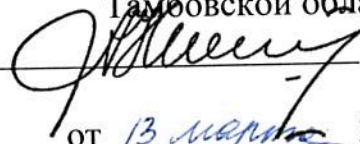


УТВЕРЖДАЮ
Глава администрации
Тамбовской области


А.В.Никитин
от 13 марта 2019 г.

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального и федерального проекта, в рамках которых реализуется региональный проект	«Образование», «Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 г. – 31.12.2024 г.
Куратор регионального проекта	Н.Е.Астафьева – заместитель главы администрации Тамбовской области		
Руководитель регионального проекта	Т.П.Котельникова – начальник управления образования и науки Тамбовской области		
Администратор регионального проекта	Н.В.Мордовкина – первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области		
Связь с государственными программами Тамбовской области	Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677).		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент (установлено соглашением)	Основной	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
2.	Доля муниципальных образований Тамбовской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	0	22,3	40	60	80	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент (установлено соглашением)	Дополнительный	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
4	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	Дополнительный	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
1.1.	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций (установлено соглашением)	31.12.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Тамбовской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования	31.08.2024	<p>К 01.09.2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		<p>дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения. - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.
1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых знаний обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	<p>В Тамбовской области внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года внедрена <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Тамбовской области;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	соглашением)		<p>компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (установлено соглашением)	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
1.9.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (установлено соглашением)</p>	31.12.2024	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Тамбовской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>
1.10.	<p>В Тамбовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов¹ (установлено соглашением)</p>	31.12.2020	<p>В 2020 за счет софинансирования из федерального бюджета в Тамбовской области создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>
1.11.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (установлено соглашением)</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <p>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	В Тамбовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		141,8*	16,3*	16,3*	16,3*	16,3*	207,0
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Тамбовской области)		120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	120,0
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		20,8	15,3	15,3	15,3	15,3	82,0
	бюджет субъекта Российской Федерации		20,8	15,3	15,3	15,3	15,3	82,0
	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0

Всего по региональному проекту, в том числе:		141,8	16,3	16,3	16,3	16,3	207,0
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Тамбовской области)		120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	120,0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		20,8	15,3	15,3	15,3	15,3	82,0
бюджет субъекта Российской Федерации		20,8	15,3	15,3	15,3	15,3	82,0
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)							
внебюджетные источники		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0

* Начало реализации данного мероприятия запланировано не ранее 2020 г. Данное мероприятие будет реализовано при условии выделения средств из федерального бюджета. По мере реализации мероприятия планируемый объем расходов может быть скорректирован.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Т.П.Котельникова	начальник управления образования и науки Тамбовской области	Н.Е.Астафьева – заместитель главы администрации Тамбовской области	10
2.	Администратор регионального проекта	Н.В.Мордовкина	первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	Т.П.Котельникова - начальник управления образования и науки Тамбовской области	15
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	25
Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Тамбовской области					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Н.Миронова	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
5.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
6.	Участник	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела	И.Н.Миронова, начальник	10

	регионального проекта		правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	
7.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	25
8.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Н.Миронова	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
10.	Участник регионального проекта	Г.А.Шешерина	ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	5
11.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	10

12.	Участник регионального проекта	Т.В.Мирзаева	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
13.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
14.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
15.	Участник регионального проекта	Н.Л.Полунина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	15
16.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	15
Внедрение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
17.	Ответственный за достижение результата регионального	И.Н.Миронова	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской	10

	проекта			области	
18.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
19.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
20.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Н.Миронова	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
22.	Участник регионального проекта	Т.В.Мирзаева	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	10
23.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и	5

				науки Тамбовской области	
24.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
25.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
Создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Н.Миронова	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
27.	Участник регионального проекта	Н.В.Даранкевич	консультант отдела планирования и исполнения бюджета управления образования и науки Тамбовской области	Е.В.Колонтаева, начальник отдела планирования и исполнения бюджета управления образования и науки Тамбовской области	10
28.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10

29.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
30.	Участник регионального проекта	Н.Л.Полунина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	20
31.	Участник регионального проекта	Г.А.Шешерина	ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	5
32.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
33.	Участник регионального проекта	Т.В.Мирзаева	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Н.Миронова	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
35.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации	5

				работников образования»	
36.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
37.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
38.	Участник регионального проекта	Н.Л.Полунина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	20
39.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	И.Н.Миронова, начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10

