

АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.02.2020

р.п. Умёт

№69

Об утверждении Концепции создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Умётском районе Тамбовской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с постановлениями администрации Тамбовской области от 04.07.2019 №788 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 -2022 годы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», от 14.08.2019 №912 «О внесении изменений в концепцию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 30.09.2019 №2872 «О создании на базе общеобразовательных организаций Тамбовской области Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году» и с целью формирования системы работы по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Умётском районе администрации района постановляет:

1. Утвердить Концепцию создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Умётском районе Тамбовской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации района.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района П.Г. Юдкина.

Глава района

Ю.В. Ефремов

Концепция
по созданию и функционированию Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста» в Умётском районе
Тамбовской области в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»

1. Потребность в реализации мероприятия по созданию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В условиях цифровизации общества остро стоит проблема изменения парадигмы образования, ориентированной на формирование и развитие у обучающихся навыков и компетенций XXI века.

В современных условиях центральной интеграционной предметной областью в формировании цифровой компетентности становится «технология», в которой должны произойти изменения в содержании, организации образовательной деятельности, обусловленные активным внедрением цифровых технологий и высокотехнологического оборудования.

Однако в условиях сельского социума с недостаточным уровнем технологий становится проблемным. В школах сельской местности и малых городов содержание технологической подготовки, в основном, включает изучение технологий обработки традиционных материалов, которые позволяют формировать навыки самообслуживания и общей культуры труда, но уже не соответствуют требованиям современной экономики, степени развития техники и технологий, запросам обучающихся и родителей.

Существующая материально-техническая база общеобразовательных организаций Умётского района в настоящее время не может обеспечить качественное развитие у обучающихся "навыков будущего", которые позволят им в перспективе стать конкурентоспособными в новой социально-экономической и технологической реальности.

Изучение предметных областей "Технология", «Информатика», «ОБЖ» на современном уровне невозможно без модернизации оборудования. Преподавание данных предметов требует серьезного материального оснащения. Эта проблема может быть решена путем создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей.

Создание и развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр), предназначенного для решения данной проблемы, планируется осуществлять с учетом приоритетов и стратегических задач Национальной технологической инициативы, приоритетов, обозначенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области.

Центр создается как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенной в сельской местности.

Деятельность Центра направлена на развитие социокультурных, технологических, инженерных и конструкторских компетенций у обучающихся на основе интеграции содержания общеобразовательных предметов и предметных областей (технологии, информатики, физики, математики, основы безопасности жизнедеятельности и др.), использования высокотехнологичного цифрового оборудования и современных достижений в области науки и техники.

Цель деятельности Центра является:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

формирование у обучающихся базовых компетенций цифровой экономики, включающих основные когнитивные действия по получению доступа к информации, её определению, управлению, интеграции, созданию, оценке и передаче (коммуникации), умений общаться, работать в коллективе, конструктивно взаимодействуя с другими членами команды;

формирование основ безопасности жизнедеятельности в цифровой среде;

освоение обучающимися новых информационных, промышленных конвергентных технологий;

получение опыта практической деятельности по управлению высокотехнологичным оборудованием, освоению современных компетенций в рамках спроектированной системы практико-ориентированных занятий (профессиональных проб, интерактивных квестов, хакатонов, стажировок и т.д.);

организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий, робототехнических систем, компьютерной графики, 3D-моделирования;

проведение общественно-значимых открытых мероприятий с целью формирования ключевых социокультурных компетенций (тренингов, конференций и семинаров, творческих вечеров, фестивалей, тематических промо-акций и т.д.);

организация различных профориентационных мероприятий, популяризирующих среди школьников и их родителей систему технологического и инженерно-технического образования;

подготовка обучающихся образовательных организаций к чемпионатам JuniorSkills, WorldSkills, Abilympics регионального уровня;

ориентация выпускников школ на востребованные профессии и специальности в области высокотехнологичных (наукоёмких) отраслей промышленности.

