

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ УМЁТСКОГО РАЙОНА

АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ  
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ  
УМЁТСКОГО РАЙОНА: СОСТОЯНИЕ И  
ВЕКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЯ**

Доклад начальника отдела образования  
администрации Умётского района  
В.В. Гориной

УМЁТ-2021

## **МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА: СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЯ**

### **Уважаемые коллеги!**

Современная государственная политика Российской Федерации сегодня делает безусловный акцент на первостепенности воспитания в сфере образования. Воспитание подрастающего поколения стало общенациональным стратегическим приоритетом, который требует консолидации деятельности школы, гражданского общества, государственных структур. Пожалуй, на сегодняшний день нет ни одного документа, в котором на государственном уровне не признавалась бы важность воспитания, не определялись направления его развития, не затрагивались проблемы обновления деятельности воспитателя. Не случайно одной из двух ключевых задач национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Важность этой деятельности подтверждается в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», а также в нормативных и методических документах сферы воспитания, принятых в 2020–2021 годах.

Кроме государственного приоритета, существует и общественная необходимость воспитания, которая вызвана многими причинами: распространение потребительской идеологии, утверждение в качестве базовых ценностей эгоистического прагматизма и гедонизма; деградация смыслов труда и трудовой этики; социальная пассивность, дефицит нематериальных мотиваций в поведении и поступках современных детей. Безусловно, это лишь некоторые негативные аспекты, которые подтверждают кризисные явления в сфере воспитания и необходимость ее «перезагрузки».

Воспитание, наряду с обучением и развитием, является ключевой трудовой функцией учителя. Эта норма закреплена в профессиональном стандарте «Педагог», действующем с 1 января 2017 года. Значимость овладения воспитательной деятельностью существенно возросла после внесения изменений в федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Из текста закона следует, что воспитание – это такая воспитательная деятельность, которая нацелена на формирование у обучающихся установок на ценности патриотизма,

гражданственности, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, закона и правопорядка, человека труда и старшего поколения, культурного наследия и традиций многонационального народа РФ, природы и окружающей среды. Иначе говоря, в воспитании создаются ситуации ценностно-ориентационной деятельности, направленной на формирование и развитие ценностных ориентаций и предпочтений обучающихся. Законом установлено, что не позднее 1 сентября 2021 года организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны привести свои образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.

Реперными точками модернизации системы воспитания в общеобразовательных организациях области:

- обновление программного содержания воспитания (разработка муниципальных программ воспитания, рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций);

- внедрение новых форматов воспитания (событийный, деятельностный характер воспитательных мероприятий);

- цифровизация воспитания;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих деятельность в системе воспитания.

Современному педагогу предстоит научиться проектировать и реализовывать воспитательные программы и ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

Воспитательными целями учителям следует предусматривать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Немаловажно заботиться о формировании у обучающихся российской гражданской идентичности и жизненной позиции гражданина России, способности к труду и жизни в условиях современного мира. Необходимо заботиться о культуре здорового и безопасного образа жизни обучающихся, о выработке ими навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Для достижения перечисленных воспитательных целей учителям придется знать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка – учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д. Потребуется применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, причем как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, поскольку одной из самых актуальных проблем обновления воспитания продолжает оставаться

преодоление формальности мероприятий воспитания.

Насколько проводимые в школе воспитательные мероприятия отвечают вызовам и потребностям детей, родителей, современного общества? Достигается ли воспитательный результат, выраженный в расширении знаний ребенка о социальных нормах, развитии его позитивных отношений к базовым общественным ценностям, приобретении им опыта ценностно окрашенного социального действия? Чем на самом деле является мероприятие для детского коллектива: незабываемым, эмоционально насыщенным событием или формальным, «протокольным» времяпрепровождением с заранее расписанными педагогом репликами?

Очевидно, что ответы на эти вопросы определяют требования к эффективному воспитательному мероприятию:

- интересный, новый, интерактивный формат мероприятия;
- подлинное, неформальное взаимодействие взрослых и детей, которое потенциально может стать основой овладения школьниками новыми знаниями, социально полезными видами деятельности, опытом совместного проживания;
- событийность, в рамках которой возникают живые эмоционально-психологические связи и отношения между педагогами и воспитанниками, происходит их активное взаимодействие, созвучное их внутренним смыслам, проявляются общие ценности;
- позиция педагога, которая должна выстраиваться в логике содействия и поддержки естественных процессов самодвижения и самоорганизации в общности, самостоятельных действий воспитанников, их стремлений проявить себя, осознать свою позицию.

Для того чтобы не скатиться в «удобные» и «незатратные», порою «понарошечные» формы воспитания, ориентированные в основном на нравоучительные разговоры с детьми, необходимо существенно пересмотреть условия, способы, форматы проведения воспитательных мероприятий и дел, которые станут ведущим инструментом личностного развития школьников, формирования их социальных компетенций, готовности к претворению в жизнь активной позиции.

Общий замысел состоит в том, что в результате реализации проекта воспитательной деятельности и календарного плана воспитательной работы каждый обучающийся выработает способность в ситуациях морального выбора действовать на основе российских духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения гражданина России, отличая ценности от антиценностей. Тем самым будут созданы условия для достижения современного национального воспитательного идеала. Это, как подчеркнуто

в Примерной программе воспитании РАО, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Намечая планы на будущее, мы стараемся оценить то, что достигнуто и может служить нам опорой при движении вперед. В своем выступлении я постараюсь проанализировать результаты деятельности системы образования района в 2020 –2021 учебном году, обозначить проблемы и определить задачи, которые предстоит решать нам в новом учебном году для достижения стратегических целей национального проекта «Образование».

Для обеспечения прав граждан на доступное образование в муниципальной сети образования Умётского района в 2020-2021 учебном году функционировали 4 образовательные организации муниципальной собственности (в том числе, дошкольного, общеобразовательного и дополнительного образования). Все образовательные организации имеют государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **Коллеги!**

На территории района находится одна дошкольная образовательная организация - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад с Липовским филиалом.

Общая численность детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка - детском саду – 210 детей (группы полного дня), в том числе в возрасте от 2 мес. до 3 лет - 63 ребёнка, от 3 до 7 лет - 147 детей, (2019-2020 год – 217 детей, в том числе от 2 мес. до 3 лет – 60 детей, от 3 лет до 7 лет - 157 детей). Кроме того, на базе МБДОУ Центра развития ребёнка функционируют: группа кратковременного пребывания (18 человек) и структурное подразделение в форме семейной группы (3 человека).

2 детей младшего дошкольного возраста получали услуги в Консультационном Центре ранней помощи для родителей и детей, получающих образование в форме семейного (2019-2020 год- 8 человек).

На базе 7 филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Умётская СОШ» функционировали группы кратковременного пребывания с общим охватом 52 воспитанника, (2019-2020 год - 49 человек).

В целом, охват детей услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет составляет 67,5 %, (в 2019-2020 – 62,0 %), в том числе охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 2 мес. до 3 лет составляет 32,6%, (2019-2020 году - 31,3%). На территории района проживают 4 ребёнка - инвалида дошкольного возраста, (2019 год – 5 детей).

