

# Реформы для детского сада

Немного о «дорожной карте» дошкольного образования

**Перемены, новшества сопровождают нас повсюду, без них сложно представить современное житьё-бытьё. Коснулись они и сферы дошкольного образования. О некоторых таких изменениях наш разговор с начальником отдела образования Н. Земляковой.**



Начальник отдела образования Н. Землякова

тям малышей. Разумеется, возрастной критерий не абсолютен и сочетается с подходом, учитывающим индивидуальные особенности ребёнка. Всесторонне и гармонично развиваться детям в новой образовательной организации помогут открытие миницентра игровой поддержки, службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование логопедической службы. Поэтому Центр развития — я бы сказала, это не дань моде, а несомненное преимущество для ребёнка, который уже в детстве начнёт реализовывать свой потенциал.

— **Вспомню старый лозунг, когда кадры решают всё. Настоящий подбор кадров соответствует новым требованиям или предстоит подтянуться теоретически и подучиться?**

— **Сегодня, как никогда ранее, растёт ответственность педагога перед обществом за качест-**

— **Федеральный закон «Об образовании», вступивший в силу с первого сентября 2013 года, определил, что государство гарантирует бесплатное обучение в дошкольной образовательной организации, родители оплачивают только услуги присмотра и ухода за ребёнком. Надо понимать, что повышение родительской платы прежде всего связано с индексацией на инфляцию. Повышаются транспортные услуги, дорожают продукты питания. Как следствие, плата за дошкольную образовательную организацию также растёт.**

На сегодняшний день средняя сумма родительской платы в нашем районе составляет 945 рублей на одного ребёнка в месяц (среднеобластной показатель — 1027,9 рублей в месяц). Новое повышение родительской платы за содержание ребёнка в образовательном учреждении в ближайшее время не предвидится.

— **Думаю, совместные усилия дошкольных работников, роди-**

— Наталия Юрьевна, детский сад в одночасье превратился в Центр развития ребёнка... За столь красивым и многообещающим названием скрыто что-то значительное или это просто дань моде? Что нового вправе ожидать от работы Центра родители, как наиболее заинтересованная часть населения?

— Прежде всего, хотелось бы сказать об изменениях, происходящих в настоящее время во всей сфере образования. План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (так называемая «дорожная карта»), позволил адаптировать рекомендации правительства для создания собственных вариантов

«дорожных карт» в каждом регионе, каждом муниципалитете.

В целом «дорожная карта» дошкольного образования развивает идею, заложенную в новом законе «Об образовании»: «дошколка» — не роскошь, а «нулевой уровень» образования. Развитие ребёнка начинается не в школе, а гораздо раньше.

Центр развития ребёнка предполагает не только обучение, но и активизацию творческих способностей детей. Ведь каждый малыш — маленький творец, который постоянно экспериментирует и открывает для себя новые горизонты. Очень важно выявить предпочтения ребёнка. Все этапы взросления сопровождаются именно теми занятиями, которые наиболее полно отвечают интересам и способнос-

Началом реализации «дорожной карты» дошкольного образования в нашем районе стала реорганизация дошкольных образовательных учреждений, в результате которой была создана новая дошкольная образовательная организация не только по названию, но и по сути. С недавнего времени эта дошкольная организация — два бывших детских сада «Радуга» и «Берёзка», у которых сейчас один руководитель в лице Н. Багировой.

во воспитания и обучения детей как школьного, так и дошкольного возраста. Воспитателю необходимо совершенствовать своё педагогическое мастерство, искать новые подходы к детскому уму и сердцу. От его личностных качеств и профессиональных умений во многом зависит психологический климат в группе, эмоциональный комфорт каждого ребёнка. Педагогам дошкольного образования необходимо постоянно самосовершенствоваться, в настоящее время впервые в российском образовании разрабатывается концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Он призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации.

— Предусматривается ли в работе Центра повышение платы за пребывание ребёнка в его стенах?

телей и, конечно, детей в скором будущем дадут хорошие результаты. Может, есть какие-то пожелания?

— В заключение хочу обратиться к родителям. Дошкольная образовательная организация даёт возможность родителям получить необходимые знания для развития своего ребёнка. Ведь раннее развитие — это не просто походы в Центр или детский сад и обучение в группе. Это активно включённая в процесс развития мама, интересующийся папа, довольный и счастливый малыш. Ни одно даже самое лучшее образовательное учреждение не даст вашему малышу тепла и радости, которые он получает от совместного обучения с родителями. Детские центры призваны дать вам точку опоры, показать и дать толчок к самообразованию, познанию своего ребёнка. Раннее развитие это, прежде всего, непрерывный процесс и кропотливый труд. Совместный труд родителей и педагогов в конечном итоге должен принести пользу и родителям, и детям, и обществу в целом!

Беседовала  
Галина ИСАЕВА  
Фото из архива редакции