

**ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики  
и дифференцированного обучения»**

**Пункт организационно-профилактической работы по вопросам  
употребления психоактивных веществ**

# **Безопасность детей при работе в Интернете**

**памятка для родителей**



**18+**

## **Опасности работы в Интернете.**

Компьютер — уникальное изобретение человечества. Он способен решать множество важных проблем, избавляя нас от рутины и облегчая нам жизнь. Но, как и любая другая вещь, компьютер имеет не только плюсы, но и минусы. В руках неосмотрительного, неопытного человека он может превратиться в источник опасности. А если компьютер подключен к Интернету, эта опасность увеличивается в несколько раз. Вот почему особенно важно позаботиться о безопасности ребенка, если он работает в Интернете.

Какие же опасности могут подстергать ребенка во «всемирной паутине», как у нас принято называть сеть Интернет?

1. Во-первых, опасность для ребенка может представлять Интернет как таковой. Также, как и работа на компьютере, пользование ресурсами Интернета может привести к формированию у ребенка зависимости. Интернет-зависимость может принимать разные формы, поскольку ресурсы Интернета включают в себя множество сайтов самой разной направленности. Одной из распространенных форм интернет-зависимости является «интернет-серфинг». Человек, попавший в сети этой зависимости может часами, практически бездумно переходить с одного сайта на другой, «щелкая» по разным ссылкам, следуя за красивыми картинками. Человека, гуляющего по «интернету», влечет обилие новой, интересной на вид информации. Заголовки многих новостей в Интернете специально формулируются таким образом, чтобы привлечь внимание человека, а потому попасть в эти сети нетрудно.

2. Другая форма интернет-зависимости — это зависимость от социальных сетей (Одноклассники, ВКонтакте и т.п.). Виртуальное общение само по себе — еще не зло, но если ребенка привлекает сам процесс общения в социальной сети, атрибутика (внешние признаки) такого общения (статусы (сообщения о текущем состоянии пользователя социальной сети), размещение, оценка и комментирование фотографий, размещение различных новостей и т. п.); если социальная сеть вытесняет реальное общение ребенка, подменяет собой его

жизнь; если подросток, часто общавшийся в друзьями в реальности, начинает всё больше уделять общению в социальной сети — это повод задуматься.

3. Еще одна опасность Интернета — азартные игры (игры, в которых делаются ставки на реальные деньги). Подобное увлечение способно быстро перерасти в зависимость, разрушить жизнь человека, лишить его последних средств к существованию. Азартные игры противопоказаны даже взрослому человеку, а ребенка к ним лучше всего вообще не подпускать.

4. Несмотря на то, что понятие игровая зависимость чаще всего используется именно в отношении азартных игр, для ребенка порой значительно опаснее оказываются другие игры — компьютерные. Анализируя существующую литературу по проблеме зависимости от компьютерных игр, мы пришли к выводу, что родители и педагоги порой не совсем верно оценивают степень опасности таких игр для ребенка. Есть несколько моментов, на которые необходимо обратить внимание родителям в отношении компьютерных игр, в которые играют их дети. Во-первых, возрастные ограничения — для каждой компьютерной игры существуют свои возрастные рамки, которые определяют, может ли содержание данной игры нанести вред психике вашего ребенка (например, игры могут содержать изображения жестокости, ненормативную лексику, элементы эротического характера и т. д.). Во-вторых, время — родителям необходимо контролировать, сколько времени ребенок играет на компьютере. Компьютерная игра — источник огромного количества аудиовизуальной информации, которая стимулирует мозг ребенка, привлекает его внимание, активизирует его интерес. Для ребенка такая игра может быть интереснее всего остального, потому что ни в одной другой деятельности, он не способен получить одновременно такое количество новой и доступной для восприятия информации. А потому компьютерная игра действует на человека подобно наркотику. Ребенку, с трудом регулирующему свою деятельность, будет тяжело самостоятельно контролировать время игры на компьютере, самостоятельно воздержаться от игры, если это необходимо. Помочь ему —

задача его родителей. И наконец, третий момент — онлайн-игры. Игры по сети появились довольно давно, но именно в настоящее время они стали представлять особую опасность для детей. Помимо вышеперечисленных опасностей, онлайн-игры представляют дополнительную угрозу для ребенка. Причиной тому служат отличия онлайн-игр от игр «офлайн», которые не требуют подключения к сети:

а) Онлайн-игры никогда не заканчиваются. У них нет четкого окончания, символической надписи «Конец игры». Такие игры могут закончиться только в двух случаях: 1) если компания, поддерживающая выход игры, разорится или решит прекратить поддержку игры (что бывает крайне редко); 2) если игра надоест человеку, в нее играющему (только на это и вся надежда).

б) Онлайн-игры способны вызывать значительно более сильную зависимость, и делают это значительно быстрее. Более того, они специально разрабатываются, чтобы вызывать зависимость от игры, причина тому — в следующем пункте. Онлайн-игры включают в себя ряд психологических механизмов, постепенно, но верно увлекающих человека в игру — они вызывают у человека переживание успеха, достижения, значимости своей деятельности, и тот начинает ценить эту деятельность. Игровые достижения по значимости для человека не менее важны, чем достижения реальные. В конце концов, человеку становится тяжело бросить игру (ведь в нее было вложено столько сил, что она уже стала родной!). А главное, игры по сети — это игры с реальными людьми, а не с бесчувственной компьютерной программой. Поэтому играя в такую игру, ребенок будет ощущать определенную ответственность перед другими игроками. Входя в игру, он входит в новый коллектив, и чем дольше он остается в этом коллективе, тем сложнее для него выйти из игры.