3 детей – инвалидов посещают группы полного дня на базе МБДОУ Центра развития ребёнка-детского сада, 1 ребёнок-инвалид пользуется услугами Консультационного Центра.

На территории района только 7 детей с ограниченными возможностями здоровья из 210 посещающих детские сады, что говорит о недостаточной работе по выявлению детей, имеющих проблемы в развитии. В 2019 году таких детей было 13. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы полного дня на МБДОУ Центра развития ребёнка-детского сада

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях оказывались дополнительные образовательные услуги на платной основе, от которых объём средств составил 6,0 тыс. рублей (в 2019 году – 51,2 тыс. рублей, 2018 году - 50,6 тыс. рублей, в 2017 году - 27,9 тыс. рублей).

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного ребёнка составил 66,2 тыс. рублей.

Стоимость питания в дошкольных образовательных организациях в 2020-2021уч. г. составляла 112 рубля в день, том числе 70 руб. - родительская плата, 42 руб. - средства из муниципального бюджета.

**Уважаемый коллеги!**

Дошкольное образование – это первая ступень общего образования. Реализация ФГОСов дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования.

**Все 100% работников** дошкольных образовательных организаций района прошли повышение квалификации по вопросам введения государственного образовательного стандарта.

**Коллеги!** В текущем 2021-2022 учебном году наши совместные усилия должны быть направлены на:

*сохранение 100%-й доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;*

*сохранение 100%-й доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до трёх лет;*

*раннее выявление и ранняя помощь детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;*

*создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;*

*максимальное использование ресурсов Консультационного центра;*

*обеспечение эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди (АИС «Комплектование»).*

## **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уважаемые коллеги!**

Региональная политика в сфере общего образования ориентирована на

повышение его качества, создание современных условий для обучения и воспитания, формирование устойчивой потребности у обучающихся к здоровому образу жизни.

В 2020-2021 учебном году на территории муниципалитета действовала одна организация общего образования – базовая школа (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Умётская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.С.Плешакова») с пришкольной гостиницей и 7 филиалами (1 филиал, работающий по программе средней школы; 5 – по программе основной школы; 1 – по программе начальной школы). На базе трех филиалов была организована работа 3 сельских социокультурных комплексов.

На 01.09.2020 года **численность обучающихся** в общеобразовательных организациях района составила 714 человек, из них: в городской местности – 511 человек, в сельской – 203 человека (2019 год - 728 человек, из них: в городской местности – 510 человек, в сельской – 218 человека).

**Средняя наполняемость классов** по району составляет 10,8 человек (2019 год – 11 человек). По городской местности средняя наполняемость классов составляет 24,3 человека (2019 год - 24,3 человека), по сельской – 4,5 человека (2019 год - 4,6 человека).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составляет 114,0 тыс. рублей.

Занятия во всех общеобразовательных школах проводились в одну смену. Все школы работали в режиме шестидневной рабочей недели. Для учащихся первых классов установлен пятидневный режим обучения.

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях района работали 15 групп продленного дня, в которых обучались **313** человек.

Во всех школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В 2020 году ФГОС введены в 10 классах общеобразовательных организаций.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов старшеклассников во всех общеобразовательных организациях велась предпрофильная подготовка.

В МБОУ «Умётская СОШ» организовано **профильное обучение**. На базе 10-го класса базовой школы открыт многопрофильный класс, в котором три группы: естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей. В 11 классе реализуются программы физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей. В Оржевском филиале МБОУ «Умётская СОШ» в 10 и в 11 классе открыт социально – экономический профиль.

Профильным обучением было охвачено 100% обучающихся 10 и 11 классов.

В МБОУ «Умётская СОШ» ведётся **дистанционное обучение** с использованием Интернет-технологий. В связи с отсутствием преподавателей дистанционное обучение организовано в Березовском филиале МБОУ «Умётская СОШ» (по физике, немецкому языку и химии), в Хилковском филиале МБОУ «Умётская СОШ» (по химии).

В 2020-2021 учебном году продолжилось инклюзивное образование детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось **40** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории обучаются по адаптированным основным образовательным программам с учётом рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В общеобразовательных организациях обучаются **9** детей–инвалидов в том числе **3** из них обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам, 1 из которых обучался на дому. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья старшего школьного возраста охвачены профориентационной и профессиональной подготовкой.

В 2020-2021 учебном году продолжилась реализация регионального проекта «Поддержка детей, имеющих детей», которым охвачены родители и воспитанники МБДОУ Центра развития ребёнка - детский сад и МБУ ДО «Дом детского творчества». В 2020 году было оказано 314 услуг для родителей детей с ОВЗ, инвалидностью, родителям детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации, замещающим родителям. За истекший период 2021 года оказано 198 услуг.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Умётская СОШ» предоставлялись платные образовательные услуги по 30 программам. Объём средств, полученных от оказания платных образовательных услуг общеобразовательной организации в 2020 году составил 340,5 тыс. рублей (в 2019 году - 480,7 тыс. рублей, 2018 году составил 757,4 тыс. рублей, в 2017 году - 918,0 тыс. рублей).

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Уважаемые коллеги!**

Одним из определяющих критериев развития системы образования, свидетельствующего об уровне знаний получаемых обучающимися в той или иной образовательной организации, является качество образования. В получении обучающимися качественного образования заинтересованы и они сами, и их родители, и работодатели, и в конечном итоге, все общество.

В 2020-2021 учебном году в районе была продолжена работа по внедрению различных форм оценки достижений, обучающихся 1-11 классов на основе результатов различных диагностик, мониторинговых исследований.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования,



приняли участие по русскому языку - 65 (2020 год – 0 (ОГЭ не проводился); 2019 год – 72), по математике - 63 (2019 год – 73) обучающихся МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалов. Все выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию в 2021 году все выпускники проходили в форме основного государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена никто экзамены не сдавал.

В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена, русский язык и математику. Экзамены по предметам по выбору для обучающихся 9 классов в 2021 году не проводились.

По русскому языку в основной этап не прошли минимальный порог 4 выпускника МБОУ «Умётская СОШ».

По математике не преодолели минимальный порог в основной этап 13 выпускников 9 класса (12 выпускников МБОУ «Умётская СОШ», один – Оржевский филиал МБОУ «Умётская СОШ»).

При повторной сдаче экзамена по русскому языку из четырёх выпускников принял участие один выпускник (Чернышов Максим) и получили оценку «3».

По математике при повторной аттестации из 13 выпускников приняли участие 10 выпускников, все сдали экзамен и получили 4 человека оценку «4» и 6 человек оценку «3».

Три выпускника будут пересдавать русский язык и математику в сентябре 2021 года (Кузнецов Олег, Рыбакова Ирина, Власкин Станислав), так как получили по две неудовлетворительные оценки.

В 2021 году из 67 выпускников 9 классов 64 выпускника получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки, из них с отличием - 7 человек.