Деятельность Центра по реализации поставленных задач будет осуществляться на основе:

обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий детей с учетом их интересов и способностей, механизмов проектирования индивидуальных учебных маршрутов обучающихся;

системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и организации практической деятельности обучающихся в Интернет-среде, проведения тренингов по кибербезопасности, кейс-мастерских, виртуальных образовательных событий, предполагающих удаленную коллаборацию и онлайн взаимодействие;

системы организации и проведения образовательных мероприятий в цифровой среде (виртуальные путешествия, образовательные веб-квесты, интернет-форумы, виртуальные мастер-классы, технологические студии);

сетевого взаимодействия участников образовательных отношений;

создания условий для академической мобильности обучающихся и их творческого саморазвития, в том числе по вопросам гуманитарного образования.

Основными механизмами функционирования Центра являются:

гибкая система интеграции общего и дополнительного образования в решение учебных, познавательных, исследовательских, проектных задач полидисциплинарного и метапредметного характера;

организация проектной деятельности обучающихся как в урочное, так и внеурочное время по научным интересам, при которой формирование групп производится не по возрастному принципу, а по проблематике и видам деятельности;

сетевое взаимодействие с партнерами (Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» и его удаленные площадки (МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 «Школа Сколково-Тамбов»).

Результатом функционирования Центра станет охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Таблица индикаторов эффек-

тивности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приведена в приложении №1.

Предполагается также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Научно-методическое сопровождение будет осуществлять федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

Инфраструктурными элементами Центра станут кабинет формирования предметных компетенций, коворкинг-студия, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, деятельность которых направлена на формирование у обучающихся коммуникативных, цифровых, технологических и социокультурных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития района.

Материально-техническое оснащение и пространственное зонирование Центра позволят осуществлять гибкую организацию образовательного процесса: для индивидуального и коллективного творчества, проектной деятельности, экспериментирования, организации и поддержки виртуальных и реальных сообществ (ученического, профессионального и социального). Активное использование в образовательной деятельности образовательных ресурсов Национальной электронной библиотеки, электронной библиотеки «ЛитРес: Школа», образовательных онлайн-систем и др. обеспечит метапредметную направленность деятельности Центра и будет способствовать формированию у школьников навыков самоопределения и непрерывного образования, целостного мировоззрения, гражданской идентичности, оказывать профориентационную поддержку. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена в приложении №2. Зонирование и дизайн-проект Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена в приложении №3.

Программы, по которым будет осуществляться обучение на базе Центра, направлены на получение практических навыков проектирования, компьютерного моделирования с использованием цифровых технологий, системных программных средств и сопутствующего программного обеспечения, освоение процессов автоматизации и роботизации технологических процессов. Обучающиеся смогут освоить современные наукоемкие технологии: ГИС – технологии, технологии дополненной и виртуальной реальности, цифровое прототипирование, элементы автоматизации и роботизации систем и комплексов и др. Проект штатного расписания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена в приложении №4.

Цифровая образовательная среда Центра, обеспечивающая доступ к сетевым, информационным, методическим, материально-технологическим ресурсам всем участникам образовательной деятельности, будет способствовать подготовке обучающихся к работе с комплексными IT-решениями, современными программными и техническими средствами.

2. Педагогические ресурсы и повышение квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В Умётском районе одна общеобразовательная организация – юридическое лицо, 7 филиалов. Количество обучающихся 1-11 классов - 725 человек. Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Умётского района, на базе которых планируется создание Центров образования и гуманитарного профилей «Точка роста», приведена в приложении №5.

В общеобразовательных организациях Умётского района работают 102 учителя, один директор, 4 заместителя директора. Из 102 учителей высшее образование имеют 73 человека (71,6%), среднее профессиональное образование – 28 человек (27,5%), один педагог имеет среднее образование, работает учителем группы кратковременного пребывания, обучается заочно в Тамбовском педагогическом колледже и заявлен на курсы повышения квалификации.

Из 102 учителей квалификационные категории имеют 59 человек, что составляет 57,8%, из них:

высшую квалификационную категорию – 8 человек, (7,8%);

первую квалификационную категорию – 51 (50%).

Педагоги общеобразовательных организаций в плановом режиме повышают свою квалификацию.

