

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
отдела образования администрации Умётского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017/2018 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Умётский район - муниципальное образование, состоящее из городских и сельских поселений, объединённых общей территорией. Уметский район расположен в восточной части Тамбовской области. На западе он граничит с Гавриловским и Кирсановским, на юге с Инжавинским районами Тамбовской области, на севере и востоке – Саратовской областью, на юго – востоке с Пензенской областью. Площадь района составляет 1097,06 квадратных километров.

Центром района является р.п.Умёт, расположенный на расстоянии 120 км от города Тамбова. Через район проходят Юго – Восточная железнодорожная линия, в двух километрах на восток проходит автомобильная дорога федерального значения «Москва – Саратов», газопровод высокого давления Кирсанов – Умет, магистральный газопровод «Саратова – Москва», протяженностью в границах района более 22 км.

Умет – станция Юго-Восточной железной дороги. По территории района с запада на восток проходит двухпутная железная дорога Москва – Тамбов - Саратов протяженностью 21 км.

Численность постоянного населения по району 11,6 тыс. человек (снизилась на 0,1 тыс. человек по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. или на 1 процент). За 2017 год в районе родилось 56 человек, это меньше по сравнению с прошлым годом на 15 человек: 2016 год — 71. Число умерших за 2017 год составило 173 человека, что на 25 человек меньше по сравнению с аналогичным периодом 2016 года (198 человек). В 2017 году зарегистрировано рекордно низкое число заключений брака за последние 10 лет — 35 актовых записей. Это на 1 меньше, чем 2016 году. Разводов зарегистрировано 29, что на 5 меньше по сравнению с аналогичным периодом 2016 г. (34). За 2017 год из района выбыло 386 человек, а прибыло 321 человек. В численности постоянного населения продолжается процесс увеличения удельного веса лиц пенсионного возраста, население района стремительно стареет.

Плотность населения (на 1 кв. км) – 11 человек.

Этническая структура: основное население - русские.

Отраслевая структура занятости

	Среднесписочная численность работников (чел.)	
	за 2017 год	%
Всего	2577	100

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	980	38
Обрабатывающие производства	69	2,7
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	33	1,3
Гостиницы и рестораны	14	0,5
Транспорт и связь	186	7,2
Финансовая деятельность	22	0,9
Операции с недвижимым имуществом, аренда и представление услуг	100	3,9
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	212	8,2
Образование	315	12,2
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	243	9,4
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	28	1,1

Рынок труда и занятость населения района

Наименование показателя	2013	2014	2015	2016	2017
Численность трудоспособного населения, тыс. чел.	6,8	6,8	6,9	6,5	6,5
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел./кв. км)	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5
Уровень безработицы – отношение числа безработных к экономически активному населению (%)	0,8	0,75	0,8	1,05	1,03
Численность лиц нетрудоспособного возраста на 1 тыс. человек трудоспособного возраста, чел.	700	747	693	628	467

Контактная информация об органе управления образованием:

Отдел образования администрации Умётского района
Начальник отдела образования В.В. Горина

адрес:393130, Тамбовская область, Умётский район, р.п. Умёт, ул.Мира , д.12а
тел.: (47559) 23114 электронный адрес: umet_oo@mail.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В районе действует муниципальная программа Умётского района Тамбовской области «Развитие образования Умётского района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации района от 30.12.2013 №730.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

В районе в 2017 году функционировали 1 дошкольное образовательное учреждение и его филиал. Общее количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составило 326 детей. На базе Берёзовского, Бибиковского, Нижне-Песковского, Ольхово-Ильинского, Оржевского, Софьинского, Сулакского, Хилковского филиалов МБОУ «Умётская СОШ» работали 8 групп дошкольного образования с общей численностью 45 человек. Родители, воспитывающие детей на дому самостоятельно, получали методическую помощь и поддержку в консультационных пунктах на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка-детского сада.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации стопроцентная доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в районе обеспечена уже к началу 2017 года. Актуального спроса на предоставление мест в детский сад нет.

Таким образом, охват детей дошкольным образованием с учетом всех его форм в районе составил 63,6 %. Увеличение охвата дошкольным образованием остается одной из главных задач в муниципалитете.

На 01.01.2017 года в районе проживало 6 детей-инвалидов дошкольного возраста. Все они охвачены дошкольным образованием. Из них: два ребёнка получали услуги дошкольного образования в режиме полного дня, 1 - группу кратковременного пребывания на базе Софьинского филиала МБОУ «Умётская СОШ», 3 детей пользовались услугами Консультационного Центра.

