



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Большой бульвар, дом 42, стр. 1, Москва, 121205.

Тел.: +7 (495) 587-75-57

<http://www.roskvanatorium.ru>.

e-mail: info@roskvanatorium.ru

«*ОС*» *Министерство* 2018г. Исх.№ *128*

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций

Руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере
образования и молодежной политики

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (далее – Фонд) направляет паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 г. № 10, а также рекомендации по учету основных параметров реализации национального проекта «Образование» в субъектах Российской Федерации (далее – Рекомендации).

Рекомендации разработаны с целью комплексного развития и формирования единых подходов в соответствии с Методическими указаниями по разработке национальных проектов (программ), утвержденными Председателем Правительства Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 4072п-П6, паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 г. № 10, а также Разъяснениями по подготовке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации региональных составляющих национальных проектов (программ), направленными письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 26 июля 2018 г. № 5803п-П6 (далее – Разъяснения).

Рекомендации включают в себя:

общие подходы разработки основных параметров реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации;

рекомендации по подготовке формы основных параметров реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации;

форму основных параметров реализации национального проекта «Образование» субъекта Российской Федерации.

Рекомендации по разработке региональных проектов и формы региональных проектов основных параметров реализации национального проекта «Образование» будут направлены дополнительно после завершения разработки и утверждения на федеральном уровне федеральных проектов национального проекта «Образование».

Фонд обращает внимание, что

в соответствии с разделом 1 пункта 4 Разъяснений функции утверждения и контроля основных параметров реализации национального проекта «Образование» необходимо закрепить за высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации либо за коллегиальным органом под его председательством;

в соответствии с разделом 4 пункта 5 Разъяснений утвердить основные параметры реализации национального проекта «Образование» необходимо в период с 1 октября 2018 г. по 30 декабря 2018 года.

- Приложение: 1. рекомендации по учету основных параметров реализации национального проекта «Образование» в субъектах Российской Федерации на 47 л.;
2. копия паспорта национального проекта «Образование» на 84 л.

Генеральный директор

М.Н. Ракова



Рекомендации по учету основных параметров реализации национального проекта «Образование» в субъектах Российской Федерации

I. Общие подходы подготовки основных параметров реализации национального проекта «Образование».

Разработка основных параметров реализации национального проекта «Образование» (далее – основные параметры национального проекта) осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по разработке национальных проектов (программ), утвержденными Председателем Правительства Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 4072п-П6, а также Разъяснениями по подготовке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации региональных составляющих национальных проектов (программ), направленными письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 26 июля 2018 г. № 5803п-П6.

Основные параметры национального проекта должны соответствовать национальному проекту «Образование» и включать форму основных параметров национального проекта и региональные проекты, соответствующие федеральным проектам, утвержденным паспортом национального проекта «Образование».

Содержание формы основных параметров национального проекта должно включать конкретные результаты по реализации национального проекта в системе образования субъекта Российской Федерации.

По решению высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации в состав формы основных параметров национального проекта могут быть включены дополнительные результаты, учитывающие специфику системы образования субъекта Российской Федерации, региональную проблематику.

II. Рекомендации по подготовке формы основных параметров национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации.

1. Заполнение раздела «Основные положения» формы основных параметров национального проекта.

В данном разделе приводится наименование, краткое наименование, дата начала и окончания реализации основных параметров национального проекта, а также фамилия, инициалы и должность куратора, руководителя и администратора основных параметров национального проекта.

Организационную структуру основных параметров национального проекта рекомендуется формировать с учетом:

определения в качестве куратора основных параметров национального проекта заместителя руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

определения в качестве руководителя основных параметров национального проекта руководителя исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования;

определения в качестве администратора основных параметров реализации национального проекта заместителя руководителя исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, либо руководителя регионального ведомственного проектного офиса исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

2. Заполнение раздела «Основные результаты регионального проекта основных параметров реализации национального проекта «Образования» в /наименование субъекта Российской Федерации/» формы основных параметров национального проекта.

В данном разделе отражаются задачи и результаты основных параметров национального проекта. Задачи региональных проектов должны соответствовать задачам федеральных проектов. Результаты основных параметров должны обеспечивать решение указанных в региональных проектах задач.

В случае необходимости в региональный проект могут быть включены дополнительные результаты, которые должны быть рассчитаны с учетом требований, приведенных ниже.

По каждому результату указываются планируемая дата окончания в формате *ДД.ММ.ГГГГ*, а также руководители (представители), являющиеся ответственными

исполнителями соответствующих мероприятий, с указанием должности и наименованием органа власти и (или) организаций, в формате «*И.О. Фамилия, должность, наименование организации*»¹.

Ответственными исполнителями, как правило, являются исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия Российской Федерации в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации, и иные организации.

Наименование результатов, указанных в приложении к настоящим рекомендациям, не может быть изменено, за исключением указания наименований субъектов Российской Федерации и случаев, указанных в настоящих рекомендациях.

1. Региональный проект «Современная школа».

Результаты 1.1, 1.7, 1.12, 1.19, 1.25, 1.33: *Не менее XX организаций /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2019 года, к 2024 году XX значение должно составить не менее 70% организаций.

Результаты 1.2, 1.10, 1.17, 1.23, 1.28, 1.31: Количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, и количество муниципальных образований, в которых будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно, с учетом необходимости достижения показателя к 2024 году XX – не менее 70 %, равного YY=100%.

¹ В случае проведения организационно-штатных мероприятий допускается указание только наименования организации с последующим уточнением ответственного должностного лица

Результат 1.3. *Не менее чем в ХХ организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база:*

значение ХХ – это количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, учебно-технологическая база для обновления содержания и совершенствования методов предметной области «Технологии» (трудовому обучению) которых отсутствует или обновлялась более 5 лет назад.

Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Количество организаций может меняться по итогам отборов Минпросвещения России.

Результат 1.4. *Не менее чем в ХХ тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, с охватом не менее УУ тыс. детей:*

значение ХХ – это количество школ, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых существует потребность на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, значение УУ – это количество обучающихся в выбранных школах.

Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.5. *Созданы новые места в общеобразовательных организациях /наименование субъекта Российской Федерации/, расположенных в сельской местности и поселках городского типа:*

Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.8, 1.13, 1.20, 1.26, 1.32: *Не менее XX обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества:*

Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2020 года, к в 2024 году XX значение, должно составить не менее 70% обучающихся.

Результаты 1.9, 1.35 не являются обязательными, указываются в случае прохождения субъектом Российской Федерации отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

Результаты 1.18, 1.24, 1.29, 1.34: *Не менее чем в XX организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/, функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений² и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2021 года, к 2024 году XX значение должно составить не менее 70% организаций.

В результатах 1.6, 1.11, 1.14, 1.15, 1.16, 1.21, 1.22, 1.27, 1.30 формулировка и сроки реализации не меняются.

2. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Результат 1.1. *Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения XX охвата детей дополнительным образованием:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, к в 2024 году XX значение должно составить не менее 80% детей.

