

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.11.2015

р.п. Умёт

№ 445

О внесении изменений в муниципальную программу Умётского района Тамбовской области «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы

В целях эффективного использования средств районного бюджета администрация района постановляет:

1. Внести в муниципальную программу Умётского района Тамбовской области «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы следующие изменения:

1.1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

1.2. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению №1 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.3. Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению №2 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.4. Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению №3 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.5. Паспорт подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению №4 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.6. Паспорт подпрограммы «Дети Тамбовщины» муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению №5 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.7. Паспорт подпрограммы «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан» муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно

приложению №6 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.8.Исключить подпрограмму «Комплексная безопасность образовательных организаций» из муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

1.9.Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы изложить в новой редакции согласно приложению №7 к муниципальной программе «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы.

2.Опубликовать настоящее постановление на информационном портале www.top68.ru.

3.Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации района П.Г.Юджина.

Глава администрации
района

Ю.И.Парышев

СОГЛАСОВАНО:

Финансовый отдел
администрации района:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Землякова Н.Ю.
2 31 14

ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Умётского района
Соисполнители программы	Отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, отдел архитектуры и строительства администрации района, отдел ГО, ЧС и общественной безопасности администрации района, образовательные организации района
Подпрограммы программы	1.«Развитие дошкольного образования»; 2.«Развитие общего и дополнительного образования»; 3.«Дети Тамбовщины»; 4.«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан»; 6.«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, внедряя в образовательный процесс инновационные технологии обучения
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования. 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем

	квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	<p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 100%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования (2020 год – 91,4%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 88,5%).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016 - 31.12.2020</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020гг. за счёт всех источников финансирования:</p> <p>2014 год – 69526,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 71670,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 96 911,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 97 021,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 97 101,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 97 141,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 97 143,5 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет:</p> <p>2014 год – 63437,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 65703,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 90 760,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 90 760,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 90 760,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 90 760,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 90 760,6 тыс. рублей;</p> <p>местный бюджет:</p> <p>2014 год – 6038,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 5916,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 6 150,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 6 260,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 6 340,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 6 380,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 6 382,9 тыс. рублей</p>

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа «Развитие образования Умётского района» на 2014–2020 годы (далее – программа) разработана на основании постановления администрации Умётского района от 01.07.2013 №329 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Умётского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-З.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Умётского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 – 2013 годы» в Умётском районе.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Умётского района, являются:

сложившиеся механизмы управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Умётского района в формате юридических лиц действуют 5 муниципальных образовательных организаций.

Очерёдности на устройство детей в детские сады нет. В тоже время охват всеми формами дошкольного образования составляет только 66,6%, в том числе: группами полного дня – 30,6%, вариативными формами – 36%.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; создавать группы полного дня в общеобразовательных организациях района. Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения

детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счёт организации деятельности семейных групп.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования.

Система общего образования Умётского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. Филиалы связаны с базовой школой административно, налажено сетевое взаимодействие.

Базовая школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Четыре филиала являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры, спорта и др.).

Сеть школ на 01 сентября 2013г. представлена 12 сетевыми единицами различных типов и видов (1 юридическое лицо и 11 филиалов).

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2013 – 812 чел.) к 2020 году увеличится почти на 4% по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 0,5%.

В настоящее время в системе школьного образования ведётся активный поиск экономических резервов: нормативные показатели наполняемости общеобразовательных организаций, классов. В настоящее время средняя наполняемость классов по району составляет 10 человек, в том числе: по городской местности – 21 чел. по сельской – 7 чел.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает организация профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В образовательные организации района ежедневно подвозится 270 детей на 10 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех уровней общего

образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведётся активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить увеличение количества в образовательных организациях современного компьютерного оборудования, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех организациях образования созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 161 педагог. Работа в направлении аттестации педагогических работников обеспечивает возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. В организациях дополнительного образования детей обучается 658 воспитанников.

В общеобразовательных организациях района по дополнительным образовательным программам занимается 521 обучающийся. Кроме того с 2012 года функционирует муниципальный центр по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, в базовой школе и трёх филиалах созданы и работают музейные комнаты.

Общий охват дополнительным образованием в образовательных организациях района составляет 72%. (1179 детей).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачено двое детей-инвалидов, обучающихся на дому. В последнее время в общеобразовательных организациях растёт потребность в программах инклюзивного образования.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников. В районе определён порядок осуществления финансовых расходов связанных с организацией питания обучающихся, определены льготные категории обучающихся.

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2011 года уменьшилась на 25% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на различные виды опеки, осталась на прежнем уровне (50%), сократилось на 50% количество граждан лишённых и ограниченных в родительских правах.

За 6 месяцев 2013 года администрацией района 1 гражданину было выдано положительное заключение о возможности быть кандидатами в замещающие родители.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остаётся актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребёнка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа. В районе в 2013 году начата работа по раннему выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации, создан координационный совет по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми, рабочая группа, разработан порядок межведомственного взаимодействия между структурами входящими в систему профилактики по раннему выявлению семей в стадии кризиса.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого

взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих задач в рамках районной целевой программы «Развитие образования Умётского района» на 2014 – 2020 годы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. №1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. №2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. №1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 №1284);

Концепция развития региональной системы работы с одарёнными

детьми в Тамбовской области на 2010 – 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 – 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования в Тамбовской области на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 №681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования в Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 – 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 №748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 №167);

Комплексная программа развития профессионального образования в Тамбовской области на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 11.03.2011 №236);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 – 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 №439);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 05.09.2012 №1064).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Умётского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-

технической базы организаций образования;

обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016 - 2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе проекты, обеспечив последовательные изменения в

образовании на всей территории Умётского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам районной целевой программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении №1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- обеспечение возможности каждому ребёнку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

- обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

- рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

- обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

- предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными организациями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг);

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы;

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

снижение уровня социального сиротства в Умётском районе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

4. Обобщённая характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в шесть подпрограмм. Первые две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании. Третья и четвертая подпрограммы направлены на улучшение качества жизни и здоровья детей, воспитание личности гражданина-патриота Родины. Шестая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счёт строительства и реконструкции зданий, так и за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные группы.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с капитальным ремонтом зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение Умётского района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных организаций района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма «Дети Тамбовщины» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья; профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;

формирование системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;

совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;

проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;

профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение отдыха и оздоровления детей;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Подпрограмма включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (раздел «Здоровое поколение»).

В рамках подпрограммы предполагается: поддержка организаций, работающих с одаренными детьми; участие в областных и Всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности (раздел «Одарённые дети»).

Раздел «Дети и семья» призван обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также проведение мероприятий по внедрению современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье, профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных специализированных и профильных сменах.

Подпрограмма «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

совершенствование нормативной, правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития патриотического и духовно-нравственного воспитания в районе;

создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания молодежи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом и духовно-нравственном воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан;

повышение качества патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях района как центрах патриотического воспитания;

обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания, совершенствование его форм и методов;

развитие и совершенствование системы повышения профессионального уровня управления процессом патриотического и духовно-нравственного воспитания;

повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан;

усиление роли семьи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей;

воспитание личности гражданина-патриота Родины.

В рамках подпрограммы планируется проведение мероприятий по:

совершенствованию содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков (конкурсы, викторины, фестивали, посвященные истории родного края, «Дням воинской славы России»; туристско-краеведческие слёты, походы; спортивные соревнования; военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания (круглые столы, лектории, праздники и др.);

развитию системы духовно-нравственного воспитания совместно с Тамбовской епархией Русской Православной Церкви, Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение» (чтения, конференции, акции и др.).

Подпрограммой также предусмотрено:

создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма и духовно-нравственному воспитанию граждан;

обеспечение доступа к информационным ресурсам музеев, библиотек общеобразовательных организаций для подготовки материалов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

привлечение Интернет-ресурсов для совершенствования деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

создание видеотек в образовательных организациях района по

патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении №2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление дополнительного образования;

организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;

предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;

реализация программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;

реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

5.1.2. муниципальные работы:

обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

организационно обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных

организаций; мониторинга качества знаний обучающихся;

разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

организация и проведение спортивно-массовых физкультурных мероприятий.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением районного Совета народных депутатов Умётского района Тамбовской области о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счёт средств федерального, областного, местного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении.

