

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Как проявляется агрессивное поведение в школе

Любое **физическое насилие**, направленное на других обучающихся/учителей/объекты

Драки
Шлепки
Удары
Толчки

Любое **психологическое насилие** (в том числе в интернете): оскорбление других учеников/учителей

Насмешки
Коллективное игнорирование
Жестокие
Распространение слухов
Угрозы

Есть вероятность, что обучающийся стал жертвой агрессии со стороны сверстников, если он

- Находится в подавленном настроении
- Сторонится одноклассников
- Избегает массовых мероприятий в школе
- Часто болеет/не приходит в школу по другим причинам
- Негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон
- Часто отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием
- Проявляет аутоагрессивное поведение



Агрессивное поведение в интернете

- Чаще всего встречается в социальных сетях (Вконтакте, Youtube, Instagram и др.)
- Часто проявляется в сообществах Вконтакте, названных по типу «Подслушано...» (где «...» - номер школы) и других сообществах, в которых фигурирует номер школы
- Встречается на личных страничках обучающихся в комментариях под фотографиями, записями и т.д.



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Если вы столкнулись с непосредственными проявлениями агрессии

- Аккуратно остановите это действие, не акцентируя на этом внимание других учеников
- Постарайтесь не переходить на крик, избегать агрессивных действий со своей стороны

Работа с последствиями агрессивного поведения

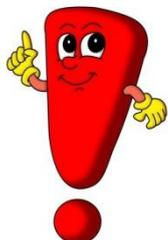
- Окажите первую помощь ученику – жертве агрессивных действий
- Наедине уточните, в каком он состоянии (физическом и психологическом)
- Уточните, не является ли проявление агрессии систематическим по отношению к нему, есть ли у него друзья в школе
- Проявите заботу, предложите ему при необходимости обращаться к вам за поддержкой, предложите ему выговориться
- Уточните, готов ли он пойти на примирение с агрессором
- Вступите в диалог с агрессором (агрессорами) наедине
- Не спешите занимать обвинительную позицию
- Спросите, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации
- Попробуйте уточнить, в чем причина, зачем он так себя ведет, возможно, ему самому нужна помощь и его агрессия носит защитный характер
- Спросите, при каких условиях он больше не стал бы совершать подобные действия
- Уточните его интересы, круг общения, по возможности включите его в какую-нибудь творческую/конструктивную деятельность, которая может быть ему интересна
- Уточните готов ли он пойти на примирение/ восстановление отношений с жертвой



Если случай подразумевает хотя бы малейшую потенциальную угрозу для здоровья (физического и психологического) или ученик ведет себя агрессивно систематически

- Вынесите этот случай на консилиум с другими специалистами школы
- Обсудите этот случай со школьным психологом и представителем школьной службы примирения/медиации (если она есть)
- Учитывая семейную ситуацию ребенка-агрессора, аккуратно сообщите родителям, попросите их не применять насильственные наказания. Объясните ситуацию родителям жертвы
- Совместно с другими специалистами школы разработайте программу психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию агрессивного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива
- По возможности, включите агрессора и жертву в созидательную, интересную им коллективную деятельность, где они оба смогут чувствовать свою причастность к коллективу и осознавать полезность собственных действия
- В случае травли на публичных страницах в социальных сетях, обратитесь к их администратору (если им является другой ученик), либо вынесите на консилиум предложение обратиться в правоохранительные органы с целью блокировки данной страницы (если администрация анонимна или не относится к школе)
- Через некоторое время проведите мониторинг ситуации, убедитесь, что динамика агрессивных проявлений идет на спад

Куда еще можно обратиться педагогу



Служба «Телефон доверия» 8(4752)45-44-11; 8-800-100-45-84 (круглосуточно)
Всероссийский детский телефон доверия 8 800 – 2000 - 122 (круглосуточно)
Горячая линия «Дети онлайн» 8 800 250-00-12 (с 9.00 до 18.00 по будним дням)

Уважаемые родители!

Задумайтесь, часто ли Вы улыбаетесь своему ребенку, говорите с ним о его делах, искренне интересуетесь делами в школе, взаимоотношениями с друзьями и одноклассниками.... Ваше внимательное отношение к ребенку может помочь предотвратить беду! Беду со страшным названием суицид...