² Целевая модель будет разработана и доведена до субъектов Российской Федерации в 2019 году

Результаты 1.3, 1.13, 1.19, 1.22, 1.26, 1.29. *Не менее XX тыс. детей приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»:*

Значение XX – это плановое количество детей, вовлеченных в реализацию проекта «Билет в будущее», а также в реализацию аналогичных проектов. Значение устанавливается субъектом Российской Федерации самостоятельно, исходя из необходимости реализации задач, установленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 (принципы всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся). Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году.

В результатах 1.4, 1.7 срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.5. *Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX детских технопарков «Кванториум» и YY мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах):*

Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году. Значение XX – это количество детских технопарков «Кванториум», равное количеству городов субъекта Российской Федерации с населением свыше 60 тыс. человек. Планируемое количество детских технопарков «Кванториум» может быть увеличено за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации. Значение YY – это количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации (не более 3 с участием федерального бюджета). Претендовать на получение субсидии из федерального бюджета могут субъекты Российской Федерации с сельской местностью, а также имеющие на своей территории малые города, которые не являются административным центром. Другие субъекты Российской Федерации могут создавать мобильные технопарки «Кванториум» за счет консолидированного бюджета.

Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.8. *Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год:*

регионы, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и участвующие в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, не вносят данный результат в форму основных параметров национального проекта. Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.9. *В /наименование субъекта Российской Федерации/ внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей:*

данный результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Срок реализации

устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результаты 1.10, 1.16, 1.21, 1.24, 1.31. *Не менее чем XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в /наименование субъекта Российской Федерации/, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства:*

Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2020 года, к в 2024 году XX значение, должно составить не менее 70% обучающихся.

Результат 1.14 в основные параметры национального проекта следует включать по решению субъекта Российской Федерации, в случае наличия потенциала на организацию участия иностранных граждан в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями на территории субъекта Российской Федерации.

В результатах 1.2, 1.4, 1.6, 1.11, 1.12, 1.15, 1.17, 1.18, 1.20, 1.23, 1.25, 1.27, 1.28, 1.30, 1.32 формулировка и сроки реализации не меняются.

3. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Результаты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6. *Не менее XX родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2019 года, к 2024 году XX значение должно составить не менее 75% родителей.³

В результате 1.7. формулировка и сроки реализации не меняются.

4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

В результатах 1.1, 1.3, 1.5, 1.10 срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов

³ Методика расчета и механизм данных будут направлены в субъект Российской Федерации дополнительно

Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.6. *Не менее чем в XX общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2020 года, к 2024 году XX значение должно составить не менее 25% общеобразовательных организаций. Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

В результатах 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 формулировка и сроки реализации не меняются.

5. Региональный проект «Учитель будущего».

Во всех результатах формулировка и сроки реализации не меняются.

6. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Результаты 1.2, 1.7, 1.11, 1.15, 1.19, 1.23. *Не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс:*

значение показателя устанавливается с учетом потребности системы профессионального образования субъекта Российской Федерации и возможного финансового обеспечения за счет средств субъекта Российской Федерации и (или) привлеченных внебюджетных средств.

Результат 1.4. *Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием:*

срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов

Российской Федерации по соответствующему мероприятию. Количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам отборов Минпросвещения России.

Результаты 1.5, 1.8, 1.13, 1.17, 1.21. *Не менее XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта Российской Федерации/, вовлечены в различные формы наставничества:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2020 года, к 2024 году XX значение должно составить не менее 70% обучающихся.

Результаты 1.12, 1.16, 1.20, 1.24. *Не менее чем в XX профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ:*

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2021 года, к 2024 году XX значение должно составить не менее 70% профессиональных образовательных организаций.

В результатах 1.1, 1.3, 1.6, 1.9, 1.10, 1.14, 1.18, 1.22 формулировка и сроки реализации не меняются.

7. Региональный проект «Новые возможности для каждого»

В результате 1.1. формулировка и сроки реализации не меняются.

8. Региональный проект «Социальная активность».

Результат 1.1. *Созданы и функционируют на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений не менее 1 окружного ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) и не менее 1 ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС:*

срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Росмолодежи субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию. Количество созданных центров может меняться по итогам конкурсных отборов. Срок реализации определяется исходя из планируемой регионом подачи заявки на конкурсный отбор.

Результат 1.3. В соответствии с разработанными образовательными программами прошли подготовку (переподготовку) не менее XX специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества, а также не менее YY специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2019 года, к 2024 году XX значение должно составить 100% специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества, значение YY - не менее 50% специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Результат 1.4. Реализовано не менее 1 программы в сфере добровольчества (волонтерства), не менее 1 комплексной программы развития волонтерства в общеобразовательной организации, не менее 1 социального проекта школьных волонтерских отрядов при поддержке федеральных органов исполнительной власти:

срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Росмолодежи субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Результат 1.5. В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе размещено не

менее XX рекламных материалов на наружных поверхностях, создана и обеспечена трансляция на ТВ и радио не менее YY роликов, создано и размещено в СМИ, а также в сети «Интернет» и социальных сетях не менее ZZ информационных материалов:

результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году, начиная с 2019 года, к 2021 году значение XX должно составить не менее 30 рекламных материалов на наружных поверхностях, значение YY - не менее 2 роликов, значение ZZ - не менее 50 информационных материалов.

Результат 1.6. Ежегодно проведено не менее XX региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества, реализовано не менее YY всероссийских (международных) молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества:

результат достигается ежегодно, начиная с 2019 года, к XX значение должно составить не менее 1 регионального молодежного проекта и мероприятия по различным направлениям добровольчества, значение YY - не менее 1 всероссийского (международного) молодежного проекта и мероприятия по различным направлениям добровольчества (по итогам отбора Росмолодежи субъекта Российской Федерации как площадки для проведения данных мероприятий).

В результатах 1.2, 1.7, 1.8, 1.9 формулировка и сроки реализации не меняются.

9. Региональный проект «Социальные лифты»

Во всех результатах формулировка и сроки реализации не меняются.

III. Форма основных параметров национального проекта «Образование».

Ф О Р М А

основных параметров реализации национального проекта «Образование» в /наименование субъекта РФ/

Основные положения

Краткое наименование основных параметров реализации национального проекта «Образование»	Образование	Срок начала и окончания	01.11.2018 – 31.12.2024
Куратор основных параметров реализации национального проекта «Образование»	Заместитель руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации		
Руководитель основных параметров реализации национального проекта «Образование»	Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования		
Администратор основных параметров реализации национального проекта «Образование»	Заместитель руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования		

Основные результаты регионального проекта основных параметров реализации национального проекта «Образования» в /наименование субъекта Российской Федерации/

Региональный проект «Современная школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1	Не менее XX организаций /наименование субъекта РФ/, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ⁴	01.01.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁴ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.2	Не менее чем в XX организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем YY муниципальных образованиях /наименование субъекта РФ/ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа ⁵ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.3	Не менее чем в XX организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2019 ⁶	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁵ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