28 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, все они посещали МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад.

За 2017 год в среднем каждый ребёнок не посещал детский сад 41 день по болезни.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника в 2017 году составила 11,2 кв. м. Численность воспитанников на 1 педагогического работника составила 10,5 человек.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, является воспитатель.

Все 100% работников дошкольных образовательных организаций района прошли повышение квалификации по вопросам введения государственного образовательного стандарта. Педагоги дошкольного образования показывают хорошие результаты в различных конкурсах. В 2017 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший воспитатель». Доля педагогических работников дошкольных учреждений, имеющих высшее образование составила 62,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 89,3%.

Благоустройство помещений, территорий образовательных учреждений - важный момент воспитания дошкольников. В текущем учебном году в дошкольных образовательных учреждениях произведён косметический ремонт помещений.

Все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составило 51,3 тыс. рублей.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2017 году на территории района осуществляли свою деятельность:

- 1 базовая школа – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Умётская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова» с 8 филиалами (1 филиал, работающий по программе средней школы; 6 – по программе основной школы; 1 – по программе начальной школы).

В 2017 году продолжилась работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся. Подвоз 260 детей из дальних населённых пунктов района в общеобразовательные организации осуществлялся 10 школьными автобусами. Все учащиеся общеобразовательных организаций района обучались в первую смену (100%). Все школы работали в режиме шестидневной рабочей недели. Для учащихся первых классов установлен пятидневный режим обучения.

По основным общеобразовательным программам в 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных организациях в очной форме обучались 786 учащихся (2016 год – 778 учащихся). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%.

С 1 сентября 2017 года все учащиеся с 1 по 7 класс обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 71% учащихся.

В общеобразовательных организациях (МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалах) работали 140 педагогов, два внешних совместителя, 4 руководителя (2016 год 143 педагога и 4 руководителя), из них: в сельской местности – 88 че-

людей, в городской – 52 человека. Количество учителей на 01.09.2017 – 118 человек (2016 год – 120).

Из общей численности педагогических работников (140 человека) имеют высшее профессиональное образование – 103 человек, что составляет 73,6% (из них с педагогическим – 100 человек), среднее профессиональное – 36, что составляет 25,7% (из них с педагогическим – 35 человек), среднее – 1 (0, 7%). Педагог, имеющий среднее образование, работает в должности «Старший вожатый», прошёл курсы повышения квалификации.

Из 140 педагогических работников общеобразовательного учреждения МБОУ «Умётская СОШ» квалификационные категории имеют 37 человек (26,4%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (7,1%); первую категорию – 27 (19,3%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 101 человек. Количество не аттестованных педагогических работников по результатам аттестации – 0 человек. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, не прошедших никакую аттестацию – 2 человек.

Из 118 учителей квалификационные категории имеют 31 человек, что составляет 26,3 %, из них:

высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (7,6 %);

первую категорию – 22 (18,7%);

В 2017 году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 5,6 человека (в 2016 году – 6 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации педагогических работников - всего составило 94%, из них учителей - 96%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 18,9 м² (2016г.-20,7 м²). Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. По итогам 2017 года 100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В 2017/2018 учебном году 21,9 компьютеров персональных компьютеров, использовались в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций (2016 год – 18), 18,5 из которых подключены к сети Интернет (2016г. – 13). Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100 %.

В районе созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),

общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2017 году составил 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100%.

Для осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ «Умётская СОШ» на 100% укомплектована педагогическими работниками. В школе работали один педагог-психолог, два учителя-логопеда, один социальный педагог, один тьютер.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам в 2017-2018 учебном году составила 100%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 45,2 (2016г. – 35), по русскому языку – 64,24 (2016г. – 59,1).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 14,3 (2016г. – 16,83), по русскому языку – 28,53 (2016г. – 28,82).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике – 0%, по русскому языку – 0%.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике – 1,1%, по русскому языку – 0%.

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в истекшем году составил 90,1%, что ниже на 0,9 % по сравнению с 2016 годом.

В 2016 г. удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 11 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 55,6%.