3 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании (Кузнецов Олег, Рыбакова Ирина, Власкин Станислав). Они будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

По русскому языку из 65 выпускников успешно сдали экзамен в основной период 62 человека. По русскому языку в основной этап не прошли минимальный порог 4 выпускника МБОУ «Умётская СОШ».

При повторной сдаче экзамена по русскому языку один выпускник получили оценку «3».

Три выпускника будут пересдавать русский язык в сентябре 2021 года (Кузнецов Олег, Рыбакова Ирина, Власкин Станислав), так как получили по две неудовлетворительные оценки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку в форме основного государственного экзамена в 2021 году показал следующее:

- средний тестовый балл составил – 25,2 (2019 год – 26,5; 2018 год – 28,5; 2017 год - 28,8; 2016 год – 30,37балла).

- средняя оценка – 3,78 (2019 год – 3,5; 2018 год – 3,7; 2017 год – 3,8; 2016 год – 4);

- общее число отметок: «2» - 3 , «3» - 23 , «4» - 24, «5» -15 (2019 год – «2» - 2 , «3» - 42 , «4» - 15, «5» -13 (2018 год – «2» -6; «3» - 37; «4» - 24; «5» - 20; 2017 год - «2» - 2, «3» - 34, «4» - 27, «5» - 21; 2016 год - «2»-нет, «3» - 26, «4» - 22, «5» -26).

- качество обучения по району составило 60% (2019 год – 38,9%; 2018 год – 50,6%; 2017 год - 57%; 2016 год - 64,8);

- уровень обученности составил - 95,4% (2019 год – 97,2 %; 2018 год – 93,1%; 2017 год - 97,62%; 2016 год-100%).

**По области уровень обученности по русскому языку составил \_\_%.**

**Уровень обученности по району (ниже выше) областного показателя на \_\_ балла.**

Уровень обученности в Берёзовском ,Бибиновском, Ольхово-Ильинском, Оржевском, Сулакском и Хилковском филиалах МБОУ «Умётская СОШ» составил 100%, в МБОУ «Умётская СОШ» - 93,6%.

**Качество знаний по русскому языку по области составило \_\_%.**

**Районный показатель (ниже выше) областного на \_\_%**

Выше районного показателя качество обучения выпускников в Оржевском (100%), Сулакском (66,7%) филиалах МБОУ «Умётская СОШ».

Ниже районного показателя качество обучения в Берёзовском (0%), Бибиновском (50%), Хилковском (0%) филиалах МБОУ «Умётская СОШ». В Ольхово-Ильинском филиале МБОУ «Умётская СОШ» качество знаний на уровне районного показателя (60%).

**Средняя оценка по району составила 3,78 балла (по области \_\_ балла), что на \_\_ балла (ниже выше) областного показателя.**

## **МАТЕМАТИКА**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по математике в форме основного государственного экзамена в 2021 году показал следующее:

- средний тестовый балл составил – 14,5 балла (2019 год – 26.5 балла; 2018 год – 28,5; 2017 год – 28,8 балла);

- средняя оценка – 3,5 балла (2019 год – 3,5 балла; 2018 год 3,5; 2017 год - 3,7).

**По области средняя оценка составила \_\_. По району средняя оценка (ниже выше) областного уровня на \_\_ балла;**

- общее число отметок: «2» - 3 , «3» -29 , «4» - 27, «5» - 4 (2019 год – «2» - 1 , «3» -39 , «4» - 26, «5» - 7; 2018 год – «2» -5; «3» - 42; «4» - 37; «5» - 6; 2017 год - «2» -5, «3» - 20, «4» - 48, «5» - 11);

- качество обучения по району составило - 49,2% (2019 год – 45,2%; 2018 год – 47,8%; 2017 год -70,2%);

- уровень обученности - 95,2% (2019 год – 98,6 %; 2018 год – 94,5%; 2017 год 94%).

Качество обучения в МБОУ «Умётская СОШ» составило 54, 2%, в Оржевском филиале МБОУ «Умётская СОШ» - 80%, что выше районного показателя. В остальных филиалах качество обучения ниже районного показателя, в Бибиковском, Берёзовском, Сулакском филиалах - 0%, в Ольхово-Ильинском филиале МБОУ «Умётская СОШ» качество обучения – 25%.

**Качество обучения по области составило \_\_\_%, что (ниже выше) районного показателя на \_\_\_%.**

Неудовлетворительные отметки по математике получили 3 выпускника (Кузнецов Олег, Рыбакова Ирина, Власкин Станислав), которые будут пересдавать математику в сентябре 2021 года.

**Уровень обученности по области составил \_\_ балла, что на \_\_\_% (ниже выше) районного показателя.**

Уровень обученности выпускников по математике во всех филиалах МБОУ «Умётская СОШ» составил 100%. В МБОУ «Умётская СОШ» уровень обученности – 93,8%, что ниже районного показателя на 1,4 балла (по району – 95,2%).

Средняя оценка ниже районного показателя (3,5) в Берёзовском (3), Бибиковском (3), Ольхово-Ильинском (3,25), Сулакском (3) филиалах МБОУ «Умётская СОШ». Выше районного показателя средняя оценка в МБОУ «Умётская СОШ» (3,6) и Оржевском филиале МБОУ «Умётская СОШ» (3,8).

### **Результаты ЕГЭ и ГВЭ**

В 2021 году из 16 выпускников 11 класса 14 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. В форме государственного выпускного экзамена приняли участие 2 выпускника Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ», из них одна выпускница получила неудовлетворительный результат по двум предметам и будет пересдавать в сентябрьский период.

Единый государственный экзамен в 2021 году в общеобразовательных учреждениях района проводился по 8 предметам (в 2020 году - по 8 предметам, в 2019 году - по 9 предметам): русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию и литературе.

Всего в 2021 году приняли участие в ЕГЭ по предметам:

русский язык – 14 (2020г. -20)

математика (профильный уровень) – 8; (2020г.- 12)

биология – 2(2020г. – 8; 2019г.-7)

химия – 2 (2020г. – 6; 2019г.-4)

история – 5 (2020г. – 1; 2019г. – 9)

обществознание – 6 (2020г. – 4)

физика – 6 (2020г. – 9)

литература – 1 (2020г. – 0)

В 2021 году две выпускницы МБОУ «Умётская СОШ» получили медаль «За особые успехи в учении» - Костерина Юлия и Аверченкова Василиса.

В 2020 году также две выпускницы МБОУ «Умётская СОШ» получили медаль «За особые успехи в учении» - Подшивалова Людмила и Михайлова Светлана.

В 2019 году в районе тоже две выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» - Юдкина Софья и Селиванова Полина.

В 2021 году из 16 выпускников 15 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 93,75%. В 2020 году все 25 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам ЕГЭ в 2021 году наибольшее количество баллов по русскому языку набрали выпускники 11 «А» класса Ситникова Валерия (94 балла), Ключанская Юлия (92 балла), Костерина Юлия (90 баллов), Тузова Виктория (88 баллов).