1.4	Не менее чем в XX тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее YY тыс. детей ⁷	31.12.2019 ⁸	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.5	Созданы новые места в общеобразовательных организациях /наименование субъекта РФ/, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁹	31.12.2019 ¹⁰	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.6	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.07.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁷ За счет средств федерального бюджета не более чем в 50% школ

⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

⁹ В случае выделения средств федерального бюджета

¹⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

1.7	Не менее XX организаций /наименование субъекта РФ/, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ¹¹	01.01.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.8	Не менее XX обучающих организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.9	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ ¹²	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

¹¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

¹² В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

1.10	Не менее чем в ХХ организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем УУ муниципальных образованиях /наименование субъекта РФ/ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа ¹³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» ¹⁴	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
------	---	------------	---

¹³ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

¹⁴ Накопительным итогом к соответствующему году

1.11	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях /наименование субъекта РФ/ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.12	Не менее XX организаций /наименование субъекта РФ/, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ¹⁵	01.01.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

¹⁵ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.13	Не менее XX обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>/наименование субъекта РФ/</i> вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.14	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>/наименование субъекта РФ/</i> проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.15	Во всех муниципальных образованиях <i>/наименование субъекта РФ/</i> для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.09.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.16	В <i>/наименование субъекта РФ/</i> ликвидировано обучение в 3-ю смену ¹⁶	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.17	Не менее чем в ХХ организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем УУ муниципальных образованиях <i>/наименование субъекта РФ/</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа ¹⁷ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

¹⁶ Для отдельных регионов

¹⁷ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

1.18	Не менее чем в XX организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>/наименование субъекта РФ/</i> , функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ¹⁸	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации
1.19	Не менее XX организаций <i>/наименование субъекта РФ/</i> , реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ¹⁹	01.01.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

¹⁸ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

¹⁹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.20	Не менее XX обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.21	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.09.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.22	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	29.04.2022	<p>Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации</p>
------	---	------------	--

1.23	Не менее чем в ХХ организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем YY муниципальных образованиях /наименование субъекта РФ/ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа ²⁰ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
------	---	------------	---

²⁰ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

1.24	Не менее чем в XX организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/, функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ²¹	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации
1.25	Не менее XX организаций /наименование субъекта РФ/, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ²²	01.01.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

²¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

²² Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.26	Не менее XX обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.27	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28.04.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.28	Не менее чем в ХХ организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем УУ муниципальных образованиях /наименование субъекта РФ/ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа ²³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
------	---	------------	---

²³ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

1.29	<p>Не менее чем в XX организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/, функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями²⁴</p>	31.12.2023	<p>Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации</p>
------	--	------------	---

²⁴ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.30	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
------	--	------------	---

1.31	В каждом муниципальном образовании /наименование субъекта РФ/ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ²⁵ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
------	---	------------	---

²⁵ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

1.32	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.33	Не менее 70% организаций /наименование субъекта РФ/, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ²⁶	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

²⁶ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.34	Не менее чем в 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории /наименование субъекта РФ/, функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ²⁷	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации
1.35	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ²⁸	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

²⁷ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

²⁸ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием ²⁹	01.01.2019- 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.2	Не менее чем 20 % от общего числа школьников / <i>наименование субъекта РФ</i> / приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации

²⁹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации
1.3	Не менее XX тыс. детей ³⁰ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области экономического развития, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.4	В общеобразовательных организациях /наименование субъекта РФ/, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2019 – 31.12.2024 ³¹	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления

³⁰ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

³¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

			субъекта Российской Федерации
1.5	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX детских технопарков «Кванториум» и YY ³² мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ³³	31.12.2019-31.12.2024 ³⁴	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.6	Не менее 34 % детей в /наименование субъекта РФ/ с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области труда и социальной защиты, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.7	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития	31.12.2019 –	Орган исполнительной

³² Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

³³ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

³⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

	способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в /наименование субъекте РФ/	21.12.2024 ³⁵	власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.8	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте РФ/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год ³⁶	31.12.2019 – 31.12.2024 ³⁷	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы образования субъекта Российской Федерации, АО «Российская венчурная компания»
1.9	В /наименование субъекта Российской Федерации/ внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей ³⁸	31.12.2019- 31.12.2021 ³⁹	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

³⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

³⁶ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

³⁷ Срок реализации определяется исходя из планируемой регионом подачи заявки на конкурсный отбор Минпросвещения России

³⁸ Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

³⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

			Федерации
1.10	Не менее чем XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ⁴⁰	01.01.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.11	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	31.07.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.12	Не менее чем 30 % от общего числа школьников /наименование субъекта РФ/ приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации

⁴⁰ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			«Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации
1.13	Не менее ___ тыс. детей ⁴¹ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области экономического развития, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.14	Не менее ___ детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями ⁴²	31.12.2020-31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования,

⁴¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁴² Опционально

			Россотрудничество, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.15	Не менее 46 % детей в /наименование субъекта РФ/ с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области труда и социальной защиты, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.16	Не менее чем XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ⁴³	01.01.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁴³ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.17	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
1.18	Не менее чем 45 % от общего числа школьников /наименование субъекта РФ/ приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской

			общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные образования субъекта Российской Федерации
1.19	Не менее ____ тыс. детей ⁴⁴ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области экономического развития, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.20	Не менее 52 % детей в /наименование субъекта РФ/ с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий

⁴⁴ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			государственную политику в области труда и социальной защиты, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.21	Не менее чем XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ⁴⁵	01.01.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.22	Не менее ___ тыс. детей ⁴⁶ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области экономического развития, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления

⁴⁵ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁴⁶ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			субъекта Российской Федерации
1.23	Не менее 58 % детей в /наименование субъекта РФ/ с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области труда и социальной защиты, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.24	Не менее чем XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ⁴⁷	01.01.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.25	Не менее чем 70 % от общего числа школьников /наименование субъекта РФ/ приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы

⁴⁷ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.26	Не менее ____ тыс. детей ⁴⁸ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области экономического развития, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.27	Не менее 64 % детей в /наименование субъекта РФ/ с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области труда и социальной защиты, муниципальные органы

⁴⁸ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.28	Не менее чем 85 % от общего числа школьников /наименование субъекта РФ/ приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.29	Не менее ____ тыс. детей ⁴⁹ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области экономического развития, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.30	Не менее 70 % детей в /наименование субъекта РФ/ с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий

⁴⁹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	дистанционных технологий		государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области труда и социальной защиты, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.31	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ⁵⁰	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.32	Обучающимся 5-11 классов в /наименование субъекта РФ/ предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области культуры, муниципальные органы

⁵⁰ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

			местного самоуправления субъекта Российской Федерации
--	--	--	---

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		
1.1	Не менее XX родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.2	Не менее XX родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.3	Не менее XX родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.4	Не менее XX родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.5	Не менее XX родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.6	Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.7	Внедрена в /наименование субъекта РФ/ целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		

1.1	В <i>/наименование субъекта РФ/</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2019 ⁵¹	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
1.2	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>/наименование субъекта РФ/</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования

⁵¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

1.3	100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ⁵²	31.12.2019 - 31.12.2024 ⁵³	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.4	Не менее XX тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения ⁵⁴	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования

⁵² Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

⁵³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

⁵⁴ Данный результат будет являться перекрестным с результатами регионального проекта «Новые возможности для каждого».