В одной начальной школе и трёх основных не предусмотрены физкультурные залы. Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации

школ. Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2017 году в расчете на одного учащегося составил 82,2 тыс. руб., что меньше на 12,5 тыс. по сравнению с предыдущим годом. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 10%, (2016г. – 0,9%).

Три общеобразовательных учреждения имеют пожарные краны и рукава (33,3%). В 6 общеобразовательных учреждениях наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий. В одной школе есть "тревожная кнопка", 55,5% общеобразовательных учреждения имеют охрану, 100% - систему видеонаблюдения. Все учреждения оснащены дымовыми извещателями.

В общеобразовательной организации создан Управляющий совет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта в районе нет.

Дополнительное образование

Развитию интеллектуальных и творческих способностей у учащихся способствуют организации дополнительного образования. В Умётском районе в 2017 году были представлены двумя организациями дополнительного образования: МБОУДО «Дом детского творчества» и МБУДО «ДЮСШ». Кроме того, дети занимались по программам дополнительного образования в МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалах.

Работа в МБОУДО «Дом детского творчества» проводилась по трём направлениям: художественной, социально-педагогической, технической. Всего в образовательной организации функционировало 22 группы (2016 год – 22 группы) по 12 модифицированным программам дополнительного образования (2016 год – 12 программ). Численность детей от 5 до 18 лет в МБОУДО «Дом детского творчества» в 2016 году составила 169 человек (2016 год – 169 человека).

В МБУДО «ДЮСШ» в 2017 году работали два направления: лёгкая атлетика – 8 групп (2016 год – 8 групп) и настольный теннис – 3 группы (2016 год – 3 группы). Из 11 групп МБУДО «ДЮСШ»: 3 – учебно-тренировочные, 6 – начальной подготовки, 2 – спортивно-оздоровительные группы. Численность детей от 7 до 18 лет в МБУДО «ДЮСШ» – 180 человек (2016 год – 180 человек).

МБОУ «Умётская СОШ» и её 8 филиалов работали по модели «Школа, полного дня». В общеобразовательных организациях 2017 году работали 124 объединений, 777 человек (2016 год – 108 объединений, 748 человек) по дополнительным образовательным программам 6 направлений: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2017 году составил 837 человек – 66,6% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района.

На базе МБОУ «Умётская СОШ» и её филиалов работали 7 центров дополнительного образования: в МБОУ «Умётская СОШ» - Центр по работе с одарёнными детьми, муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодёжи «Светочи», Центр экологического образования детей и подростков, муниципальный ресурсный центр естественно-научной направленности; в Ольхово-Ильинском филиале МБОУ «Умётская СОШ» – Центр патриотического воспитания детей и подростков им. Героя Советского Союза А.И.Ефимова; в Оржевском филиале – Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в Софьинском филиале – Центр литературного творчества детей и подростков; 2 школьных спортивных клуба «Олимп» и «Арктур» (на базе МБОУ «Умётская СОШ» и Оржевского филиала МБОУ «Умётская СОШ»). МБОУ «Умётская СОШ» участвует в реализации Федеральной программы «Самбо в школу».

В базовой школе и трёх филиалах созданы и функционируют музейные комнаты, образующие кластер. Музейный кластер имеет разные профили. МБОУ «Умётская СОШ» – краеведческий, Софьинский филиал – литературный, Ольхово-Ильинский филиал – гражданско-патриотический, Оржевский филиал – исторический.

В 2017 году в работе областных школ экскурсоводов и краеведов принимали участие обучающиеся и педагоги сельских территорий: Ольхово-Ильинского, Оржевского, Софьинского филиалов МБОУ «Умётская СОШ».

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составила 42%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составил 0,9 %.

В организациях дополнительного образования: МБОУДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «ДЮСШ» работали 10 педагогических работников и 2 руководителя (МБОУДО «Дом детского творчества» – 6 педагогов, 1 руководитель; МБУ ДО «ДЮСШ» – 3 педагога, 1 руководитель). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 100%. (2016г. – 95%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на одного воспитанника составил 7,1 тыс. руб. (2016г. – 10,3 тыс. руб.) Удельный вес финансовых средств от приносящей доход

деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 2,3% (2016г. – 3%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 2,2 кв. м.

По итогам 2017 года 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, оборудованы системами видеонаблюдения, оснащены дымовыми извещателями. Вместе с тем, организации дополнительного образования не имеют пожарных кранов.

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта в районе нет.

3. Дополнительная информация о системе образования

Образовательными организациями района соблюдались требования по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.