По математике профильного уровня наибольшее количество баллов набрали выпускники 11 «А» класса Корольков Михаил, Понафидина Варвара, Федин Дмитрий (70 баллов).

По предметам по выбору наибольшее количество баллов набрали по обществознанию – Ключанская Юлия (99 баллов), Ситникова Валерия (85 баллов), по истории – Ключанская Юлия (90 баллов), по физике выпускница 11 «А» класса Аверченкова Василиса (78 баллов).

## РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2021 году все 14 выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором (100% выпускников), по области – %.

Уровень обученности по русскому языку по району составил 100% (2020г. – 100%).

Средний тестовый балл, полученный выпускниками по русскому языку, составил 73,4 балла (2020г. -71,85; 2019г.- 71,48; 2018 год – 64,24).

По сравнению с 2020 годом в 2021 году средний тестовый балл **повысился** на 1,55 балла.

По области средний тестовый балл составил \_\_\_\_ балла. По сравнению с областным показателем средний тестовый балл по району ниже выше областного на \_\_\_\_ балла.

По результатам ЕГЭ по русскому языку минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать выпускникам, составило 36 баллов для поступления по программам бакалавриата и специалитета.

По результатам ЕГЭ в 2021 году наибольшее количество баллов по русскому языку набрали выпускники 11 «А» класса Ситникова Валерия (94 балла), Ключанская Юлия (92 балла), Костерина Юлия (90 баллов), Тузова Виктория (88 баллов).

Всего по району выпускников, набравших по русскому языку от 80 до

100 баллов, 6 человек (42,85%).

## МАТЕМАТИКА

Математику базового уровня в 2021 году выпускники школ района не сдавали, так как аттестат о среднем общем образовании выдавался по результатам ЕГЭ по русскому языку.

В 2021 году математику профильного уровня сдавали 8 выпускников (2020 год - 12 выпускник).

Минимальное количество баллов по математике профильного уровня, которое необходимо было набрать выпускникам в 2021 году, составило 27 баллов для поступления по программам бакалавриата и специалитета.

В 2021 году все 8 выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором по математике профильного уровня.

Средний балл по математике профильного уровня по району составил 61,4 балла (2020г. – 47,67 балла; 2019 год – 44,28 балла), что на 13,73 балла **больше** по сравнению с прошлым годом.

По области средний балл составил \_\_\_ балла). По району средний балл по математике профильного уровня ниже выше областного показателя на \_\_\_ балла.

По математике профильного уровня наибольшее количество баллов набрали выпускники 11 «А» класса Корольков Михаил, Понафидина Варвара, Федин Дмитрий (70 баллов).

**По физике** – всего участников было – 6. Минимальный порог – 36 баллов преодолели все 6 выпускников (100%) По области минимальный порог преодолели – %.

Средний тестовый балл составил – 59,7 балла (2020г. – 56,22 балла; 2019 год – 50,75 балла), что на 3,48 балла **выше** прошлогодних результатов по району.

По области средний тестовый балл составил \_\_\_ балла. Средний тестовый балл по району **ниже выше** областного показателя на \_\_\_ балла.

От 80 до 100 баллов по физике никто из выпускников МБОУ «Умётская СОШ» не набрал. Наибольшее количество баллов набрала Аверченкова Василиса (78 баллов).

**По истории** – всего участников ЕГЭ – 5 человек, все преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Наибольшее количество баллов по истории набрала Ключанская Юлия (90 баллов).

По области минимальный порог преодолели – %.

Средний тестовый балл по району составил – 66,6 балла (2020г. – 52 балла; 2019 год – 68,25 балла), что на 14,6 балла **выше** результатов прошлого года.

По области средний тестовый балл составил \_\_\_ балла. Средний

тестовый балл по району **выше ниже** областного показателя на \_\_ балла.

**По химии** – всего участвовало 2 выпускницы (2020г. – 6 выпускников. Обе выпускницы преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором (36 баллов). По области – минимальный порог преодолели \_\_%.

Средний тестовый балл по району составил – 47 баллов (2020г. – 44 балла; 2019г. – 55,33 балла), что на 3 балла **выше** результатов прошлого года.

По области средний тестовый балл составил \_\_ балла. Средний тестовый балл по району **ниже** областного показателя на \_\_ балла.

От 80 до 100 баллов по химии не набрал ни один выпускник.

**По обществознанию** – всего участвовало в ЕГЭ 6 выпускников (2020г. – 4 выпускника).

Преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором (42 балла), все 6 выпускников (100%).

По области минимальный порог преодолели %).

Средний тестовый балл по обществознанию по району составил 77,7 баллов (2020г. – 51балл; 2019 год – 78,25 баллов), что на 26,7 баллов **выше** результатов прошлого года.

По области средний тестовый балл составил \_\_ балла. Средний тестовый балл по району **выше ниже** областного показателя на \_\_ балла.

Наибольшее количество баллов по обществознанию набрали Ключанская Юлия (99 баллов), Ситникова Валерия (85 баллов).

**По биологии** – всего участвовало 2 выпускницы (2020г. – 8 выпускников). Преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором, – 2 ( 100%) выпускника (по области – %), что **ниже выше** областного показателя на \_\_ %.

Средний тестовый балл по району составил 67,5 баллов (2020 год - 49,75). По области средний тестовый балл составил \_\_ балла. Средний тестовый балл по биологии **ниже выше** областного уровня на \_\_ балла.

От 80 до 100 баллов по биологии никто из выпускников не набрал.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Коллеги!

Векторы развития региональной системы дополнительного образования детей определены приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области», региональным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Стратегией социально-

экономического развития области и посланием Президента РФ.

Цель - предоставить детям возможность гарантированно получать качественное дополнительное образование, сформировать современную модель интеграции общего и дополнительного образования в новом формате.

Воспитательный процесс ориентирован, прежде всего, на формирование исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и реализуется через организацию деятельности воспитанников.

Отличаясь гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, дополнительное образование становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности.

Первоочередными задачами, на решение которых направлена работа органа местного самоуправления района, являются:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышения качества дополнительного образования детей на территории Тамбовской области;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового качества;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

В 2020-2021 учебном году на территории района структура дополнительного образования представлена двумя дошкольными, восемью общеобразовательными организациями и двумя учреждениями дополнительного образования. Кроме того, дети занимались по программам дополнительного образования в учреждении дополнительного образования культуры (МБОУ «Умётская детская музыкальная школа»).

**В дошкольных образовательных организациях** в 2020-2021 учебном году реализовывалось 6 программ дополнительного образования. Кроме того, на базе МБДОУ ЦРР-ДС работал выездной класс МБОУ «Умётская детская музыкальная школа» по программе раннего эстетического воспитания и развития детей. Общий охват дополнительным образованием среди дошкольников составил 36 человек (2019-2020г. – 34 человека)

**МБОУ «Умётская СОШ»** и её 7 филиалов работали по модели «Школа, работающая в режиме полного дня». В общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году по 6 направленностям работали 67 объединений (в том числе 26 объединений – в базовой школе): техническая (6 групп - 57 человек), физкультурно-спортивная (17 групп -240 человек), художественная (15 групп – 182 человека), туристско-краеведческая (4

группы -29 человек), социально-педагогическая (22 группы – 302 человека), естественнонаучная (3 группы - 33 человека). Всего в МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалах программами дополнительного образования было охвачено **483 человека** (в том числе 290 детей из 511 – в базовой школе).