При создании Центра появляется возможность организовать работу квалифицированных кадров для реализации задач Проекта. На условиях совместительства планируется привлечь к работе педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию, а сетевое взаимодействие позволит осваивать новые направления развития образования и в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Вместе с тем, потребуется повышение квалификации учителей технологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности по вопросам работы в открытой информационной образовательной среде, внедрению цифровых технологий. Планируется направить на курсы повышения квалификации по соответствующим дополнительным профессиональным программам учителей технологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей обеспечит доступ школьников из образовательных организаций Умётского района, их родителей, педагогов к ресурсам учебных кабинетов, что позволит достичь следующих **результатов**:

создать условия для освоения обучающимися различных категорий (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) отдель-

ных предметов и образовательных модулей с применением современных технологий обучения (не менее ___ человек в год);

объединить обучающихся с высокими образовательными потребностями на базе Центра (не менее 10 человек в год);

использовать возможности Центра для повышения квалификации педагогических кадров по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", другим предметным областям, а также по внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Центра гарантирует повышение эффективности обучения. Итогом реализации проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

В результате реализации проекта по созданию центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» современные условия получения общего образования по предметным областям "Технология", "Информатика" и "ОБЖ" будут созданы для ___ обучающихся (___ от всех обучающихся Умётского района). Современные условия для получения дополнительного образования будут созданы более чем для 50% обучающихся, проживающих в Умётском районе, за счет обучения во внеучебное время в созданном центре.

Приложение № 1
к Концепции создания Центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»

**Таблица индикаторов
эффективности деятельности Центра образования цифрового и гумани-
тарного профилей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение образовательной организации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (че-	$\sum X_i^2$	59
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^3$	46
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^4$	62
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0,7 * P_i^5$	48
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров	$20 * I_i^6$	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	21
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$	68
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 * I$	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

Приложение №2
к Концепции создания Центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»

**Предварительная калькуляция операционных расходов на функциони-
рование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
(из расчета на 1 Центр)**

Статья расходов	Расчет суммы на год, далее – с ежегодной ин- дексацией (тыс.руб.)
211 – заработная плата	2150,4
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	15
213 – начисления на выплаты по оплате труда	649,4
222 – транспортные услуги (проезд де- тей на соревнования)	91
222 – транспортные услуги (проезд пе- дагогов и сопровождающих детей на соревнования)	76
226 – транспортные расходы сотрудни- ков, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках ко- мандировочных расходов (проезд педа- гогов на обучение)	22
226 – прочие работы, услуги (прожива- ние детей на соревнования)	48
226 – прочие работы, услуги (прожива- ние педагогов на обучение)	75
226 – прочие работы, услуги (прожива- ние педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	120
340 – увеличение стоимости материаль- ных запасов (приобретение расходных материалов)	100
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0
Итого:	3346,8

**Зонирование и дизайн-проект
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

Центр будет расположен в двух помещениях площадью не менее 40 квадратных метров каждое.

Для зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе предметных областей «технология», «информатика», «ОБЖ», будет создана лаборатория информационных систем и технологий; для коворкинг-зоны, шахматной гостиной, медиазоны будет создана коворкинг-студия.

В лаборатории информационных систем и технологий будет выделено не менее трех зон: зона проектирования робототехнических систем и комплексов; зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования; зона 3D-визуализации и виртуальной реальности.

Зона проектирования робототехнических систем и комплексов предназначена для изучения процессов автоматизации и роботизации технологических процессов, получения школьниками практических навыков проектирования и эксплуатации различных устройств, компьютерного моделирования прототипов электронных систем, организации учебной, проектной и досуговой деятельности обучающихся по роботоконструированию, в том числе созданию робота с продвинутым интеллектом, и программированию робототехники, овладению навыками технического конструирования в соревновательной деятельности.

Зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования предназначена для изучения современных программ и технических средств, обеспечивающих освоение компетенций в области разработки 3D-моделей производственных систем; создание проектов от «идеи» до изготовления «опытного образца»; освоения навыков системного мышления и инженерии.