Тревожными сигналами являются:

- прямое или косвенно выражение желаний умереть или убить себя, а также высказывания о нежелании продолжать жизнь.
- рискованное поведение, которое с большой долей вероятности может привести к причинению вреда своей жизни и здоровью;
- резкое изменение поведения: пренебрежение своим внешним видом,
- утрата интереса к любимым занятиям, апатия, безволие, появление желаний уединиться, отдаление от близких людей, раздаривание дорогих ребенку вещей;
- появление проблем со здоровьем: потеря аппетита, либо, наоборот, чрезмерное потребление пищи, постоянное ощущение слабости,
- бессонница либо чрезмерная сонливость, кошмары во сне;
- изменение эмоционального фона: подавленное настроение на протяжении длительного времени, раздражительность, резкие перепады настроения,
- «беспричинные» слезы;
- внезапное снижение успеваемости и рассеянность, плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины;
- наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников, кумиров.



Что может удержать ребенка от рокового шага:

- Заботливое отношение родителей.
- Будьте внимательным слушателем.
- Будьте искренними в общении, спокойно спрашивайте о тревожащей ситуации.
- Помогите определить источник психического дискомфорта.
- Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно.
- Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы.
- Окажите ребенку поддержку в успешной организации настоящего, и помогите определить перспективу на будущее.
- Внимательно выслушайте ребенка!



Основные мотивы суицидального поведения у детей и подростков:

1. Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
2. Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность.
3. Переживания, связанные со сложной обстановкой в семье, со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
4. Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.
5. Боязнь позора, насмешек или унижения.
6. Страх наказания (например, в ситуациях ранней беременности, серьезного проступка), нежелание извиниться.
7. Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность.
8. Чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство.
9. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации, повлиять на другого человека.

ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ ПРИЗНАКИ ОПАСНОСТИ НУЖНО:



- попытаться выяснить причины кризисного состояния ребёнка;
- окружить ребёнка вниманием и заботой;
- обратиться за помощью к психологу;
- в случае длительно сохраняющихся признаков, таких, как отсутствие интереса к деятельности, плохое настроение, изменение сна, аппетита, необходимо обратиться за помощью к психиатру, психотерапевту.

Советы для родителей по профилактике подростковых суцидов.

- 1.Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей;
- 2.Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним;
- 3.Обязательно содействуйте в преодолении препятствий;
- 4.Любые стоящие начинания молодых людей одобряйте словом и делом;
- 5.Ни при каких обстоятельствах не применяйте физического наказания;
- 6.Любите своих детей, будьте внимательны к ним, будьте деликатными по отношению к своим детям.

От заботливого любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти потенциальному суциденту жизнь.



Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, формируя отношения, помогая ребенку в его развитии, получаем результат воздействия, результат своего труда.

Помощь специалистов

Детское отделение (до 14 лет)
г. Тамбов, п. Радужный,
телефон: 8(4752)77-04-64

Диспансерное психоневрологическое отделение
(ДПНО)
г. Тамбов, ул. Московская, д. 27,
телефон: 8(4752)72-46-30

Кабинет медико-социально-психологической
помощи
г. Тамбов, Моршанское шоссе, 16 «б» каб. 130,
телефон: 8(4752)45-10-60

Детский наркологический кабинет по
обслуживанию детского населения
г. Тамбов ул. Мичуринская, д. 139,
телефон: 8(4752)53-82-27.

Служба «Телефон доверия» 8(4752)45-44-11
8-800-100-45-84

Детский телефон доверия 8-800-200-01-22



Областное государственное
бюджетное учреждение
здравоохранения
«Тамбовская психиатрическая
клиническая больница»

Профилактика суцидального поведения у детей и подростков (памятка для родителей)



Проблема **агрессивного поведения** детей весьма актуальна в наши дни. С каждым годом агрессивных детей становится все больше, с ними все труднее работать в условиях образовательной организации, и, зачастую, педагоги просто не знают, как справиться с их поведением. Единственное педагогическое воздействие, которое временно спасает, - это наказание или выговор, после чего дети на какое-то время становятся сдержаннее, и их поведение начинает соответствовать требованиям взрослых.



