



АДМИНИСТРАЦИЯ УМЁТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.11.2024

р.п. Умёт

№ -р

Об осуществлении мониторинга системы образования Умётского муниципального округа

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.10.2024 №3292 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования», письмом ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» от 17.10.2024 №1858 «О предоставлении информации по федеральному мониторингу системы образования» и с целью осуществления мониторинга системы образования муниципального округа:

1.Отделу образования администрации округа (Горина) организовать работу по осуществлению мониторинга кадрового потенциала руководителей и педагогических работников системы образования округа.

2.Разместить итоговый отчет по результатам мониторинга на официальном сайте отдела образования администрации Умётского муниципального округа до 06.11.2024 года.

3.Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации округа П.Г.Юдкина.

Глава Умётского  
муниципального округа

Ю.В. Ефремов

Павлова Т.Е.  
8(47559)24942

Приложение

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ  
отдела образования администрации Умётского муниципального округа  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2023 год

**1. Вводная часть**

Умётский округ - муниципальное образование, состоящее из городских и сельских поселений, объединённых общей территорией. Умётский округ расположен в восточной части Тамбовской области. Граничит с Гавриловским, Кирсановским, Инжавинским муниципальными округами Тамбовской области, Саратовской и Пензенской областями.

**Общая характеристика района:**

Площадь	1097,06 кв.км.
Расстояние до города Тамбова	120 км
Численность населенных пунктов	48
Протяженность дорог с твёрдым покрытием	
Административный центр	р.п. Умёт

**Количество предприятий, включенных в статистический регистр  
хозяйствующих субъектов на 01.01.2024 г.**

Всего организаций	105
из них с/х предприятий	15
Количество индивидуальных предпринимателей	206
Потребительский рынок имеет торговых точек	84
Предприятий общественного питания	16
ТОГБУЗ «Умётская ЦРБ»	1
ФАП	14 (1 структ. подразд.)
Образовательных организаций	4 (8 структ. подразд.)
Школ искусств	1
Библиотек	2 (13 структ. подразд.)
Учреждений культуры (РДК, СДК)	1 (12 структ. подразд.)
Музей истории округа	1

**Демографические показатели**

Демографическая проблема остается одной из самых острых проблем округа. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения округа постоянно сокращается в среднем на 1 процент. Это связано с миграцией населения и естественной убылью. Численность постоянного населения на 01.01.2024 года по округу составила **9,5** тыс. человек (снизилась на **0,2** тыс. человек по сравнению с аналогичным периодом 2023 г. (**9,7** тыс. человек)).

Продолжает преобладать естественная убыль населения. За 2023 год смертность населения в **5,5** раз превысила рождаемость (родилось **29** чел., умерло **160** чел.).

Еще одной проблемой является миграционная ситуация. Миграционное движение в Умётском районе не компенсирует естественную убыль. За 2023 год прибыло на территорию округа 195 человека, а убыло 195 человек. Миграционный прирост составил 0 человек. Однако постоянная численность населения округа уменьшилась. Близкое расположение городов с более высоким уровнем доходов населения приводит к оттоку трудоспособного населения округа. Выпускники школ района поступают в ВУЗы других регионов, а по окончании учебы предпочитают остаться и работать в крупных городах.

В округе отмечается высокий уровень «демографической старости». В численности постоянного населения продолжается процесс увеличения удельного веса лиц пенсионного возраста, население округа стремительно стареет.

Процессы естественного воспроизводства населения непосредственно связаны и с состоянием семейных отношений, в частности, на уровень рождаемости влияет как число заключенных браков, так и число разводов (показатель стабильности семейных отношений). За отчетный период заключено **23** браков, количество разводов составило **26**, из чего следует, что большая часть заключенных браков, распадаются и ежегодно данная ситуация все больше усугубляется.

Таким образом, демографическая ситуация в округе является достаточно напряженной, что проявляется: в половозрастной структуре населения с относительно низкой долей населения молодых возрастов при относительно высокой доле лиц пенсионного возраста.

Плотность населения (на 1 кв. км) – 11,4 человек (2022 г.- 9,0).

Этническая структура: основное население - русские.