Зона 3D-визуализации и виртуальной реальности предназначена для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики, имитирующих управление сложным оборудованием, 3D-изображение строения молекул, сложных биологических структур локализацию техногенных катастроф, а также создания своих проектных решений в стереоформате.

В коворкинг-студии будет выделено не менее четырех зон:

зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы;

зона для индивидуальной работы;

зона шахматного игрового пространства;

медиазона.

Зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы оснащена мобильными техническими устройствами, специальной трансфор-

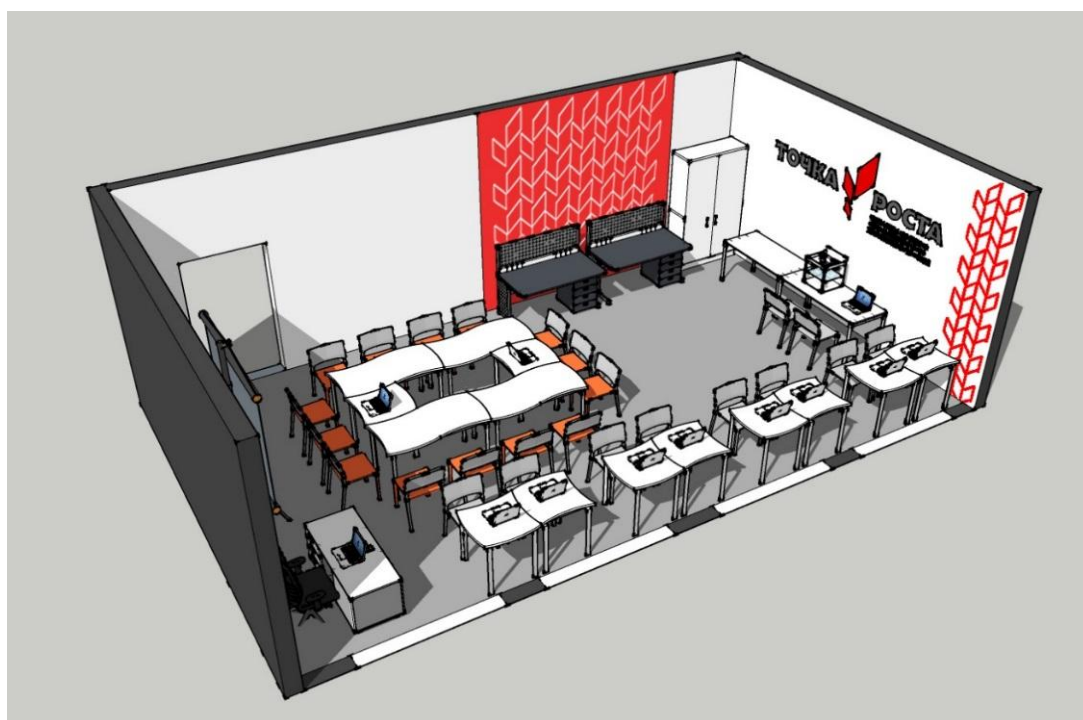
мируемой мебелью для расстановки в режиме «класс», «лекторий», «групповая работа», «индивидуальная работа».