1.5	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» ⁵⁵	31.12.2019 ⁵⁶	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.6	Не менее чем в XX общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии ⁵⁷	31.12.2020-31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.7	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования

⁵⁵ Количество центров цифрового образования «IT-куб» может корректироваться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

⁵⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

⁵⁷ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.8	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта РФ/ обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования
1.9	Все образовательные организации, расположенные на территории /наименование субъекта РФ/ обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования

1.10	Руководители образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, /наименование субъекта РФ/ прошли обучение по программе профессиональной переподготовки в целях внедрения в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	01.03.2019-31.12.2024 ⁵⁸	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области цифрового развития связи и массовых коммуникаций, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
------	---	-------------------------------------	---

Региональный проект «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

⁵⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

1.1	В <i>/наименование субъекта РФ/</i> внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.2	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.4	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.5	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.6	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.7	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.8	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации
-----	--

31.12.2019-
31.12.2024

Орган исполнительной
власти субъекта Российской
Федерации, реализующий
государственную политику
в области образования,
орган исполнительной
власти субъекта Российской
Федерации,
осуществляющий
переданные Российской
Федерацией полномочия по
государственному
контролю (надзору) в сфере
образования,
муниципальные органы
местного самоуправления
субъекта Российской
Федерации

1.9	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2020- 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
-----	--	---------------------------	---

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ		
1.	Модернизация среднего профессионального образования		

1.1	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.2	Не менее ____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее ____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
1.3	В /наименование субъекта РФ/ внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2019 - 31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

1.4	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁵⁹	31.12.2019 - 31.12.2024 ⁶⁰	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области труда и социальной защиты, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
-----	--	---------------------------------------	---

⁵⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

⁶⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

1.5	Не менее XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы наставничества ⁶¹	01.01.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.6	В /наименование субъекта РФ/ внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.7	Не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

⁶¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.8	Не менее XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы наставничества ⁶²	01.01.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.9	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»

⁶² Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.10	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.11	Не менее ____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее ____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

1.12	Не менее чем в XX профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ ⁶³	31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.13	Не менее XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы наставничества ⁶⁴	01.01.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁶³ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁶⁴ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.14	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.15	Не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

1.16	Не менее чем в XX профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ ⁶⁵	31.12.2022	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.17	Не менее XX обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы наставничества ⁶⁶	01.01.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁶⁵ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁶⁶ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.18	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.19	Не менее ____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее ____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

1.20	Не менее чем в XX профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ ⁶⁷	31.12.2023	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.21	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, вовлечены в различные формы наставничества ⁶⁸	01.01.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

⁶⁷ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁶⁸ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.22	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории /наименование субъекта РФ/, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
1.23	Не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее _____ преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
1.24	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, региональные отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей»,

			Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
--	--	--	--

Региональный проект «Новые возможности для каждого»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими		
1.1.	В /наименование субъекта РФ/ созданы условия для обучения по программам непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования.	31.12.2021 – 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования

Региональный проект «Социальная активность»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации проекта	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)		
1.1	Созданы и функционируют на базе образовательных организаций, НКО,	01.01.2019-	Орган исполнительной

	государственных и муниципальных учреждений не менее 1 регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства), не менее 1 окружного ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) и не менее 1 ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС ⁶⁹	21.12.2024 ⁷⁰	власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодёжной политики, региональные отделения ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры-медики», региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей.
1.2	Не менее 30 % от общего числа граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность в субъекте Российской Федерации, а также не менее 50 % от общего числа добровольческих организаций и объединений использует единую информационную платформу «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества. Количество мероприятий и проектов проводимых с использованием информационной платформы не менее 1000.	31.12.2019	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодёжной политики, региональные волонтерские центры
1.3	В соответствии с разработанными образовательными программами прошли подготовку (переподготовку) 100% специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества, а также не менее 50% специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны	01.01.2019 - 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодёжной политики, региональные

⁶⁹ Количество созданных центров может меняться по итогам конкурсных отборов Федерального агентства по делам молодёжи

⁷⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Федерального агентства по делам молодёжи субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

	окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ⁷¹		волонтерские центры
1.4	Реализовано не менее 1 программы в сфере добровольчества (волонтерства), не менее 1 комплексной программы развития волонтерства в общеобразовательной организации, не менее 1 социального проекта школьных волонтерских отрядов при поддержке федеральных органов исполнительной власти	31.12.2019 – 31.12.2024 ⁷²	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодежной политики
1.5	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе размещено не менее XX рекламных материалов на наружных поверхностях, создана и обеспечена трансляция на ТВ и радио не менее YY роликов, создано и размещено в СМИ, а также в сети «Интернет» и социальных сетях не менее ZZ информационных материалов ⁷³	31.12.2019 - 31.12.2021	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодежной политики
1.6	Ежегодно проведено не менее XX региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества, реализовано не менее YY всероссийских (международных) молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества ⁷⁴	31.12.2019 – 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодежной политики, региональные отделения ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры-медики», региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

⁷¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁷² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Федерального агентства по делам молодежи субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

⁷³ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁷⁴ В случае выбора субъекта Российской Федерации как площадки для проведения Всероссийского (международного) молодежного проекта и мероприятия по различным направлениям добровольчества

1.7	В <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе повышение уровня мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях, проводимых в субъектах Российской Федерации, учреждение наград и званий, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим в своем составе добровольческие центры, предоставление «сертификатов развития карьеры», трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.)	01.01.2019 - 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодежной политики, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.8	Ежегодно в <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> внедрено не менее 3 практик развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> тиражировано для использования в других субъектах Российской Федерации в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	31.12.2019 - 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодежной политики, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации
1.9	Ежегодно <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> принял(а) участие в не менее 3 Всероссийских и 1 окружного мероприятиях по различным направлениям добровольчества	31.12.2019 - 31.12.2024	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области молодежной политики, муниципальные органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации

Региональный проект «Социальные лифты»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста		
1.1.	Реализован комплекс мер по наполнению контентом региональной составляющей субъекта Российской Федерации онлайн-платформы системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	01.06.2020	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования
1.2.	Обеспечено участие не менее 3500 граждан субъекта Российской Федерации в 12 конкурсах профессионального и карьерного роста	31.12.2019	АНО «Россия – страна возможностей», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования
1.3.	Обеспечено участие не менее 5800 граждан субъекта Российской Федерации в 15 конкурсах профессионального и карьерного роста	31.12.2020	АНО «Россия – страна возможностей», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования
1.4.	Обеспечено участие не менее 9400 граждан субъекта Российской Федерации в 20 конкурсах профессионального и карьерного роста	31.12.2021	АНО «Россия – страна возможностей», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования

1.5.	Обеспечено участие не менее 13000 граждан субъекта Российской Федерации в 25 конкурсах профессионального и карьерного роста	31.12.2022	АНО «Россия – страна возможностей», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования
1.6.	Обеспечено участие не менее 16500 граждан субъекта Российской Федерации в 30 конкурсах профессионального и карьерного роста	31.12.2023	АНО «Россия – страна возможностей», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования
1.7.	Обеспечено участие не менее 20000 граждан субъекта Российской Федерации в 35 конкурсах профессионального и карьерного роста	31.12.2024	АНО «Россия – страна возможностей», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующий государственную политику в области образования

УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета при Президенте
Российской Федерации по стратегическому
развитию и национальным проектам
(протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

П А С П О Р Т
национального проекта "Образование"¹

1. Основные положения

Краткое наименование национального проекта	Образование	Срок начала и окончания	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор национального проекта	Т.А.Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель национального проекта	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Администратор национального проекта	будет дополнено		

¹ Далее - национальный проект

2. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Совет										
1.1.	средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)	Президиум совета	14,5 ²	12.2015	14 ³	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10	
1.2.	позиция Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении	Президиум совета	1 (5 в медальном зачете)	06.2018				Не ниже 3				

² По результатам международных исследований: охват дошкольным образованием; охват программами раннего развития (дошкольное образование является составной частью общего образования); результаты TIMSS (4 и 8 классы) по математическому и естественнонаучному направлениям; результаты PISA по направлениям математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и читательская грамотность; выпуск по программам среднего общего образования в рейтинге "Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся".

³ Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 г., поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.3.	место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов ⁴	Президиум совета	17	12.2017	17	17	15	13	13	12	10
2.	Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций	Совет									
2.1.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Президиум совета	71	12.2017	71,5	73	75	76	77	78,5	80
2.2.	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом	Президиум совета	1,61	12.2017	1,8	2,8	4,0	5,2	6,4	7,6	8,8

⁴ Значение показателя является средним арифметическим от мест Российской Федерации по количеству образовательных организаций высшего образования, вошедших в ТОП-500 мировых рейтингов QS, THE, ARWU. Место Российской Федерации в каждом из мировых рейтингов считается отдельно. Предметные рейтинги не учитываются.

3. Структура национального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта ⁵
1.	Современная школа	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
2.	Успех каждого ребенка	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
3.	Поддержка семей, имеющих детей	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
4.	Цифровая образовательная среда	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
5.	Учитель будущего	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
6.	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
7.	Новые возможности для каждого	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
8.	Социальная активность	1 ноября 2018 г. -	Т.А.Голикова	Бугаев А.В. Руководитель Федерального

⁵ Информация будет уточнена после проведения реорганизационных мероприятий

№ п/п	Наименование федерального проекта	
----------	--------------------------------------	--

9. Экспорт образования

10 Социальные лифты для каждого

Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта ⁵
31 декабря 2024 г.		агентства по делам молодежи
1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)

4. Задачи и результаты национального проекта

4.1. Федеральный проект "Современная школа"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"		Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерация, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.1	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ⁶ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерация, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее чем в 130 ⁷ организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

⁶ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

⁷ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.3	Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4	Разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Не менее 1,6 тыс. ⁸ детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в не менее чем 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере

⁸ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.8	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31 декабря 2019 г.	образования и науки, субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.9	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"
1.10	Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.11	Не менее чем в 5 тыс. ⁹ школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.12	Не менее 8,1 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее чем в 25% общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30 апреля 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.14	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 сентября 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15	Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

⁹ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.16	Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 14,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы	31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.19	В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену	31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2021 г. далее - ежегодно ¹⁰	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.20	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере

¹⁰ Строительство новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографического роста числа обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.21	Не менее чем в 50% общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	29 апреля 2022 г.	образования и науки, субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.22	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.23	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерация, Федерация, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.24	Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.25	Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.26	Не менее 17,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Не менее чем в 75% общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28 апреля 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.28	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.29	Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.31	Не менее 21 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.32	В 100% общеобразовательных организаций проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	30.04.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.33	Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.34	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации	31 декабря 2022 г.- 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.35	Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.36	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.38	Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.39	Не менее 24 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.40	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	31 декабря 2021 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации
1.41	Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	31 декабря 2022 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.2. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1	Создано 300 тыс. ¹¹ новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации
1.3	Не менее 200 тыс. детей ^{12 13} получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего

¹¹ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

¹² Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2017 году.

¹³ Далее по аналогичным мероприятиям количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет федеральной поддержки.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.4	Для 330 тыс. детей ¹⁴ не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 ¹⁵ детских технопарков "Кванториум" и 15 ¹⁶ мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 385 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.6	Разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

¹⁴ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

¹⁵ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

¹⁶ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.7	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Создано не менее 15 центров, ¹⁷ реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"
1.10	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	31 декабря 2019 г.- 31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

¹⁷ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.11	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге	1 октября 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга
1.12	Создано 600 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации
1.14	Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.15	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2020 г.	"Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков "Кванториум" и 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.19	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2020 г.	субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.20	Создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.21	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.22	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.24	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации
1.25	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
			Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.26	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков "Кванториум" и 115 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.30	Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.31	Не менее 8 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.32	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации
1.33	Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	в будущее"		образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.34	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.35	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков "Кванториум" и 180 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.36	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации		образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.38	Создано не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.39	Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.40	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.41	Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.42	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2023 г.	(Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.43	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков "Кванториум" и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.44	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.45	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.46	Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.47	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Просктория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.48	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.49	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.50	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.51	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.52	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.53	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.54	Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.55	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	1 января 2020 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.56	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.3. Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		
1.1	Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей	1 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.2	Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3	Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4	Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Разработана и внедрена во всех субъектах Российской Федерации целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей	1 января 2019 г.- 31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе		Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.4. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	1 мая 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации
1.2	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июня 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.3	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.4	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.5	Не менее чем 20% образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31 декабря 2019 г.	Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
1.6	Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ¹⁸	31 декабря 2019 г.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения ¹⁹	31 декабря 2019 г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации

¹⁸ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

¹⁹ Данный результат будет являться перекрестным с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.8	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 ²⁰ центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений ²¹	31 декабря 2019 г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
1.10	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	01.04.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.11	Для не менее 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.12	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

²⁰ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году

²¹ Результат является "перекрестным" с результатом федерального проекта "Молодые профессионалы (модернизация высшего образования)"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.13	Функционирует платформа-навигатор и набор сервисов непрерывного образования ²²	31 декабря 2020 г.	Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.14	Не менее 5000 человек, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения (накопительным итогом)	31 декабря 2020 г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
1.15	Не менее чем 40% образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба

²² Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.16	Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ²³	31 декабря 2020 г.	по надзору в сфере образования и науки Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.17	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору

²³ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.20	Не менее чем 40% образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31 декабря 2021 г.	в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
1.21	Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ²⁴	31 декабря 2021 г.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.22	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

²⁴ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.24	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.25	Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
1.26	Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ²⁵	31 декабря 2022 г.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

²⁵ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.27	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.30	Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ²⁶	31 декабря 2023 г.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

²⁶ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.31	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.32	Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.34	100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ²⁷	31 декабря 2024 г.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

²⁷ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.35	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.36	Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	01.03.2019-31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	31 декабря 2024 г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.5	Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2021 г.	по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	Не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.9	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.- 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.10	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31 декабря 2020 г.- 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