На официальном сайте имеется информация об образовательной организации, о структуре и об органах управления образовательной организацией, о реализуемых образовательных программах, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, о языках образования, о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии), об администрации образовательной организации, о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, о трудоустройстве выпускников, копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, копии локальных нормативных актов, копии отчета о результатах самообследования, копии документов о порядке оказания платных образовательных услуг, копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний, копии разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ, о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, версии официального сайта образовательной организации

в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

4. Выводы и заключения.

1. Перспективы развития дошкольного образования

Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.

Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

Повысить образовательный ценз педагогов.

Повысить качество образовательных услуг, в том числе через развитие платных образовательных услуг.

2. Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Продолжить поэтапный переход общеобразовательных учреждений на ФГОС второго поколения.

Реализовать комплекс мер социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов.

Продолжить работу по ориентации молодежи на педагогические профессии.

Активизировать работу по оказанию платных услуг в образовательных учреждениях.

Осуществлять регулярный контроль функционирования систем безопасности в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс.

Перспективы развития дополнительного образования

Продолжить комплекс эффективных мер, обеспечивающих выполнение программ дополнительного образования, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Продолжить участие обучающихся в региональных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнований.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	326
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	63,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	41
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	51,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,01
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	786
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	71
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбо-	100

ра, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	5, 6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	9, 2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	94
из них учителей.	96
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	18, 9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	21,9
имеющих доступ к Интернету.	18,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями	

здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	100
учителя-дефектологи;*(4)	0
педагоги-психологи;*(4)	0,7
учителя-логопеды;*(4)	1,4
социальные педагоги;*(4)	0,7
тьюторы.*(4)	0,7
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	45, 2 балла
по русскому языку.*	64, 24 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14, 3 балла /3, 5
по русскому языку.	28, 53 балла /3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0
по русскому языку.*	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	1,1
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	90, 1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	55, 6
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	82,2 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	10%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	11
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	11
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	55,6
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	11
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	11
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	837
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	65
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	42
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях,	0,9

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)	0,01
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2.2 кв. м.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,1 тысяча рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,3%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	

программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные кра- ны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнитель- ного образования.	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые изве- щатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций до- полнительного образования.	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по про- граммам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в об- разовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родите- лей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнитель- ного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профес- сиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	100
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающими- ся.*(1)	100
III. Дополнительная информация о системе образования	
4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
4.1. Интеграция образования и науки	
4.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
4.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обес- печении и осуществлении образовательной деятельности	
4.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные про- граммы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономи- ки, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сек- тора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих;*(1)	процент
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*(1)	процент
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*(1)	процент
5. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
5.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам	

среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
5.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
6.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
6.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <u>*(1)</u>	95
6.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <u>*(1)</u>	балл
6.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <u>*(1)</u>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <u>*(1)</u>	процент
математика (8 класс); <u>*(1)</u>	процент
естествознание (4 класс); <u>*(1)</u>	процент
естествознание (8 класс). <u>*(1)</u>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <u>*(1)</u>	процент
математическая грамотность; <u>*(1)</u>	процент
естественнонаучная грамотность. <u>*(1)</u>	процент
6.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования <u>*(5) *(6)</u>	
6.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
6.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется

об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
6.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
6.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	отсутствует
6.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	отсутствует
за счет местных бюджетов;	отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	отсутствует
6.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
6.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
6.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
6.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется

наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
6.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
6.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	отсутствует
о результатах перевода;	отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	отсутствует
6.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
6.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
6.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой	

профессии.	отсутствует
6.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
6.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
6.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
6.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
6.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
6.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
6.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
6.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
6.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
6.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
6.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
6.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	отсутствуют
наличие календарных учебных графиков.	имеются

6.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
6.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
6.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	
6.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены
6.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	

соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены
6.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены
6.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены
6.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены
6.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/ не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствует/ не соответствует
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится	соблюдается/ не соблюдается

ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается
6.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.	
6.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует/ не соответствует
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/ не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует
6.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/ не соответствуют
6.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных ис-	

пытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/ не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/ не соответствуют
6.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/ не соответствуют
6.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует/ не соответствует
6.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
6.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* (1)	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14	процент

до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) *(2)	
7.3. Образование и занятость молодежи	
7.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* (1)	процент
7.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
7.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) *(2)	процент