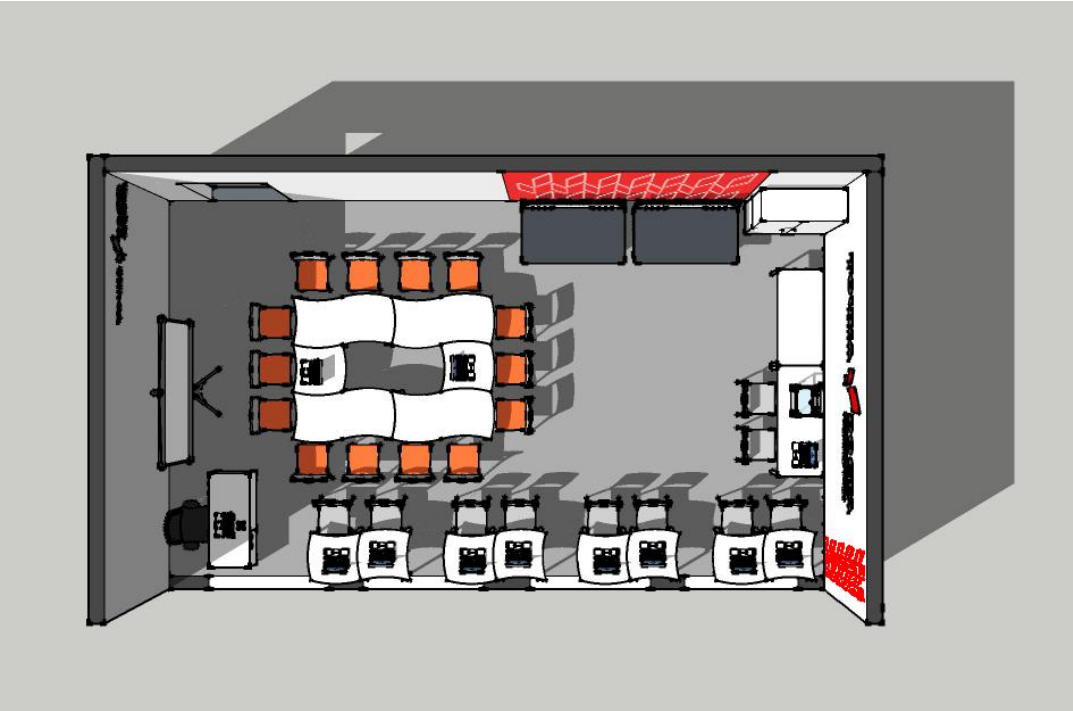
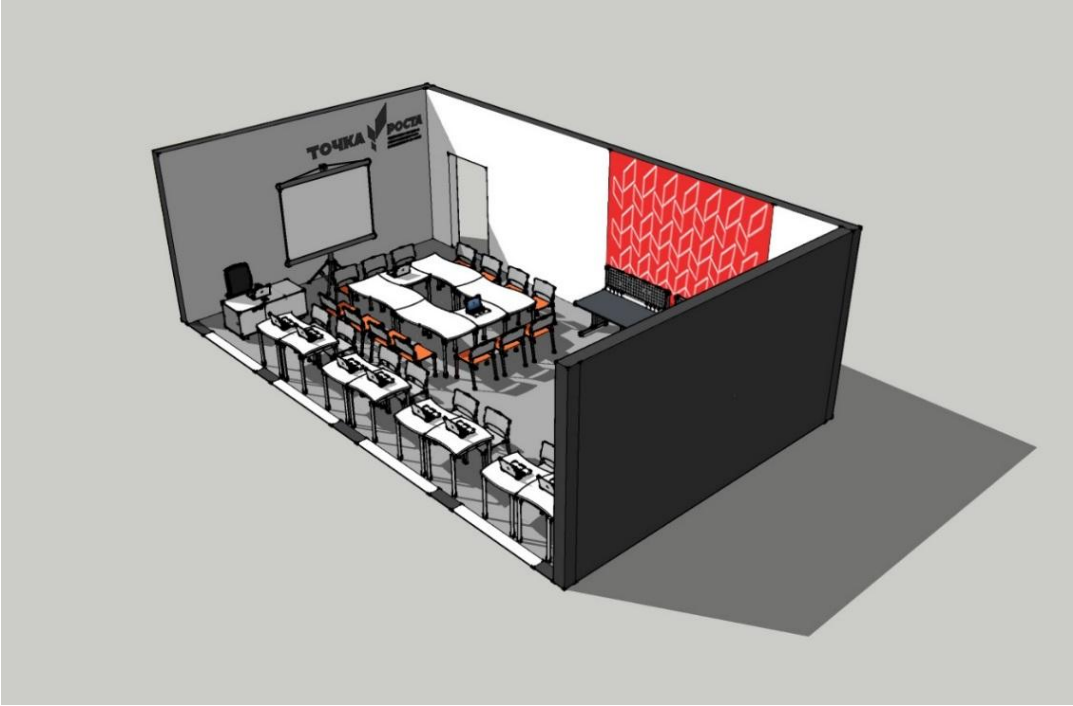
Зона для индивидуальной работы оснащена современной компьютерной техникой с доступом к электронным федеральным и региональным ресурсам, закрытым информационным ресурсам национальной электронной библиотеки, специальной техникой и гарнитурой для развития лингвистических компетенций обучающихся.