4.6. Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			
1.	Модернизация среднего профессионального образования		
1.1	Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	27 августа 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Республики

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.2	Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2019 г.	Татарстан, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.3	Функционируют 10 центров опережающей профессиональной подготовки и 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.4	Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.5	Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования	1 июля 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,
1.6	Не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.7	Функционируют 22 центра опережающей профессиональной подготовки и 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.8	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными	31 декабря 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"
1.9	Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена"	31 сентября 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.10	Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.11	Функционируют 34 центра опережающей профессиональной подготовки и 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.12	Не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2022 г.	(Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
1.13	Функционирует 51 центр опережающей профессиональной подготовки и 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.14	Не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
1.15	Функционируют 68 центров опережающей профессиональной подготовки и 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.16	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2023 г.	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.17	Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	1 января 2020 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.19	В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
1.20	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
1.21	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31 декабря 2021 г. - 31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.	Глобальная конкурентоспособность высшего образования		
2.1.	Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года.	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.2.	<p>На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, которым предоставляются гранты для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным²⁸ направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; - тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ; - повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента). 	31 декабря 2019 г.- 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

²⁸ Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.3.	<p>К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 международных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 слушателей из не менее чем 5 стран; - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. рублей; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ. 	<p>31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2024 г.</p>	<p>М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</p>
2.4.	<p>Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет". Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку</p>	<p>31 декабря 2019 г.</p>	<p>М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.5.	<p>кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки</p> <p>К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройства выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - не менее 10% обучающихся трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ. 	31 декабря 2020 г. - 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений ²⁹	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.7.	К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	31 декабря 2020 г. - 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.8.	К 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	31 декабря 2020 г. - 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.9.	Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости	31 декабря 2022 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

²⁹ Результат является "перекрестным" с соответствующим результатом федерального проекта "Цифровая образовательная среда".

4.7. Федеральный проект "Новые возможности для каждого"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими		
1.1.	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.2.	Разработана и внедрена система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.3.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек).	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.4.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек).	31 декабря 2020 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.5.	Не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).	31 декабря 2021 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.6.	К 2024 году не менее 3 млн. граждан ежегодно проходят обучение по программам непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования.	31 декабря 2021 г. - 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

4.8. Федеральный проект "Социальная активность"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации проекта	Ответственный исполнитель
I.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)		
1.1	Созданы и функционируют 318 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе: 8 окружных ресурсных центров; 300 кабинетов волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций; 10 ресурсных центров по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС	1 января 2019 г.- 21.12.2024	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ "Роспатриотцентр", Ассоциация волонтерских центров, ВОД "Волонтеры Победы", ВОД "Волонтеры-медики", Всероссийский студенческий корпус спасателей.
1.2	Не менее 350 тыс. человек использует единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества (ежегодное увеличение числа пользователей не менее 150 тыс. человек в год)	31 декабря 2019 г.	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ "Роспатриотцентр", Ассоциация волонтерских центров.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации проекта	Ответственный исполнитель
1.3	В соответствии с разработанными образовательными программами осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ "Роспатриотцентр", Ассоциация волонтерских центров.
1.4	Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемым в субъектах Российской Федерации	31 декабря 2019 г., далее - ежегодно (в том числе за пределами 2024 года)	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ "Роспатриотцентр".
1.5	В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе повышение уровня мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях, проводимых в субъектах Российской Федерации, учреждение наград и званий, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим в своем составе добровольческие центры, предоставление "сертификатов развития карьеры", трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.)	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.
1.6	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе размещено не менее 1000 рекламных материалов на наружных поверхностях, создана и обеспечена трансляция на ТВ и радио не менее 2 роликов, создано и размещено в СМИ, а также в сети "Интернет" и социальных сетях не менее 100 информационных материалов	31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2021 г.	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ "Роспатриотцентр".
1.7	Реализовано не менее 3 всероссийских, 8 окружных и 85 региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества	31 декабря 2019 г., далее - ежегодно	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ "Роспатриотцентр", Ассоциация волонтерских центров, ВОД "Волонтеры Победы", ВОД "Волонтеры-медики",

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации проекта	Ответственный исполнитель
----------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------

Всероссийский студенческий корпус спасателей.

4.9. Федеральный проект "Экспорт образования"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
----------	---------------------------------	--------------------	---------------------------

- | | | | |
|------|--|--------------------|--|
| 1. | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации | | |
| 1.1. | Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ | 31 мая 2019 г. | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 1.2. | Сформирована модель современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом | 31 августа 2019 г. | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 1.3. | Сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики | 31 декабря 2019 г. | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.4.	Реализован план мероприятий по обеспечению системного подхода к решению миграционных проблем и замещения "провалов" на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.	31 декабря 2019 г.	Минэкономразвития России
1.5.	Все университеты ³⁰ имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.6.	Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения	31 декабря 2019 г., далее - ежегодно	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.7.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.8.	Разработана целевая модель привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом	31 декабря 2020 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.9.	Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей	31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

³⁰ Исключения будут установлены для отдельных университетов.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.10.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест	31 декабря 2019 г.	Н.А.Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.11.	Не менее 5% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	31 декабря 2020 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.12.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 15 ресурсных центров (нарастающим итогом)	31 декабря 2020 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.13.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест	31 декабря 2020 г.	Н.А.Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.14.	По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отобрано не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям	31 декабря 2020 г., далее - ежегодно	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.15.	Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров	31 декабря 2021 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.16.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 25 ресурсных центров (нарастающим итогом)	31 декабря 2021 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.17.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест	31 декабря 2021 г.	Н.А.Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.18.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 35 ресурсных центров	31 декабря 2022 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.19.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест	31 декабря 2022 г.	Н.А.Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.20.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных центров	31 декабря 2023 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.21.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест	31 декабря 2023 г.	Н.А.Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.22.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 ресурсных центров	31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.23	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест	31 декабря 2024 г.	Н.А.Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.24.	Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования	31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.25.	Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5% трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом	31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.26.	К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию ³¹	31 декабря 2020 г. 31 декабря 2024 г.	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

³¹ Перечень организаций, осуществляющих международную аккредитацию будет определен дополнительно.