6. План мероприятий
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
1.1.1.	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих введение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.09.2020	01.10.2020	И.Н.Миронова А.Г.Бабкина	Приказ управления образования и науки Тамбовской области, методические рекомендации.	РРП
1.1.2.	Проведение семинаров с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по вопросу введения профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.09.2020	01.10.2020	И.Н.Миронова А.Г.Бабкина	Программа семинара, график проведения семинаров, методические рекомендации.	РРП
1.1.3.	Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на	01.09.2019	01.12.2019	И.Н.Миронова А.Г.Бабкина Н.Н.Шельпова	Отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РРП

	основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации					
1.1.4.	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих проведение аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	01.10.2020	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Административный регламент, приказ управления образования и науки Тамбовской области, методические рекомендации.	РРП
1.1.5.	Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по вопросам аттестации в соответствии с новой моделью	01.08.2020	01.10.2020	Н.Н.Шельпова Н.К.Солопова	Программа семинара, график проведения семинаров, методические рекомендации.	РРП
1.1.6.	Разработка индивидуальных образовательных программ повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций, в том числе, через систему стажировок, участие в сетевых сообществах, профессиональных ассоциациях	01.09.2020	31.12.2024	Н.К.Солопова Н.Н.Шельпова	Индивидуальные программы повышения профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций.	РРП
1.1.7.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	ежегодно	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Информационно-аналитический отчет.	РРП
1.1.8	Формирование в Тамбовской области кадрового резерва руководителей	01.03.2021	01.09.2021	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Порядок отбора, подготовки и профессионального	РРП

	образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций, в том числе с использованием ресурсов регионального проекта «Школа губернаторского резерва»				сопровождения кадрового резерва.	
1.1.9.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Тамбовской области ежегодно	30.09.2019	31.12.2024	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд.	РРП
1.1.10.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	01.03.2019	Н.В.Доманова	Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта	РРП
1.1.	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций		31.12.2021	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному	01.01.2019	31.08.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК

	профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1.	Внедрение в Тамбовской области методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	01.09.2019	31.12.2024	И.Н.Миронова Г.А.Шешерина	Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.1.2.	Внедрение в Тамбовской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	И.Н.Миронова А.Г.Бабкина	Приказ управления образования и науки Тамбовской области о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций.	РРП
2.1.3.	Корректировка программ дополнительного профессионального образования учителей по предметным областям естественнонаучного блока в части реализации отдельных модулей на базе Кванториума, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий	01.01.2019	01.05.2019	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РРП
2.1.4.	Разработка дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций на основе лучших практик, в том числе с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования	01.05.2019	01.05.2021	Н.К.Солопова Т.В.Мирзаева	Дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций.	РРП

2.1.5.	Формирование профессиональных сообществ по видам деятельности (учителя, руководители, методисты, специалисты), объединяющие работников образования, в том числе в сети «Интернет»	01.01.2019	01.01.2020	Н.К.Солопова Т.В.Мирзаева	Сформированы профессиональные сообщества. Обеспечена возможность «горизонтального» обучения, в том числе на основе обмена опытом не менее 60% педагогических работников.	РРП
2.1.6.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	01.06.2020	01.06.2022	Н.К.Солопова Т.В.Мирзаева	Письмо управления образования и науки Тамбовской области о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.1.7.	Участие в ежегодном федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	01.08.2019	31.08.2024	Н.К.Солопова Т.В.Мирзаева	Заявка на участие.	РРП
2.1.8.	Участие в конкурсе на грантовую поддержку на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *	01.12.2019	31.12.2024	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Заявка на участие.	РРП

2.1.9.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников.	РРП
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.08.2024	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020	31.12.2020	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
3.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом	01.01.2020	31.12.2020	Г.А. Шешерина Т.В. Мирзаева Н.К. Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РРП

	новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий					
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12. 2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
4.	В Тамбовской области введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	01.01.2020	31.12.2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
4.1.1.	Разработка и реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста в Тамбовской области	01.01.2020	31.12.2020	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитический отчет.	РРП
4.1.2.	Обеспечение участия педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного	01.01.2019	31.12.2024	И.Н.Миронова Н.Л.Полунина	Заявки.	РРП

	образования детей, учитываемых в процессе аттестации					
4.1.3.	Обеспечение участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	01.10.2019	01.01.2024	И.Н.Миронова Н.Л.Полунина	Заявки.	РПП
4.1.4.	Проведение семинаров для руководителей образовательных организаций с разъяснением рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	01.02.2021	31.12.2021	И.Н.Миронова	Программа семинара, график проведения семинаров, методические рекомендации.	РПП
4.1.5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам внедрения национальной системы учительского роста	01.01.2020	31.12.2020	Н.В.Доманова Н.Н.Шельпова	Медиаплан.	РПП
4.1.	Внедрена <i>национальная система</i>		31.12.2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-	РПП