Зона шахматного игрового пространства оснащена плазменной панелью, столиками со столешницами с нанесенным игровым полем в виде шахматной доски стандартного размера, специальным шахматным инвентарем, что обеспечит возможность для всестороннего развития личности обучающегося в области пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования.

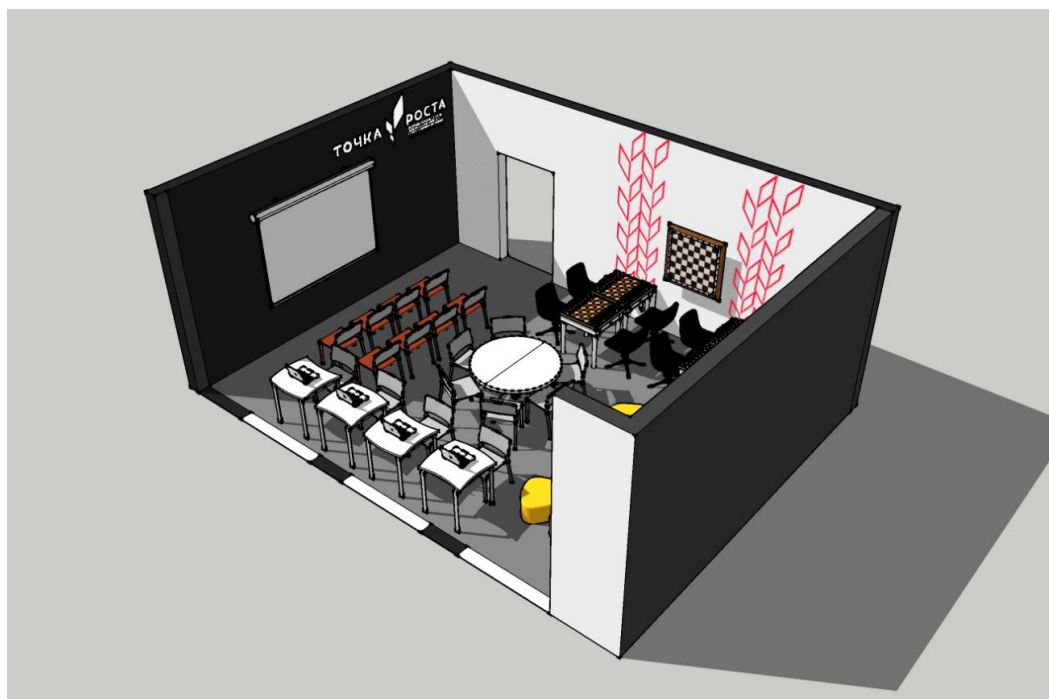
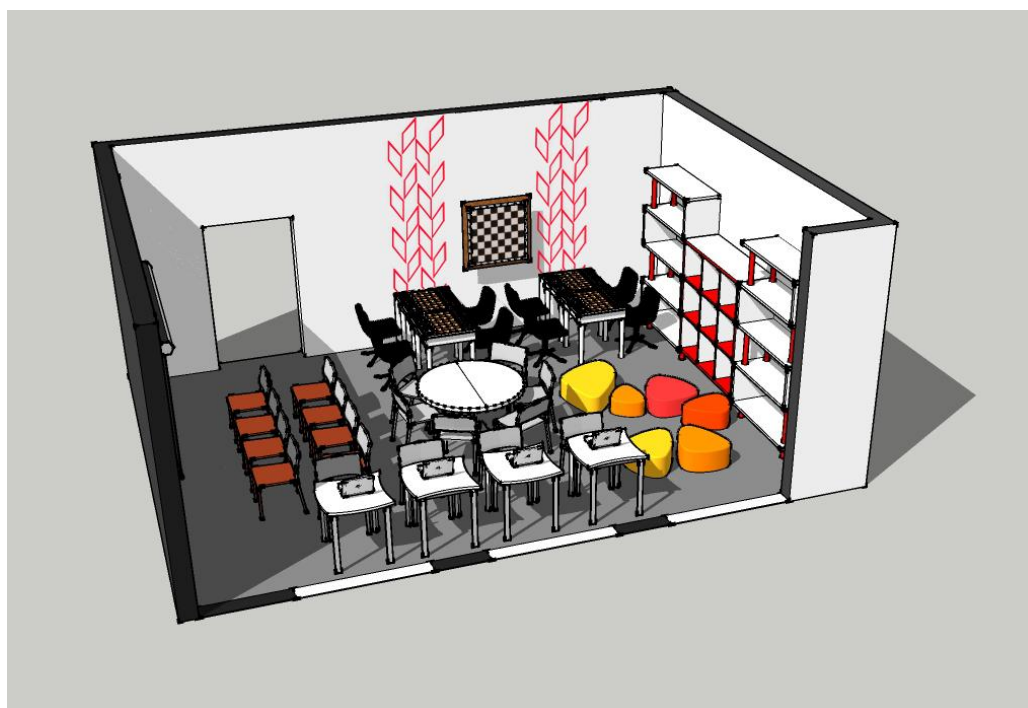
Медиазона оснащена мультимедийным 3D- комплексом, минитипографией, информационными терминалами для просмотра каталогов электронных информационных ресурсов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