4.10. Федеральный проект "Социальные лифты"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста		
1.1.	Создана и функционирует онлайн-платформа системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	31 декабря 2019 г.	АНО "Россия - страна возможностей"
1.2.	Обеспечено проведение 12 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 300 тыс. граждан	31 декабря 2019 г.	АНО "Россия - страна возможностей", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.3.	Обеспечено проведение 15 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 500 тыс. граждан	31 декабря 2020 г.	АНО "Россия - страна возможностей", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.4.	Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 800 тыс. граждан	31 декабря 2021 г.	АНО "Россия - страна возможностей", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата
1.5.	Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан
1.6.	Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан
1.7.	Обеспечено проведение 35 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,7 млн. граждан

Срок реализации	Ответственный исполнитель
31 декабря 2022 г.	АНО "Россия - страна возможностей", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
31 декабря 2023 г.	АНО "Россия - страна возможностей", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
31 декабря 2024 г.	АНО "Россия - страна возможностей", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

5. Финансовое обеспечение реализации национального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
	Всего по национальному проекту за счет всех источников, в том числе:	110 069,69	131 518,97	141 813,82	120 275,12	119 765,32	124 169,52	747 612,43
	федеральный бюджет	100 968,26	121 562,18	131 685,46	110 235,46	109 735,46	113 995,46	688 182,27
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	6 876,43	7 476,77	7 537,97	7 364,27	7 354,47	7 418,67	44 028,56
	внебюджетные источники	2 225,01	2 480,02	2 590,39	2 675,39	2 675,39	2 755,39	15 401,60
	Федеральный проект "Современная школа", в том числе	52 267,94	55 488,75	55 612,40	38 524,40	38 014,60	38 014,60	277 922,71
	федеральный бюджет	45 719,34	48 679,55	48 800,80	31 800,80	31 300,80	31 300,80	237 602,11
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	44 830,00	47 860,00	47 980,00	31 180,00	30 690,00	30 690,00	233 230,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	6 548,60	6 809,20	6 811,60	6 723,60	6 713,80	6 713,80	40 320,60
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	6 548,60	6 809,20	6 811,60	6 723,60	6 713,80	6 713,80	40 320,60
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
	Федеральный проект "Успех каждого ребенка", в том числе	10 406,66	13 410,93	15 229,68	13 003,78	13 003,78	15 083,18	80 138,01
	федеральный бюджет	9 856,35	12 633,68	14 415,86	12 265,86	12 265,86	14 315,86	75 753,47
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	7 965,00	10 386,50	12 196,50	9 676,50	9 676,50	11 146,50	61 047,50
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	159,30	207,73	243,93	193,53	193,53	222,93	1 220,95
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	159,30	207,73	243,93	193,53	193,53	222,93	1 220,95
	внебюджетные источники	391,01	569,52	569,89	544,39	544,39	544,39	3 163,60
	Федеральный проект "Поддержка ссмей, имеющих детей", в том числе	713,40	713,40	1 019,60	2 039,20	2 039,20	2 039,20	8 564,00
	федеральный бюджет	700,00	700,00	1 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	8 400,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	13,40	13,40	19,60	39,20	39,20	39,20	164,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный проект "Цифровая образовательная среда", в том числе	3 273,80	17 068,90	17 068,90	13 773,70	13 773,70	14 792,70	79 751,70
	федеральный бюджет	3 200,00	16 650,00	16 650,00	13 300,00	13 300,00	14 300,00	77 400,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	1 990,00	15 420,00	15 420,00	12 635,00	12 635,00	13 585,00	71 685,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	39,80	308,40	308,40	252,70	252,70	271,70	1 433,70
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	39,80	308,40	308,40	252,70	252,70	271,70	1 433,70
	внебюджетные источники	34,00	110,50	110,50	221,00	221,00	221,00	918,00
	Федеральный проект "Учитель будущего", в том числе	1 727,20	1 730,60	2 697,80	2 748,60	2 748,60	3 614,00	15 266,80
	федеральный бюджет	1 700,00	1 700,00	2 650,00	2 700,00	2 700,00	3 550,00	15 000,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	1 360,00	1 530,00	2 390,00	2 430,00	2 430,00	3 200,00	13 340,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	27,20	30,60	47,80	48,60	48,60	64,00	266,80

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	27,20	30,60	47,80	48,60	48,60	64,00	266,80
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", в том числе	28 801,78	25 490,67	25 465,22	25 465,22	25 465,22	25 485,62	156 173,73
	федеральный бюджет	27 127,85	23 788,23	23 763,58	23 763,58	23 763,58	23 783,58	145 990,42
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	5 273,72	731,80	731,80	731,80	731,80	731,80	8 932,70
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	73,93	102,44	101,64	101,64	101,64	102,04	583,31
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	13,93	14,64	14,64	14,64	14,64	14,64	87,11
	внебюджетные источники	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	9 600,00
	Федеральный проект "Новые возможности для каждого", в том числе	1 080,00	1 080,00	1 660,00	1 660,00	1 660,00	2 080,00	9 220,00
	федеральный бюджет	880,00	880,00	1 350,00	1 350,00	1 350,00	1 690,00	7 500,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	2019
	внебюджетных фондов Российской Федерации	
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00
	внебюджетные источники	200,00
	Федеральный проект "Социальная активность", в том числе	1 955,44
	федеральный бюджет	1 941,24
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	710,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	14,20
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	14,20
	внебюджетные источники	0,00
	Федеральный проект "Экспорт образования", в том числе	9 613,48
	федеральный бюджет	9 613,48
	из них межбюджетные	0,00

2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
200,00	310,00	310,00	310,00	390,00	1 720,00
1 286,91	1 279,96	1 279,96	1 279,96	1 279,96	8 362,18
1 281,91	1 274,96	1 274,96	1 274,96	1 274,96	8 322,98
250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	1 960,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	39,20
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	39,20
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14 358,81	20 880,25	20 880,25	20 880,25	20 880,25	107 493,29
14 358,81	20 880,25	20 880,25	20 880,25	20 880,25	107 493,29
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего (млн. рублей)
	трансферты бюджету(ам)							
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный проект "Социальные лифты", в том числе	230,00	890,00	900,00	900,00	900,00	900,00	4 720,00
	федеральный бюджет	230,00	890,00	900,00	900,00	900,00	900,00	4 720,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6. Дополнительная информация

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению "Образование".

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до ____ года (утверждены Правительством Российской Федерации ____ 2018 г.).

Проект будет реализован в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации.

Мероприятия приоритетного проекта "Образование" прежде всего направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Федеральный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой реализации федерального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

В рамках федерального проекта будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения планируются следующие результаты (задача развития кадров для системы общего образования будет решаться в рамках федерального проекта "Учитель будущего"):

- будут созданы новые места в общеобразовательных организациях, а также полностью ликвидировано обучение в 3-ю смену;

- будет создано 24,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- в 800 отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, будет внедрена современная образовательная и безбарьерная среда;
- в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- будут разработаны новые государственно-частные механизмы развития инфраструктуры системы образования, в том числе будут созданы 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств;
- не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению.

В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные организации специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики.

Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области "Технология". Так, во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе высокооснащенных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум". Для учителей предметной области "Технология" будут реализованы инновационные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федеральных проектов "Успех каждого ребенка" и "Учитель будущего"

национального проекта "Образование", а также способствует достижению целей других национальных проектов.

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов "Билет в будущее" и "Проектория". Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, изобретатели и предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

В рамках федерального проекта предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году 900 тыс. новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для 1480 тыс. детей. Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк "Кванториум", позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 6 миллионов школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях.

Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

В целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны, в рамках федерального проекта предусмотрена поддержка в форме субсидий из федерального бюджета на создание в каждом населенном пункте численностью более 60 тыс. человек детских технопарков "Кванториум" (всего - 245 детских технопарков "Кванториум" в Российской Федерации в 2024 году). Также планируются гранты на создание не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы.

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", а также достижению целей других национальных проектов.