Кроме того, в 2020-2021 учебном году свою деятельность осуществляли:

**6 центров дополнительного образования:** в МБОУ «Умётская СОШ» - Центр по работе с одарёнными детьми, муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодёжи «Светочи», Центр экологического образования детей и подростков, муниципальный ресурсный центр естественно-научной направленности; в Ольхово-Ильинском филиале МБОУ «Умётская СОШ» – Центр патриотического воспитания детей и подростков им. Героя Советского Союза А.И.Ефимова; в Оржевском филиале – Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**2 школьных спортивных клуба** «Олимп» и «Арктур» (на базе МБОУ «Умётская СОШ» и Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ»). МБОУ «Умётская СОШ» участвует в реализации Федеральной программы «Самбо в школу». Охват детей составил 30 человек.

**3 музейные комнаты**, образующие кластер, имеющие разные профили. МБОУ «Умётская СОШ» – краеведческий, Ольхово-Ильинский филиал – гражданско-патриотический, Оржевский филиал – исторический. Для организации работы музейных комнат в каждой из вышеперечисленных организаций созданы и работают советы музеев, группы экскурсоводов из числа обучающихся.

**один военно-патриотический клуб** «Юнармеец» МБОУ «Умётская СОШ» в составе 30 воспитанников:

**три юнармейских отряда:** «Русичи» -Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ» в составе 13 человек, юнармейский отряд Берёзовского филиала МБОУ «Умётская СОШ» в составе 16 человек и Сулакского филиала МБОУ «Умётская СОШ» в составе 17 человек (пока не имеют названия).

**четыре волонтерских отряда** «Альянс», «Радуга добра», «Я+Ты =МЫ», волонтеры-медики (МБОУ «Умётская СОШ», Оржевский, Бибиковский и Берёзовский филиалы МБОУ «Умётская СОШ») общей численностью 55 человек;

**8 детских организаций**, численность которых составляет 654 обучающихся;

**6 отрядов юных инспекторов движения** (58 человек), один отряд юных друзей полиции (МБОУ «Умётская СОШ») в составе 15 человек.

В двух учреждениях дополнительного образования (МБОУДО «Дом детского творчества» и МБУДО «ДЮСШ») в 2020-2021 учебном году работа была организована по **четырем направлениям:** художественной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной (лёгкая атлетика, настольный теннис). Всего в организациях дополнительного образования функционировало 30 групп (19 – в МБОУДО «ДДТ» и 11 – МБУ



ДО «ДЮСШ») с общим охватом 272 человека в возрасте от 5 до 18 лет (ДДТ – 133 человека, ДЮСШ – 139 человек).

На территории района осуществляли свою деятельность муниципальный Центр тестирования ГТО на базе МБУДО ДЮСШ.

С целью создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ, на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает муниципальный **(опорный) центр дополнительного образования детей.**

С 2019 года в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» на базе Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ» с 1 сентября 2020 г. осуществляет свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр).

Центр создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенной в сельской местности.

Деятельность Центра направлена на развитие социокультурных, технологических, инженерных и конструкторских компетенций у обучающихся на основе интеграции содержания общеобразовательных предметов и предметных областей (технологии, информатики, физики, математики, основы безопасности жизнедеятельности и др.), использования высокотехнологичного цифрового оборудования и современных достижений в области науки и техники.

**В 2020-2021 учебном году, общий охват детей** дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, по району, составлял 52,7 % от численности детей, *зарегистрированных на территории района* (1181 человек). В 2019-2020 учебном году - 47,1 % (1210 человек).

## **ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ**

### **Уважаемые коллеги!**

Одним из важных направлений в проектировании системы интеллектуально-познавательной сферы ребёнка в образовательном пространстве является олимпиадное движение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17.03.2020 №96) на базе МБОУ «Умётская СОШ» проводился школьный и муниципальный этапы

всероссийской олимпиады школьников.

**В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 746 обучающихся 5-11 классов по 19 предметам. Обучающиеся 4-х классов приняли участие по двум предметам математике и русскому языку. Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 301 человек, из них победителей - 103 и призёров - 198 человек.

Больше всего обучающихся – 100 человек – приняли участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку (70 человек), математике (67 человек), обществознанию и английскому языку (по 56 человек). Предметы, на которых численность участников олимпиады падает – это астрономия – 2 участника; искусство – 6 участников, экономика - 12 участников.

Наибольшее количество победителей и призёров было на школьном этапе олимпиады по биологии – 31 человек, по русскому языку – 28 человек, по английскому языку – 25.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьники показывают более высокие результаты по сравнению с муниципальным этапом.

При разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников использовались рекомендации центральных и региональных предметно-методических комиссий.

**Муниципальный этап Олимпиады** проводился с 25 ноября по 21 декабря 2020 года по 19 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, экологии, биологии, истории, географии, физической культуре, технологии, праву, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (мировой художественной культуре), экономике, астрономии. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 201 обучающийся 7-11 классов (2019 год – 275 обучающихся).

Активными участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся МБОУ «Уметская СОШ» (19 предметов). Обучающиеся Оржевского филиала МБОУ «Уметская СОШ» приняли участие по 7 предметам. Обучающиеся Хилковского филиалов МБОУ «Уметская СОШ» приняли участие по двум предметам, учащиеся Ольхово-Ильинского филиала участвовали в олимпиаде по 4 предметам. Обучающиеся Сулакского и Берёзовского филиалов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по одному предмету. Обучающиеся Бибиковского филиала не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ни по одному предмету.

В МБОУ «Уметская СОШ» ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся МБОУ «Уметская СОШ» показали глубокие знания

теоретического материала и проявили творческие способности при выполнении заданий олимпиады.

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 66 человек (2019 год – 73 чел.), из них победителей - 33 и призёров - 33 (2019 год – соответственно 38 и 35).

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся:

МБОУ «Умётская СОШ» – 31 человек (2019 год – ).

Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ» – 1 человек (2019 год – человека).

Берёзовского филиала МБОУ «Умётская СОШ» – 1 человек (2019 год – человек).

Призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся:

МБОУ «Умётская СОШ» – 31 человек (2019 год – человека).

Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ» – 1 человек (2019 год – человека).

Берёзовского филиала МБОУ «Умётская СОШ» – 1 человек (2019 год – человека).

Вместе с тем следует отметить отсутствие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, информатике и ИКТ по причине недостаточного количества набранных баллов.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021 году** в связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводился на базе МБОУ «Умётская СОШ».