### Отраслевая структура занятости

	Среднесписочная численность работников (чел.)	
	за 2023 год	%
Всего	2983	100
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	965,0	32,3
Обеспечение электрической энергией, газом	40,0	1,3

и паром; кондиционирование воздуха		
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	47,0	1,6
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	329,0	11,1
строительство	95,0	3,2
Транспортировка и хранение	189,0	6,3
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	38,0	1,3
Деятельность в области информации и связи	83,0	2,8
Деятельность финансовая и страховая	18,0	0,6
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	12,0	0,4
Деятельность профессиональная, научная и техническая	138,0	4,6
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	191,0	6,4
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	251,0	8,4
Образование	281,0	9,4
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	243,0	8,2
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	63,0	2,1

### Рынок труда и занятость населения округа

Рынок труда - важная часть любой экономической системы, поскольку состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста.

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Численность трудоспособного населения, тыс. чел.	5,7	5,6	5,6	5,07	5,05
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел./кв. км)	2,4	2,3	2,3	4,6	4,6
Уровень безработицы – отношение числа безработных к экономически активному населению (%)	1,05	0,9	1,0	0,6	0,6
Численность лиц нетрудоспособного возраста на 1 тыс. человек трудоспособного возраста, чел.	377	392	392	376	382

**Контактная информация об органе управления образованием:**

Отдел образования администрации Умётского муниципального округа  
Начальник отдела образования В.В. Горина  
адрес: 393130, Тамбовская область, Умётский МО, р.п. Умёт, ул.Мира, д.12а  
тел.: (47559) 23114, электронный адрес: [obraz@r59.tambov.gov.ru](mailto:obraz@r59.tambov.gov.ru)

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В округе действует муниципальная программа Умётского муниципального округа Тамбовской области «Развитие образования Умётского муниципального округа» на 2014-2024 годы, утверждённая постановлением администрации района от 30.12.2013 №730 (с изменениями от 16.02.2018 №129, от 25.07.2018 №374, от 06.12.2018 №570; от 15.01.2019 № 12; от 29.07.2019 №294; от 31.12.2019 №524, от 15.04.2020 №136; от 13.07.2020 №274; от 05.10.2020 №359; от 26.12.2020 №459; от 14.07.2021 №253; от 26.11.2021 №455, от 30.12.2021 №547, от 20.09.2022 № 330, от 30.12.2022 №498, от 21.06.2023 №165а, от 11.08.2023 №223а, от 29.12.2023 №461).

## **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **Общее образование.**

#### **Сведения о развитии дошкольного образования**

На территории муниципального округа находится одна дошкольная образовательная организация - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад с Липовским филиалом. Общая численность детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка - детском саду в 2023 году составила 164 ребёнка (группы полного дня), (2022 год – 194 воспитанника). Кроме того, на базе МБДОУ Центра развития ребёнка функционирует группа кратковременного пребывания, которую в 2023 году посещали 26 воспитанников, (2022 год- 11 детей).

На базе Берёзовского, Бибиковского, Нижне-Песковского, Ольхово-Ильинского, Оржевского, Сулакского, Хилковского филиалов МБОУ «Умётская агроинженерная школа» функционировали 7 групп кратковременного пребывания с общим охватом 33 воспитанника, (2022 год – 37 детей).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации стопроцентная доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в районе обеспечена к началу 2021 года. Актуального спроса на предоставление мест в детский сад нет.

В целом, охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 2 мес. до 7 лет составляет 62,4 %, (в 2022 – 60,8 %), в том числе охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 2 мес. до 3 лет - 40,4%, в возрасте от 3 до 7 лет – 62,2%. Увеличение охвата дошкольным образованием остается одной из главных задач в муниципалитете.

На 01.01.2023 года в муниципальном округе проживал 1 ребёнок - инвалид дошкольного возраста, который посещал группу полного дня на

базе Липовского филиала МБДОУ ЦРР-ДС. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составил 0,6 процента.