с) Не бывает бесплатных компьютерных игр. Если написано, что игра бесплатная — не верьте, вам скоро предложат заплатить, а возможно вы уже за нее заплатили. Существует незначительное количество игр, которые

оплачиваются за счет рекламы. Среди остальных — подавляющее большинство игр платные. В последнее время появляется все больше игр «free-to-play», то есть игр, в которые «можно» играть бесплатно. К таким играм можно отнести и популярные среди современных подростков игры в социальных сетях. Для того, чтобы играть в такую игру не нужно платить, но как правило процесс игры намеренно усложняется разработчиками таким образом, чтобы у играющего в нее человека возникло желание заплатить — небольшие суммы за незначительное облегчение игры, но такими «небольшими суммами» разработчики данных игр порой выманивают у людей значительно больше средств, чем он мог бы заплатить при покупке «платной» игры. Если ребенок получает неограниченный доступ к такой игре и при этом имеет возможность тратить деньги, болезненная потребность, способная превратиться в зависимость, отягощается еще и материальными тратами.

d) Если игра скачивается и запускается через Интернет, то есть вы не покупаете ее в магазине, вам сложнее становится контролировать содержащуюся в игре информацию, степень безопасности данной игры для вашего ребенка.

5. Еще одна опасность Интернета вызвана риском нарушения конфиденциальности и вторжением в личную жизнь ребенка, возможным покушением на его права. Интернет — сфера конфиденциального общения, но вместе с тем именно эта конфиденциальность часто является проблемой. Недоброжелатели, прикрываясь чужими именами, могут причинить вред ребенку. Этот вред может быть связан с действиями сексуального характера, с оскорблением личности ребенка, а также с унижением и травлей.

6. И последний, но не менее важный фактор риска, с которым могут столкнуться дети, работая в сети Интернет — это компьютерные вирусы и вредоносные программы. Данные программы могут быть предназначены для кражи конфиденциальной информации, для совершения мошеннических действий, для повреждения информации на вашем компьютере, а некоторые

из них могут использоваться для распространения информации порнографического характера.

### **Рекомендации родителям.**

Родители, покупающие компьютер своему ребенку должны быть готовы защитить его от возможных опасностей. Снизить риск негативного воздействия компьютера и сети Интернет на вашего ребенка можно если учитывать следующие рекомендации:

1. Желательно устанавливать на компьютер только проверенное, легальное программное обеспечение. Программы, выпущенные малоизвестными разработчиками, а тем более те, разработчик которых не указан в информации, прилагаемой к программе, следует устанавливать только при реальной необходимости, на свой страх и риск. Пиратские («взломанные») программы, могут содержать информацию, способную причинить вред развитию вашего ребенка.
2. На компьютере должно быть установлено надежное программное обеспечение, а также брандмауэр (сетевой экран), которые обезопасят вас от злонамеренного проникновения на ваш компьютер. Некоторые антивирусные программы также включают в себя и брандмауэр.
3. На компьютере, к которому имеют доступ дети, необходимо создать отдельную учетную запись с ограниченными правами, в которой будут работать дети. Учетная запись с правами администратора, в которой будут работать родители, должна быть защищена паролем. Дети не должны знать пароль к вашей учетной записи! Это позволит вам контролировать, в каких программах будут работать ваши дети. Кроме того, в этом случае вы сможете использовать функции родительского контроля.
4. На компьютере необходимо включить родительский контроль. Это можно сделать с помощью специального программного обеспечения (существует также родительский контроль в отдельных антивирусных программах (например, Kaspersky, Dr. Web)). Кроме того существуют функции

родительского контроля в современных версиях операционной системы Microsoft Windows, хотя их возможности довольно ограничены.

5. Установите на свой компьютер бесплатную программу «Интернет-цензор», которая позволит защитить вашего ребенка от посещения вредоносных сайтов. Не сообщайте ребенку пароль от «Интернет-цензора»!
6. Необходимо контролировать лично и с помощью «родительского контроля», «Интернет-цензора» какие сайты посещает ваш ребенок, в какие игры играет, сколько времени проводит за компьютером. Оговорите с ребенком, как долго он может работать за компьютером, чем заниматься, сколько времени он сможет отводить на компьютерные игры. Следите за соблюдением ваших договоренностей. Использование программных средств родительского контроля не позволит ребенку сидеть за компьютером больше заранее определенного времени.
7. Объясните ребенку, что работая в Интернете, он не должен сообщать личную информацию о себе: имя, возраст, адрес, номер телефона, любые личные сведения людям, с которыми он не знаком в реальной жизни. Но даже беседуя со знакомым по Интернету не следует быть излишне откровенным — под видом друга с ребенком может общаться другой человек. Не следует размещать в Интернете личные фотографии, особенно те, которые он мог бы показать только близким друзьям. Такие фотографии способны стать орудием травли ребенка.
8. Если вы не можете лично обеспечить выполнение данных рекомендаций, обратитесь к специалисту, которые поможет вам настроить необходимое программное обеспечение и научит вас с ним работать.
9. Помните, родители сами должны уметь работать на компьютере. В противном случае ребенок будет умнее вас и сможет пренебречь вашими ограничениями. Не пускайте дело на самотек. Вы ведь не позволите своему ребенку самостоятельно учиться водить машину? Компьютер не игрушка. Он, как и автомобиль, требует ответственного отношения.