Типы агрессии у детей и способы построения отношений

Гиперактивно-агрессивный ребенок.

Такие дети, воспитываясь в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться агрессивными.

Рекомендации: Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя, в том числе, и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте у детей умение признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия к другим - сверстникам, взрослым и ко всему живому.

Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок. Обидчивость ребенка может быть связана не только с недостатками в воспитании или трудностями обучения, но и с болезнью роста, особенностями созревания нервной системы и организма. Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение.

Рекомендации: Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, позовитесь вместе с ним в шумной игре. И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.

Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.

Если ребенок часто грубит, но не всем, а только родителям и знакомым ему людям, то, наверное, в ваших взаимоотношениях что-то не так.



Рекомендации: Попробуйте решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.

Агрессивно - боязливый ребенок. Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы, «нападения».

Рекомендации: Работайте со страхами, моделируйте, то есть создавайте, опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее; при этом ситуация должна быть на грани приятного с неприятным, с преобладанием приятного.



Агрессивно-бесчувственный ребенок.

Есть дети, у которых способность к эмоциональному отклику, сопереживанию, сочувствию к другим нарушена. Причины могут быть в неблагоприятных условиях семейного воспитания, нарушениях интеллектуального развития ребенка, а также в чертах эмоциональной холодности, черствости, уплощенности, повышенной аффективной (эмоциональной) возбудимости, которые передаются от родителей или близких ребенка. При этом ему трудно понять, что другому, то есть обиженному, плохо и больно.

Рекомендации: Старайтесь стимулировать гуманные чувства у такого ребенка: жалуйте, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными; обращайтесь внимание ребенка на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь. Если это не помогает, приучайте ребенка нести

ответственность – «отрабатывать» за свое агрессивное поведение («А теперь иди и извинись», «Погладь по голове», «Пожми руку», и тому подобное).



Следует отметить, что детей с повышенной агрессивностью отличают озлобленность, самоуверенность, распоясанность, несдержанность. Общаясь с ними, педагог должен быть подчеркнуто мягок, сдержан, терпелив, своим видом показывать, что прекрасно понимает внутреннее состояние ребенка: ведь, терроризируя других, он нередко сам страдает от собственной упрямости, несдержанности. Даже причинив боль другому, утихомирив вспышку своего гнева, он продолжает испытывать чувство досады, неудовлетворенности.



Консультации квалифицированных специалистов

Детское отделение (до 14 лет)
г. Тамбов, п. Радужный,
телефон: **8(4752)77-04-64**

Диспансерное психоневрологическое
отделение (ДПНО)
г. Тамбов, ул. Московская, д. 27,
телефон: **8(4752)72-46-30**

Кабинет медико-социально-
психологической помощи
г. Тамбов, Моршанское шоссе, 16
«б» каб. 130,
телефон: **8(4752)45-10-60**

Детский наркологический кабинет по
обслуживанию детского населения
г. Тамбов ул. Мичуринская, д. 139,
телефон: **8(4752)53-82-27.**

Служба «Телефон доверия»
8(4752)45-44-11
8-800-100-45-84

Детский телефон доверия
8-800-200-01-22

Областное государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
«Тамбовская психиатрическая клиническая
больница»

Агрессивное поведение несовершеннолетних (памятка для педагогов)



Агрессивное поведение подростков с каждым годом все более и более нарастает и проявляется. При этом от него страдает в первую очередь само подрастающее поколение.

Причины возникновения агрессивности:

1.Отвержение (неприятие ребёнка). Ребёнок чувствует себя покинутым, незащищённым и поэтому не принимает родительского убеждения, не имеет положительного примера, как себя вести.

2.Сверхтребовательность (чрезмерная критика, наказание за малейшие провинности) – приводит к озлобленности, стремлению делать «исподтишка», формирует чувство неполноценности и ожидание неудач. Агрессия становится способом самоутверждения.

3.Гиперопека (сверхзаботливое отношение) – ребёнок лишается самостоятельности, инфантилен, не может противостоять стрессам, не может постоять за себя, может стать жертвой агрессии и вымещает агрессию на предметах (рвёт книги, ломает вещи, пишет на стенах или мебели).