На территории муниципального округа в 2023 году проживали 7 детей с ограниченными возможностями здоровья из 164 посещающих детские сады, что говорит о недостаточной работе по выявлению детей, имеющих проблемы в развитии. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещали группы полного дня на базе МБДОУ Центра развития ребёнка-детского сада.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составил 4,2 процента.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника в 2023 году составила 13,7 кв. м. Численность воспитанников на 1 педагогического работника составила 9,0 человек.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, является воспитатель.

В 2023-2024 учебном году в организациях дошкольного образования трудился всего 21 работник, в том числе 2 руководителя и 19 педагогических работников. Из числа педагогических работников – 16 воспитателей (76,2 %), 2 музыкальных руководителя (9,5%), 1 руководитель физвоспитания (4,8,%), 1 педагог-психолог (4,8,%). Из общей численности педагогических работников (19 человек) квалификационные категории имеют 8 человек (42,1%), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (5,3%); первую категорию – 7 человек (36,8%). На соответствие занимаемой должности аттестованы 9 человек (42,1%). Не подлежат аттестации – 2 человека.

В рамках реализации стандарта дошкольного образования в 2023 году повысили свою квалификацию 6 педагогических работников дошкольных учреждений. Педагоги дошкольного образования показывают хорошие результаты в различных конкурсах. В 2023 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший воспитатель», «Воспитатель года».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 90 %.

Благоустройство помещений, территорий образовательных учреждений - важный момент воспитания дошкольников. В текущем учебном году в

дошкольных образовательных учреждениях произведён косметический ремонт помещений.

Все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составил 61,2%.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2023-2024 учебном году на территории округа осуществляли свою деятельность:

- **1** базовая школа – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Умётская агроинженерная школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова» с **7** филиалами (**1** филиал, работающий по программе средней школы; **4** – по программе основной школы; **2** – по программе начальной школы).

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся.

По основным общеобразовательным программам в 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях в очной форме обучались **638** человек, из них: в городской местности – **484** человек, в сельской – **154** человека (2022-2023 год - **692** человека, из них: в городской местности – **526** человек, в сельской – **166** человек). В сравнении с прошлым учебным годом общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях округа уменьшилась на **54** человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил **100%**.

С 1 сентября 2023 года все учащиеся с 1 по 11 класс обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – **100%** учащихся.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил **100%**.

В 2023-2024 учебном году наполняемость классов по уровням общего образования составила: начальное общее образование (1-4 классы) – **6,7**

человек; основное общее образование (5-9 классы) – **9,6** человек; среднее общее образование (10-11(12) классы) – **9,25** человек.

В 2023-2024 учебном году начальное общее образование (1 - 4 классы) получали **244** обучающихся, основное общее образование (5 - 9 классы) - **357** обучающихся, среднее общее образование (10 - 11 классы) – **37** обучающихся.

Подвоз **183** детей из дальних населённых пунктов округа в общеобразовательные организации осуществлялся 10 школьными автобусами. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составил **100** %.

Все учащиеся общеобразовательных организаций округа обучались в первую смену (**100**%). Все школы работали в режиме шестидневной рабочей недели. Для учащихся первых классов установлен пятидневный режим обучения.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов старшеклассников во всех общеобразовательных учреждениях организовано профильное обучение. На базе 10-го класса базовой МБОУ «Умётская агроинженерная школа» работал многопрофильный класс, в котором три группы: естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей. В 11 классе также реализовывались программы естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей. В Оржевском филиале МБОУ «Умётская агроинженерная школа» в 10 и в 11 классе реализовывались программы естественно-научного и социально-экономического профилей. Профильным обучением было охвачено **100**% обучающихся 10 и 11 классов.

В рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Умётская агроинженерная школа» велось **дистанционное обучение** с использованием Интернет-технологий. В связи с отсутствием преподавателей дистанционное обучение организовано в Берёзовском филиале МБОУ «Умётская агроинженерная школа» (по физике, немецкому языку и химии), в Хилковском филиале МБОУ «Умётская агроинженерная школа» (по химии и физике).

В округе созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году, составил **50**%.