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Во всех субъектах Российской Федерации будет реализована целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых

информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года, федеральный проект предусматривает предоставление грантов из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям для оказания услуг по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей обучающихся и образовательных организаций. К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут функционировать центры помощи родителям; 20 миллионов граждан: родители (законные представители) детей, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целей других федеральных проектов национального проекта "Образование", а также других национальных проектов.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации федерального проекта планируется создать Центр цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Также будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

Основой реализации проекта станет создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений. Платформа будет разработана с активным участием

профессиональных сообществ и будет построена по "модульному" принципу; при этом непрерывное наполнение платформы образовательным контентом будет осуществляться как за счет федеральной поддержки, так и за счет частных средств, самими физическими и юридическими лицами, в том числе педагогами, учащимися и т.д.

В целях повышения уровня качества образования во всех субъектах Российской Федерации все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением, разработана электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам различных форм и сервисам трудоустройства и федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды. Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта в Российской Федерации планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников", создать сеть из 340 центров цифрового образования для детей "IT-куб". "IT-куб" - это среда для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-технологий. Реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Российской Федерации на рынке IT-технологий, обеспечению технологического прорыва.

Проект носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", других федеральных проектов национального проекта "Образование", а также достижению целей федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

Федеральный проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

В рамках реализации федерального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения

работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках федерального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданных федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано "горизонтальное обучение" педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. Во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", а также достижению целей других национальных проектов.

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации федерального проекта будут проведены мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Будут обновлены

федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных направлений подготовки обучающихся, а также опытом Союза Ворлдскиллс России. С учетом опыта движения Ворлдскиллс будет также сформирована совместно с работодателями региональная целевая модель развития системы профессионального образования.

Для достижения показателей федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена". Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с использованием кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций в первую очередь реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современным требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с охватом более 1500 тыс. обучающихся.

К концу 2024 года в 50% профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Глобальная конкурентоспособность высшего образования: для повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, а также для обеспечения условий достижения глобальной конкурентоспособности российского образования и повышения уровня представленности российских университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов будет проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); будут сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года. Ежегодно не менее 30 научно-педагогическим работникам из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, будут предоставляться гранты для разработки передовых образовательных программ высшего образования, тиражирования данных образовательных программ, повышения квалификации и стажировки.

Федеральный проект предусматривает к 2024 году каждым ведущим университетом, получающим государственную поддержку в целях повышения глобальной конкурентоспособности, достижение 10 показателей, включая вхождение университета не менее двух лет подряд в топ-1000 международных рейтингов и в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга.

Запланирована ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет". В 2019 году будет сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки.

Проектом предусмотрено достижение к 2024 году каждой образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достижение 9 показателей, свидетельствующих о переходе к реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения.

К 2019 году будет обеспечен доступ по принципу "одного окна" для всех категорий граждан к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями и образовательными платформами, возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся. К 2024 году не менее 20% обучающихся будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.

Повышение привлекательности, доступности, востребованности и качества высшего образования будет достигаться, в том числе, за счет грантовой поддержки выпускников, проявивших выдающиеся способности (ежегодно будет предоставляться не менее 2000 двухлетних грантов с условиями профессионального развития грантополучателя, его сопровождения со стороны специалистов-наставников). Проект предусматривает участие не менее 15% научно-педагогических работников вузов, входящих в топ-500 международных рейтингов, в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов. Это обеспечит повышение качества преподавания и подготовку высококлассных исследовательских кадров.

К 2022 г. планируется внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе вузов и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости. Результаты мониторинга трудоустройства будут использоваться при определении и распределении контрольных цифр приема и формировании государственного задания по программам высшего образования.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", а также других национальных проектов.

Федеральный проект "Новые возможности для каждого" направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Мероприятия федерального проекта ориентированы на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста. Федеральным проектом предусмотрено внедрение интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение, дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и образовательных организаций. В целях стимулирования обновления работающими гражданами профессиональных компетенций федеральным проектом предусмотрено внедрение системы грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. В целях подготовки научно-педагогических работников к реализации современных образовательных программ непрерывного образования, в том числе на иностранном языке, в 2019 - 2020 гг. будет обеспечено повышение квалификации не менее 30 тыс. человек.

Федеральным проектом предусмотрено включение не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в реализацию программ непрерывного образования, обучение в образовательных организациях высшего образования по программам непрерывного образования не менее 3 млн. граждан.

Федеральный проект предусматривает мероприятия, которые связаны с мероприятиями федерального проекта "Повышение конкурентоспособности российского высшего образования" национального проекта "Образование", а также с мероприятиями

национального проекта "Цифровая экономика Российской Федерации".

Федеральный проект "Социальная активность" направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Целями федерального проекта являются развитие добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами федерального проекта являются: создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала; развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

Так в рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества. К 2024 году не менее 1250 тыс. человек будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.

Будут разработаны образовательные программы и осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25000 специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.

Будет организован ежегодный конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемым в субъектах Российской Федерации.

В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка

(для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим добровольческие центры, предоставлены "сертификаты развития карьеры", трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.).

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы всероссийские, окружные и региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества.

Федеральный проект "Экспорт образования" направлен, с одной стороны, на решение новых задач, поставленных Президентом Российской Федерации, с другой - обеспечивает преемственность с успешно реализуемыми в течение последних двух лет в системе высшего образования приоритетными проектами: "Вузы как центры пространства создания инноваций" и "Развитие экспортного потенциала российской системы образования".

Проект будет решать задачу по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Для этого будут реализованы мероприятия по формированию механизма государственной поддержки продвижения единого бренда российского образования через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан (с 2021 года не менее 20 тыс. иностранных граждан ежегодно будут участвовать в работе школ).

Проектом предусмотрено в 2019 году формирование модели современных многофункциональных студенческих городков, ориентированных на эргономику жизни обучающихся и преподавателей, включая комфортные условия быта и проживания, возможности проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом. В соответствии с моделью будут ежегодно осуществляться проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников.

В 2019 году будет сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики и Реализован план мероприятий по обеспечению системного подхода к решению миграционных проблем и замещения "провалов" на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.

К 2019 году все университеты будут иметь регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов, ежегодно будет проводиться информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования.

К 2024 году будет создано не менее 50 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом.

Планируется к 2021 году разработать не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированные на конкретную страновую аудиторию и учитывающие ее специфику, а также расширить систему международных олимпиад и конкурсов для иностранных граждан, что позволит отобрать для обучения в университетах не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, на первый курс для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, а в дальнейшем трудоустроить по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки не менее 5% выпускников из числа иностранных граждан. Планируется создание условий для повышения уровня владения иностранными языками преподавателей, которые будут осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке (не менее 5% преподавателей). Это также будет способствовать привлечению иностранных граждан для обучения в российских образовательных и научных организациях.

Проект предусматривает расширение количества университетов и образовательных программ, прошедших международную аккредитацию (к 2024 г. не менее 60 университетов реализуют не менее 5 аккредитованных образовательных программ).