7. Механизмы реализации программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций, расположенных в Умётском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Умётского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на её реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации Умётского района от 01.07.2013 №329 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Умётского района», представляет в финансовый отдел администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчёт);

готовит годовой отчёт и представляет его в финансовый отдел администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета, в срок до 3 января

года, следующего за отчётным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчёта.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе её реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дошкольного, общего образования района										
31.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	%	98	98	98,5	99	99	99	99	99	99
32.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
33.	Удовлетворенность населения качеством образования	%	57,5	57,6	87	87,3	87,5	87,8	88	88,2	88,5
34.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	67,5	67,6	85	86	94	97	98,5	99,4	99,8

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	Развитие образовательных программ дошкольного образования				2016		13 263,8		8 199,7	5 064,1	
					2017		13 263,8		8 199,7	5 064,1	
					2018		13 263,8		8 199,7	5 064,1	
					2019		13 263,8		8 199,7	5 064,1	
					2020		13 263,8		8 199,7	5 064,1	
1.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Управление образования и науки области	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования		2016		8 199,7		8 199,7		
					2017		8 199,7		8 199,7		
					2018		8 199,7		8 199,7		
					2019		8 199,7		8 199,7		
					2020		8 199,7		8 199,7		
1.1.1.	Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	Управление образования и науки области	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного	%	2016		8 199,7		8 199,7		
					2017		8 199,7		8 199,7		
					2018		8 199,7		8 199,7		
					2019		8 199,7		8 199,7		
					2020		8 199,7		8 199,7		

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			дошкольного образования								
1.1.2.	Прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в том числе обеспечение образовательных организаций учебно-дидактическим материалом, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями	Управление образования и науки области	Обеспечение дошкольных образовательных организаций учебниками, учебно-дидактическим материалом, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями	Ед.	2016						
2017											
2018											
2019											
2020											
1.2.	Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	Управление образования и науки области			2016						
2017											
2018											
2019											
2020											
2020											
1.3.	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Администрация района	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций		2016		5 064,1		5 064,1		
2017						5 064,1		5 064,1			
2018						5 064,1		5 064,1			
2019						5 064,1		5 064,1			
2020						5 064,1		5 064,1			
2.	Создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению				2016						
2017											
2018											
2019											
2020											

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2.1.	Ремонт, строительство и реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций	Администрация района Отделы образования, архитектуры и строительства	Увеличение количества мест в системе дошкольного образования	Мест	2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
2.2.	Оснащение групп мебелью, игровым, спортивным и прочим оборудованием. Оснащение пищеблоков технологическим оборудованием и посудой. Оборудование физкультурных и игровых площадок.	Администрация района Отдел образования	Создание условий для повышения качества дошкольного образования	Ед.	2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
3.	Содействие развитию дошкольного образования				2016		465,9		314,9	151,0	
					2017		465,9		314,9	151,0	
					2018		465,9		314,9	151,0	
					2019		465,9		314,9	151,0	
					2020		465,9		314,9	151,0	
3.1.	Развитие муниципальных систем дошкольного образования	Управление образования и науки области	Новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования		2016		167,1		166,1	1,0	
					2017		167,1		166,1	1,0	
					2018		167,1		166,1	1,0	
					2019		167,1		166,1	1,0	
					2020		167,1		166,1	1,0	
3.1.1.	Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) системы дошкольного образования	Управление образования и науки области	Численность лучших воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение	Чел.	2016		27,0		26,0	1,0	
					2017		27,0		26,0	1,0	
					2018		27,0		26,0	1,0	
					2019		27,0		26,0	1,0	
					2020		27,0		26,0	1,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3.1.2.	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам системы дошкольного образования	Управление образования и науки области	Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2016		35,9		35,9		
					2017		35,9		35,9		
					2018		35,9		35,9		
					2019		35,9		35,9		
					2020		35,9		35,9		
3.1.3.	Денежные выплаты педагогическим работникам, заключившим трудовые договоры с муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дошкольной образовательной программе	Управление образования и науки области	Численность педагогических работников, заключивших трудовые договоры	Чел.	2016		104,2		104,2		
					2017		104,2		104,2		
					2018		104,2		104,2		
					2019		104,2		104,2		
					2020		104,2		104,2		
3.2.	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Управление образования и науки области	Предоставление скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	%	2016		148,8		148,8		
					2017		148,8		148,8		
					2018		148,8		148,8		
					2019		148,8		148,8		
					2020		148,8		148,8		
3.3.	Обеспечение питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций	Управление образования и науки области, администрация района	Обеспечение воспитанников дошкольных образовательных организаций полноценным,	Чел.	2016		150,0			150,0	
					2017		150,0			150,0	
					2018		150,0			150,0	
					2019		150,0			150,0	
					2020		150,0			150,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			сбалансированным, качественным питанием								
4.	Повышение эффективности системы дошкольного образования				2016	10,0			10,0		
2017					10,0			10,0			
2018					10,0			10,0			
2019					10,0			10,0			
2020					10,0			10,0			
4.1.	Организация и проведение районных утренников, праздников, смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Участие в областных мероприятиях	Отдел образования администрации района	Не менее 10 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016	10,0			10,0		
2017					10,0			10,0			
2018					10,0			10,0			
2019					10,0			10,0			
2020					10,0			10,0			
5.	Развитие кадрового потенциала дошкольного образования				2016	5,0			5,0		
2017					10,0			10,0			
2018					10,0			10,0			
2019					12,0			12,0			
2020					14,0			14,0			
5.1.	Участие педагогических работников дошкольных образовательных организаций в семинарах, конференциях, творческих конкурсах различного уровня	Отдел образования администрации района	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в мероприятиях	Чел.	2016	2,0			2,0		
2017					4,0			4,0			
2018					4,0			4,0			
2019					6,0			6,0			
2020					6,0			6,0			

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			различного уровня								
5.2.	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования	Отдел образования администрации района		Чел.	2016		3,0			3,0	
					2017		4,0			4,0	
					2018		4,0			4,0	
					2019		4,0			4,0	
					2020		6,0			6,0	
5.3.	Гранты лучшим педагогическим работникам	Отдел образования администрации района	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Чел.	2016						
					2017		2,0			2,0	
					2018		2,0			2,0	
					2019		2,0			2,0	
					2020		2,0			2,0	
	ИТОГО по Подпрограмме				2016		13 744,7		8 514,6	5 230,1	
					2017		13 749,7		8 514,6	5 235,1	
					2018		13 749,7		8 514,6	5 235,1	
					2019		13 751,7		8 514,6	5 237,1	
					2020		13 753,7		8 514,6	5 239,1	
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
1.	Развитие образовательных программ общего образования				2016		67 184,8		67 184,8		
					2017		67 184,8		67 184,8		
					2018		67 184,8		67 184,8		
					2019		67 184,8		67 184,8		
					2020		67 184,8		67 184,8		
1.1.	Обеспечение государственных гарантий				2016		51 589,4		51 589,4		
					2017		51 589,4		51 589,4		

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях				2018		51 589,4		51 589,4		
					2019		51 589,4		51 589,4		
					2020		51 589,4		51 589,4		
1.1.1.	Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций	Управление образования и науки области	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования		2016		39 839,9		39 839,9		
					2017		39 839,9		39 839,9		
					2018		39 839,9		39 839,9		
					2019		39 839,9		39 839,9		
					2020		39 839,9		39 839,9		
1.1.2.	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в общеобразовательных организациях	Управление образования и науки области	Обеспечение общеобразовательных организаций учебниками. Количество приобретенных учебников, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, наглядно-иллюстративных		2016		11 749,5		11 749,5		
					2017		11 749,5		11 749,5		
					2018		11 749,5		11 749,5		
					2019		11 749,5		11 749,5		
					2020		11 749,5		11 749,5		

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			пособий								
1.2.	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Администрация района	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций		2016	9 488,6			9 488,6		
					2017	9 488,6			9 488,6		
					2018	9 488,6			9 488,6		
					2019	9 488,6			9 488,6		
					2020	9 488,6			9 488,6		
2	Развитие образовательных программ дополнительного образования детей				2016	6 106,8			6 106,8		
					2017	6 106,8			6 106,8		
					2018	6 106,8			6 106,8		
					2019	6 106,8			6 106,8		
					2020	6 106,8			6 106,8		
2.1.	Обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ	Администрация района	Обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ		2016	1 329,7			1 329,7		
					2017	1 329,7			1 329,7		
					2018	1 329,7			1 329,7		
					2019	1 329,7			1 329,7		
					2020	1 329,7			1 329,7		
2.2.	Обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	Администрация района	Обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»		2016	1 623,6			1 623,6		
					2017	1 623,6			1 623,6		
					2018	1 623,6			1 623,6		
					2019	1 623,6			1 623,6		
					2020	1 623,6			1 623,6		