В 2023-2024 учебном году продолжилось инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях района обучались **47** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них **4** детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории обучаются по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической

комиссии: с тяжелыми нарушениями речи обучались **18** человек, с задержкой психического развития - **26** человек, с расстройствами аутистического спектра – **1** человек, с умственной отсталостью - **2** человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2023 году составил **100%**.

В общеобразовательных организациях обучались **8** детей-инвалидов, в том числе **4** из них обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам, **2** из которых обучались на дому.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил **100%**.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», которым охвачены родители и воспитанники МБДОУ ЦРР-ДС и МБОУ ДО «Дом детского творчества». В 2023 году было оказано 235 услуг для родителей детей с ОВЗ, инвалидностью, родителям детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации, замещающим родителям.

Для осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ «Умётская агроинженерная школа» на **100%** укомплектована педагогическими работниками. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Умётская агроинженерная школа» в составе педагогических работников осуществляли свою деятельность **1** педагог-психолог, **1** социальный педагог, **1** учитель-логопед, **1** дефектолог, **1** тьютер.

Численность обучающихся на одного педагога-психолога составила **43** человека, на одного учителя-логопеда - **43** человек, на одного учителя-дефектолога – **9** человек, на одного тьютера - **1** человек.

В 2023 -2024 учебном году в образовательных организациях района работали **130** педагогических работников (2022 год - **132**).

Из общей численности педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – **94** человек, что составляет **72,3%** (из них педагогическое – **91** человека), среднее профессиональное – **36**, что составляет **27,7%** (из них педагогическое – **35** человек).

Из общего количества педагогических работников образовательных организаций (**130** человек) квалификационные категории имеют **64** человек, что составляет **49,2 %** (2022 год - **72** человек или **54,5 %**), в том числе высшую квалификационную категорию имеют **10** человек, что составляет **7,7 %**; первую категорию – **54** человека (**41,5%**). На соответствие занимаемой должности аттестовано **60** человек (2022 год - **55** человек). Количество не аттестованных педагогических работников по результатам аттестации – **0** человек. Количество педагогических работников, не проходивших никакую

аттестацию – 6 человек, все 6 человек не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

Образовательные учреждения	Численность педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	% аттестованных	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
<b>Общеобразовательные учреждения</b>	105	9	46	53,9	46	4 (не подлежат аттестации)
МБОУ «Умётская СОШ»	48	8	18	54,1	20	2 (не подлежат аттестации)
Берёзовский филиал	8	0	4	50	4	0
Бибиковский филиал	7	0	6	85,7	0	1 (не подлежат аттестации)
Нижне-Песковский филиал	2	0	0	0	2	0
Ольхово-Ильинский филиал	3	0	0	0	3	0
Оржевский филиал	18	1	11	66,7	6	0
Сулакский филиал	11	0	3	27,3	7	1 (не подлежат аттестации)
Хилковский филиал	8	0	4	50	4	0
<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>	19	1	7	42,1	9	2 (не подлежат аттестации)
МБДОУ ЦРР-ДС	16	1	5	37,5	9	1 (не подлежат аттестации)
Липовский филиал	3	0	2	66,7	0	1 (не подлежат аттестации)
<b>Учреждения дополнительного образования</b>	6	0	1	16,7	5	0
Дом творчества	3	0	0	0	3	0
МБУ ДО ДЮСШ	3	0	1	33,3	2	0
<b>Итого по району</b>	130	10	54	49,2	60	6 (не подлежат аттестации)

В общеобразовательных организациях (МБОУ «Умётская агроинженерная школа» и её филиалах) работают **105** педагогических работников и **5** руководителей (2022 год – **105** педагогов и **5** руководителей). Из них в сельской местности работают **62** человека, в городской местности – **48** человек. Количество учителей на 01.09.2023 – **86** человек (2022 год – 83).

Из **105** педагогических работников МБОУ «Умётская агроинженерная школа» квалификационные категории имеют **55** человек, что составляет

**52,4%** (2022 год – **62** человека, **59%**), в том числе высшую квалификационную категорию имеют **9** человек (**8,5%**); первую категорию – **46** человек (**43,8%**). На соответствие занимаемой должности аттестовано **46** человек (**43,8%**). Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, не проходивших никакую аттестацию, – **4** человека, все они не подлежат аттестации.