	<i>учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</i>				аналитический отчет.	
5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства, из них не менее 10% учителей общеобразовательных организаций, в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
5.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2021	31.12.2021	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РРП
5.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2021	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП

6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, из них не менее 20% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
6.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2022	31.12.2022	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РРП
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, из них не менее 20% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2022	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из	01.01.2023	31.12.2023	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК

	них не менее 30% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
7.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2023	31.12.2023	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РРП
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, из них не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК

8.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2024	31.12.2024	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РРП
8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, из них не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
9.1.1.	Приведение региональной нормативной правовой базы в соответствие с федеральной, в части закрепления уровней профессионального роста учителей и соответствующей системы стимулирования, учитывающей	01.01.2020	01.01.2021	И.Н.Миронова А.Г.Бабкина	Приказы управления образования и науки Тамбовской области.	РРП

	результаты добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
9.1.2.	Проведение периодических комплексных исследований профессиональных компетенций работников общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2021	31.12.2024	Н.Н.Шельпова Н.Л.Полунина Н.К.Солопова Т.В.Мирзаева	Аналитические материалы.	РРП
9.1.3.	Организация информационного сопровождения процедуры независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Н.В.Доманова Н.Н.Шельпова	Информационные материалы.	РРП
9.1.4.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	01.09.2020	31.12.2020	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП
9.1.5.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда,	01.01.2021	31.12.2021	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП

	стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации					
9.1.6.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	01.01.2022	31.12.2022	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП
9.1.7.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	01.01.2023	31.12.2023	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП

	Российской Федерации					
9.1.8.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	01.01.2024	31.12.2024	И.Н.Миронова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП
9.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
10.	В Тамбовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
10.1.1.	Утверждение комплекса мер и концепции создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации	01.09.2019	01.10.2019	И.Н.Миронова Г.А.Шешерина	Комплекс мер и концепции создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра	РНП

	педагогов				системы образования.	
10.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.10.2019	31.10.2019	Т.П.Котельникова	Заявка Тамбовской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Утверждена «дорожная карта» по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования.	РНП
10.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	29.02.2020	Т.П.Котельникова	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии.	РНП
10.1.4.	Согласование с Федеральным оператором площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации	01.03.2020	01.05.2020	Н.В.Мордовкина И.Н.Миронова Г.А.Шешерина	Информационные материалы.	РНП

	педагогов, перечня оборудования и дизайн-проектов центров					
10.1.5.	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	01.04.2020	И.Н.Миронова Г.А.Шешерина А.Г.Бабкина	Правоустанавливающие документы. Штатное расписание.	РРП
10.1.6.	Закупка, доставка и наладка оборудования	01.05.2020	01.11.2020	И.Н.Миронова Г.А.Шешерина Н.В.Даранкевич	Контракты на поставку оборудования. Акты выполненных работ.	РРП
10.1.7.	Лицензирование образовательной деятельности центров профмастерства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2020	01.10.2020	И.Н.Миронова Т.В.Мирзаева	Лицензия.	РРП
10.1.8.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.04.2020	01.06.2020	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Документы об образовании. Создание условий для качественной реализации программ дополнительного педагогического образования.	РРП
10.1.9.	Освещение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра	01.10.2019	31.12.2014	Н.Л.Полунина	Информационные материалы.	РРП

	оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в средствах массовой информации					
10.1.	В Тамбовской области создана сеть из центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
11.1.1.	Разработка комплекса мер по привлечению в образовательные организации, поддержке и сопровождению молодых учителей, выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, учителей-наставников, учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами	01.11.2019	01.01.2020	И.Н.Миронова А.Г.Бабкина Н.Л.Полунина Н.К.Солопова	Комплекс мер по привлечению, поддержке и сопровождению молодых педагогов.	РРП
11.1.2.	Формирование и ведение реестра учителей в возрасте до 35 лет	01.01.2019	01.05.2019	Н.Н.Шельпова Н.К.Солопова	Реестр молодых учителей. Формирование индивидуального маршрута поддержки и сопровождения молодого педагога.	РРП