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2.3.	Обеспечение деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Умётская детская музыкальная школа»	Администрация района	Обеспечение деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Умётская детская музыкальная школа»		2016		3 153,5		3 153,5		
					2017		3 153,5		3 153,5		
					2018		3 153,5		3 153,5		
					2019		3 153,5		3 153,5		
					2020		3 153,5		3 153,5		
3.	Создание условий для повышения качества общего и дополнительного образования				2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
3.1.	Ремонт, строительство и реконструкция зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Администрация района Отделы образования, архитектуры и строительства	Увеличение количества мест в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования	Мест	2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
3.2.	Оснащение мебелью, спортивным, компьютерным оборудованием образовательных организаций. Оснащение пищеблоков и столовых технологическим оборудованием и посудой. Оборудование спортивных	Администрация района Отдел образования	Создание условий для повышения качества дошкольного образования	Ед.	2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	залов и площадок.										
4.	Содействие развитию общего и дополнительного образования				2016	2 902,0		2 702,0	200,0		
					2017	2 902,0		2 702,0	200,0		
					2018	2 902,0		2 702,0	200,0		
					2019	2 902,0		2 702,0	200,0		
					2020	2 902,0		2 702,0	200,0		
4.1.	Развитие муниципальных систем общего и дополнительного образования	Управление образования и науки области	Новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников общего и дополнительного образования		2016		1 552,0		1 552,0		
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
4.1.1.	Модернизация муниципальных систем общего образования	Управление образования и науки области	Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующие современным требованиям.	%	2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
4.1.2.	Приобретение школьных автобусов	Управление образования и науки области	Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		2016		1 552,0		1 552,0		
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
4.2.	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания обучающимся	Управление образования и науки области	Предоставления бесплатного питания обучающимся	Чел.	2016	529,7		529,7			
					2017	529,7		529,7			
					2018	529,7		529,7			
					2019	529,7		529,7			
					2020	529,7		529,7			

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4.3.	Обеспечение мер социальной поддержки малообеспеченных семей в части предоставления питания обучающимся	Управление образования и науки области	Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций полноценным, сбалансированным, качественным питанием	Чел.	2016		620,3		620,3		
					2017		620,3		620,3		
					2018		620,3		620,3		
					2019		620,3		620,3		
					2020		620,3		620,3		
4.4.	Обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Администрация района	Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций полноценным, сбалансированным, качественным питанием	Чел.	2016		200,0			200,0	
					2017		200,0			200,0	
					2018		200,0			200,0	
					2019		200,0			200,0	
					2020		200,0			200,0	
5.	Повышение эффективности системы общего и дополнительного образования				2016		150,0			150,0	
					2017		196,0			196,0	
					2018		256,0			256,0	
					2019		258,0			258,0	
					2020		258,0			258,0	
5.1.	Организация и проведение мониторинговых исследований	Отдел образования администрации района	Количество мониторинговых исследований, проведенных в системе общего и дополнительного образования	Чел.	2016						
					2017		5,0			5,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		5,0			5,0	
					2020		5,0			5,0	
5.2.	Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной	Отдел образования администрации		Чел.	2016		5,0			5,0	
					2017		6,0			6,0	
					2018		6,0			6,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	итоговой аттестации обучающихся	района			2019		8,0			8,0	
					2020		8,0			8,0	
5.3.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в районных, региональных, межрегиональных, всероссийских проектах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях	Отдел образования администрации района	Не менее 30 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016		20,0			20,0	
					2017		40,0			40,0	
					2018		60,0			60,0	
					2019		60,0			60,0	
					2020		60,0			60,0	
5.4.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в районных, областных президентских играх и состязаниях, зимних и летних спортивных играх	Отдел образования администрации района		Ед./чел.	2016		50,0			50,0	
					2017		50,0			50,0	
					2018		50,0			50,0	
					2019		50,0			50,0	
					2020		50,0			50,0	
5.5.	Участие воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ в районных, региональных, межрегиональных, всероссийских спортивных соревнованиях	Отдел образования администрации района	Не менее 20 соревнований ежегодно	Ед./чел.	2016		10,0			10,0	
					2017		20,0			20,0	
					2018		40,0			40,0	
					2019		40,0			40,0	
					2020		40,0			40,0	
5.6.	Участие воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в районных, региональных, межрегиональных, всероссийских проектах,	Отдел образования администрации района	Не менее 20 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016		10,0			10,0	
					2017		20,0			20,0	
					2018		40,0			40,0	
					2019		40,0			40,0	
					2020		40,0			40,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	конкурсах, фестивалях										
5.7.	Участие воспитанников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Умётская детская музыкальная школа» в районных, региональных, межрегиональных, всероссийских смотрах, конкурсах, фестивалях	Отдел образования администрации района	Не менее 10 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016	40,0			40,0		
					2017	40,0			40,0		
					2018	40,0			40,0		
					2019	40,0			40,0		
					2020	40,0			40,0		
5.8.	Организация и проведение районного бала выпускников	Отдел образования администрации района		Чел.	2016	15,0			15,0		
					2017	15,0			15,0		
					2018	15,0			15,0		
					2019	17,0			17,0		
					2020	17,0			17,0		
6.	Развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования				2016	628,8		608,8	20,0		
					2017	634,8		608,8	26,0		
					2018	636,8		608,8	28,0		
					2019	636,8		608,8	28,0		
					2020	636,8		608,8	28,0		
6.1.	Дополнительные меры стимулирования в системе общего образования				2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
6.1.1.	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам общеобразовательных организаций	Управление образования и науки области	Система поддержки педагогических работников организаций общего образования,	Чел.	2016	35,9		35,9			
					2017	35,9		35,9			
					2018	35,9		35,9			
					2019	35,9		35,9			
					2020	35,9		35,9			

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций.								
6.1.2.	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям общеобразовательных организаций	Управление образования и науки области	Система поддержки педагогических работников организаций общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций. Количество учителей, ежегодно получающих выплаты	Чел.	2016		104,2		104,2		
					2017		104,2		104,2		
					2018		104,2		104,2		
					2019		104,2		104,2		
					2020		104,2		104,2		
6.1.3.	Денежные выплаты педагогическим работникам, заключившим трудовые договоры с муниципальными общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по начальной общей, основной общей, средней общей образовательной программе	Управление образования и науки области	Численность педагогических работников, заключивших трудовые договоры	Чел.	2016		468,7		468,7		
					2017		468,7		468,7		
					2018		468,7		468,7		
					2019		468,7		468,7		
					2020		468,7		468,7		
6.2.	Участие педагогических работников системы общего	Отдел образования	Количество педагогических	Чел.	2016		10,0		10,0		
					2017		10,0		10,0		