Из **105** педагогических работников общеобразовательных учреждений района имеют стаж педагогической работы:

до 3 лет - **0** человек (0 %)

от 3 до 5 лет – **0** (0%)

от 5 до 10 лет – **3** (2,8%)

от 10 до 20 лет – **15** (14,3%)

от 20 до 25 лет – **11** (10,5%)

свыше 25 лет – **76** (72,4%)

пенсионеры по выслуге – **28** (26,7%)

пенсионеры по возрасту – **31** (29,5%)

Из **86** учителей высшее образования имеют **80** человек (93%), среднее профессиональное образование – **25** человек (29,2%).

Из **86** учителей квалификационные категории имеют **55** человек, что составляет **63,9%**, из них:

высшую квалификационную категорию – **9** человек, (10,4%);

первую квалификационную категорию – **46** (53,5%).

На соответствие занимаемой должности аттестовано **46** педагогических работников (34,8 %).

Средний возраст педагогических работников образовательных учреждений составляет **52** года, средний возраст руководителей – **49** лет, средний возраст учителей **53** года, средний возраст воспитателей – **52** года.

Количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет продолжает расти, что свидетельствует о «старении» педагогических кадров округа.

В учреждениях образования округа нет молодых специалистов. Количество педагогических работников до 35 лет – **1** человек, из них в общеобразовательных организациях – **1** человек, в том числе учителей – **1** человек.

В образовательных организациях округа актуальной остаётся задача обновления педагогических кадров и закрепления молодых специалистов.

Для реализации этой задачи используются следующие механизмы:

ежемесячный мониторинг вакансий педагогических работников;

материальное стимулирование молодых специалистов;

применение механизма целевого обучения;

ежегодный прогноз кадровой потребности на 5 лет.

В 2023 году численность обучающихся на **1** педагогического работника составила **6,0** человек (в 2022 году – **6,2** человека).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных

организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило **110,3%**.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций округа соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила **23,8** кв.м. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. По итогам 2023 года **100%** общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составило **51,4**, имеющих доступ к сети «Интернет» - **46**.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил **100 %**.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций, в 2023 году составил 100%.

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Охват детей горячим питанием составил **89,2%** .

В 2023 году МБОУ «Умётская агроинженерная школа» работал логопедический кабинет (**12,5 %**).

Пять общеобразовательных организаций имеют спортивные залы. В одной начальной и трёх основных школах не предусмотрены физкультурные залы. Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации школ.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил **62%**.

Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2023 году в расчете на одного учащегося составил **37,5** тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил **0,01%**.

В 2023 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составил **0 %**.

На территории округа нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций - **33,3%**.

## **Дополнительное образование**

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Векторы развития региональной системы дополнительного образования детей определены приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области», региональным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Стратегией социально-экономического развития области и посланием Президента РФ.

Цель - предоставить детям возможность гарантировано получать качественное дополнительное образование, сформировать современную модель интеграции общего и дополнительного образования в новом формате.

Воспитательный процесс ориентирован, прежде всего, на формирование исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и реализуется через организацию деятельности воспитанников.

Отличаясь гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, дополнительное образование становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности.

Развитию интеллектуальных и творческих способностей у учащихся способствуют организации дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в Умётском муниципальном округе дополнительное образование представлялось двумя организациями дополнительного образования: МБОУДО «Дом детского творчества» и МБОУДО «ДЮСШ». Кроме того, дети занимались по программам дополнительного образования в МБОУ «Умётская агроинженерная школа» и её филиалах.

Всего в 2023-2024 учебном году программами дополнительного образования было охвачено **852** ребенка в возрасте от 5 до 18 лет из **1237** детей, зарегистрированных на территории округа.

Общий охват детей дополнительным образованием по округу, составил **68,87%**. Среднеобластной показатель – **87,9%**.

Дополнительными общеобразовательными программами технической направленности охвачено **7,5%** обучающихся, естественнонаучной - **7%**, туристско-краеведческим – **3,4%**, социально-педагогическое – **15,2%**.