Агрессивность ребенка проявляется, если:

- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;

- родители не требовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;
- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают детей друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют к ребенку мелочную заботу и опеку;
- родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.



Что же делать?

- Работу по коррекции агрессивного поведения детей следует начинать с Вас, родители. Помните, что ребёнок не может измениться к лучшему, если не произойдут необходимые изменения в семье.
- Пусть ребёнок в каждый момент чувствует, что Вы его любите, цените и принимаете, что он Вам нужен. Не стесняйтесь его лишней раз приласкать и пожалеть.
- Показывайте личный пример эффективного поведения, не допускайте вспышек гнева и нелестных высказываний о других людях.

- Запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения, можно надеяться на улучшение.
- Формируйте способность к сопереживанию и сочувствию.
- Дайте ребёнку возможность выплеснуть свою агрессию, сместить её на другие объекты (например, поколотить подушку).
- Не подавляйте попытки «самоутверждения» ребёнка, отнеситесь с пониманием, старайтесь спокойно договориться.



Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения детей

Особое место следует уделять формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлечение к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. (младший школьный возраст)

Развитие ребенка осуществляется в деятельности. Необходимо создать возможность подростку реализовать и

утвердить себя на уровне взрослых (средний школьный возраст). Это различные виды социально признаваемой деятельности – трудовая, спортивная, художественная, организаторская и т.д.

Избегайте применения силы в ответ на агрессивное поведение детей.

Важно признать необходимость поиска путей решения. «Я вижу, это действительно важно для тебя. Когда ты успокоишься, мы вместе все обсудим. Я тебе помогу».

Старайтесь отмечать положительные и интересные стороны своего ребенка, не концентрируйте свое внимание только на отрицательных моментах.



Прислушивайтесь к чувствам детей, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.

Для детей важно, что их чувства уважают и они естественны: злиться может любой человек.

Помощь специалистов

Детское отделение (до 14 лет)
г. Тамбов, п. Радужный,
телефон: **8(4752)77-04-64**

Диспансерное психоневрологическое
отделение (ДПНО)
г. Тамбов, ул. Московская, д. 27,
телефон: **8(4752)72-46-30**

Кабинет медико-социально-психологической
помощи
г. Тамбов, Моршанское шоссе, 16 «б»
каб. 130,
телефон: **8(4752)45-10-60**

Детский наркологический кабинет по
обслуживанию детского населения
г. Тамбов ул. Мичуринская, д. 139,
телефон: **8(4752)53-82-27.**

Служба «Телефон доверия»
8(4752)45-44-11
8-800-100-45-84

Детский телефон доверия **8-800-200-01-22**



*Областное государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
«Тамбовская психиатрическая клиническая
больница»*

Агрессивное поведение (памятка для родителей)



Тамбов

Слово «**превенция**» (профилактика) происходит от латинского «*praevenire*» - предшествовать, предвосхищать. С одной стороны, воспитательный потенциал, с другой знание социальных, психологических предвестников суицида и организация профилактических мероприятий помогут на ранней стадии предотвратить суицид.

В беседе следует активно выслушивать суицидента. Это значит не осуждать, слушать его со всем вниманием, давать возможность выговориться без боязни быть прерванным. Активный слушатель в полной мере понимает чувства, которые испытывает его собеседник и помогает ему сохранить веру в себя. Собеседник должен быть уверен, что активный слушатель услышал его высказывание о желании умереть и понять.



Разговаривать следует в спокойном месте, без посторонних лиц, чтобы избежать возможности быть прерванным сколько бы он ни продолжался. При возможности планируйте встречу в свободное время, с большой временной возможностью. Смотреть прямо на собеседника, без напряжения, расположившись напротив, но не через стол. Чтобы собеседник убедился, что понят вами, пересказывайте суть услышанного. Не

перебивайте, говорите тогда, когда перестанет говорить он. Говорите без осуждения, без пристрастия, чтобы усилить у собеседника чувство собственного достоинства. Вы можете сказать: *«Я ценю вашу откровенность, ведь для того, чтобы поделиться своими чувствами, сейчас от Вас требуется много мужества»*. Выслушивая боль, печаль, страх, гнев человека, даже если молча посидите с ним, это явится доказательством вашего заинтересованного и заботливого отношения. В процессе беседы не целесообразно вести записи, смотреть на часы, тем более выполнять попутные дела. Надо всем своим видом показать, что важнее этой беседы для вас сейчас ничего нет.