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году набрали необходимое количество баллов 54 человека по 16 предметам (2020 год - 13 человек по 9 предметам). Из них приняли участие в олимпиаде 50 обучающихся по следующим предметам: русский язык; литература; обществознание; география; история; экология; право; биология; искусство; английский язык; физика; экономика; математика; физическая культура; технология; ОБЖ. Не приняли участие 4 человека по болезни.

Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стали 4 обучающихся (в 2020 году победителей не было):

по ОБЖ – Мяснищева Валерия (9 класс);

по физической культуре – Корольков Михаил (11 класс), Ларькова Карина (9 класс) и Маркидонова Алиса (9 класс).

Призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 11 обучающихся МБОУ «Умётская СОШ» (в 2020 году призёров было 4 человека):

по литературе – Ситникова Валерия (11 класс);  
по обществознанию – Ключанская Юлия (11 класс);  
по биологии – Романова Екатерина (10 класс);  
по географии – Ларькова Карина (9 класс);  
по праву – Тузова Виктория (11 класс), Федин Дмитрий (11 класс),  
Заборовская Екатерина (10 класс);  
по ОБЖ – Заборовская Екатерина (10 класс), Трунин Игорь (9 класс);  
по физической культуре – Никулин Данил (9 класс),  
по искусству – Елисеева Ирина (9 класс).

В сравнении с 2020 годом в 2021 году увеличилось количество участников, а также количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. При проведении регионального этапа олимпиады в аудиториях велась видеозапись, обучающимся запрещено было использовать мобильные телефоны, справочные материалы. Следует отметить, что учителя-предметники МБОУ «Умётская СОШ» провели огромную работу по подготовке обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, о чем свидетельствуют результаты участия в олимпиаде. Обучающиеся МБОУ «Умётская СОШ» показали глубокие знания теоретического материала и проявили творческие способности при выполнении заданий олимпиады.

На территории района в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Умётская СОШ» осуществлял свою деятельность **муниципальный центр по работе с одаренными детьми**, основная цель которого – организация и проведение районных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей и подростков. Более 32 таких мероприятия было проведено в районе, в которых приняли участие 330 детей.

Обучающиеся образовательных организаций района принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Среди обучающихся образовательных организаций Умётского района есть победители и призёры региональных конкурсов и соревнований:

Военно-патриотический клуб «Юнармеец» обучающихся МБОУ «Умётская СОШ» занял:

1 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок» (приказ УОиН от 19.04.2021 №962);

1 место в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (приказ УОиН от 29.04.2021 №1093);

1 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (приказ УОиН от 18.05.2021 №1200) рук. Жирков А.С..

Команда обучающихся МБОУ «Умётская СОШ» заняла 1 место в региональном этапе Всероссийский спортивных игр школьных спортивных клубов (приказ УОиН от 10.03.2021 №520), 1 место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (приказ УОиН от 26.05.2021 №1278), 1 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские

спортивные игры»(приказ УОиН от 08.06.2021 №1413).

Сафронова Дарья, обучающаяся Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ», заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Все они живы» эссе, рук.Сафронова Е.А. (приказ УОиН от 17.03.2021 №612); 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Декоративно-прикладное творчество: авторская, сюжетная кукла» рук. Силкина В.А. (приказ УОиН от 08.04.2021 №847); 3 место в региональном смотре-конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» в номинации «Православные праздники, символы Православных праздников», рук. Силкина В.А. (приказ УОиН от 07.06.2021 №1405).

Кастерина Юлия, обучающаяся МБОУ «Умётская СОШ», заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в номинации «Проза», рук. Жарикова Е.А. (приказ УОиН от 24.03.2021 №684);

Пирожков Александр, обучающийся Берёзовского филиала МБОУ «Умётская СОШ» занял 2 место в областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» в номинации «Вода и мир», рук. Макаров Д.А. (приказ УОиН от 30.03.2021 №754);

Латышев Дмитрий обучающийся МБОУ «Умётская СОШ» занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Мобильное фото», рук. Лактюхина И.В. (приказ УОиН от 02.04.2021 №799);

Мясищева Валерия, лидер детской организации «Радуга» МБОУ «Умётская СОШ», заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения от 14 до 15 лет», рук. Лактюхина И.В. (приказ УОиН от 26.04.2021 №1034);

Маркидонова Александра, обучающаяся МБОУ «Умётская СОШ», заняла 3 место в региональном конкурсе «Волна коммуникации» в рамках реализации регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО 2.0» в номинации «Лучшее мобильное фото», рук. Лактюхина И.В. (приказ УОиН от 19.05.2021 №1211);

Янина Дарья, обучающаяся МБОУДО «Дом детского творчества» заняла 1 место в региональном фестивале авиамоделирования Тамбовской области в номинации «3D-авиамодель», рук. Янин А.А. (приказ УОиН от 25.05.2021 № 1274).

Понафидина София, воспитанница МБДОУ ЦРР-ДС награждена дипломом лауреата III степени за участие в заочном региональном детско-юношеском музыкальном фестивале-конкурсе «За други своя», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в

номинации «Вокальное искусство» в возрастной категории до 6 лет, рук. Федина Ж.Р.(приказ УОиН от 07.06.2021 №1407»;

Хор МБОУ «Умётская СОШ» награжден дипломом лауреата III степени за участие в заочном региональном детско-юношеском музыкальном фестивале-конкурсе «За други своя», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Вокальное искусство» в смешанной возрастной категории, рук. Федина Ж.Р.(приказ УОиН от 07.06.2021 №1407»;

Команда МБОУ «Умётская СОШ» заняла 2 место в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лучшая добровольческая инициатива», рук. Лактюхина И.В.» (приказ УОиН от 31.05.2021 №1329).

Группа обучающихся МБОУ «Умётская СОШ» заняла 2 место в областном конкурсе туристических походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристский поход» в номинации «Велосипедные походы 1 степени сложности», рук. Жирков А.С.(приказ УОиН от 30.12.2020 № 3076).

Это далеко не весь перечень конкурсов и участников областных конкурсов 2020-2021 учебного года, в которых принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций нашего района.

С 2021 года в целях участия молодежи в мероприятиях различного уровня осуществляется регистрация обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в автоматизированной информационной системе «Молодежь России» (АИС «Молодежь России»).

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях района будет осуществляться внедрение рабочей программы воспитания.

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Достижение новых образовательных результатов, обучающихся и формирование компетенций, соответствующих требованиям цифровой экономики, осуществлялось по следующим направлениям.

1. Организация образовательной деятельности с использованием интернет-платформ.

Область входит в число лидеров среди субъектов РФ по использованию российской онлайн-платформы Учи.ру., где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Данное направление реализуется в общеобразовательных организациях нашего района. 12 учителей начальных классов МБОУ «Умётская СОШ» и трех ее филиалов, 2 учителя математики и информатики МБОУ «Умётская СОШ», более 220 учащихся школ района используют онлайн-платформы Учи.ру в образовательной деятельности. Более 25 учащихся активно работали в данном формате. 202 обучающийся приняли участие в 13

всероссийских предметных и метапредметных олимпиадах на портале Учи.ру (26,9 %).

В МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалах насчитывается 148 компьютеров (2018-2019 уч. год-173). 25 компьютеров в течение прошлого учебного года по тем и или иным причинам списаны. Из общего количества компьютеров 97 подключены к сети Интернет. Кроме того, в МБОУ «Умётская СОШ» имеется 26 ноутбуков и 15 планшетных компьютеров, по 2 ноутбука имеется в Ольхово-Ильинском и Оржевском филиалах. В 2019-2020 учебном году все школы района перешли на индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ только в электронной форме (электронный журнал).

В организациях дополнительного образования района МБОУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» имеются 5 компьютеров (3 и 2 соответственно). В обеих образовательных организациях компьютеры подключены к сети Интернет. Кроме того, в МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеется ноутбук.

В МБДОУ Центре развития ребёнка - детском саду имеются 12 компьютеров, в том числе в Липовском филиале-3. К сети Интернет подключены 3 компьютера, в том числе 1 в Липовском филиале.

В МБОУ «Умётская СОШ» имеется электронная библиотека, школа использует электронную версию учебников.

В рамках информатизации образования в образовательных организациях области осуществляется еще одно из направлений – использование электронных форм учебников (ЭФУ). В общеобразовательных организациях нашего района ЭФУ используются только в МБОУ «Умётская СОШ» в ограниченных условиях. К сожалению, за неимением достаточного количества планшетов, использовать данную форму в образовательном процессе в полном объеме не предоставляет возможности.

## ЗДОРОВЬЕ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями. Одним из методов поддержания и восстановления здоровья детей является организация летнего отдыха и оздоровление детей. Несмотря на сохраняющиеся риски распространения коронавирусной инфекции, на территории района были открыты 8 лагерей дневного пребывания на базе школ района, в которых отдохнули 540 детей в июне текущего года, что составляет 73,9 % от общего количества детей в возрасте от 6 до 15 лет, (2019 год-72,8%). В загородных оздоровительных лагерях Тамбовской области отдохнул 51 ребёнок, в том числе 9 детей приняли участие в профильных сменах на базе загородных оздоровительных лагерей «Спутник» и «Космос». 32 воспитанника МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" в июне 2021 года приняли участие в двух двухдневных походах.

Организация горячего питания – важный компонент в вопросе сохранения и укрепления здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях с началом нового учебного года организуется горячее питание детей. С 1 сентября 2020 года по Указу Президента РФ с 1 по 4 классы было организовано бесплатное питание, что способствовало увеличению охвата горячим питанием в целом, который составил в прошлом учебном году - 94,7% , (2019-2020 год-78,9%). В новом учебном году реализация данного проекта продолжится.

### **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ, СУИЦИДОВ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Деятельность отдела образования администрации района и образовательных организация района по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020-2021 уч.году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). Проводимая профилактическая работа в образовательных организациях носит системный межведомственный характер: это и рейдовые мероприятия в семьи и места массового скопления молодёжи, участие в межведомственных профилактических операциях, в том числе антинаркотической направленности, охват услугами дополнительного образования, занятость в летний период, в том числе детей, состоящих на всех видах профилактического учёта, беседы, родительские собрания, проведение социально-психологического тестирования, работа муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» (МБОУ ДО «Дом детского творчества»), деятельность Службы медиации, реализация профилактических услуг и технологий (МБОУ «Умётская СОШ», Ольхово-Ильинский и Хилковский филиалы). Однако, несмотря на проводимые профилактические мероприятия, в 2019-2020 году обучающимися МБОУ «Умётская СОШ» совершены преступления, что даёт основание предполагать о слабой и не совсем продуктивной профилактической работе, проводимой классными руководителями, в том числе и с родителями. В целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, по пресечению и предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году необходимо активизировать работу по данному направлению, в том числе в рамках реализации межведомственной работы со всеми субъектами системы профилактики отделением полиции п.г.т. Умёт МО МВД «Кирсановский».

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Создание достойной мотивации для учителей, условий для постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становится



ключевым фактором развития всей системы общего образования» (Президент РФ В.В. Путин).

В образовательных организациях района работают 149 педагогических работников (2019 год- 153).

Из общей численности педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 103 человека, что составляет 69% (из них педагогическое – 99 человек), среднее профессиональное – 46, что составляет 31% (из них педагогическое – 45 человек).

Из общего количества педагогических работников образовательных организаций (149 человек) квалификационные категории имеют 80 человек, что составляет 53,7% (2019 год - 81 человек или 52,9%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, что составляет 7,4%; первую категорию – 69 человек (46,3%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 66 человек (2019год - 66 человек). Количество не аттестованных педагогических работников по результатам аттестации – 0 человек. Количество педагогических работников, не проходивших никакую аттестацию – 3 человека, все 3 человека не подлежат аттестации.

Из 149 педагогических работников образовательных организаций района имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет – 1 (0,7%)
- от 3 до 5 лет – 1 (0,7 %)
- от 5 до 10 лет – 9 (6%)
- от 10 до 20 лет – 26 (17,4%)
- от 20 до 25 лет – 24 (16,1%)
- свыше 25 лет – 88 (59,1%)
- пенсионеры по выслуге - 45 (30,2%)
- пенсионеры по возрасту – 41 (27%).

**В 2020-2021 учебном году в организациях дошкольного образования трудилось** всего 23 работника, в том числе 2 руководителя и 21 педагогический работник. Из числа педагогических работников – 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель физвоспитания, 1 педагог-психолог. Из общей численности педагогических работников (21 человек) квалификационные категории имеют 8 человек (38,1%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (4,8%); первую категорию – 7 человек (33,3%). На соответствие занимаемой должности аттестованы 13 человек (61,9%). Количество не аттестованных педагогических работников по результатам аттестации – 0 человек. Количество педагогических работников организаций дошкольного образования, не проходивших никакую аттестацию – нет.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций на конец 2020 года составила **24180** рублей (в 2019 г. –**23100** руб., в 2018 г. - 22 135руб., в 2017 г. - 19 720 руб.), средняя заработная плата воспитателей – **24279** рублей (в2019г. – **23395** руб., в 2018 г. – 22632 рубля, в 2017г. -19887 рублей).

В общеобразовательных организациях (МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалах) работают 121 педагогический работник и 4 руководителя (2019 год – 125 педагогов и 4 руководителя). Из них в сельской местности работают 69 человек, в городской местности – 52 человека. Количество учителей на 01.09.2020 – 97 человек (2019 год – 102).

Из 121 педагогического работника общеобразовательных организаций имеют высшее профессиональное образование – 86 человек, что составляет 71%. Из них с педагогическим образованием – 84 человека. Среднее профессиональное образование имеют 35 человек, что составляет 28,9%, из них с педагогическим образованием – 34 человека.

Из 121 педагогического работника МБОУ «Умётская СОШ» квалификационные категории имеют 70 человек (57,9%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (8,3%); первую категорию – 60 человек (49,6%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 49 человек (40,5%). Количество не аттестованных педагогических работников по результатам аттестации – 0 человек. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, не проходивших никакую аттестацию, – 2 человека, все они не подлежат аттестации.