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значения (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	и дополнительного образования в семинарах, конференциях, творческих конкурсах различного уровня	администрации района	работников общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях различного уровня		2018		10,0			10,0	
					2019		10,0			10,0	
					2020		10,0			10,0	
6.3.	Организация и проведение районного праздника, посвящённого Дню учителя	Отдел образования администрации района		Чел.	2016		10,0			10,0	
					2017		10,0			10,0	
					2018		12,0			12,0	
					2019		12,0			12,0	
					2020		12,0			12,0	
6.4.	Гранты лучшим педагогическим работникам системы общего и дополнительного образования	Отдел образования администрации района	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Чел.	2016						
					2017		6,0			6,0	
					2018		6,0			6,0	
					2019		6,0			6,0	
					2020		6,0			6,0	
	ИТОГО по Подпрограмме				2016		70 865,6			70 495,6	370,0
					2017		70 917,6			70 495,6	422,0
					2018		70 979,6			70 495,6	484,0
					2019		70 981,6			70 495,6	486,0
					2020		70 981,6			70 495,6	486,0
3. Подпрограмма «Дети Тамбовщины»											
1.	Проведение с детьми мероприятий различного уровня				2016		24,5			24,5	
					2017		51,0			51,0	
					2018		57,0			57,0	
					2019		61,0			61,0	
					2020		61,0			61,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.1.	«Здоровое поколение»				2016		1,5			1,5	
					2017		2,0			2,0	
					2018		2,0			2,0	
					2019		2,0			2,0	
					2020		2,0			2,0	
1.1.1.	Проведение районных мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний среди детей и подростков	Отдел образования администрации района	Повышение эффективности профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	Ед./чел.	2016		1,5			1,5	
					2017		2,0			2,0	
					2018		2,0			2,0	
					2019		2,0			2,0	
					2020		2,0			2,0	
1.2.	«Одарённые дети»	Отдел образования администрации района			2016		18,0			18,0	
					2017		27,0			27,0	
					2018		32,0			32,0	
					2019		34,0			34,0	
					2020		34,0			34,0	
1.2.1.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Отдел образования администрации района	Выявление одарённых детей	Чел.	2016		7,0			7,0	
					2017		8,0			8,0	
					2018		8,0			8,0	
					2019		10,0			10,0	
					2020		10,0			10,0	
1.2.2.	Участие одарённых детей в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях в разных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Отдел образования администрации района	Количество одарённых детей	Чел.	2016		5,0			5,0	
					2017		10,0			10,0	
					2018		15,0			15,0	
					2019		15,0			15,0	
					2020		15,0			15,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.2.3.	Ежегодные выплаты муниципальных грантов победителям и призёрам Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей	Отдел образования администрации района		Чел.	2016						
					2017		3,0			3,0	
					2018		3,0			3,0	
					2019		3,0			3,0	
					2020		3,0			3,0	
1.2.4.	Чествование обучающихся, награждённых медалями «За особые успехи в учении»	Отдел образования администрации района		Чел.	2016		6,0			6,0	
					2017		6,0			6,0	
					2018		6,0			6,0	
					2019		6,0			6,0	
					2020		6,0			6,0	
1.3.	«Дети и семья»			Чел.	2016		5,0			5,0	
					2017		22,0			22,0	
					2018		23,0			23,0	
					2019		25,0			25,0	
					2020		25,0			25,0	
1.3.1.	Проведение районной новогодней ёлки. Подготовка и вручение новогодних подарков детям-сиротам, детям-инвалидам, детям из многодетных и малообеспеченных семей	Администрация и района	До 200 детей ежегодно	Чел.	2016						
					2017		5,0			5,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		5,0			5,0	
					2020		5,0			5,0	
1.3.2.	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан РФ	Отдел образования администрации района	Увеличение количества детей-сирот, устроенных в семьи	Чел.	2016						
					2017		4,0			4,0	
					2018		4,0			4,0	
					2019		4,0			4,0	
					2020		4,0			4,0	
1.3.3.	Участие в областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и	Отдел образования администрации	Не мене 3 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016		1,5			1,5	
					2017		2,0			2,0	
					2018		2,0			2,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	других мероприятиях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	района			2019		3,0			3,0	
					2020		3,0			3,0	
1.3.4.	Участие в областных мероприятиях с замещающими семьями	Отдел образования администрации района	Не мене 2 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016						
					2017		2,0			2,0	
					2018		3,0			3,0	
					2019		3,0			3,0	
					2020		3,0			3,0	
1.3.5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, Дню защиты детей, Дню матери, Дню инвалида, а также иных мероприятий для семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Отдел образования администрации района	Не менее 5 мероприятий ежегодно	Ед./чел.	2016		2,0			2,0	
					2017		3,0			3,0	
					2018		3,0			3,0	
					2019		4,0			4,0	
					2020		4,0			4,0	
1.3.6.	Организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специализированных учреждений для несовершеннолетних	Отдел образования администрации района	Сокращение срока доставки детей со дня обнаружения	Чел.	2016						
					2017		3,0			3,0	
					2018		3,0			3,0	
					2019		3,0			3,0	
					2020		3,0			3,0	
1.3.7.	Организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных	Отдел образования администрации района	Сокращение правонарушений несовершеннолетних	Ед./чел.	2016		1,5			1,5	
					2017		3,0			3,0	
					2018		3,0			3,0	
					2019		3,0			3,0	
					2020		3,0			3,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значении (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	числе: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		возрасте 14-18 лет		2020		65,0			65,0	
	ИТОГО по Подпрограмме				2016		910,8		500,3	410,5	
					2017		962,3		500,3	462,0	
					2018		978,3		500,3	478,0	
					2019		1012,3		500,3	512,0	
					2020		1012,3		500,3	512,0	
4. Подпрограмма «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан»											
1.	Совершенствование содержания патриотического воспитания		Воспитание личности гражданина-патриота Родины		2016		42,0			42,0	
					2017		44,0			44,0	
					2018		46,0			46,0	
					2019		48,0			48,0	
					2020		48,0			48,0	
1.1.	Организация и проведение районных массовых мероприятий, посвященных «Дням воинской славы России», Дню защитника Отечества, дню Победы	Отделы образования культуры, молодежной политики и спорта		Ед./Чел.	2016		4,0			4,0	
					2017		4,0			4,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		5,0			5,0	
					2020		5,0			5,0	
1.2.	Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница»	Отдел образования администрации района		Чел.	2016		8,0			8,0	
					2017		8,0			8,0	
					2018		8,0			8,0	
					2019		8,0			8,0	
					2020		8,0			8,0	
1.3.	Участие в областной военно-патриотической игре «Славянка»	Отдел образования администрации		Чел.	2016		8,0			8,0	
					2017		8,0			8,0	
					2018		8,0			8,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		района			2019		8,0			8,0	
					2020		8,0			8,0	
1.4.	Организация и проведение районного туристического слета среди обучающихся и педагогов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Отделы образования, культуры, молодежной политики и спорта администрации района		Чел.	2016		10,0			10,0	
					2017		10,0			10,0	
					2018		10,0			10,0	
					2019		10,0			10,0	
					2020		10,0			10,0	
1.5.	Участие в областных туристско-краеведческих мероприятиях: слетах, походах, соревнованиях	Отделы образования, культуры, молодежной политики и спорта администрации района		Чел.	2016		4,0			4,0	
					2017		4,0			4,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		5,0			5,0	
					2020		5,0			5,0	
1.6.	Организация и проведение концертов самодельного народного творчества, молодежных фестивалей и конкурсов патриотической направленности	Отделы образования, культуры, молодежной политики и спорта		Ед./Чел.	2016		4,0			4,0	
					2017		5,0			5,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		6,0			6,0	
					2020		6,0			6,0	
1.7.	Участие в прочих районных, региональных, всероссийских мероприятиях: акциях, проектах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях среди школьников и педагогов по	Отдел образования администрации района		Ед./Чел.	2016		4,0			4,0	
					2017		5,0			5,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		6,0			6,0	
					2020		6,0			6,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	патриотическому воспитанию										
2.	Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания		Усиление роли семьи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей		2016	6,0			6,0		
					2017	6,0			6,0		
					2018	6,0			6,0		
					2019	6,0			6,0		
					2020	6,0			6,0		
2.1.	Проведение совместных мероприятий духовно-нравственной направленности для детей и родителей: праздники, встречи, вечера, спортивные игры и соревнования	Отдел образования администрации района		Ед./Чел.	2016	4,0			4,0		
					2017	4,0			4,0		
					2018	4,0			4,0		
					2019	4,0			4,0		
					2020	4,0			4,0		
2.2.	Организация и проведение районных родительских Советов, круглых столов, конференций по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания	Отдел образования администрации района		Ед./Чел.	2016	2,0			2,0		
					2017	2,0			2,0		
					2018	2,0			2,0		
					2019	2,0			2,0		
					2020	2,0			2,0		
3.	Организация взаимодействия с Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»		Приумножение культурного наследия, возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей		2016	12,0			12,0		
					2017	12,0			12,0		
					2018	12,0			12,0		
					2019	12,0			12,0		
					2020	12,0			12,0		
3.1.	Организация и проведение районных мероприятий по духовно-нравственному	Отдел образования администрации	Приобщение детей и подростков к православной культуре	Ед./Чел.	2016	7,0			7,0		
					2017	7,0			7,0		
					2018	7,0			7,0		

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	воспитанию совместно с храмом иконы Казанской Божьей Матери: духовно-образовательных чтений, православных праздников, экскурсий по святым местам	района	России через духовно-нравственное просвещение		2019		7,0			7,0	
					2020		7,0			7,0	
3.2	Участие обучающихся и воспитанников образовательных организаций в творческих конкурсах, организованных Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»	Отдел образования администрации района		Ед./Чел.	2016		5,0			5,0	
					2017		5,0			5,0	
					2018		5,0			5,0	
					2019		5,0			5,0	
					2020		5,0			5,0	
	ИТОГО по Подпрограмме				2016		60,0			60,0	
					2017		62,0			62,0	
					2018		64,0			64,0	
					2019		66,0			66,0	
					2020		66,0			66,0	

6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

1.	Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы				2016		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2017		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2018		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2019		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2020		11 329,9		11 250,1	79,8	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.1.	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Управление образования и науки области	Количество специалистов, получающих выплаты	Тыс. чел.	2016	12,5		12,5			
					2017	12,5		12,5			
					2018	12,5		12,5			
					2019	12,5		12,5			
					2020	12,5		12,5			
1.2.	Оплата труда работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий	Управление образования и науки области, отдел образования администрации района	Количество работников, финансируемых за счет субсидии областного бюджета	Тыс. чел.	2016	3 331,2		3 261,4		69,8	
					2017	3 331,2		3 261,4		69,8	
					2018	3 331,2		3 261,4		69,8	
					2019	3 331,2		3 261,4		69,8	
					2020	3 331,2		3 261,4		69,8	
1.3.	Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управление образования и науки области	Количество педагогических работников, получающих выплаты	Тыс. чел.	2016	4 703,8		4 703,8			
					2017	4 703,8		4 703,8			
					2018	4 703,8		4 703,8			
					2019	4 703,8		4 703,8			
					2020	4 703,8		4 703,8			
1.4.	Финансирование расходов на оплату прохождения работниками образовательных организаций медицинских (профилактических) мероприятий	Администрация района	Количество работников, прошедших медицинские осмотры		2016	275,1		275,1			
					2017	275,1		275,1			
					2018	275,1		275,1			
					2019	275,1		275,1			
					2020	275,1		275,1			
1.5.	Приобретение (изготовление) образовательной	Управление образования и			2016	28,8		18,8		10,0	
					2017	28,8		18,8		10,0	