Дополнительными общеразвивающими программами в области искусства охвачено **31,5%**, в области физической культуры и спорта - **37,5%**.

Кроме того, в 2023-2024 учебном году свою деятельность осуществляли: **2** школьных спортивных клуба «Олимп» и «Арктур» (на базе МБОУ «Умётская агроинженерная школа» и Оржевского филиала МБОУ «Умётская агроинженерная школа»). МБОУ «Умётская агроинженерная школа» участвует в реализации Федеральной программы «Самбо в школу». Охват детей составил 205 человек;

**3** музейные комнаты, образующие кластер, имеющие разные профили: МБОУ «Умётская агроинженерная школа» – краеведческий, Ольхово-Ильинский филиал – гражданско-патриотический, Оржевский филиал – исторический. Для организации работы музейных комнат в каждой из вышеперечисленных организаций созданы и работали советы музеев, группы экскурсоводов из числа обучающихся.

На базе МБОУ «Умётская агроинженерная школа» осуществляли свою деятельность муниципальные центры Духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Светочи» и Центр по работе с одаренными детьми.

На базе МБУДО «ДЮСШ» Умётского района осуществлял свою деятельность муниципальный Центр тестирования ГТО.

С целью создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ, на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» действовал муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей. Работа Центра по данному направлению продолжится в 2024-2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году образовательными организациями округа реализовывались программы дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил **13%**.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил **7,3%**.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил **0,9%**.

В учреждениях дополнительного образования детей всего **8** работников, в том числе **2** руководителя и **6** педагогических работников. Из числа педагогических работников - **2** педагога дополнительного образования, **1**

педагог-организатор, 1 старший тренер-преподаватель, 2 тренера – преподавателя.

Из 6 педагогических работников УДО 1 педагог МБОУДО «Дом детского творчества» аттестован на первую квалификационную категорию, что составляет **16,7%**. 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил **33,3%**.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – **0%**.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило **102%**.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на одного воспитанника составил 13,5 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

### **3. Выводы и заключения.**

#### 1. Перспективы развития дошкольного образования

1. Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Увеличить охват дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
3. Повысить образовательный ценз педагогов.
4. Повысить качество образовательных услуг, в том числе через развитие платных образовательных услуг.

#### 2. Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Реализовать комплекс мер социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов.
2. Продолжить работу по ориентации молодежи на педагогические профессии.
3. Активизировать работу по оказанию платных услуг в образовательных учреждениях.

4. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс.

### 3. Перспективы развития дополнительного образования

1. Продолжить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, негосударственных организаций, обеспечить увеличение процента охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75% .

2. Увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

3. Продолжить участие обучающихся в региональных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

## **Показатели мониторинга системы образования Умётский муниципальный округ**

Раздел/подраздел/показатель	2023 год
-----------------------------	----------

	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		62,4
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	164
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме		

кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	59
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		100
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	100
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,2
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	9,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8
учителя-логопеды;	процент	4,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных		0

образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		

образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	61,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	58,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	29
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	6,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	9,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	1,1

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	110,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	73,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		100
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	23,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных	процент	100

организаций.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	51,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	46
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	50
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	100

нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	9
учителя-логопеда;	человек	43
педагога-психолога;	человек	43
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	38,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	55,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	1,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	89,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных	процент	62

организаций.		
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	37,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	33,3
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами	процент	

подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего	процент	

совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации,	процент	

<p>чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>		
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент	
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).</p>		
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент	
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).</p>		
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	процент	
<p>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</p>		
<p>3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>		
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	процент	
<p>здания общежитий.</p>	процент	
<p>3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>		
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	процент	
<p>здания общежитий.</p>	процент	
<p>3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную</p>		

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	68,87
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7,5
естественнонаучное;	процент	7
туристско-краеведческое;	процент	3,4
социально-педагогическое;	процент	15,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	31,5
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	37,5
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	0,0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	7,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	7,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		33,3
всего;	процент	33,3
внешние совместители.	процент	16,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	83
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших		

обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального		

обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности	процент	

слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	68,4
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте		

14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.