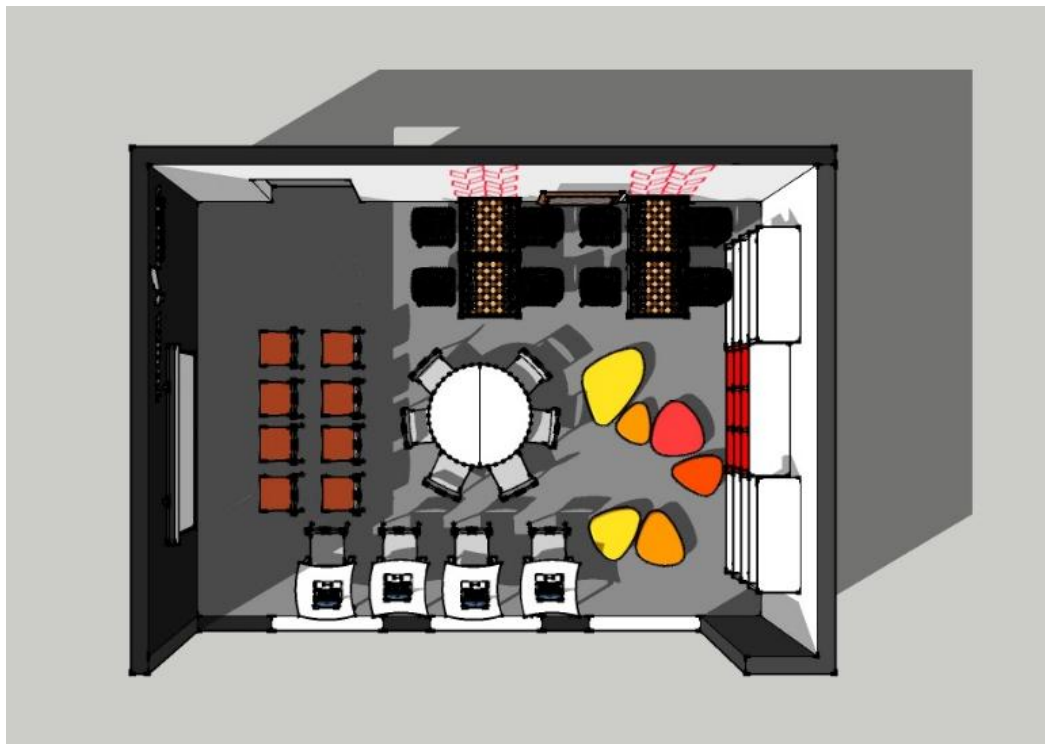
1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций





2. Кабинет проектной деятельности





3. Входная группа

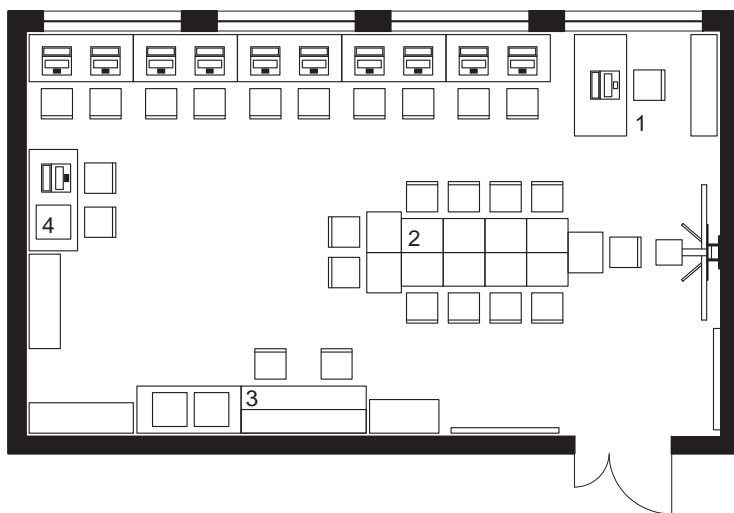
Наружная вывеска

Внутренняя вывеска



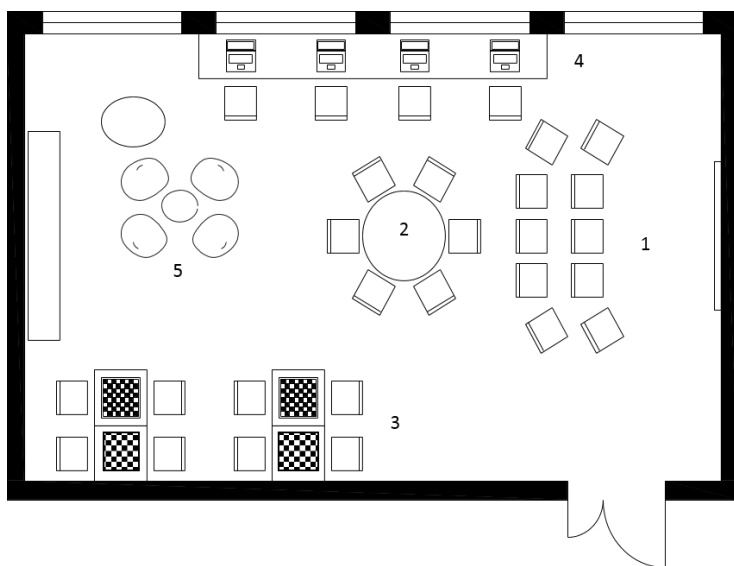
Схемы зонирования

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

2. Помещение для проектной деятельности



1. Мини лекторий
2. Коворкинг-зона
3. Шахматная гостиная
4. Индивидуальные рабочие места
5. «Мягкая» зона

Приложение №4
к Концепции создания Центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»

**Штатное расписание
Цentra образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

Категория персонала	Наименование должностей	Количество штатных единиц	ФИО сотрудника
Управленческий персонал	Руководитель	1	Евстюфейкина Ольга Владимировна
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1	Силкина Валентина Александровна
	Педагог по шахматам	1	Крапивин Сергей Викторович
	Педагог-организатор	1	Сафронова Елена Анатольевна
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1	Макушкин Юрий Викторович
	Педагог по предмету «Технология»	1	Янин Алексей Алексеевич
	Педагог по предмету «Информатика»	1	Макушкина Елена Сергеевна
	Итого на 1 центр*		7

Приложение № 5
к концепции создания Центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»

**Предполагаемая сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе Оржевского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Умётская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»**

№ п/п	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Оржевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Умётская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»	68	59	46	62	21	1	1	1	7