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	единица измерения	год	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	организацией бланков документов об образовании	науки области, Администрация района			2018		28,8		18,8	10,0	
					2019		28,8		18,8	10,0	
					2020		28,8		18,8	10,0	
1.6.	Ежемесячное пособие опекунам на содержание ребенка	Управление образования и науки области	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел.	2016		2 237,3		2 237,3		
					2017		2 237,3		2 237,3		
					2018		2 237,3		2 237,3		
					2019		2 237,3		2 237,3		
					2020		2 237,3		2 237,3		
1.7.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования и науки области	Численность работников, обеспечивающих в по опеке и попечительству	Чел.	2016		369,0		369,0		
					2017		369,0		369,0		
					2018		369,0		369,0		
					2019		369,0		369,0		
					2020		369,0		369,0		
1.8.	Осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Управление образования и науки области			2016		372,2		372,2		
					2017		372,2		372,2		
					2018		372,2		372,2		
					2019		372,2		372,2		
					2020		372,2		372,2		
	ИТОГО по Подпрограмме				2016		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2017		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2018		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2019		11 329,9		11 250,1	79,8	
					2020		11 329,9		11 250,1	79,8	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ				2016		96 911,0		90 760,6	6 150,4	
					2017		97 021,5		90 760,6	6 260,9	
					2018		97 101,5		90 760,6	6 340,9	
					2019		97 141,5		90 760,6	6 380,9	
					2020		97 143,5		90 760,6	6 382,9	

**Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы
за счёт всех источников финансирования**

Статус	Наименование программы, подпрограммы программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			по годам, всего		федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет
1	2	3	4		5	6	7
Муниципальная программа	«Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы	Отдел образования администрации Умётского района, отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, отдел архитектуры и строительства администрации района, отдел ГО, ЧС и общественной безопасности администрации района, образовательные организации района	2014	69526,6		63437,8	6038,8
			2015	71670,1		65703,3	5916,8
			2016	96 911,0		90 760,6	6 150,4
			2017	97 021,5		90 760,6	6 260,9
			2018	97 101,5		90 760,6	6 340,9
			2019	97 141,5		90 760,6	6 380,9
			2020	97 143,5		90 760,6	6 382,9
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Отдел образования администрации Умётского района, отдел архитектуры и строительства администрации района, отдел ГО, ЧС и общественной безопасности администрации района, дошкольные образовательные организации района	2014	4994,8		4023,8	971,0
			2015	5231,5		4280,5	951,0
			2016	13 744,7		8 514,6	5 230,1
			2017	13 749,7		8 514,6	5 235,1
			2018	13 749,7		8 514,6	5 235,1
			2019	13 751,7		8 514,6	5 237,1
			2020	13 753,7		8 514,6	5 239,1
Подпрограмма	«Развитие общего и	Отдел образования администрации	2014	52671,7		50455,5	2215,8

муниципальной программы	дополнительного образования»	Умётского района, отдел архитектуры и строительства администрации района, отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	2015	56350,8		54249	2101,8
			2016	70 865,6		70 495,6	370,0
			2017	70 917,6		70 495,6	422,0
			2018	70 979,6		70 495,6	484,0
			2019	70 981,6		70 495,6	486,0
			2020	70 981,6		70 495,6	486,0
Подпрограмма муниципальной программы	«Дети Тамбовщины»	Отдел образования администрации Умётского района, отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, образовательные организации района	2014	624,0			624,0
			2015	633,0			633,0
			2016	910,8		500,3	410,5
			2017	962,3		500,3	462,0
			2018	978,3		500,3	478,0
			2019	1012,3		500,3	512,0
			2020	1012,3		500,3	512,0
Подпрограмма муниципальной программы	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан»	Отдел образования администрации Умётского района, отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, образовательные организации района	2014	103,0			103,0
			2015	106,0			106,0
			2016	60,0			60,0
			2017	62,0			62,0
			2018	64,0			64,0
			2019	66,0			66,0
			2020	66,0			66,0
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области	Отдел образования администрации Умётского района, образовательные организации района	2014	9828,5		8958,5	870,0
			2015	8043,8		7173,8	870,0
			2016	11 329,9		11 250,1	79,8

образования»	2017	11 329,9		11 250,1	79,8
	2018	11 329,9		11 250,1	79,8
	2019	11 329,9		11 250,1	79,8
	2020	11 329,9		11 250,1	79,8

**Паспорт
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	Отдел архитектуры и строительства администрации района, дошкольные образовательные организации района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Умётского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 53%).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год – 99,8%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2020 год - 100%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (2020 год – 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2020 год -</p>

	100%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2020
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счёт всех источников финансирования: 2014 год – 4994,8 тыс. рублей; 2015 год – 5231,5 тыс. рублей; 2016 год – 13 744,7 тыс. рублей; 2017 год – 13 749,7 тыс. рублей; 2018 год – 13 749,7 тыс. рублей; 2019 год – 13 751,7 тыс. рублей; 2020 год – 13 753,7 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет: 2014 год – 4023,8 тыс. рублей; 2015 год – 4280,5 тыс. рублей; 2016 год – 8 514,6 тыс. рублей; 2017 год – 8 514,6 тыс. рублей; 2018 год – 8 514,6 тыс. рублей; 2019 год – 8 514,6 тыс. рублей; 2020 год – 8 514,6 тыс. рублей; местный бюджет: 2014 год – 971,0 тыс. рублей; 2015 год – 951,0 тыс. рублей; 2016 год – 5 230,1 тыс. рублей; 2017 год – 5 235,1 тыс. рублей; 2018 год – 5 235,1 тыс. рублей; 2019 год – 5 237,1 тыс. рублей; 2020 год – 5 239,1 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной

стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребёнка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счёт функционирования традиционных детских садов, так и за счёт развития вариативных форм дошкольного образования.

На 01.09.2013 в Умётском районе всего детей дошкольного возраста – 513 человек. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации МБДОУ детский сад «Радуга» и МБДОУ детский сад «Берёзка» (группы полного дня) - 157 человек (30,6%).

Количество детей, охваченных вариативными формами – 185 человек (36,0%): 1 дошкольный мини-центр на базе МБДОУ д/с «Радуга» (15 детей); 2 группы кратковременного пребывания детей на базе детских садов «Радуга» и «Берёзка» (41 ребёнок); 10 групп предшкольной подготовки на базе сельских школ (89 детей); 11 консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, на базе сельских школ и детского сада «Радуга» (40 семей). Охват всеми формами дошкольного образования составляет 66,6%.

Очерёдности на устройство детей в детские сады, в том числе в возрасте от 3 лет до 7 лет, нет.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребёнка к школе.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования района остаётся ряд нерешённых проблем:

- не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т. ч. для детей раннего возраста,

- не повсеместно созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- не получила развития система образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет;

- отсутствует негосударственный сектор услуг дошкольного образования;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 №27 «Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011год и на 2012-2013годы», осуществляется строительство и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2014 году планируется:

- строительство детского сада в посёлке совхоза «Сулакский»;
- реконструкция помещений Оржевского, Ольхово-Ильинского, Хилковского и Краснооктябрьского филиалов для открытия в них групп полного дня с введением дополнительно 88 новых мест для детей дошкольного возраста.

В 2015 году запланировано открытие центра игровой поддержки ребёнка на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка».

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные группы.

В 2014 году планируется открытие Центра медико-психолого-педагогического сопровождения детей на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка», который обеспечит комплексное медико-психологическое сопровождение детей от 0 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования продолжает оставаться отсутствие очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации. Меры, проводимые в рамках программы, позволят избежать создание очереди в детские сады на период до 2020 года.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Умётского района на период 2014-2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить

материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учётом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Умётского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;

развитие и совершенствование существующих вариативных форм дошкольного образования;

создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;

развитие кадрового потенциала;

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдёт существенная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание будет уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного

возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 12.12.29 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 №404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Законом Тамбовской области от 01.11.2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области», Уставом Умётского района Тамбовской области.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

максимальное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;

увеличение количества групп кратковременного пребывания различной направленности;

ликвидация очередности на приём детей в дошкольные образовательные организаций района;

организация предшкольной подготовки детей, не посещающих детские сады, с охватом дошкольников 100%;

обеспечение условий для предоставления дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольного образования в основном будет удовлетворена за счёт открытия групп полного дня, развития вариативных форм дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольных образовательных организаций района и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Оценка эффективности реализации отдельных мероприятий и в целом программы обеспечивается посредством проведения мониторинга и ежегодной оценки степени достижения целевых индикаторов программы.

4. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

**Паспорт подпрограммы
«Развитие общего и дополнительного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	Отдел архитектуры и строительства администрации района, отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Умётского района
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год - 100%).</p> <p>Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (2020 год - 0 %).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций,</p>

	<p>реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (2020 год - 0%).</p> <p>Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным обучением отдельных предметов в общей численности обучающихся 10-11 классов (2020 год - 100%).</p> <p>Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (2020 год - 100%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2020 год – 93%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования (2020 год – 91,4%).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций (2020 год - 10%).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 92%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счёт всех источников финансирования: 2014 год – 52 671,7 тыс. рублей; 2015 год – 56 350,8 тыс. рублей; 2016 год – 70 865,6 тыс. рублей; 2017 год – 70 917,6 тыс. рублей; 2018 год – 70 979,6 тыс. рублей; 2019 год – 70 981,6 тыс. рублей; 2020 год – 70 981,6 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет:

	2014 год – 50 455,5 тыс. рублей; 2015 год – 54 249 тыс. рублей; 2016 год – 70 495,6 тыс. рублей; 2017 год – 70 495,6 тыс. рублей; 2018 год – 70 495,6 тыс. рублей; 2019 год – 70 495,6 тыс. рублей; 2020 год – 70 495,6 тыс. рублей; местный бюджет: 2014 год – 22 15,8 тыс. рублей; 2015 год – 21 01,8 тыс. рублей; 2016 год - 370,0 тыс. рублей; 2017 год - 422,0 тыс. рублей; 2018 год - 484,0 тыс. рублей; 2019 год - 486,0 тыс. рублей; 2020 год - 486,0 тыс. рублей.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных организаций. На 01.09.2013 года сеть школ представлена 12 сетевыми единицами различных типов и видов (1 юридическое лицо и 11 филиалов). Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района составила 875 человек, из них: в городской местности – 481 человек, в сельской – 317 человек. Из 875 человек: 805 детей – школьники, 70 детей посещают группы предшкольной подготовки.

Средняя наполняемость классов по району составила 10 человек. По городской местности – 21 человек, по сельской – 7 человек.

Занятия во всех общеобразовательных школах проводятся в одну смену. Все школы работают в режиме шестидневной рабочей недели. Для учащихся первых классов установлен пятидневный режим обучения.

В общеобразовательных организациях района работают 15 групп продленного дня, в которых обучаются 355 человек, в том числе 200 – в городской местности и 155 – в сельской.

В МБОУ Уметской СОШ функционирует пришкольная гостиница с круглосуточным пребыванием детей. В ней проживают дети из отдалённых населённых пунктов (8 человек).

Развитие школьной инфраструктуры является необходимым условием для получения качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях имеются тёплые туалеты – 100% школ. В базовой школе оборудован медицинский кабинет, который имеет лицензию. Укомплектованность медицинского кабинета необходимым перечнем медицинского оборудования составляет 100%.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных организаций (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (во всех общеобразовательных организациях района);

развиваются формы дистанционного образования (обучающиеся 10 - 11 классов МБОУ Уметской СОШ и Оржевского филиала МБОУ Уметской СОШ обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». (2 детей-инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому);

совершенствуется материально-техническая база организаций. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 73% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворённость населения качеством общего образования составляет 57,4%.

В районе началась апробация различных форм и механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах.

Выпускники МБОУ Уметской СОШ поступают в престижные вузы городов Саратова, Санкт-Петербурга, Москвы. На протяжении четырех лет по соглашению с ФГУП «Центральный научно-исследовательский радиотехнический институт имени академика А.И. Берга» выпускники школ района поступают в Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Московский авиационный институт, Московский государственный технический университет имени Баумана.

В учреждениях дополнительного образования детей обучается 658 воспитанников (МБОУ ДОД «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД ДЮСШ; МБОУ ДОД «Умётская детская музыкальная школа»).

В МБОУ ДОД «Дом детского творчества» функционирует 32 группы по 10 модифицированным программам дополнительного образования.

В МБОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школе работают два направления: лёгкая атлетика (8 групп) и настольный теннис (3 группы).

В общеобразовательных организациях района по дополнительным образовательным программам занимается 521 обучающийся (из них: в базовой школе – 228 человек, в филиалах – 293). На базе МБОУ Уметской СОШ и трех филиалов созданы и функционируют музейные комнаты.

Общий охват дополнительным образованием в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях составляет 72%. (1179 детей).

Из 192 педагогических работников системы образования высшее профессиональное образование имеют 66,7%, из 161 педагогического работника общеобразовательных организаций с высшим профессиональным образованием – 115 человек, что составляет 72%. Средний возраст педагогических работников района – 40 лет. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 12,3% от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2014 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 19800рублей.

С 01.01.2011г. введён в действие новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Из общего количества педагогических работников образовательных организаций квалификационные категории имеют 124 человека (63,5%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 5,6% от числа аттестованных; первую категорию – 44 (35,4%) и вторую категорию – 19 (15,3%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 54 человека. Количество неаттестованных педагогических работников по результатам аттестации – 9 человек, что составляет 4,6%

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 №120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №1873-р, приказа Минздравсоцразвития России №213н,

Минобрнауки России №178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальных образованиях района;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Умётского района в сфере реализации подпрограммы, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных муниципальных общеобразовательных организаций.

Задача «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей (в том числе организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-

инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

ремонт, строительство и реконструкция зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

предоставление субвенций бюджету Умётского района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательной организации;

предоставление субсидий бюджету Умётского района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям муниципальных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

материальная поддержка лучших муниципальных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих

программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных организаций;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций;

создание условий для обучения одарённых детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в областных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других

мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организаций.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

Паспорт подпрограммы «Дети Тамбовщины»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Умётского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации района, образовательные организации района
Цели и задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества жизни и здоровья детей. 2. Профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности. 3. Формирование системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района. 4. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. Проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. 6. Обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество. 7. Профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных организаций, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Обеспечение отдыха и оздоровления детей. 9. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.
Срок реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2020
Перечень направлений	<ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое поколение»; - «Одарённые дети»; - «Дети и семья»; - «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счёт всех источников финансирования:</p> <p>2014 год – 624,0 тыс. рублей; 2015 год – 633,0 тыс. рублей; 2016 год – 910,8 тыс. рублей; 2017 год – 962,3 тыс. рублей; 2018 год – 978,3 тыс. рублей; 2019 год – 1012,3 тыс. рублей;</p>

	2020 год – 1012,3 тыс. рублей; в том числе, областной бюджет: 2016 год – 500,3 тыс. рублей; 2017 год – 500,3 тыс. рублей; 2018 год – 500,3 тыс. рублей; 2019 год – 500,3 тыс. рублей; 2020 год – 500,3 тыс. рублей; местный бюджет: 2014 год – 624,0 тыс. рублей; 2015 год – 633,0 тыс. рублей; 2016 год – 410,5 тыс. рублей; 2017 год – 462,0 тыс. рублей; 2018 год – 478,0 тыс. рублей; 2019 год – 512,0 тыс. рублей; 2020 год – 512,0 тыс. рублей.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма «Дети Тамбовщины» является важным элементом реализации социальной политики по улучшению положения детей, семей, имеющих детей. Актуальными вопросами в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей является их успешное развитие и своевременное включение в социально значимую деятельность.

В Умётском районе проживает 1757 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся:

дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой и попечительством – на 01.09.2013 года находятся 18 детей, из них сирот – 6 человек, в приемных семьях – 7 детей, в патронатной семье - детей нет);

дети-инвалиды (из общего количества детей-инвалидов: 8 детей обучаются по общеобразовательным программам в школах; 3 детей обучаются на дому, из них: 1 ребёнок – по общеобразовательной программе дистанционно, 1 – по программе 8 вида, 1 – по программе 7 вида дистанционно; 1 – обучался в Уваровской школе-интернате, переведён в Инжавинскую школу-интернат; 5 детей школьного возраста – необучаемы; детей-инвалидов дошкольного возраста 3 человека);

дети, находящиеся в социально-опасном положении – 47 детей (на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Умётского района на 01.09.2013 года состоит 17 детей);

дети из малообеспеченных семей (на 01.09.2013 года в Умётском районе обучаются – 784 ребёнка из малообеспеченных семей);

дети из многодетных семей (на 01.09.2013 года в Умётском районе зарегистрированы – 184 ребёнка из многодетных семей).

Указанные группы детей в первую очередь нуждаются в социальной реабилитации и адаптации, целенаправленной и планомерной интеграции в общество.

Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья детей, обуславливает необходимость реализации системы мероприятий, направленных на снижение показателей детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности, сохранение и укрепление здоровья на всех этапах развития ребенка.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении данного негативного социального явления ещё рано, поэтому программные мероприятия должны быть направлены на качественное совершенствование системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного благополучия.

Сохраняется тенденция роста детской инвалидности. В связи с тем, что большинство детей-инвалидов воспитываются в семье, работа специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями требует усиления профилактической направленности.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем детства.

Социально-экономическое развитие района непосредственно связано с развитием интеллектуально-творческого потенциала населения, который в современных условиях рассматривается как стратегический потенциал. В этой связи на государственном уровне оказывается содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливой ребенка.

Сложность и специфика работы с одарёнными детьми требует привлечения к её осуществлению различных специалистов-педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта и других специалистов.

Необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей, в том числе совершенствование государственной системы выявления одарённых детей с раннего возраста, их развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребёнка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

Выявлению одарённых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение муниципальных олимпиад школьников, творческих конкурсов, научно-практических конференций, учебно-тренировочных сборов, фестивалей, соревнований, слётов, выставок, работа школьных научных обществ

обучающихся, участие одаренных детей в мероприятиях регионального, межрегионального, Всероссийского, международного уровня.

Важным элементом работы является адресная поддержка одаренных детей: выплата районных грантов, проведение церемоний чествования одаренных детей.

Реализация направления «Одаренные дети» оптимизирует расходование бюджетных средств, сосредоточит материальные, финансовые и кадровые ресурсы на развитии и адресной поддержке одаренных детей.

С целью обеспечения отдыха и оздоровления детей приняты меры по сохранению, развитию и укреплению материально-технической базы оздоровительных лагерей, обеспечению комплексной безопасности пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления, сохранению достигнутого уровня отдыха и оздоровления детей, изменён механизм проведения детской оздоровительной кампании.

В результате перехода на новый механизм дети застрахованных и не застрахованных граждан получили равные права и доступность на отдых и оздоровление.

Действующая система организации и оздоровления отдыха детей и подростков характеризуется следующими показателями.

В 2013 году в районе функционировало 12 лагерей дневного пребывания детей. Всеми формами организационного отдыха и оздоровления детей было охвачено 87% от численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, что соответствует уровню 2010 года.

Система финансирования подпрограммы строится на привлечении средств из областного и местного бюджетов.

В настоящее время особенно актуальным становится вопрос повышения качества отдыха и оздоровления детей и соответственно удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей.

Реализация этого направления позволит сохранить инфраструктуру отдыха и оздоровления, достигнутый уровень оздоровления детей.

Наличие нерешённых в рамках предыдущих целевых программ проблем подтверждает целесообразность и необходимость продолжения работы по улучшению положения детей в рамках новой районной целевой программы «Развитие образования Умётского района» на 2014 - 2020 годы .

Программно-целевой подход на районном уровне обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации при выработке общих подходов в реализации эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Умётского района в сфере реализации подпрограммы, являются:

охрана здоровья детей и подростков, в т.ч. репродуктивного здоровья; профилактика детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и

смертности;

формирование системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района;

совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;

проведение эффективной реабилитации, оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;

профилактика социального сиротства, поддержка выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение отдыха и оздоровления детей;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам, которые будут осуществляться в рамках реализации направлений, входящих в состав подпрограммы: «Здоровое поколение», «Одарённые дети», «Дети и семья», «Организация отдыха и оздоровления детей».

Целью направления «Здоровое поколение» является:

улучшение качества жизни и здоровья детей, обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждениях образования.

Задачами направления являются:

охрана здоровья детей и подростков;

пропаганда здорового образа жизни;

профилактика детской и подростковой заболеваемости;

проведение медицинских осмотров обучающихся, воспитанников образовательных учреждений района, организация лечения детей по результатам медицинских осмотров.

Оценка реализации направления «Здоровое поколение» будет осуществляться по показателям: уровень здоровья обучающихся, воспитанников учреждений образования, сформированность потребности в здоровом образе жизни.

Целью направления «Одарённые дети» является обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Направление предполагает решение следующих задач:

создание системы выявления и развития детской одарённости и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе

на основе инновационных технологий выявления и поддержки одарённых детей, проживающих в сельской местности;

координация деятельности по работе с одарёнными детьми и их поддержка;

оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одарёнными детьми;

формирование информационной базы о существующих творческих, интеллектуальных ресурсах будущего российского общества.

Оценка реализации направления «Одарённые дети» будет осуществляться по показателям: доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной помощи одаренным детям; число одарённых детей школьного возраста – победителей областных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Целью направления «Дети и семья» является защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия; комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в общество, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка реализации направления «Дети и семья» будет осуществляться по показателям: удельному весу детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; удельному весу безнадзорных детей, удельному весу детей, охваченными всеми видами отдыха, оздоровления и занятости, доля воспитанников, участвующих в областных и Всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Целью направления «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» является:

создание условий для всестороннего развития личности ребёнка в образовательной организации;

обеспечение укрепляющей здоровье среды для образования и оздоровления в стенах школы;

создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения;

организация деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в летний период в условиях образовательных организаций.

Основным показателем реализации направления «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» будет являться удельный вес детей, получивших услуги в организациях отдыха детей и их оздоровления, к

общему числу детей школьного возраста (6-15 лет).

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Направление «Здоровое поколение» включает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В рамках направления «Одарённые дети» предполагается: поддержка организаций, работающих с одарёнными детьми; участие в областных и во всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одарённых детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

Направление «Дети и семья» призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направление «Совершенствование системы социальной поддержки семей с детьми» включает мероприятия по: обеспечению новогодними подарками детей-сирот, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает мероприятия по защите прав детей, находящихся в особо сложных жизненных ситуациях.

В рамках направления «Семья с детьми-инвалидами» предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию и социальной адаптации детей-инвалидов в семье.

Решение задач, поставленных в направлении «Дети-сироты», предполагает внедрение современных технологий по профилактике социального сиротства.

В рамках направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» предусматривается приоритетное оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участие в областных профильных сменах.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

**Паспорт
подпрограммы «Патриотическое и духовно-нравственное
воспитание граждан»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры, молодёжной политики и спорта администрации района, МУК «Умётский историко-краеведческий музей», образовательные организации района
Цель подпрограммы	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, в том числе на основе сохранения и приумножения культурного наследия, возрождения традиционных духовно-нравственных ценностей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях района. 2. Обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания, совершенствование его форм и методов. 3. Совершенствование кадровой базы функционирования и развития патриотического воспитания в районе. 4. Создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания молодёжи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан. 5. Повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков. 6. Усиление роли семьи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей. 7. Воспитание личности гражданина-патриота Родины.
Перечень направлений подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - «Совершенствование содержания патриотического воспитания»; - «Развитие системы непрерывного патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания»; - «Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного

	воспитания»; - «Организация взаимодействия с Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2020
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счёт всех источников финансирования: 2014 год – 103,0 тыс. рублей; 2015 год – 106,0 тыс. рублей; 2016 год – 60,0 тыс. рублей; 2017 год – 62,0 тыс. рублей; 2018 год – 64,0 тыс. рублей; 2019 год – 66,0 тыс. рублей; 2020 год – 66,0 тыс. рублей; в том числе, местный бюджет: 2014 год – 103,0 тыс. рублей; 2015 год – 106,0 тыс. рублей; 2016 год – 60,0 тыс. рублей; 2017 год – 62,0 тыс. рублей; 2018 год – 64,0 тыс. рублей; 2019 год – 66,0 тыс. рублей; 2020 год – 66,0 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

В Умётском районе нравственное и патриотическое воспитание провозглашены ведущими направлениями деятельности органов местного самоуправления, организаций образования, культуры, молодёжной политики и спорта. Система воспитания и сопровождающий её процесс социализации строится на основе отечественных и региональных традиций, современного опыта, обеспечения многомерности и интеграции всех субъектов воспитания и социализации, современных механизмов воспитания и его приоритетов в обществе.

Для решения проблемы формирования и развития патриотизма и духовной нравственности как особой категории воспитания должен быть задействован целый комплекс социально-культурных и педагогических механизмов, методов и средств, что и предопределило актуальность и необходимость разработки и реализации данной подпрограммы.

В образовательных организациях района накоплен большой опыт по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Во всех общеобразовательных школах работают кружки, научные общества, факультативы патриотической направленности. На базе МБОУ Уметской

СОШ и трёх филиалов созданы и функционируют музейные комнаты, образующие кластер. Музейный кластер имеет разные профили: МБОУ Уметская СОШ – краеведческий, Софьинский филиал – литературный, Ольхово-Ильинский – гражданско-патриотический, Оржевский – исторический.

Добрыми традициями стали: шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям, Вахта памяти на посту у памятников погибшим воинам-умётцам в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся образовательных организаций являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей, проектов различных уровней по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: районного, областного, всероссийского. Ежегодно учащиеся и педагоги всех общеобразовательных организаций принимают участие в районном туристическом слете, команда МБОУ Уметской СОШ участвует в областных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница».

Успехи школьников свидетельствуют о большом творческом потенциале подрастающего поколения, о высоком педагогическом мастерстве наставников. Педагогический коллектив МБОУ Уметской СОШ принял участие в областном конкурсе «Народный проект» с проектом «Школьный музей как центр социокультурного развития сельской местности» и стал победителем.

Гражданская позиция школьников формируется посредством деятельности органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, которые объединены в районную детскую организацию «Альянс» (обучающиеся 1-11 классов).