Из 121 педагогического работника общеобразовательных учреждений района имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет - 1 человек (0,8%)
- от 3 до 5 лет – 0 (0%)
- от 5 до 10 лет – 3 (2,5%)
- от 10 до 20 лет – 19 (15,7%)
- от 20 до 25 лет – 21 (17,4%)
- свыше 25 лет – 77 (63,6%)
- пенсионеры по выслуге – 38 (31,4%)
- пенсионеры по возрасту – 36 (29%)

Из 97 учителей высшее образования имеют 67 человек (69%), среднее профессиональное образование – 30 человек (31%).

Из 97 учителей квалификационные категории имеют 58 человек, что составляет 59,8%, из них:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек, (8,2%);
- первую квалификационную категорию – 50 (51,5%);

На соответствие занимаемой должности аттестовано 37 учителей (38 %). Количество учителей, не проходивших аттестацию – 2 человека (2%).

Из 97 учителей общеобразовательных учреждений района имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет - 1 человек (1%)
- от 3 до 5 лет – 0 (0%)
- от 5 до 10 лет – 1 (1%)
- от 10 до 20 лет – 14 (14,4%)
- от 20 до 25 лет – 14 (14,4%)
- свыше 25 лет – 67 (69,2%)

пенсионеры по выслуге – 34 (35%)  
пенсионеры по возрасту – 30 (30,9%).

Средняя заработная плата педагогических работников на конец 2020 года составила 26549 рублей (в 2019г. – 25215 руб., в 2018 г. - 24000 руб., 2017 г. - 22160руб.); средняя заработная плата учителей - 27 353 рубля (в 2019 г.- 25820 руб., в 2018 г. - 24585 руб., в 2017 г. – 22650 руб.).

**В учреждениях дополнительного образования детей** всего 9 работников, в том числе 2 руководителя и 7 педагогических работников. Из числа педагогических работников - 2 педагога дополнительного образования, один педагог-организатор, один методист, один старший тренер-преподаватель, 2 тренера – преподавателя.

Из 7 педагогических работников УДО два педагогических работника аттестованы на первую квалификационную категорию, что составляет 28,6%. 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и один не подлежит аттестации.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования на конец 2019 года составила 27008 рублей (в 2019 г.- 25820 руб., в 2018 г. - 24585 руб., в 2017 г. - 21521 руб.).

Средний возраст педагогических работников образовательных учреждений составляет 49 лет, средний возраст руководителей – 47 лет, средний возраст учителей 49 лет, средний возраст воспитателей – 46 лет.

Количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет продолжает расти, что свидетельствует о «старении» педагогических кадров района.

В учреждениях образования района нет молодых специалистов. Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет – 1 человек, из них учителей - 1 человек. Количество педагогических работников до 35 лет – 6 человек, из них в общеобразовательных организациях – 4 человека (учителей – 3 человека).

Целью современного образования является целостное, гармоничное развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого. Достижение этой цели возможно только при условии психолого-педагогической диагностики детей, начиная с поступления в школу и на протяжении всего образовательно-воспитательного процесса. Поэтому наличие в школе педагога-психолога, логопеда, социального педагога на сегодняшний день является требованием времени.

В образовательных организациях района работают 2 педагога-психолога (2019 год – 2), один социальный педагог (2019 год – 1) и один учитель-логопед (2019 год – 1).

В учреждениях образования района 5 педагогов не имеют

педагогического образования, что составляет 3,3% от общего количества педагогических работников (2019 год – 5 педагогов). Большею частью это учителя ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях 3 педагога не имеют педагогического образования, что составляет 2,4% от общего количества педагогических работников. Большею частью это учителя ОБЖ, воспитатели.

Количество педагогических работников, не имеющих педагогического образования по школам:

МБОУ «Умётская СОШ» - 1 (воспитатель);

Ольхово - Ильинский филиал МБОУ «Умётская СОШ» – 1 (учитель ОБЖ).

Берёзовский филиал МБОУ «Умётская СОШ» – 1 (педагог-организатор).

Все педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО.

Количество педагогических работников, не имеющих высшего профессионального образования, составляет 18 человек (2019 год -18), из них в общеобразовательных организациях – 15 человек (2019 год – 15).

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом- заказом обучение на курсах повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» пройдут 27 педагогов из образовательных организаций района.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников способствуют конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники образовательных организаций района активно участвуют в региональном этапе Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года России».

На базе МБОУ «Умётская СОШ» регулярно проводятся семинары, круглые столы для разных категорий педагогических работников.

В районе предусмотрены меры поддержки и привлечения молодых специалистов в подведомственные образовательные организации: единовременные денежные выплаты в размере 2-х должностных окладов (подъёмные), организация работы школы молодого педагога в рамках муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014 - 2024 годы; предоставление съёмного жилья педагогам сельской местности по договору социального найма с полной компенсацией расходов за пользование жилыми помещениями при трудоустройстве на работу. В рамках муниципального этапа конкурса профессионального мастерства предусмотрена номинация «Педагогический дебют» с грантовой поддержкой.

К сожалению, слабая мотивация школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии и недостаточные меры поддержки и

привлечения молодых специалистов, не позволяют решать проблему кадровой нехватки в образовательных организациях.

### ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование системы образования Умётского района осуществляется за счёт средств федерального бюджета, бюджета Тамбовской области и местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования Умётского района на 2014 - 2024 годы».

Всего в 2020 году на образование было израсходовано **274 773,5** тыс. рублей (в 2019 г. – **117 666,2** тыс. рублей, в 2018 г. - 108383,2 тыс. рублей). В том числе из **областного** бюджета **93911,0** тыс. рублей (в 2019 г. – **84588,7** тыс. рублей, в 2018 г. - 81511,6 тыс. рублей), из **местного** бюджета - **32864,2** тыс. рублей (в 2019 г.- **33077,5** тыс. рублей, в 2018 г. -26871,6 тыс. рублей).

На дошкольное образование **всего** было израсходовано **16 630,8** тыс. рублей, (в 2019 г. - **16375,6** тыс. рублей, в 2018 г. - 14784,9 тыс. рублей). В том числе из **областного** бюджета – **8 294,6** тыс. рублей (в 2019 г. - **7795,6** тыс. рублей в 2018 г.- 7712,5тыс. рублей), из **местного** бюджета - **8336,2** тыс. рублей (в 2019 г. - **8580,0** тыс. рублей, в 2018 г. - 7072,4 тыс. рублей).

На общее и дополнительное образование **всего** было израсходовано **248617,3** тыс. рублей (в 2019 г.- **92139,8** тыс. рублей, в 2018 г. – 83932,6 тыс. рублей). В том числе из **областного** бюджета 77051,3 тыс. рублей (в 2019 г.- **68784,4** тыс. рублей, в 2018 г.- 64687,8 тыс. рублей), из **местного** бюджета - **23567,7** тыс. рублей (в 2019 г. - **23355,4** тыс. рублей, в 2018 г.- **19247,8** тыс. рублей).