель Г.М. Желудкова, учитель истории и обществознания). **Одно из значимых дел поискового**

отряда этого года стало участие в поисковой экспедиции Всероссийской «Вахты Памяти». Ребята вместе с руководителем участвовали экспедиции в Воловском районе Липецкой области (места боев 148СД, 132СД, 15СД, 74СД). В этой экспедиции ребята приобрели очередной опыт поисковой работы.

Приводя эти примеры, я ещё раз обращаю ваше внимание на то, что такие качества личности как социальная активность, гражданская ответственность формируются только в ходе **продуктивной практической деятельности**. Поэтому наряду с областными программами и проектами необходимо, чтобы и в районе, и в каждой школе реализовывались **подобные инициативные проекты**, отражающие специфику населённого пункта, в которых обучающиеся приобретали бы опыт социального проектирования, решения проблем местного сообщества.

2018 год в РФ стал началом Десятилетия детства, который продлится до 2027 года. Такой указ подписал Президент России В.В.Путин. Соответствующее решение принято в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства и на основе результатов, достигнутых при реализации Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

О приоритетных направлениях в работе органа опеки и попечительства в своем выступлении подробнее расскажет **Толстова Т.Е.**, главный специалист отдела образования администрации района.

Уважаемые коллеги!

Приближается новый учебный год. Все работники образовательных организаций немало потрудились, чтобы подготовить свои учреждения к новому учебному году.

В текущем году для подготовки учреждений образования к новому учебному году из муниципального бюджета выделено **407 800** рублей.

Из них:

- на общеобразовательные организации – **258 000** рублей;
- на дошкольные учреждения – **95 000** рублей;
- на учреждения дополнительного образования – **54 800** рублей.

Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт учебных классов и коридоров, туалетов.

Во всех образовательных организациях установлена система передачи сигнала о срабатывании АПС в образовательных организациях на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующих этот сигнал организаций.

В связи с сохраняющейся угрозой совершения террористического акта с руководителями образовательных организаций проведена работа, направленная на усиление контроля за въездом на территорию учреждений автотранспорта, пропускного режима, готовности персонала к действиям при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, организованы посты дежурства, введены журналы учета посещений. На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций выделено **10000** рублей.

Однако, на сегодняшний день остается проблемным вопрос ограждения территорий образовательных организаций. Из 13 учреждений 6 организаций имеют полное ограждение, 7 - частичное ограждение

Большое значение имеет проведение своевременной и качественной подготовки учреждений образования к началу отопительного сезона для обеспечения их бесперебойной и безаварийной эксплуатации в течение всего отопительного периода. Проведена ревизия отопительных систем. В настоящее время в общеобразовательных организациях 8 газовых котельных и 3 электрических.

Все образовательные организации к новому 2018-2019 учебному году готовы.

Уважаемые коллеги!

1 сентября начнется новый учебный год. **790** учащихся и воспитанников, из которых – 70 первоклассников, придут в наши школы.

И наша задача – сделать всё, чтобы школьная жизнь была яркой и интересной, чтобы дети учились в комфортных, во всех смыслах этого слова, **безопасных** условиях, получали **качественное** образование.

В завершении своего выступления я хотела бы выразить слова **благодарности** администрации Умётского района, руководителям и всем работникам образовательных организаций (от педагогов до технического персонала), родителям, всем тем, кто принимал активное участие в подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Прделана большая работа, итогом которой стало подписание актов готовности всех образовательных организаций.

Ещё раз поздравляю Вас с началом нового учебного года! Желаю крепкого здоровья и успехов в достижении поставленных целей!

Спасибо за внимание!