Формирование семейной культуры осуществляется через семейное воспитание. Во всех общеобразовательных учреждениях работают школьные родительские комитеты, в районе – районный родительский Совет, традиционно проводятся совместные мероприятия с родителями (спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», Рождественские забавы, участие в пасхальном семейном конкурсе, сладкие ярмарки и другие).

В настоящее время, когда идёт поиск духовного возрождения родного края и России, особенно актуально обращение к опыту Русской Православной Церкви и других традиционных конфессий, так как общество и государство остро нуждается в практиках духовно-нравственного развития и становления детей и молодежи.

Духовно-нравственное воспитание на основе, в том числе и православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

В МБОУ Уметской СОШ и её филиалах реализуются программы дополнительного образования: «Уроки милосердия», «Доброе слово», «Духовное краеведение Тамбовщины».

С учётом роли Русской Православной Церкви в процессе культурно-исторического развития и становления духовно-нравственного потенциала России в течение ряда лет строится и развивается сотрудничество образовательных организаций с Умётским храмом иконы Казанской Божьей Матери. При храме работает воскресная школа.

В базовой школе функционирует муниципальный центр по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Свечки». При администрации района создан координационный Совет, который координирует работу Центра. Ежегодно Центром проводятся многочисленные мероприятия, направленные на воспитание духовной нравственности, развитие милосердия, сострадательности, благотворительности. В числе этих мероприятий различные конкурсы, встречи, беседы, акции, декады, экскурсии, паломнические поездки по святым местам Тамбовского края и за его пределы.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического и духовно-нравственного воспитания сделано еще не всё.

Предпринимаемые на сегодняшний день попытки воспитания патриотизма и духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном и младшем школьном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться духовные и нравственные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Для обеспечения эффективности и поступательности этого процесса необходимо создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Умётского района на основе принципа социального партнерства и системно-деятельностного подхода, создания социальных, правовых, организационных, ресурсных предпосылок, методической и информационной поддержки. В этих условиях решение проблемы организации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Умётском районе требует программно-целевого подхода.

В подпрограмме определены основные пути создания системы патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Умётского района, обозначен комплекс мер по обеспечению взаимодействия в процессе духовно-нравственного воспитания различных социальных институтов.

Программой предусматриваются меры по формированию научно-теоретических и методологических основ патриотического и духовно-нравственного воспитания, сохранению национально-культурных традиций, духовного и культурного наследия, семейных отношений, предполагаются формы и технологии создания целостной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания. Реализация мероприятий подпрограммы

носит межведомственный характер и направлена на все субъекты работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан

При этом главный акцент делается на работу в образовательных организациях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности на основе социального партнерства школы, семьи, Церкви, учреждений культуры, спорта, социальной защиты, общественных организаций (объединений). Программа основывается на реализации следующих базовых направлений:

- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие системы непрерывного патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания;
- возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания;
- организация взаимодействия с Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Умётского района в сфере реализации подпрограммы, являются:

- совершенствование нормативной, правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития патриотического и духовно-нравственного воспитания в районе;
 - повышение качества патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях района;
 - обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания, совершенствование форм и методов;
 - совершенствование кадровой базы функционирования и развития патриотического и духовно-нравственного воспитания в районе;
 - создание механизмов, позволяющих обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания молодежи, обеспечивающих привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых объединений и отдельных граждан;
 - повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков;
 - усиление роли семьи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей;
 - воспитание личности гражданина-патриота Родины.
- Системой мер по совершенствованию процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания предусматривается:
- продолжение и расширение работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на всех уровнях;
 - определение приоритетных направлений работы по патриотическому и

духовно-нравственному воспитанию;

развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

реализация элективных курсов по истории Тамбовщины в образовательных организациях района;

воспитание гордости за Российское государство, родной край, его свершения;

увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг в районах боевых действий на территориях других стран;

воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района и поселений в работе по патриотическому воспитанию;

создание Центров духовно-нравственного воспитания молодежи;

разработка программ, циклов и методических рекомендаций патриотической направленности;

организация постоянно действующих рубрик о патриотическом и духовно-нравственном воспитании в СМИ;

создание страниц по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на школьных сайтах;

создание краеведческих, поисково-патриотических клубов и музейных экспозиций на базе общеобразовательных школ;

совершенствование системы управления процессом патриотического и духовно-нравственного воспитания в районе.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам, которые будут осуществляться в рамках реализации направлений, входящих в состав подпрограммы: «Совершенствование содержания патриотического воспитания»; «Развитие системы непрерывного патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания»; «Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания»; «Организация взаимодействия с Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение».

Обобщенными оценочными целевыми индикаторами эффективности реализации программных мероприятий являются следующие количественные показатели:

количество районных мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;

количество районных научно-практических конференций, семинаров и

совещаний по вопросам духовно- нравственного воспитания детей и молодежи;

доля кружков, клубов, факультативов патриотической и духовно-нравственной направленности;

доля учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

количество педагогов, прошедших подготовку на курсах повышения квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;

количество изданных материалов по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Направление «Совершенствование содержания патриотического воспитания» предполагает мобилизацию творческого потенциала работников социокультурной сферы на всестороннее решение проблем патриотического и духовно-нравственного воспитания. В числе мероприятий этого направления: организация и проведение районных массовых мероприятий, посвященных «Дням воинской славы России», участие в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях, акциях, проектах по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях и другие.

В рамках направления «Развитие системы непрерывного патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания» предполагается: организация и проведение в образовательных организациях района семинаров, круглых столов, конференций по проблемам патриотического и духовно-нравственного воспитания, постоянного мониторинга и анализа уровня взглядов, убеждений и соответствующих нравственных установок, поведения, образа жизни молодых людей и выработки на их основе мер, направленных на совершенствование духовно-нравственного воспитания.

Это направление предусматривает организацию постоянно действующих рубрик по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы служащих, представителей культуры и искусства, педагогов, воспитателей, медицинских работников, священнослужителей, а также издательскую деятельность, предметом которой должны стать методические рекомендации, материалы конференций, совещаний.

Система программных мероприятий в рамках направления «Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания» предполагает просвещение семей по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания, распространение лучшего опыта семейного воспитания, развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических

традиций, проведение совместных мероприятий духовно-нравственной направленности для детей и родителей: праздников, встреч, вечеров, спортивные игры и соревнований и других.

Направление «Организация взаимодействия с Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение» включает в себя участие учащихся и воспитанников образовательных организаций в творческих конкурсах, организованных Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение», организацию и проведение районных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию совместно с храмом иконы Казанской Божьей Матери.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

**Паспорт подпрограммы
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие
мероприятия в области образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Умётского района
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации районной целевой программы
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. 4. Содержание зданий образовательных организаций в соответствии с нормами СанПин
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год – 3,1 человек).</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год - 99%).</p> <p>Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций (2020 год —</p>

	100%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2015; 01.01.2016-31.12.2020
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счёт всех источников финансирования: 2014 год – 9828,5 тыс. рублей; 2015 год – 8043,8 тыс. рублей; 2016 год – 11 329,9 тыс. рублей; 2017 год – 11 329,9 тыс. рублей; 2018 год – 11 329,9 тыс. рублей; 2019 год – 11 329,9 тыс. рублей; 2020 год – 11 329,9 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет: 2014 год – 8958,5 тыс. рублей; 2015 год – 7173,8 тыс. рублей; 2016 год – 11 250,1 тыс. рублей; 2017 год – 11 250,1 тыс. рублей; 2018 год – 11 250,1 тыс. рублей; 2019 год – 11 250,1 тыс. рублей; 2020 год – 11 250,1 тыс. рублей; местный бюджет: 2014 год – 870,0 тыс. рублей; 2015 год – 870,0 тыс. рублей; 2016 год – 79,8 тыс. рублей; 2017 год – 79,8 тыс. рублей; 2018 год – 79,8 тыс. рублей; 2019 год – 79,8 тыс. рублей; 2020 год – 79,8 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Дети Тамбовщины», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан», «Комплексная безопасность образовательных организаций». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение

доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Умётского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Умётского района» обеспечивает материально-техническое обеспечение деятельности муниципальных организаций системы образования.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

По итогам 2012 года парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района составляет 109 компьютеров, в том числе: в общеобразовательных организациях – 101 компьютер. Обеспеченность учащихся компьютерами в общеобразовательных организациях составляет: один компьютер на 8 учащихся.

Все общеобразовательные организации имеют свои web-сайты или странички на сайте базовой школы района.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях района. 91,6% общеобразовательных организаций работают в дистанционном проекте «Дневник.ру» и принимают активное участие в вебинарах различной тематики. компьютера.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой

информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение её новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение её максимальной открытости социуму.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовского района в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Умётского района;

удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования;

предоставление субвенций бюджету Умётского района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных организаций по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках;

предоставление субсидий бюджету Умётского района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации районной целевой программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию

зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз обучающихся.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение организаций системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.