Не стоит бояться задать в доверительной беседе вопросы, косвенно выясняющие намерения подростка: *«Ты когда-нибудь хотел умереть?»*, *«Ты доволен жизнью?»*.



Если вы слышите:

«Ненавижу учебу, класс...», **не говорите:** *«Когда я был в твоём возрасте... да ты просто лентяй!»*. Обязательно скажите:

«Что происходит у нас, из-за чего ты себя так чувствуешь?»;

«Все кажется таким безнадежным...», **не говорите:** *«Подумай лучше о тех, кому еще хуже»*. Обязательно скажите: *«Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай подумаем какие у нас проблемы и какую из них надо решить в первую очередь?»*;

«Всем было бы лучше без меня!», **не говорите:** *«Не говори глупостей. Давай поговорим о чем-нибудь»*. Обязательно скажите: *«Ты очень много значишь для нас*

и меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит»;

«Вы меня не понимаете!», **не говорите:** *«Кто же может понять молодежь в наши дни?»*. Обязательно скажите: *«Расскажи мне как ты себя чувствуешь. Я действительно хочу это знать»*;

«Я действительно совершил ужасный поступок...», **не говорите:** *«Что посеешь, то и пожнешь»*. Обязательно скажите: *«Давай сядем и поговорим об этом»*.

«А если у меня не получится?», **не говорите:** *«Значит, ты недостаточно постарался»*. Обязательно скажите: *«Если не получится я буду знать, что ты сделал все возможное»*.



Профилактическая беседа должна включать в себя три этапа:

Установление эмоционального контакта с собеседником «сопереживающее партнерство»;

Установление последовательности событий, которые привели к кризису, снятие ощущения безысходности (преодоление исключительности события, поддержка успехами);

Совместная деятельность по преодолению кризисной ситуации (побуждение суицидента к словесному оформлению плана поступков; держание паузы для

предоставления возможности проявить инициативу);

Окончательное формулирование плана деятельности, активная психологическая поддержка (логическая аргументация, рациональное внушение уверенности).

Не следует думать, что ваши вопросы подтолкнут подростка к суициду!

Необходимо немедленно обратиться за психотерапевтической помощью, если в диалоге с подростком вам удалось выявить у него следующие признаки: *социальная изоляция, потеря связей с родителями, друзьями, педагогами, отсутствие доверительных отношений с кем-либо из ближайшего окружения; наличие четкого плана самоубийства; психоз с галлюцинациями, требующими покончить с собой, воссоединиться с умершими; мысли о смерти, несмотря на вмешательство родителей, друзей, врачей, педагогов; депрессии, особенно с идеями вины, чрезмерным чувством стыда, самоуничижением; попытки самоубийства в прошлом, утверждения, что самоубийство — единственный выход.*

При отсутствии возможности обратиться за врачебной помощью целесообразно убедить его в следующем:

- тяжелое эмоциональное состояние – явление временное;
- его жизнь нужна родным, близким, друзьям и его уход станет для них тяжелым ударом;

- он имеет право распоряжаться своей жизнью, но решение вопроса об уходе из нее, в силу его крайней важности, лучше отложить на время, спокойно все обдумать.



Помощь специалистов

Служба «Телефон доверия»

8(4752)45-44-11

8-800-100-45-84

Кабинет медико-социально-психологической помощи

г. Тамбов, Моршанское шоссе, 16 «б»

каб. 130

8(4752)45-10-60

Психоневрологический диспансер

г. Тамбов, Московская, 27

Тел: **8(4752) 72-46-30**

Психотерапевтическое отделение с условиями кризисного стационара

ОГБУЗ «ТПКБ»

г. Тамбов, п. Радужный

Тел.: **8 (4752) 77-01-02;**

8 (4752) 77-04-53

ОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая
клиническая больница»

Профилактика суицидального поведения

(рекомендации для педагогов,
социальных педагогов)



Тамбов