11.1.3.	Формирование и пополнение регионального банка учителей-наставников, учителей-методистов	01.09.2019	01.01.2020	Н.Л.Полунина Н.К.Солопова	Банк учителей-наставников, учителей-методистов. Создание условий для развития наставничества и обмена опытом.	РРП
11.1.4.	Проведение традиционных и учреждение новых конкурсов профессионального мастерства для педагогов и специалистов системы образования	01.01.2019	31.12.2024	И.Н.Миронова Н.К.Солопова	Приказы управления образования и науки Тамбовской области.	РРП
11.1.5.	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.06.2019	01.09.2019	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	РРП
11.1.6.	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2020	31.12.2020	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Информационно-аналитический отчет об апробации.	РРП
11.1.7.	Обучение педагогов со стажем работы не менее 5 лет по программе дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога"	01.01.2021	31.12.2024	Н.К.Солопова	Документ об обучении.	РРП
11.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП

ПРИЛОЖЕНИЕ
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Тамбовской области

Тамбовская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
Бондарский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Гавриловский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Жердевский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Знаменский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Инжавинский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Кирсановский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Мичуринский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Мордовский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Моршанский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Мучкапский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Никифоровский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Первомайский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Петровский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50

Пичаевский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Рассказовский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Ржаксинский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Сампурский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Сосновский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Староюрьевский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Тамбовский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Токаревский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Уваровский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Уметский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Кирсанов	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Котовск	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Мичуринск	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Рассказово	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Тамбов	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г. Уварово	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент								
Тамбовская область	0	01.01.2018	-	22,3	40	60	80	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
Бондарский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Гавриловский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10

Жердевский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Знаменский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Инжавинский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Кирсановский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Мичуринский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Мордовский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Моршанский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Мучкапский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Никифоровский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Первомайский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Петровский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Пичаевский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Рассказовский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Ржаксинский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Сампурский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Сосновский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Староюрьевский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Тамбовский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Токаревский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Уваровский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Уметский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Кирсанов	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Котовск	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Мичуринск	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Рассказово	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10

г.Тамбов	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г. Уварово	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент								
Бондарский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Гавриловский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Жердевский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Знаменский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Инжавинский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Кирсановский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Мичуринский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Мордовский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Моршанский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Мучкапский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Никифоровский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Первомайский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Петровский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Пичаевский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Рассказовский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Ржаксинский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Сампурский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Сосновский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Староюрьевский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Тамбовский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Токаревский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70

Уваровский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Уметский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Кирсанов	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Котовск	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Мичуринск	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Рассказово	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Тамбов	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г. Уварово	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70

Заместитель главы администрации области,
 председатель проектного комитета
 по реализации на территории Тамбовской области
 национального проекта
 «Образование»



2019 г.

Н.Е.Астафьева

Заместитель главы администрации области,
начальник финансового управления области



_____ 2019 г.

Д.И.Зубков

Начальник управления экономической
политики администрации области



_____ 2019 г.

С.П. Юхачев

Начальник управления образования
и науки области



_____ 2019 г.

Т.П.Котельникова

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Тамбовской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число</p>	0	Отчеты муниципальных образований Тамбовской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Орган исполнительной власти Тамбовской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

	учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Тамбовской области						
Доля муниципальных образований Тамбовской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Тамбовской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Тамбовской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Тамбовской области</p>	0	Отчеты муниципальных образований Тамбовской области	Орган исполнительной власти Тамбовской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований	Орган исполнительной власти	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>		Тамбовской области	Тамбовской области, реализующий государственную политику в области образования			
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент						
<p>где: Z_i – число учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей в возрасте до 35 лет, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Тамбовской области</p>	0	Отчеты муниципальных образований Тамбовской области	Орган исполнительной власти Тамбовской области, реализующий государственную политику в области образования	По Тамбовской области	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	<p>В <i>Тамбовской области</i> внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	0705 0130116440	0,0	141,8	16,3	158,1
	Федеральный бюджет		0,0	120,0	0,0	120,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Тамбовской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	Бюджет <i>Тамбовской области</i>		0,0	20,8	15,3	36,1
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов (городских округов)</i>					

	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Тамбовской области</i>					
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам городских, сельских поселений</i>					
	внебюджетные источники		0,0	1,0	1,0	2,0
	Федеральный бюджет		0,0	120,0	0,0	120,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Тамбовской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	Бюджет <i>Тамбовской области</i>		0,0	20,8	15,3	36,1
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов (городских округов)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Тамбовской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам городских, сельских поселений</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		0,0	1,0	1,0	2,0

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям Тамбовской области

Муниципальное образование	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	0,0	16,4	13,5	13,5	13,5	13,5	70,4
<i>из них межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований</i>							
консолидированный бюджетмуниципального образования Тамбовской области							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование</i>							